# UGC NET PAPER 2 OCTOBER 10, 2022 SHIFT 2 HISTORY QUESTION PAPER

**विषय : 13_जीपी_एसएच1_सेट2_ए**

**प्रश्न आईडी:- 10226**

The following table shows the percentage (%) distribution of the total population of six cities A-F and percentage (%) of adult population among them. The population of city A is 257400.

**City-Wise Distribution of Population**

| City | (%) Distribution of Population | (%) Adult |
|---|---|---|
| A | 23.4% | 77 % |
| B | 21.6% | 68% |
| C | 8.4% | 73% |
| D | 18.9% | 75% |
| E | 17.5% | 69% |
| F | 10.2% | 72% |

Non-adult population of City F is

1. 33448
2. 32040
3. 30102
4. 31416

निम्नलिखित तालिका में छह शहरों A-F की कुल जनसंख्या वितरण का प्रतिशत ( %) और उनमें व्यस्क जनसंख्या का प्रतिशत ( %) दर्शाया गया है। A शहर की कुल जनसंख्या 257400 है। तालिका में डाटा के आधार पर सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

शहर-वार जनसंख्या वितरण

| शहर | जनसंख्या वितरण (%) | (%) वयस्क |
|---|---|---|
| A | 23.4% | 77 % |
| B | 21.6% | 68% |
| C | 8.4% | 73% |
| D | 18.9% | 75% |
| E | 17.5% | 69% |
| F | 10.2% | 72% |

F शहर की गैर-वयस्क जनसंख्या कितनी है ?

1. 33448
2. 32040
3. 30102
4. 31416

**विकल्प:-**

- **1, विकल्प आईडी: - 10901,**
- **2, विकल्प आईडी :- 10902,**
- **3, विकल्प आईडी: - 10903,**
- **4, विकल्प आईडी: - 10904,**

---

**प्रश्न आईडी:- 10228**

The following table shows the percentage (%) distribution of the total population of six cities A-F and percentage (%) of adult population among them. The population of city A is 257400.

**City-Wise Distribution of Population**

| City | (%) Distribution of Population | (%) Adult |
|---|---|---|
| A | 23.4% | 77 % |
| B | 21.6% | 68% |
| C | 8.4% | 73% |
| D | 18.9% | 75% |
| E | 17.5% | 69% |
| F | 10.2% | 72% |

Population of City D is approximately ______ more than the population of City E.

1. 8%
2. 10%
3. 14%
4. 16%

निम्नलिखित तालिका में छह शहरों A-F की कुल जनसंख्या वितरण का प्रतिशत (%) और उनमें व्यस्क जनसंख्या का प्रतिशत (%) दर्शाया गया है। A शहर की कुल जनसंख्या 257400 है। तालिका में डाटा के आधार पर सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

शहर-वार जनसंख्या वितरण

| शहर | जनसंख्या वितरण (%) | (%) वयस्क |
|---|---|---|
| A | 23.4% | 77 % |
| B | 21.6% | 68% |
| C | 8.4% | 73% |
| D | 18.9% | 75% |
| E | 17.5% | 69% |
| F | 10.2% | 72% |

D शहर की जनसंख्या E शहर की जनसंख्या से लगभग कितनी अधिक है ?

1. 8%
2. 10%
3. 14%
4. 16%

**विकल्प:-**

- **1, विकल्प आईडी: - 10909,**
- **2, विकल्प आईडी: - 10910,**
- **3, विकल्प आईडी: - 10911,**
- **4, विकल्प आईडी: - 10912,**

---

**प्रश्न आईडी:- 10224**

The following table shows the percentage (%) distribution of the total population of six cities A-F and percentage (%) of adult population among them. The population of city A is 257400.

**City-Wise Distribution of Population**

| City | (%) Distribution of Population | (%) Adult |
|---|---|---|
| A | 23.4% | 77 % |
| B | 21.6% | 68% |
| C | 8.4% | 73% |
| D | 18.9% | 75% |
| E | 17.5% | 69% |
| F | 10.2% | 72% |

Adult population of City C is

1. 67452
2. 68264
3. 66266
4. 69268

निम्नलिखित तालिका में छह शहरों A-F की कुल जनसंख्या वितरण का प्रतिशत ( %) और उनमें व्यस्क जनसंख्या का प्रतिशत ( %) दर्शाया गया है। A शहर की कुल जनसंख्या 257400 है। तालिका में डाटा के आधार पर सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

शहर-वार जनसंख्या वितरण

| शहर | जनसंख्या वितरण (%) | (%) वयस्क |
|---|---|---|
| A | 23.4% | 77 % |
| B | 21.6% | 68% |
| C | 8.4% | 73% |
| D | 18.9% | 75% |
| E | 17.5% | 69% |
| F | 10.2% | 72% |

C शहर की वयस्क जनसंख्या कितनी है ?

1. 67452
2. 68264
3. 66266
4. 69268

**विकल्प:-**

- **1, विकल्प आईडी: - 10893,**
- **2, विकल्प आईडी: - 10894,**
- **3, Option ID :- 10895,**
- **4, Option ID :- 10896,**

---

**Question ID:- 10225**

The following table shows the percentage (%) distribution of the total population of six cities A-F and percentage (%) of adult population among them. The population of city A is 257400.

**City-Wise Distribution of Population**

| City | (%) Distribution of Population | (%) Adult |
|---|---|---|
| *A* | 23.4% | 77 % |
| *B* | 21.6% | 68% |
| *C* | 8.4% | 73% |
| *D* | 18.9% | 75% |
| *E* | 17.5% | 69% |
| *F* | 10.2% | 72% |

Population of City A as a percentage of population of City D is, approximately:

1. 118%
2. 124%
3. 125%
4. 127%

निम्नलिखित तालिका में छह शहरों A-F की कुल जनसंख्या वितरण का प्रतिशत ( %) और उनमें व्यस्क जनसंख्या का प्रतिशत ( %) दर्शाया गया है। A शहर की कुल जनसंख्या 257400 है। तालिका में डाटा के आधार पर सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

शहर-वार जनसंख्या वितरण

| शहर | जनसंख्या वितरण (%) | (%) वयस्क |
|---|---|---|
| A | 23.4% | 77 % |
| B | 21.6% | 68% |
| C | 8.4% | 73% |
| D | 18.9% | 75% |
| E | 17.5% | 69% |
| F | 10.2% | 72% |

A शहर की जनसंख्या D शहर की जनसँख्या की लगभग कितने प्रतिशत है ?

1. 118%
2. 124%
3. 125%
4. 127%

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10897,**
- **2, Option ID :- 10898,**
- **3, Option ID :- 10899,**
- **4, Option ID :- 10900,**

---

**Question ID:- 10227**

The following table shows the percentage (%) distribution of the total population of six cities A-F and percentage (%) of adult population among them. The population of city A is 257400.

**City-Wise Distribution of Population**

| City | (%) Distribution of Population | (%) Adult |
|---|---|---|
| A | 23.4% | 77 % |
| B | 21.6% | 68% |
| C | 8.4% | 73% |
| D | 18.9% | 75% |
| E | 17.5% | 69% |
| F | 10.2% | 72% |

Adult population of City B and City C together as a percentage of the population of all six cities together is, approximately

1. 18%
2. 21%
3. 25%
4. 27%

निम्नलिखित तालिका में छह शहरों A-F की कुल जनसंख्या वितरण का प्रतिशत ( %) और उनमें व्यस्क जनसंख्या का प्रतिशत ( %) दर्शाया गया है। A शहर की कुल जनसंख्या 257400 है। तालिका में डाटा के आधार पर सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

शहर-वार जनसंख्या वितरण

| शहर | जनसंख्या वितरण (%) | (%) वयस्क |
|---|---|---|
| A | 23.4% | 77 % |
| B | 21.6% | 68% |
| C | 8.4% | 73% |
| D | 18.9% | 75% |
| E | 17.5% | 69% |
| F | 10.2% | 72% |

B शहर और C शहर की कुल वयस्क जनसंख्या सभी छह शहरों की कुल जनसंख्या की लगभग कितने प्रतिशत है ?

1. 18%
2. 21%
3. 25%
4. 27%

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10905,**
- **2, Option ID :- 10906,**
- **3, Option ID :- 10907,**
- **4, Option ID :- 10908,**

---

**Subject : 13_GP_SH1_Set2_B**

**Question ID:- 10244**

If 'BEAUTIFUL' is coded as 'ADZTSHETK' in some coding scheme, then how will 'HANDSOME' be coded in the same scheme?

1. GBMETOLD
2. GZMCRNLD
3. IZMCRPNF
4. IBMCTPNF

यदि 'BEAUTIFUL' को किसी कूटीकरण योजना में 'ADZTSHETK' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है तो उसी योजना में 'HANDSOME' को किस तरह कूटबद्ध किया जाएगा ?

1. GBMETOLD
2. GZMCRNLD
3. IZMCRPNF
4. IBMCTPNF

**Options:-**

•1, Option ID :- 10973,

• 2, Option ID :- 10974,

• 3, Option ID :- 10975,

• 4, Option ID :- 10976,

---

**Question ID:- 10250**

Match **List I** with **List II**

| **List I** | **List II** |
|---|---|
| **OBVERTEND** | **OBVERSE** |
| A. All S is P | I. Some S is non-P |
| B. No S is P | II. No S is non-P |
| C. Some S is P | III. All S is non-P |
| D. Some S is not P | IV. Some S is not non-P |

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - III, C - IV, D - II
2. A - II, B - III, C - I, D - IV
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - II, C - IV, D - I

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|---|---|
| प्रतिवर्तन विषय | प्रतिवर्त |
| A. सभी S, P हैं। | I. कुछ S गैर-P हैं। |
| B. कोई भी S, P नहीं है। | II. कोई भी S गैर-P नहीं है। |
| C. कुछ S, P हैं। | III. सभी S गैर-P हैं। |
| D. कुछ S, P नहीं हैं। | IV. कुछ S गैर-P नहीं हैं। |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - III, C - IV, D - II
2. A - II, B - III, C - I, D - IV
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - II, C - IV, D - I

**Options:-**

•1, Option ID :- 10997,

• 2, Option ID :- 10998,

• 3, Option ID :- 10999,

• 4, Option ID :- 11000,

---

**Question ID:- 10261**

Given below are two statements

**Statement I:** Pesticides such as DDT are particularly disruptive to food chains.

**Statement II:** Pesticides are very persistent and soluble in water.

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।
अभिकथन (A) : डी.डी.टी. जैसे कीटनाशक विशेष रूप से खाद्य श्रृंखला में विच्छेदक होते हैं।

कारण (R) : कीटनाशक अत्यधिक सातत्य और जल में घुलनशील होते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11041,**
- **2, Option ID :- 11042,**
- **3, Option ID :- 11043,**
- **4, Option ID :- 11044,**

---

**Question ID:- 10252**

Which of the following statements are true regarding Nyāya logic?

A. Inference is from the universal to the particular only.

B. Inference is from the particular to the universal only.

C. Inference is from the particular to the particular only.

D. Inference is from the particular to the particular throught the universal.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. D only
2. A only
3. A and B only
4. B and D only

निम्नलिखित में से कौनसा कथन न्याय तर्कशास्त्र के बारे में सही है ?

A. अनुमान केवल सामान्य से विशेष तक होता है।

B. अनुमान केवल विशेष से सामान्य तक होता है।

C. अनुमान केवल विशेष से विशेष तक होता है।

D. अनुमान विशेष से सामान्य के माध्यम से विशेष तक होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल D
2. केवल A
3. केवल A और B
4. केवल B और D

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11005,**
- **2, Option ID :- 11006,**
- **3, Option ID :- 11007,**
- **4, Option ID :- 11008,**

---

**Question ID:- 10256**

Given below are two statements

**Statement I:** The contents of most forms of RAM are volatile, thus making them unsuitable for long term data storage.

**Statement II:** Hard disk has faster access of data in comparison to RAM as well as processor registers.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन - I : आर ए एम के अधिकांश रूपों की अंतर्वस्तु लोपशील है, अतः वे दीर्घकालिक डाटा भंडारण के लिए अनुपयुक्त हो जाते हैं।

कथन - II : आर ए एम और प्रोसेसर रजिस्टरों की तुलना में हार्ड डिस्क की डाटा तक पहुंच अधिक तीव्र है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11021,**
- **2, Option ID :- 11022,**
- **3, Option ID :- 11023,**
- **4, Option ID :- 11024,**

---

**Question ID:- 10235**

An analysis of the subject's life for meaning has the focus of

1. Structuralism
2. Pragmatism
3. Sociology
4. Phenomenology

अर्थ हेतु अध्ययन अधीन (सब्जेक्ट) के जीवन के विश्लेषण में निम्नलिखित में से किसका फोकस होता है ?

1. संरचनावाद
2. व्यावहारिकतावाद
3. समाजशास्त्र
4. दृश्यघटनाविज्ञान

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10937,**
- **2, Option ID :- 10938,**
- **3, Option ID :- 10939,**
- **4, Option ID :- 10940,**

---

**Question ID:- 10259**

The substance that slows down the neutrons to have controlled chain reaction during nuclear energy production is called as

1. Controller
2. Inhibitor
3. Moderator
4. Reducer

नाभकीय ऊर्जा उत्पादन के दौरान नियंत्रित श्रंखला प्रतिक्रिया के लिए न्यूट्रॉन को धीमा करने वाले पदार्थ को निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है ?

1. नियंत्रक (कंट्रोलर)
2. अवरोधक (इनहिबिटर)
3. मंदक (माडरेटर)
4. न्यूनीकारक (रिड्यूसर)

**Options:-**

**•1, Option ID :- 11033,**

**• 2, Option ID :- 11034,**

**• 3, Option ID :- 11035,**

**• 4, Option ID :- 11036,**

---

**Question ID:- 10243**

Match **List I** with **List II**

| List I | List II |
|---|---|
| **Discipline** | **Focus of Communication Process** |
| A. Anthropology | I. Motivation |
| B. Sociology | II. System |
| C. Psychology | III. Culture |
| D. Management | IV. Society |

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - III, C - IV, D - I
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - I, B - II, C - III, D - IV
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|---|---|
| विषय | संप्रेषण प्रक्रिया का केंद्र बिन्दु |
| A. मानव विज्ञान | I. अभिप्रेरण |
| B. समाजशास्त्र | II. पद्धति |
| C. मनोविज्ञान | III. संस्कृति |
| D. प्रबंधन | IV. समाज |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - III, C - IV, D - I
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - I, B - II, C - III, D - IV
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10969,
- 2, Option ID :- 10970,
- 3, Option ID :- 10971,
- 4, Option ID :- 10972,

---

**Question ID:- 10266**

The expenditure on the research and innovation in India, at present, is only ___ % of GDP.

1. 0.20%
2. 0.69%
3. 1.31%
4. 2.14%

वर्तमान में भारत में अनुसंधान और नवाचार पर होने वाला व्यय सकल घरेलू उत्पाद का मात्र_____ प्रतिशत है।

1. 0.20%
2. 0.69%
3. 1.31%
4. 2.14%

**Options:-**

- 1, Option ID :- 11061,
- 2, Option ID :- 11062,
- 3, Option ID :- 11063,
- 4, Option ID :- 11064,

---

**Question ID:- 10242**

Given below are two statements

**Statement I:** Non-verbal signals are used to emphasize and support the verbal communication.

**Statement II:** Non-verbal signals are not a substitute for verbal communication.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन - I : गैर-शाब्दिक संकेतक (सिग्नल) शाब्दिक सम्प्रेषण पर बल देने और उसके समर्थन हेतु प्रयुक्त होते हैं।

कथन - II : गैर-शाब्दिक संकेतक शाब्दिक सम्प्रेषण हेतु कोई प्रतिस्थानिक नहीं है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10965,**
- **2, Option ID :- 10966,**
- **3, Option ID :- 10967,**
- **4, Option ID :- 10968,**

---

**Question ID:- 10260**

Which of the following pollutants is considered as surrogate for eye irritation?

1. Nitrogen dioxide
2. Sulphur dioxide
3. Carbon monoxide
4. Ozone

निम्नलिखित में से किस प्रदूषक को नेत्र में जलन के लिए प्रतिनियुक्त के रूप में माना जाता है ?

1. नाइट्रोजन डाइऑक्साइड
2. सल्फर डाइऑक्साइड
3. कार्बन मोनॉक्साइड
4. ऑज़ोन

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11037,**
- **2, Option ID :- 11038,**
- **3, Option ID :- 11039,**
- **4, Option ID :- 11040,**

---

**Question ID:- 10236**

Which of the following are the characteristics of case study research?

A. It is simulated in a laboratory.

B. It is particularistic.

C. It is descriptive.

D. It is inductive.

E. It is disruptive.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, B and E only

निम्नलिखित में से प्रकरण अध्ययन शोध की कौन सी विशिष्टताएं हैं ?

A. यह प्रयोगशाला में अनुरूपित होती है।

B. यह विशिष्टतापरक है

C. यह वर्णात्मक है

D. यह आगमनात्मक है

E. यह विध्वंसक है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, B और E

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10941,**
- **2, Option ID :- 10942,**
- **3, Option ID :- 10943,**
- **4, Option ID :- 10944,**

---

**Question ID:- 10265**

Who among the following was the Chairperson of the Committe setup by the National Council for Women Education in 1962 to examine the differentitation of curriculum for boys and girls at all stages of education?

1. Bhaktavatsalam
2. Hansa Mehta
3. Durgabai Deshmukh
4. Margaret Cousins

निम्नलिखित में से राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद द्वारा 1962 में नियुक्त की गई उस समिति का अध्यक्ष कौन था, जिसे शिक्षा के सभी चरणों में लड़कों और लड़कियों की पाठ्यचर्या के विभेदन की जांच करने के लिए कहा गया था ?

1. भक्तवत्सलम
2. हंसा मेहता
3. दुर्गाबाई देशमुख
4. मारग्रेट कजिन्स

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11057,**
- **2, Option ID :- 11058,**
- **3, Option ID :- 11059,**
- **4, Option ID :- 11060,**

---

**Question ID:- 10254**

Computers have evolved from the early mainframes to the relatively small smart devices with high computing power used today. Which of the following inventions contributed to reduce the physical size of computers?

1. Vaccum tube
2. Integrated circuits
3. Registers
4. Solid state memory

कम्प्यूटर आरंभिक मेनफ्रेम से विकसित होते हुए आज उच्च परिकलन शक्ति वाली छोटे स्मार्ट उपकरण बन गए हैं। कम्प्यूटरों के भौतिक आकार को घटाने में निम्नलिखितम में से किस आविष्कार का योगदान है ?

1. वैक्यूम ट्यूब
2. एकीकृत परिपथ (इन्टीग्रेटिड सरकिट)
3. रजिस्टर
4. ठोस अवस्था स्मृति (सॉलिड स्टेट मेमोरी)

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11013,**
- **2, Option ID :- 11014,**

- 3, Option ID :- 11015,
- 4, Option ID :- 11016,

---

**Question ID:- 10268**

Match **List I** with **List II**

| **List I** | **List II** |
|---|---|
| **Educational Agencies (Acronyms)** | **Educational Domains** |
| A. NIOS | I. Teacher Education |
| B. NCTE | II. Technical Education |
| C. AICTE | III. Vocational Education |
| D. NCVET | IV. Distance Education |

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - I, B - II, C - III, D - IV
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - IV, C - I, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|---|---|
| शैक्षणिक एजेन्सीज (परिवर्णी) | शैक्षणिक क्षेत्र |
| A. एन.आई.ओ.एस. | I.अध्यापक शिक्षा |
| B. एन.सी.टी.ई . | II. तकनीकी शिक्षा |
| C. ए.आई.सी.टी.ई. | III. व्यावसायिक शिक्षा |
| D. एन.सी.वी.ई.टी. | IV. दूरस्थ शिक्षा |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - I, B - II, C - III, D - IV
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - IV, C - I, D - II

**Options:-**

- 1, Option ID :- 11069,
- 2, Option ID :- 11070,
- 3, Option ID :- 11071,
- 4, Option ID :- 11072,

---

**Question ID:- 10262**

Given below are two statements

**Statement I:** Global warming could lead to increased release of the greenhouse gas, Methane.

**Statement II:** There is a large amount of Methane currently frozen in the permafrost in the far northern regions of the world.

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : वैश्विक तापन (ग्लोबल वार्मिंग) से ग्रीनहाउस गैस, मीथेन का अधिक उत्सर्जन हो सकता है।

कारण (R) : वर्तमान में विश्व के सुदूर उत्तरी क्षेत्रों की स्थायी तुषार भूमि में मीथेन भारी मात्रा में जमी हुई है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11045,**
- **2, Option ID :- 11046,**
- **3, Option ID :- 11047,**
- **4, Option ID :- 11048,**

---

**Question ID:- 10241**

Which of the following are the key features of linear model of communication?

A. One-way communication

B. Manipulated feedback

C. Absence of noise

D. Used for mass communication

E. Sender-centric communication

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. D, C and E only
4. A, D and E only

निम्नलिखित में से कौन सी संप्रेषण के रेखीय मॉडल की मुख्य विशेषताएं हैं ?

A. एक-मार्गी सम्प्रेषण

B. छल-योजित प्रतिपुष्टि

C. शोर की अनुपस्थिति

D. जन-संप्रेषण हेतु प्रयुक्त होने वाला

E. प्रेषक-केंद्रित संप्रेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल D, C और E
4. केवल A, D और E

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10961,**
- **2, Option ID :- 10962,**
- **3, Option ID :- 10963,**
- **4, Option ID :- 10964,**

---

**Question ID:- 10238**

Given below are two statements

**Statement I:** Exploratory research is conducted for data indications.

**Statement II:** The goal of exploratory research is to gather final data to find out causality.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन - I : गवेषणात्मक शोध डाटा सूचकों के लिए की जाती है।

कथन - II : गवेषणात्मक शोध का लक्ष्य कारणता को ढूंढने के लिए अंतिम डाटा एकत्र करना है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10949,**
- **2, Option ID :- 10950,**
- **3, Option ID :- 10951,**
- **4, Option ID :- 10952,**

---

**Question ID:- 10257**

Which of the following statements is/are correct?

A. Digital governance has been legalized by the IT Act (2000) in India.

B. IT Act is a watershed in conceptualizing administrative reforms in India.

C. Digital governance is a boon in curbing bureaucratic red-tapism.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B and C only
2. B only
3. A and C only
4. A, B and C

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?
A. सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000 द्वारा भारत में डिजिटल शासन को विधिमान्य कर दिया गया है।

B. आई टी अधिनियम भारत में प्रशासनिक सुधारों के संप्रत्ययीकरण के संबंध में अत्यधिक महत्वपूर्ण हैं।

C. डिजिटल शासन नौकरशाहना लाल-फीताशाही को नियंत्रित करने में एक वरदान है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B और C
2. केवल B
3. केवल A और C
4. केवल A, B और C

**Options:-**

•**1, Option ID :- 11025,**

• **2, Option ID :- 11026,**

• **3, Option ID :- 11027,**

• **4, Option ID :- 11028,**

---

**Question ID:- 10263**

Given below are two statements

**Statement I:** Biodiesel can reduce Sulphur emissions significantly in comparison to gasoline.

**Statement II:** Energy density of biodiesel is much less than that of ethanol.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन - I : बॉयोडीजल, गैसोलीन की तुलना में सल्फर के उत्सर्जन में सार्थक रूप से कमी ला सकता है।

कथन - II : बॉयोडीजल का ऊर्जा घनत्व इथनोल की तुलना में बहुत कम होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है।

**Options:-**

•**1, Option ID :- 11049,**

• **2, Option ID :- 11050,**

- 3, Option ID :- 11051,
- 4, Option ID :- 11052,

---

**Question ID:- 10230**

Which of the following is a graphical tool for organising and representing knowledge?

1. Concept maps
2. Lesson plan
3. Summary
4. Diagram

ज्ञान को संगठित और प्रस्तुत करने के लिए निम्नलिखित में से कौन एक ग्राफीय उपकरण है ?

1. परिकल्पना मानचित्र
2. पाठ-योजना
3. सार
4. आरेख-चित्र

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10917,
- 2, Option ID :- 10918,
- 3, Option ID :- 10919,
- 4, Option ID :- 10920,

---

**Question ID:- 10258**

Match **List I** with **List II**

| **List I** | **List II** |
|---|---|
| **Ethical Issue in Information Technology** | **Description** |
| A. Privacy | I. Responsibility of data collector to ensure accuracy |
| B. Accuracy | II. Responsibility of data collector to control access |
| C. Property | III. Collection and use of data about individuals |
| D. Accesibility | IV. Data ownership and Software Usage Rights |

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - I, C - IV, D - II
2. A - IV, B - I, C - II, D - III
3. A - I, B - III, C - II, D - IV
4. A - III, B - I, C - II, D - IV

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|---|---|
| सूचना प्रौद्योगिकी में नैतिक मुद्दे | विवरण |
| A. निजता | I. परिशुद्धता सुनिश्चित करने के लिये डाटा संग्रहकर्ता का दायित्व |
| B. परिशुद्धता | II. अभिगम नियंत्रित करने में डाटा संग्रहकर्ता का दायित्व |
| C. संपदा | III. व्यक्तियों के संबंध में डाटा संग्रहण और प्रयोग |
| D. अभिगम्यता | IV. डाटा स्वामित्व और सॉफ्टवेयर प्रयोग के अधिकार |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III, B - I, C - IV, D - II
2. A - IV, B - I, C - II, D - III
3. A - I, B - III, C - II, D - IV
4. A - III, B - I, C - II, D - IV

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11029,**
- **2, Option ID :- 11030,**
- **3, Option ID :- 11031,**
- **4, Option ID :- 11032,**

---

**Question ID:- 10232**

A teacher can have a satisfying teaching profession when s/he

1. is more qualified than his/ her colleagues.
2. is close to higher authorities.
3. has good control over the students.
4. commands respect from the students.

किसी अध्यापक का काम एक सन्तोषप्रद अध्यापन व्यवसाय हो सकता है, यदि वह-

1. अपने सहकर्मियों से अधिक अर्हताप्राप्त हो।
2. उच्च अधिकारीयों के निकट हो।
3. छात्रों पर अच्छा नियंत्रण रखता/रखती हो।
4. छात्रों से सम्मान - प्राप्त हो।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10925,**
- **2, Option ID :- 10926,**
- **3, Option ID :- 10927,**
- **4, Option ID :- 10928,**

### Question ID:- 10251

Which logical informal fallacy is committed in the following argument?

"The maths teacher said that there was to be no talking during the test. So it is fair that Chandni had points deducted for asking to go to the washroom because she felt sick".

1. Appeal to force
2. Appeal to emotion
3. Appeal to authority
4. Fallacy of accident

निम्नलिखित युक्ति में कौनसा अनाकारिक तर्क-दोष किया गया है : "गणित के शिक्षक ने कहा कि परीक्षा के दौरान कोई बातचीत नहीं की जाएगी। इसलिए यह उचित है कि बीमार महसूस करने पर चांदनी द्वारा शौचालय जाने के लिए पूछने पर उसके अंक घटा दिए गए।"

1. बल आग्रह
2. मनोभाव आग्रह
3. प्राधिकार आग्रह
4. उपाधि तर्क-दोष

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11001,**
- **2, Option ID :- 11002,**
- **3, Option ID :- 11003,**
- **4, Option ID :- 11004,**

Prepp Your Personal Exam Guide

### Question ID:- 10247

A certain sum of money on a certain annual rate of interest becomes ₹1008 in 2 years and ₹1164 in $3\frac{1}{2}$ years. Find the sum and the annual rate of interest.

1. ₹ 800, 12%
2. ₹ 875, 12.5%
3. ₹ 850, 12%
4. ₹ 800, 13%

एक निश्चित धनराशि एक निश्चित वार्षिक ब्याज दर पर 2 वर्ष में 1008 ₹ और $3\frac{1}{2}$ वर्ष में 1164 ₹ हो जाती है। मूल राशि और वार्षिक ब्याज दर बताइए ?

1. 800 ₹, 12%
2. 875 ₹, 12.5%
3. 850 ₹, 12%
4. 800 ₹, 13%

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10985,
- 2, Option ID :- 10986,
- 3, Option ID :- 10987,
- 4, Option ID :- 10988,

---

**Question ID:- 10233**

Which of the following scales of measurement is synonymous to ranking or grading?

1. Nominal scale
2. Ordinal scale
3. Interval Scale
4. Ratio Scale

निम्नलिखित में से नापने का कौन सा पैमाना क्रमबद्धता या श्रेणीबद्धता का समानार्थी है ?

1. नामिक पैमाना
2. क्रमसूचक पैमाना
3. अन्तराल पैमाना
4. अनुपात पैमाना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10929,
- 2, Option ID :- 10930,
- 3, Option ID :- 10931,
- 4, Option ID :- 10932,

---

**Question ID:- 10239**

The phenomenological interpretation in communication involves

1. Collective experience
2. Secondary experience
3. Personal experience
4. Indirect experience

सम्प्रेषण में संवृतिशास्त्रीय व्याख्या निम्नलिखित में से किसको सम्मिलित करती है ?

1. सामूहिक अनुभव
2. गौण अनुभव
3. निजी अनुभव
4. अप्रत्यक्ष अनुभव

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10953,
- 2, Option ID :- 10954,
- 3, Option ID :- 10955,
- 4, Option ID :- 10956,

---

**Question ID:- 10245**

The average of prime numbers between 1 and 20 is:

1. 9.525
2. 8.625
3. 9.625
4. 8.525

1 और 20 के बीच अभाज्य संख्याओं का औसत क्या होगा ?

1. 9.525
2. 8.625
3. 9.625
4. 8.525

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10977,
- 2, Option ID :- 10978,
- 3, Option ID :- 10979,
- 4, Option ID :- 10980,

---

**Question ID:- 10249**

If the statement, 'All human beings are mortal' is given as true, which of the following can be inferred from it to be true?

1. Some human beings are mortal.
2. No mortals are non-human beings.
3. Some non-mortals are human beings.
4. Some non-human beings are not mortal.

यदि कथन - 'सभी मानव नश्वर हैं' को सत्य के रूप में दिया गया है तो निम्नलिखित में से किसका सत्य के रूप में अनुमान किया जा सकता है ?

1. कुछ मानव नश्वर हैं।
2. कोई भी नश्वर गैर-मानव नहीं है।
3. कुछ अनश्वर मानव हैं।
4. कुछ गैर-मानव नश्वर नहीं हैं।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10993,**
- **2, Option ID :- 10994,**
- **3, Option ID :- 10995,**
- **4, Option ID :- 10996,**

---

**Question ID:- 10255**

Which of the following are broad functions of an Operating System in computers?

A. Handling of files and folders

B. Converting from high-level language to low-level language

C. Interfacing between user and hardware

D. Helping to run application software

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C and D only
2. B, C and D only
3. A and C only
4. A, B, C and D

कम्प्यूटरों में निम्नलिखित में से कौन से प्रचालन प्रणाली (ऑपरेटिंग सिस्टम) के मोटे तौर पर कार्य है ?

A. फाइलों और फोल्डरों को संभालना

B. उच्च स्तरीय भाषा से निम्न स्तरीय भाषा में अंतरण

C. प्रयोक्ता व हार्डवेयर के मध्य इंटरफेस

D. अनुप्रयोग सॉफ्टवेयर चलाने में सहायता करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और D
2. केवल B, C और D
3. केवल A और C
4. A, B, C और D

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11017,**
- **2, Option ID :- 11018,**
- **3, Option ID :- 11019,**
- **4, Option ID :- 11020,**

---

**Question ID:- 10264**

The National Education Policy, 2020 envisages that all higher education institutions will be incentivized, supported and mentored and shall aim to become autonomous, and have an empowered Board of Governors by the year

1. 2025
2. 2030
3. 2035
4. 2040

राष्ट्रीय शिक्षा निति 2020 का विचार है कि सभी उच्चतर शिक्षा संस्थानों को प्रोत्साहन, समर्थन और विश्वसनीय परामर्श दिया जाएगा, और वे सभी स्वायत्त बनने का लक्ष्य रखेंगे, और निम्नलिखित वर्ष तक एक सशक्त शासी बोर्ड (बी.ओ.जी.) का गठन करेंगे।

1. 2025
2. 2030
3. 2035
4. 2040

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11053,**
- **2, Option ID :- 11054,**
- **3, Option ID :- 11055,**
- **4, Option ID :- 11056,**

## Question ID:- 10267

Given below are two statements

**Statement I:** To address inter-state variations at all levels of Education, it was brought on to the Concurrent list in the Constitution in 1976.

**Statement II:** The institutions approved under State Legislative Act are not empowered to award degrees.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन - I : शिक्षा के सभी स्तरों में अन्तर-राज्यीय भिन्नताओं को हल करने के लिए शिक्षा को 1976 में संविधान की समवर्ती सूची में लाया गया।

कथन - II : राज्य विधायी अधिनियम के अन्तर्गत अनुमोदित संस्थानों को उपाधियाँ (डिग्री) देने की शक्ति नहीं होती।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11065,**
- **2, Option ID :- 11066,**
- **3, Option ID :- 11067,**
- **4, Option ID :- 11068,**

---

## Question ID:- 10240

In communication, the test of parsimony will have the element of

1. Logical simplicity
2. Complex validity
3. Susceptible generalisability
4. Abstraction

सम्प्रेषण में, मितव्ययिता के परीक्षण में इसका तत्व शामिल होगा

1. तार्किक सरलता
2. जटिल वैधता
3. भाव-प्रवण सामान्यीकरणता
4. सारग्रहण

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10957,**
- **2, Option ID :- 10958,**
- **3, Option ID :- 10959,**
- **4, Option ID :- 10960,**

---

**Question ID:- 10231**

Which of the following is a learner-centered method?

1. Inquiry approach
2. Lecture method
3. Demonstration method
4. Team teaching

निम्नलिखित में से कौन एक शिक्षार्थी-केंद्रित पद्धति है ?

1. परिपृच्छा पद्धति
2. व्याख्यान पद्धति
3. निदर्शन पद्धति
4. टीम-अध्यापन

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10921,**
- **2, Option ID :- 10922,**
- **3, Option ID :- 10923,**
- **4, Option ID :- 10924,**

---

**Question ID:- 10237**

Which of the following are included in a research article?

A. Introduction

B. Data

C. Data analysis and results

D. Foreward

E. Letter of recommendation

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, B and E only

शोध आलेख में निम्नलिखित में से कौन-कौन समाविष्ट होते हैं ?

A. भूमिका

B. डाटा

C. डाटा विश्लेषण और परिणाम

D. प्राक्कथन

E. अनुशंसा पत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, B और E

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10945,**
- **2, Option ID :- 10946,**
- **3, Option ID :- 10947,**
- **4 O tion ID :- 10948**

---

**Question ID:- 10253**

Which of the following inferences are based on causation according to Nyāya view of inference?

A. Inferring future rain from the dark clouds

B. Inferring past rain from the swift muddy water in the river

C. Inferring cloven hoofs of an animal by its horns

D. When we infer somebody's existence outside of his house since the person is not concurrently present in his house

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and C only
2. C and D only
3. A and B only
4. B and C only

अनुमान के बारे में न्याय मत के अनुसार निम्नलिखित में से कौन से अनुमान कार्य-कारण भाव पर आधारित हैं ?

A. काले बादलों से भावी वर्षा का अनुमान करना।

B. नदी में द्रुतग्रामी कीचड़ भरे जल से विगत की वर्षा का अनुमान करना।

C. किसी पशु के सींगों से विदीर्ण खुरों का अनुमान करना।

D. जब हम किसी व्यक्ति के घर के बाहर उसका अस्तित्व होने का अनुमान करते हैं क्योंकि यह व्यक्ति अपने घर में सहवर्ती रूप से उपस्थित नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और C
2. केवल C और D
3. केवल A और B
4. केवल B और C

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11009,**
- **2, Option ID :- 11010,**
- **3, Option ID :- 11011,**
- **4, Option ID :- 11012,**

---

**Question ID:- 10234**

Population census can be an example of

1. Historical Study
2. Case Study
3. Longitudinal Study
4. Experimental Study

जनगणना निम्नलिखित में से किसका एक उदाहरण हो सकता है ?

1. ऐतिहासिक अध्ययन
2. प्रकरण (केस) अध्ययन
3. अनुदैर्ध्य अध्ययन
4. प्रायोगिक अध्ययन

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10933,**
- **2, Option ID :- 10934,**
- **3, Option ID :- 10935,**
- **4, Option ID :- 10936,**

---

**Question ID:- 10248**

Find the next term in the series given below

4, 16, 8, 64, 12, 256, 16, 1024, 20, ?

1. 4096
2. 24
3. 320
4. 4100

नीचे दी गई श्रेणी में अगला पद बताइए ?

4, 16, 8, 64, 12, 256, 16, 1024, 20, ?

1. 4096
2. 24
3. 320
4. 4100

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10989,**
- **2, Option ID :- 10990,**
- **3, Option ID :- 10991,**
- **4, Option ID :- 10992,**

---

**Question ID:- 10246**

Prepp Your Personal Exam Guide

If the selling price of 10 articles is equal to the cost price of 15 articles, what is the profit percentage?

1. 50
2. 40
3. 45
4. 33.33

यदि 10 वस्तुओं का विक्रय मूल्य 15 वस्तुओं के लागत मूल्य के बराबर है तो लाभ प्रतिशत क्या है ?

1. 50
2. 40
3. 45
4. 33.33

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10981,**
- **2, Option ID :- 10982,**
- **3, Option ID :- 10983,**
- **4, Option ID :- 10984,**

---

**Question ID:- 10229**

In the Four-Quadrant format of MOOCs, which of the following facilitates interactions amongst learners and course coordinators?

1. Videos
2. Assessments
3. Reading material
4. Discussion forum

एम.ओ.ओ.सी (MOOCs) के चार चतुर्थांश प्रारूप में निम्न में से कौनसा शिक्षार्थियों और पाठ्यक्रम समन्वयकों के बीच अन्योन्य क्रिया को सुगम बनाता है ?

1. विडियो
2. मूल्यांकन
3. पाठ्य सामग्री
4. परिचर्चा मंच

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10913,**
- **2, Option ID :- 10914,**
- **3, Option ID :- 10915,**
- **4, Option ID :- 10916,**

---

www.prepp.in

## Subject : 13_GP_SH1_Set2_C

### Question ID:- 10272

Scholars refer to the western perception of Third World societies. They discuss the same when raising the questions of who produces knowledge about Third World women.

An Indian scholar has discovered that women in the Third World are represented in most feminist literature on development as having ' needs' and 'problems' but few choices and no freedom to act. What emerges from such modes of analysis is the image of an average Third World woman constructed through the use of statistics and certain categories. It is said that an average Third World woman leads an, essentially truncated life based on her feminine gender and her being 'third world' - ignorant, poor, uneducated, tradition bound, domestic, family oriented and victimised. This is in contrast to the self-representation of western women as educated, modern with freedom to make their own decisions. These representations assume western standards as the benchmark against which to measure the situation of Third World women.

The result is paternalistic attitude on the part of western women toward their Third World counterparts. It is perpetuation of the hegemonic idea of west's superiority. It is in this process of homogenisation and systematisation of the oppression of women in the Third World, that power is excercised in much of the western feminist discourse. This power needs to be redefined, because of its subjective nature of interpretation.

The western feminist literature looks at Third World women with

1. In-depth knowledge of their issues
2. An urge to liberate them
3. The need to enforce universal values
4. Western standards as real benchmarks

विद्वान जन तीसरी दुनिया के समाजों के पश्चिमी प्रत्यक्षण की ओर संकेत करते हैं। जब वे यह प्रश्न उठाते हैं कि तीसरी दुनिया की स्त्रियों संबंधी ज्ञान का सृजन कौन करता है, तो वे इसी की चर्चा करते हैं। एक भारतीय विद्वान ने खोज की है कि विकास संबंधी अधिकांश नारीवादी साहित्य में तीसरी दुनिया की स्त्रियों को 'आवश्यकताएं' और 'समस्याएं' रखने के रूप में प्रस्तुत किया जाता है परन्तु जिनके पास बहुत कम विकल्प होते हैं और कार्य करने की कोई स्वतंत्रता नहीं होती है। इस प्रकार की विश्लेषण विधियों से तीसरी दुनिया की एक औसत स्त्री की छवि उभरती है जिसकी रचना सांख्यिकी और कतिपय श्रेणियों के प्रयोग के माध्यम से की गई होती है। कहा जाता है कि तीसरी दुनिया की एक औसत स्त्री अपने लिंग पर आधरित और 'तीसरी दुनिया'- अनभिज्ञ, निर्धन, अशिक्षित, परम्पराओं से बंधी, घरेलु, परिवारोन्मुखी और पीड़ित होने के कारण अनिवार्यतः एक रुंडित जीवन व्यतीत करती है। यह छवि पश्चिमी स्त्री के शिक्षित, आधुनिक और अपने निर्णय स्वयं करने की स्वतंत्रता रखने के स्व-चित्रण से विपरीत है। ये चित्रण यह कल्पना करते है कि पश्चिमी मानक वे निर्देश चिन्ह हैं जिनसे तीसरी दुनिया की स्त्रियों की स्थिति को मापा जाए। इसका परिणाम है पश्चिमी स्त्रियों की तीसरी दुनिया की स्त्रियों के प्रति पितृसत्तात्मक अभिवृत्ति। यह पश्चिम की श्रेष्ठता के प्राधान्य विचार का सततीकरण है। तीसरी दुनिया में स्त्रियों के उत्पीड़न के समरूपीकरण और व्यवस्थापन की इसी प्रक्रिया में, अधिकांश पश्चिमी नारीवादी विमर्श में शक्ति का प्रयोग किया जाता है। इस शक्ति को व्याख्या की अपनी विषयनिष्ठ प्रकृति के कारण पुनः परिभाषित किए जाने की आवश्यकता है।

पश्चिमी नारीवादी साहित्य तीसरी दुनिया की महिला को निम्नलिखित के साथ देखता है :

1. उनके मुद्दों का गहन ज्ञान
2. उन्हें मुक्त कराने का आवेग
3. सार्वभौमिक मूल्यों को लागू करने की आवश्यकता
4. वास्तविक कसौटी के रूप में पश्चिमी मानक

### Options:-

- 1, Option ID :- 11085,
- 2, Option ID :- 11086,
- 3, Option ID :- 11087,
- 4, Option ID :- 11088,

## Question ID:- 10271

Scholars refer to the western perception of Third World societies. They discuss the same when raising the questions of who produces knowledge about Third World women.

An Indian scholar has discovered that women in the Third World are represented in most feminist literature on development as having ' needs' and 'problems' but few choices and no freedom to act. What emerges from such modes of analysis is the image of an average Third World woman constructed through the use of statistics and certain categories. It is said that an average Third World woman leads an, essentially truncated life based on her feminine gender and her being 'third world' - ignorant, poor, uneducated, tradition bound, domestic, family oriented and victimised. This is in contrast to the self-representation of western women as educated, modern with freedom to make their own decisions. These representations assume western standards as the benchmark against which to measure the situation of Third World women.

The result is paternalistic attitude on the part of western women toward their Third World counterparts. It is perpetuation of the hegemonic idea of west's superiority. It is in this process of homogenisation and systematisation of the oppression of women in the Third World, that power is excercised in much of the western feminist discourse. This power needs to be redefined, because of its subjective nature of interpretation.

The western women consider themselves as

1. Saviours of oppressed women
2. Agents of homogenisation
3. Modern and free
4. Equally exploited like Third World women

विद्वान जन तीसरी दुनिया के समाजों के पश्चिमी प्रत्यक्षण की ओर संकेत करते हैं। जब वे यह प्रश्न उठाते हैं कि तीसरी दुनिया की स्त्रियों संबंधी ज्ञान का सृजन कौन करता है, तो वे इसी की चर्चा करते हैं। एक भारतीय विद्वान ने खोज की है कि विकास संबंधी अधिकांश नारीवादी साहित्य में तीसरी दुनिया की स्त्रियों को 'आवश्यकताएं' और 'समस्याएं' रखने के रूप में प्रस्तुत किया जाता है परन्तु जिनके पास बहुत कम विकल्प होते हैं और कार्य करने की कोई स्वतंत्रता नहीं होती है। इस प्रकार की विश्लेषण विधियों से तीसरी दुनिया की एक औसत स्त्री की छवि उभरती है जिसकी रचना सांख्यिकी और कतिपय श्रेणियों के प्रयोग के माध्यम से की गई होती है। कहा जाता है कि तीसरी दुनिया की एक औसत स्त्री अपने लिंग पर आधरित और 'तीसरी दुनिया'- अनभिज्ञ, निर्धन, अशिक्षित, परम्पराओं से बंधी, घरेलु, परिवारोन्मुखी और पीड़ित होने के कारण अनिवार्यतः एक रुंडित जीवन व्यतीत करती है। यह छवि पश्चिमी स्त्री के शिक्षित, आधुनिक और अपने निर्णय स्वयं करने की स्वतंत्रता रखने के स्व-चित्रण से विपरीत है। ये चित्रण यह कल्पना करते है कि पश्चिमी मानक वे निर्देश चिन्ह हैं जिनसे तीसरी दुनिया की स्त्रियों की स्थिति को मापा जाए। इसका परिणाम है पश्चिमी स्त्रियों की तीसरी दुनिया की स्त्रियों के प्रति पितृसत्तात्मक अभिवृत्ति। यह पश्चिम की श्रेष्ठता के प्राधान्य विचार का सततीकरण है। तीसरी दुनिया में स्त्रियों के उत्पीड़न के समरूपीकरण और व्यवस्थापन की इसी प्रक्रिया में, अधिकांश पश्चिमी नारीवादी विमर्श में शक्ति का प्रयोग किया जाता है। इस शक्ति को व्याख्या की अपनी विषयनिष्ठ प्रकृति के कारण पुनः परिभाषित किए जाने की आवश्यकता है।

पश्चिमी महिला अपने आप को इस रूप में मानती है:

1. उत्पीड़ित महिला के उद्धारक
2. सजातीयकरण की अभिकर्ता (एजेन्ट)
3. आधुनिक और स्वतंत्र
4. तीसरी दुनिया की महिला जैसी समान रूप से शोषित

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11081,**
- **2, Option ID :- 11082,**
- **3, Option ID :- 11083,**
- **4, Option ID :- 11084,**

## Question ID:- 10273

Scholars refer to the western perception of Third World societies. They discuss the same when raising the questions of who produces knowledge about Third World women.

An Indian scholar has discovered that women in the Third World are represented in most feminist literature on development as having ' needs' and 'problems' but few choices and no freedom to act. What emerges from such modes of analysis is the image of an average Third World woman constructed through the use of statistics and certain categories. It is said that an average Third World woman leads an, essentially truncated life based on her feminine gender and her being 'third world' - ignorant, poor, uneducated, tradition bound, domestic, family oriented and victimised. This is in contrast to the self-representation of western women as educated, modern with freedom to make their own decisions. These representations assume western standards as the benchmark against which to measure the situation of Third World women.

The result is paternalistic attitude on the part of western women toward their Third World counterparts. It is perpetuation of the hegemonic idea of west's superiority. It is in this process of homogenisation and systematisation of the oppression of women in the Third World, that power is excercised in much of the western feminist discourse. This power needs to be redefined, because of its subjective nature of interpretation.

The passage is critical of

1. The submissive Third World women
2. Modernised western women
3. Hegemonic ideas of western superiority
4. Homogenisation of feminist discourse

विद्वान जन तीसरी दुनिया के समाजों के पश्चिमी प्रत्यक्षण की ओर संकेत करते हैं। जब वे यह प्रश्न उठाते हैं कि तीसरी दुनिया की स्त्रियों संबंधी ज्ञान का सृजन कौन करता है, तो वे इसी की चर्चा करते हैं। एक भारतीय विद्वान ने खोज की है कि विकास संबंधी अधिकांश नारीवादी साहित्य में तीसरी दुनिया की स्त्रियों को 'आवश्यकताएं' और 'समस्याएं' रखने के रूप में प्रस्तुत किया जाता है परन्तु जिनके पास बहुत कम विकल्प होते हैं और कार्य करने की कोई स्वतंत्रता नहीं होती है। इस प्रकार की विश्लेषण विधियों से तीसरी दुनिया की एक औसत स्त्री की छवि उभरती है जिसकी रचना सांख्यिकी और कतिपय श्रेणियों के प्रयोग के माध्यम से की गई होती है। कहा जाता है कि तीसरी दुनिया की एक औसत स्त्री अपने लिंग पर आधरित और 'तीसरी दुनिया'- अनभिज्ञ, निर्धन, अशिक्षित, परम्पराओं से बंधी, घरेलु, परिवारोन्मुखी और पीड़ित होने के कारण अनिवार्यतः एक रुंडित जीवन व्यतीत करती है। यह छवि पश्चिमी स्त्री के शिक्षित, आधुनिक और अपने निर्णय स्वयं करने की स्वतंत्रता रखने के स्व-चित्रण से विपरीत है। ये चित्रण यह कल्पना करते है कि पश्चिमी मानक वे निर्देश चिन्ह हैं जिनसे तीसरी दुनिया की स्त्रियों की स्थिति को मापा जाए। इसका परिणाम है पश्चिमी स्त्रियों की तीसरी दुनिया की स्त्रियों के प्रति पितृसत्तात्मक अभिवृत्ति। यह पश्चिम की श्रेष्ठता के प्राधान्य विचार का सततीकरण है। तीसरी दुनिया में स्त्रियों के उत्पीड़न के समरूपीकरण और व्यवस्थापन की इसी प्रक्रिया में, अधिकांश पश्चिमी नारीवादी विमर्श में शक्ति का प्रयोग किया जाता है। इस शक्ति को व्याख्या की अपनी विषयनिष्ठ प्रकृति के कारण पुनः परिभाषित किए जाने की आवश्यकता है।

गद्यांश निम्नलिखित की आलोचना करता है :

1. विनम्र तीसरी दुनिया की महिला की
2. आधुनिकीकृत पश्चिमी महिला की
3. पश्चिमी श्रेष्ठता के प्रमुख विचार की
4. नारीवादी विमर्श के सजातीयकरण की

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11089,**
- **2, Option ID :- 11090,**
- **3, Option ID :- 11091,**
- **4, Option ID :- 11092,**

**Question ID:- 10270**

Scholars refer to the western perception of Third World societies. They discuss the same when raising the questions of who produces knowledge about Third World women.

An Indian scholar has discovered that women in the Third World are represented in most feminist literature on development as having ' needs' and 'problems' but few choices and no freedom to act. What emerges from such modes of analysis is the image of an average Third World woman constructed through the use of statistics and certain categories. It is said that an average Third World woman leads an, essentially truncated life based on her feminine gender and her being 'third world' - ignorant, poor, uneducated, tradition bound, domestic, family oriented and victimised. This is in contrast to the self-representation of western women as educated, modern with freedom to make their own decisions. These representations assume western standards as the benchmark against which to measure the situation of Third World women.

The result is paternalistic attitude on the part of western women toward their Third World counterparts. It is perpetuation of the hegemonic idea of west's superiority. It is in this process of homogenisation and systematisation of the oppression of women in the Third World, that power is excercised in much of the western feminist discourse. This power needs to be redefined, because of its subjective nature of interpretation.

The Third World women have an image constructed through the parameters of

1. Compassionate representation
2. Quantification and categorisation
3. Geographical proximation
4. Familial issues

विद्वान जन तीसरी दुनिया के समाजों के पश्चिमी प्रत्यक्षण की ओर संकेत करते हैं। जब वे यह प्रश्न उठाते हैं कि तीसरी दुनिया की स्त्रियों संबंधी ज्ञान का सृजन कौन करता है, तो वे इसी की चर्चा करते हैं। एक भारतीय विद्वान ने खोज की है कि विकास संबंधी अधिकांश नारीवादी साहित्य में तीसरी दुनिया की स्त्रियों को 'आवश्यकताएं' और 'समस्याएं' रखने के रूप में प्रस्तुत किया जाता है परन्तु जिनके पास बहुत कम विकल्प होते हैं और कार्य करने की कोई स्वतंत्रता नहीं होती है। इस प्रकार की विश्लेषण विधियों से तीसरी दुनिया की एक औसत स्त्री की छवि उभरती है जिसकी रचना सांख्यिकी और कतिपय श्रेणियों के प्रयोग के माध्यम से की गई होती है। कहा जाता है कि तीसरी दुनिया की एक औसत स्त्री अपने लिंग पर आधरित और 'तीसरी दुनिया'- अनभिज्ञ, निर्धन, अशिक्षित, परम्पराओं से बंधी, घरेलु, परिवारोन्मुखी और पीड़ित होने के कारण अनिवार्यतः एक रुंडित जीवन व्यतीत करती है। यह छवि पश्चिमी स्त्री के शिक्षित, आधुनिक और अपने निर्णय स्वयं करने की स्वतंत्रता रखने के स्व-चित्रण से विपरीत है। ये चित्रण यह कल्पना करते है कि पश्चिमी मानक वे निर्देश चिन्ह हैं जिनसे तीसरी दुनिया की स्त्रियों की स्थिति को मापा जाए। इसका परिणाम है पश्चिमी स्त्रियों की तीसरी दुनिया की स्त्रियों के प्रति पितृसत्तात्मक अभिवृत्ति। यह पश्चिम की श्रेष्ठता के प्राधान्य विचार का सततीकरण है। तीसरी दुनिया में स्त्रियों के उत्पीड़न के समरूपीकरण और व्यवस्थापन की इसी प्रक्रिया में, अधिकांश पश्चिमी नारीवादी विमर्श में शक्ति का प्रयोग किया जाता है। इस शक्ति को व्याख्या की अपनी विषयनिष्ठ प्रकृति के कारण पुनः परिभाषित किए जाने की आवश्यकता है।

तीसरी दुनिया की महिला की छवि किन मानकों के द्वारा निर्मित होती है :

1. सहानुभूतिशील चित्रण
2. परिमाणन और श्रेणीकरण
3. भौगोलिक सामीप्य
4. कौटुंबिक मुद्दे

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11077,**
- **2, Option ID :- 11078,**
- **3, Option ID :- 11079,**
- **4, Option ID :- 11080,**

**Question ID:- 10269**

Scholars refer to the western perception of Third World societies. They discuss the same when raising the questions of who produces knowledge about Third World women.

An Indian scholar has discovered that women in the Third World are represented in most feminist literature on development as having ' needs' and 'problems' but few choices and no freedom to act. What emerges from such modes of analysis is the image of an average Third World woman constructed through the use of statistics and certain categories. It is said that an average Third World woman leads an, essentially truncated life based on her feminine gender and her being 'third world' - ignorant, poor, uneducated, tradition bound, domestic, family oriented and victimised. This is in contrast to the self-representation of western women as educated, modern with freedom to make their own decisions. These representations assume western standards as the benchmark against which to measure the situation of Third World women.

The result is paternalistic attitude on the part of western women toward their Third World counterparts. It is perpetuation of the hegemonic idea of west's superiority. It is in this process of homogenisation and systematisation of the oppression of women in the Third World, that power is excercised in much of the western feminist discourse. This power needs to be redefined, because of its subjective nature of interpretation.

The Western feminist literature depicts Third World women as having

1. Fewer choices and no freedom
2. Greater support from external influences
3. Benefits of modernisation
4. Become amenable to western influence

विद्वान जन तीसरी दुनिया के समाजों के पश्चिमी प्रत्यक्षण की ओर संकेत करते हैं। जब वे यह प्रश्न उठाते हैं कि तीसरी दुनिया की स्त्रियों संबंधी ज्ञान का सृजन कौन करता है, तो वे इसी की चर्चा करते हैं। एक भारतीय विद्वान ने खोज की है कि विकास संबंधी अधिकांश नारीवादी साहित्य में तीसरी दुनिया की स्त्रियों को 'आवश्यकताएं' और 'समस्याएं' रखने के रूप में प्रस्तुत किया जाता है परन्तु जिनके पास बहुत कम विकल्प होते हैं और कार्य करने की कोई स्वतंत्रता नहीं होती है। इस प्रकार की विश्लेषण विधियों से तीसरी दुनिया की एक औसत स्त्री की छवि उभरती है जिसकी रचना सांख्यिकी और कतिपय श्रेणियों के प्रयोग के माध्यम से की गई होती है। कहा जाता है कि तीसरी दुनिया की एक औसत स्त्री अपने लिंग पर आधरित और 'तीसरी दुनिया'- अनभिज्ञ, निर्धन, अशिक्षित, परम्पराओं से बंधी, घरेलु, परिवारोन्मुखी और पीड़ित होने के कारण अनिवार्यतः एक रुंडित जीवन व्यतीत करती है। यह छवि पश्चिमी स्त्री के शिक्षित, आधुनिक और अपने निर्णय स्वयं करने की स्वतंत्रता रखने के स्व-चित्रण से विपरीत है। ये चित्रण यह कल्पना करते है कि पश्चिमी मानक वे निर्देश चिन्ह हैं जिनसे तीसरी दुनिया की स्त्रियों की स्थिति को मापा जाए। इसका परिणाम है पश्चिमी स्त्रियों की तीसरी दुनिया की स्त्रियों के प्रति पितृसत्तात्मक अभिवृत्ति। यह पश्चिम की श्रेष्ठता के प्राधान्य विचार का सततीकरण है। तीसरी दुनिया में स्त्रियों के उत्पीड़न के समरूपीकरण और व्यवस्थापन की इसी प्रक्रिया में, अधिकांश पश्चिमी नारीवादी विमर्श में शक्ति का प्रयोग किया जाता है। इस शक्ति को व्याख्या की अपनी विषयनिष्ठ प्रकृति के कारण पुनः परिभाषित किए जाने की आवश्यकता है।

पश्चिमी नारीवादी साहित्य तीसरी दुनिया की स्त्रियों को निम्नलिखित में से किस रूप में चित्रित करता है ?

1. जिनके पास कम विकल्प हैं और कोई स्वतंत्रता नहीं है
2. बाह्य प्रभावों से महत्तर समर्थन
3. आधुनिकीकरण की प्रसुविधाएं
4. पश्चिमी प्रभाव के अधीन

**Options:-**

- **1, Option ID :- 11073,**
- **2, Option ID :- 11074,**
- **3, Option ID :- 11075,**

• 4, Option ID :- 11076,

## Subject : 06_SH1_PART_A_SET2

**Question ID:- 10150**

Who took up the issue of cow protection in 1871?

1. Akalis
2. Kukas
3. Arya Samaj
4. Brahmo Samaj

किसने 1871 में गाय संरक्षण के मुद्दे को उठाया ?

1. अकाली
2. कूका
3. आर्य समाज
4. ब्रह्म समाज

**Options:-**

• 1, Option ID :- 10597,

• 2, Option ID :- 10598,

• 3, Option ID :- 10599,

• 4, Option ID :- 10600,

**Question ID:- 10149**

Under whose leadership was the Public Service Commission appointed, which recommended the raising of the maximum age for examination?

1. Lord William Digby
2. Charles Aitchison
3. Herbert Risley
4. Valentine Chirol

किसके नेतृत्व में लोक सेवा आयोग गठित किया गया जिसने परीक्षा हेतु अधिकतम आयु-सीमा बढ़ाने हेतु अनुशंसा किया ?

1. लार्ड विलियम डिग्बी
2. चार्ल्स एचिसन
3. हर्बर्ट रिज्ले
4. वेलेंटाइन शिरोल

**Options:-**

• 1, Option ID :- 10593,

• 2, Option ID :- 10594,

• 3, Option ID :- 10595,

• 4, Option ID :- 10596,

**Question ID:- 10157**

Which text opens with a provocative opening statement, "The historiography of Indian nationalism has for a long time been dominated by elitism."?

1. *The Elementary Aspects of Peasant Insurgency in Colonial India*
2. *Subaltern Studies Vol. I*
   *A Rule of Property for Bengal : An Essay on the Idea of Permanent Settlement in*
3. *Bengal*
4. *Peasant movement in Colonial India : North Bihar, 1917-1942*

कौन-सी पुस्तक इस उत्तेजक शुरुआती कथन के साथ प्रारंभ होती है :- "भारतीय राष्ट्रवादी इतिहास लेखन लंबे समय काल से अभिजात्यवाद से प्रभावित रहा है"

1. द एलीमेंटरी एस्पेक्ट्स ऑफ पीजेंट इंसरजेंसी इन कोलोनियल इंडिया
2. सबाल्टर्न स्टडीज वाल्यूम I
   ए रूल ऑफ प्रापर्टी फॉर बंगाल : एन एस्से ऑन द आइडिया ऑफ परमानेंट सेटलमेंट इन
3. बंगाल
4. पीजेंट मूवमेंट इन कोलोनियल इंडिया नार्थ बिहार 1917 - 1942

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10625,**
- **2, Option ID :- 10626,**
- **3, Option ID :- 10627,**
- **4, Option ID :- 10628,**

---

**Question ID:- 10206**

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

**Assertion A :** The success of Malik Kafur in South India introduced Islamic politics in the region

**Reason R :** Movement of Sufism into South India became one of the prime reasons for conversion of local population into Islam

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A : दक्षिण भारत में मलिक काफ़ूर की सफलता ने इस क्षेत्र में इस्लामी राजनीति की शुरूआत की।

कारण R : दक्षिण भारत में सूफीवाद का चलन स्थानीय आबादी के इस्लाम धर्म अपनाने का एक प्रमुख कारण बन गया।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है परन्तु R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है परन्तु R सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10821,**
- **2, Option ID :- 10822,**
- **3, Option ID :- 10823,**
- **4, Option ID :- 10824,**

---

**Question ID:- 10136**

Who among the following first referred to the *Chaudhuris* (as *Jautari*) as the headman of non-Muslim revenue payers?

1. Ibn Battuta
2. Farishta
3. Mahru
4. Shamsuddin Afif

निम्नलिखित में से किसने गैर-मुस्लिम राजस्व प्रदाताओं के मुखिया के रूप में चौधरी (जोतरी) का प्रयोग सर्वप्रथम किसने किया ?

1. इब्न बतूता
2. फरिश्ता
3. महरु
4. शम्सुद्दीन अफीफ़

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10541,**
- **2, Option ID :- 10542,**
- **3, Option ID :- 10543,**
- **4, Option ID :- 10544,**

---

**Question ID:- 10190**

Match **List I** with **List II**

| **List I** | **List II** |
|---|---|
| **(Events)** | **(Year)** |
| A. Appointment of Balaji Baji Rao as Peshwa | I. 1746 |
| B. Dupleix appointed French Governor of Podicherry | II. 1748 |
| C. La Bourdonnais, French Governor of Mauritius, captured Madras | III. 1742 |
| D. Treaty of Aix-La-Chapelle and restoration of Madras to the English Company | IV. 1740 |

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - III, C - I, D - II
2. A - I, B - II, C - III, D - IV
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - IV, C - II, D - I

सूची -I के साथ सूची -II का मिलान कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|---|---|
| घटना | वर्ष |
| A. पेशवा के रूप में बालाजी बाजीराव की नियुक्ति | I. 1746 |
| B. डुप्ले की पांडिचेरी के फ्रांसीसी गवर्नर के रूप में नियुक्ति | II. 1748 |
| C. मारीशस के फ्रांसीसी गवर्नर, ला बोर्डोनाइस द्वारा मद्रास पर कब्जा | III. 1742 |
| D. एक्स-ला-चैपेल की संधि और मद्रास का इंग्लिश कंपनी को पुनः सौंपा जाना | IV. 1740 |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - IV, B - III, C - I, D - II
2. A - I, B - II, C - III, D - IV
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - IV, C - II, D - I

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10757,**
- **2, Option ID :- 10758,**
- **3, Option ID :- 10759,**
- **4, Option ID :- 10760,**

---

**Question ID:- 10202**

Arrange the following events chronologically starting from the earliest

A. Supreme Court established

B. House of Commons' resolution against Warren Hastings

C. Sanyasi and faqir bands begin incursions

D. Clive succeeded by Harry Verelst

E. The Bengal famine

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. A, B, C, D, E
2. B, C, A, E, D
3. E, C, A, D, B
4. D, E, C, A, B

निम्नलिखित घटनाओं को सर्वप्रथम से शुरू कर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :
A. उच्चतम न्यायालय की स्थापना

B. वारेन हेस्टिंग्स के विरुद्ध हाउस ऑफ कॉमन्स का प्रस्ताव

C. संन्यासी और फकीर टोलियों द्वारा आक्रमण शुरू

D. क्लाइव के बाद हैरी वेरेल्स्ट का आगमन

E. बंगाल दुर्भिक्ष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A, B, C, D, E
2. B, C, A, E, D
3. E, C, A, D, B
4. D, E, C, A, B

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10805,**
- **2, Option ID :- 10806,**
- **3, Option ID :- 10807,**
- **4, Option ID :- 10808,**

---

**Question ID:- 10139**

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10553,**
- **2, Option ID :- 10554,**
- **3, Option ID :- 10555,**
- **4, Option ID :- 10556,**

---

Question ID:- 10185

Options:-

- 1, Option ID :- 10737,
- 2, Option ID :- 10738,
- 3, Option ID :- 10739,
- 4, Option ID :- 10740,

---

Question ID:- 10186

Options:-

- 1, Option ID :- 10741,
- 2, Option ID :- 10742,
- 3, Option ID :- 10743,
- 4, Option ID :- 10744,

---

Question ID:- 10176

Options:-

- 1, Option ID :- 10701,
- 2, Option ID :- 10702,
- 3, Option ID :- 10703,
- 4, Option ID :- 10704,

---

Question ID:- 10140

Options:-

- 1, Option ID :- 10557,
- 2, Option ID :- 10558,
- 3, Option ID :- 10559,
- 4, Option ID :- 10560,

---

Question ID:- 10119

prepp Your Personal Exam Guide

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10473,
- 2, Option ID :- 10474,
- 3, Option ID :- 10475,
- 4, Option ID :- 10476,

---

**Question ID:- 10180**

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10717,
- 2, Option ID :- 10718,
- 3, Option ID :- 10719,
- 4, Option ID :- 10720,

---

**Question ID:- 10142**

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10565,
- 2, Option ID :- 10566,
- 3, Option ID :- 10567,
- 4, Option ID :- 10568,

---

**Question ID:- 10162**

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10645,
- 2, Option ID :- 10646,
- 3, Option ID :- 10647,
- 4, Option ID :- 10648,

---

**Question ID:- 10146**

prepp Your Personal Exam Guide

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10581,
- 2, Option ID :- 10582,
- 3, Option ID :- 10583,
- 4, Option ID :- 10584,

---

**Question ID:- 10151**

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10601,
- 2, Option ID :- 10602,
- 3, Option ID :- 10603,
- 4, Option ID :- 10604,

---

**Question ID:- 10172**

निम्नलिखित में से कौन सी संस्कृत की पुस्तकें प्राचीन भारतीय राजाओं की जीवनी / ऐतिहासिक वृत्तांत के रूप में जानी जाती हैं :

A. स्वप्नवासवदत्ता

B. हर्षचरित

C. मुद्राराक्षस

D. विक्रमोर्वशीय

E. शिव संग्राम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B और C
2. केवल A, B और D
3. केवल A, B और E
4. केवल B और C

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10685,
- 2, Option ID :- 10686,
- 3, Option ID :- 10687,
- 4, Option ID :- 10688,

---

**Question ID:- 10130**

Daojali Hading, a Neolithic site is located in which area?

1. North Cachar Hills
2. Mishmi Hills
3. Abor Hills
4. Mijo Hills

नवपाषाण स्थल दाओजली हेडिंग निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में स्थित है ?

1. उत्तरी कछार पहाड़ियां
2. मिश्मी पहाड़ियां
3. अबोर पहाड़ियां
4. मिजो पहाड़ियां

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10517,**
- **2, Option ID :- 10518,**
- **3, Option ID :- 10519,**
- **4, Option ID :- 10520,**

---

**Question ID:- 10158**

To whom did the Mahatma Gandhi advise the following:

"I have sent you messages that you should not die underground. You are reduced to a skeleton. Do come out and surrender yourself and win the prize offered for your arrest."

1. Aruna Asaf Ali
2. Bhikaji Cama
3. Bhagat Singh
4. Sukhdev

महात्मा गाँधी ने किसको यह सलाह दी कि :- "मैंने आपको संदेश भेजे हैं कि आपको भूमिगत रहकर अपनी उर्जा नहीं नष्ट करनी चाहिए। आप कंकाल बनकर रह गए हैं। बाहर आइए और आत्मसमर्पण कीजिए और अपनी गिरफ्तारी के लिए घोषित ईनाम राशि को अर्जित कीजिए।"

1. अरुणा आसफ अली
2. भीकाजी कामा
3. भगत सिंह
4. सुखदेव

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10629,**
- **2, Option ID :- 10630,**
- **3, Option ID :- 10631,**
- **4, Option ID :- 10632,**

---

**Question ID:- 10122**

In Mathura art, the sculpture which includes kinship triads depicts whom ?

1. Shiva, Parvati and Ganesha
2. Vasudeva Krishna, Baldeva and Ekanamsha
3. Vishnu, Lakshmi and Garuda
4. Brahma, Vishnu, Mahesha

मथुरा कला में सगोत्रता त्रिक के समावेश वाली मूर्तियों में निम्नलिखित में से किसे चित्रित किया जाता है ?

1. शिव, पार्वती और गणेश
2. वासुदेव कृष्ण, बलदेव और एकानाम्शा
3. विष्णु, लक्ष्मी और गरुड
4. ब्रम्हा, विष्णु और महेश

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10485,**
- **2, Option ID :- 10486,**
- **3, Option ID :- 10487,**
- **4, Option ID :- 10488,**

---

**Question ID:- 10197**

Arrange the following in a chronological manner

A. Colin Mackanzie collects over 8,000 inscriptions in Sanskrit and Dravidian language

B. Decipherment of Ashokan Brahmi by James Princep

C. Alexander Cunningham publishes a set of Ashokan inscriptions

D. First issue of Epigraphia Carnatica, a journal of South Indian inscriptions

E. First issue of Epigraphia Indica

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. B, A, D, C, E
2. B, A, C, D, E
3. A, B, C, D, E
4. A, B, C, E, D

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :
A. कोलिन मैकेंजी ने संस्कृत और द्रविड भाषाओं में 8000 से अधिक शिलालेख एकत्र किए।

B. जेम्स प्रिंसेप द्वारा अशोक काल की ब्राह्मी का विकूटन

C. अलेक्जेंडर कनिंघम द्वारा अशोक शिलालेखों के पहले सेट का प्रकाशन

D. दक्षिण भारतीय शिलालेखों के जर्नल 'एपिग्राफिया कर्नाटिका' का पहला अंक

E. 'एपिग्राफिका इंडिया' का पहला अंक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. B, A, D, C, E
2. B, A, C, D, E
3. A, B, C, D, E
4. A, B, C, E, D

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10785,**
- **2, Option ID :- 10786,**
- **3, Option ID :- 10787,**
- **4, Option ID :- 10788,**

---

**Question ID:- 10198**

Pick the right sequence as per chronological order in terms of visit of the following foreign travellers in India

A. Marco Polo

B. Duarte Barbosa

C. Nikitin

D. Peter Mundy

E. Francois Bernier

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. A, B, C, E, D
2. A, D, B, C, E
3. A, C, D, E, B
4. A, C, B, D, E

निम्नलिखित विदेशी यात्रियों के भारत दौरों के कालक्रमानुसार सही अनुक्रम को चुनिए

A. मार्को पोलो

B. दुआर्ते बारबोस

C. निकितिन

D. पीटर मुंडी

E. फ्रैंकॉइस बर्नियर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A, B, C, E, D
2. A, D, B, C, E
3. A, C, D, E, B
4. A, C, B, D, E

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10789,**
- **2, Option ID :- 10790,**
- **3, Option ID :- 10791,**
- **4, Option ID :- 10792,**

---

**Question ID:- 10175**

Which is/are correct out of the following?

A. Mangal Pandey killed an English Adjutant on $29^{th}$ March, 1857

B. 'Doctrine of Lapse' was imposed by Lord Dalhousie

C. After Faqir-ud-Din's death in 1856, Lord Canning announced that the next in succession prince would have to renounce the regal title

D. The Religious Disabilities Act was passed in 1852

E. General Hewitt was the officer commanding at Meerut

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D and E
2. A, B, C and D only
3. A, B, C and E only
4. A, B and C only

इनमें से कौन-सा/से सही है/हैं ?

A. मंगल पांडे ने 29 मार्च, 1857 को एक अंग्रेज सहायक (एड्जुटैंट) की हत्या की थी।

B. 'हड़प नीति' को लार्ड डलहौजी द्वारा लागू किया गया था।

C. 1856 में फकीर-उद-दीन की मृत्यु के बाद लार्ड कैनिंग ने घोषणा की कि अगले उत्तराधिकारी राजकुमार को राजसी-उपाधि को त्यागना होगा।

D. धार्मिक निर्योग्यताएँ अधिनियम 1852 में पारित किया गया।

E. जनरल हेविट मेरठ में कमांडिंग ऑफिसर थे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A, B, C, D और E
2. केवल A, B, C और D
3. केवल A, B, C और E
4. केवल A, B और C

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10697,**
- **2, Option ID :- 10698,**
- **3, Option ID :- 10699,**
- **4, Option ID :- 10700,**

---

**Question ID:- 10167**

Consider the following statements. Pick the correct ones.

A. Rekhta is a style of writing which combines both Hindi and Persian phrases and vocabulary

B. Bhakti saints evolved rekhta in the nagari script

C. Sufis wrote rekhta in the Persian script

D. Rekhta also refers to musical terminology prior to the eighteenth century

E. Rekhta also developed under the patronage of the Mughals

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C and D only
2. B, C and D only
3. A, B, C, D and E
4. A, B and C only

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए

A. रेख़्ता लेखन की एक शैली है जिसमें हिन्दी और फारसी दोनों के वाक्यांश एवं शब्दावलियाँ सम्मिलित हैं।

B. भक्ति संतों ने नागरी लिपि में रेख़्ता को विकसित किया

C. सूफ़ी फ़ारसी लिपि में रेख़्ता लिखते थे

D. अठारवीं शताब्दी के पूर्व संगीतकी शब्दावलियाँ भी रेख़्ता से संबंधित थीं।

E. रेख़्ता भी मुगलों के संरक्षण में विकसित हुई।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजि :

1. केवल A, C और D
2. केवल B, C और D
3. A, B, C, D और E
4. केवल A, B और C

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10665,
- 2, Option ID :- 10666,
- 3, Option ID :- 10667,
- 4, Option ID :- 10668,

---

**Question ID:- 10187**

Match **List I** with **List II**

| List I | List II |
|---|---|
| A. Kamrupa | I. Harishchandra |
| B. Bhakti-ratnakara | II. Shri Chaitanya |
| C. Markandeya Purana | III. Bhauma Pala |
| D. Vrindavana | IV. Shamkaradeva |

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - III, C - IV, D - II
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

सूची -I के साथ सूची -II का मिलान कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|---|---|
| A. कामरूप | I. हरिश्चंद्र |
| B. भक्ति-रत्नाकर | II. श्री चैतन्य |
| C. मार्कण्डीय-पुराण | III. भौम पाल |
| D. वृंदावन | IV. शंकरदेव |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - I, B - III, C - IV, D - I
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

**Options:-**

- **1 , Option ID :- 10745,**
- **2 , Option ID :- 10746,**
- **3 , Option ID :- 10747,**
- **4 , Option ID :- 10748,**

---

**Question ID:- 10154**

In 1850, the new Enfield rifle replaced which old gun?

1. Brown Bess
2. Delvigne
3. Brunswick
4. Baker

1850 में, न्यु इंफील्ड रायफल ने किस पुरानी बंदूक का स्थान प्राप्त किया ?

1. ब्राउन बेस
2. डेलविग्ने
3. ब्रंसविक
4. बेकर

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10613,**
- **2, Option ID :- 10614,**
- **3, Option ID :- 10615,**
- **4, Option ID :- 10616,**

---

**Question ID:- 10129**

In Bhasa drama, *Dradiracharudatta*, the term *yavanika* refers to

1. Youthful maiden
2. The curtains
3. The shoes
4. Tasty dish

www.prepp.in

भास के नाटक 'द्रदिरचारुदत्त' में 'यवनिका' पद निम्नलिखित में से किस की ओर संकेत करता है ?

1. कुमारी युवती
2. परदे
3. जूते
4. स्वादिष्ट व्यंजन

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10513,**
- **2, Option ID :- 10514,**
- **3, Option ID :- 10515,**
- **4, Option ID :- 10516,**

---

**Question ID:- 10159**

Consider the following related to the revenue officials in the village system under the Mughals.

A. Akbar assigned jagirs to Qanungo in lieu of commission of one percent out of the revenue collection

B. Qanungo was expected to ensure law and order during the revenue collection in the region assigned to him

C. Qanungo along with Chaudhuri and Muqaddams were the signatories to qabuliyat drawn by amins

D. Qanungo was expected to report to the state official any illegal exaction of revenue on part of amil

E. Qanungo was the permanent keeper of information pertaining to revenue records in area under him

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D and E
2. B, C, D and E only
3. A, C, D and E only
4. A, B, C and E only

prepp Your Personal Exams Guide

मुगलों के अधीन ग्राम्य व्यवस्था के राजस्व अधिकारियों के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

A. अकबर ने राजस्व संग्रह के एक प्रतिशत कमीशन के स्थान पर कानूनगों को 'जागीर' बांटी ।

B. कानूनगो से अपेक्षा की जाती थी कि वह अपने नियत क्षेत्र में राजस्व संग्रहण के दौरान कानून और व्यवस्था को सनिश्चित करेगा।

C. अमीनों द्वारा बनाई गई कबूलियत पर चौधरी और मुकद्दम के साथ कानूनगो के हस्ताक्षर होते थे।

D. कानूनगो से आशा की जाती थी कि वह अमील द्वारा राजस्व की अवैध उगाही की सूचना राज्य अधिकारियों को देगा।

E. कानूनगो अपने अधीन क्षेत्र में राजस्व अभिलेखों से संबंधित सूचना का स्थायी अभिलेखपाल था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A, B, C, D और E
2. केवल B, C, D और E
3. केवल A, C, D और E
4. केवल A, B, C और E

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10633,**
- **2, Option ID :- 10634,**
- **3, Option ID :- 10635,**
- **4, Option ID :- 10636,**

---

**Question ID:- 10131**

A painted pot, from which site of Harappan civilization depicts a tree holding a fish and a fox-like animal below reflecting the story of ' The Clever Fox' narrated in the *Panchtantra*?

1. Dholavira
2. Desawal
3. Rakhigarhi
4. Lothal

हडप्पा सभ्यता के निम्नलिखित में से किस स्थल के चित्रित भांड में एक वृक्ष पर मछली और नीचे लोमड़ी जैसे पशु को चित्रित किया गया है, जो पंचतंत्र में वर्णित 'चतुर लोमडी' कथा को प्रतिबिंबित करता है ?

1. धौलावीर
2. देसवाल
3. राखीगढ़ी
4. लोथल

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10521,**
- **2, Option ID :- 10522,**
- **3, Option ID :- 10523,**
- **4, Option ID :- 10524,**

**Question ID:- 10132**

In *Aihole* inscription, the writer Ravikirti compared himself with

1. Kalidas and Bhasa
2. Kalidas and Amar Singh
3. Sudrak and Bhasa
4. Sudarak and Harisen

'एहोल' शिलालेख में लेखक रविकीर्ति निम्नलिखित में से किसके साथ स्वयं की तुलना करते हैं ?

1. कालिदास और भास
2. कालिदास और अमरसिंह
3. शूद्रक और भास
4. शूद्रक और हरिसेन

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10525,**
- **2, Option ID :- 10526,**
- **3, Option ID :- 10527,**
- **4, Option ID :- 10528,**

---

**Question ID:- 10152**

Who were the agents of the Lumiere brothers who first exhibited film clips on *Cinematograph* in Bombay in 1896?

1. Louis and Vincent
2. Veyre and Marius Sestier
3. R. G. Torney and Franz Osten
4. Karandikar and Divakar

बांबे में 1896 के वर्ष में लुमिएरे बंधुओं का प्रतिनिधि कौन था जिन्होंने चलचित्र पर पहली बार फिल्म क्लिप प्रदर्शित किया ?

1. लुईस और विंसेंट
2. वेयर और मारियस सेसटियर
3. आर.जी. टार्नी और फ्रेंक ऑस्टेन
4. करांदिकर और दिवाकर

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10605,**
- **2, Option ID :- 10606,**
- **3, Option ID :- 10607,**
- **4, Option ID :- 10608,**

---

**Question ID:- 10147**

The Age of Consent Act, 1891 raised the age for the consummation of marriage for women to

1. 14 years
2. 15 years
3. 13 years
4. 12 years

सहमति की आयु अधिनियम (1891) द्वारा महिलाओं के लिए विवाह निष्पादन हेतु आयु सीमा को किस वर्ष तक बढ़ा दिया गया ?

1. 14 वर्ष
2. 15 वर्ष
3. 13 वर्ष
4. 12 वर्ष

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10585,**
- **2, Option ID :- 10586,**
- **3, Option ID :- 10587,**
- **4, Option ID :- 10588,**

---

**Question ID:- 10164**

Consider the following statements about the horse trade in Vijaynagar Empire. Pick the correct ones.

A. Rulers of Vijaynagar were also addressed as *Asupati* (Lords of Horses).

B. Even the tail of a dead horse brought by the horse traders was paid with full amount equal to a live horse.

C. Nuniz records the purchase of over 30,000 war horses by the rulers of Vijaynagar every year.

D. The rulers of Vijaynagar patronized horse breeding and their care.

E. Krishnadevaraya even offered to Albuquerque large amounts in return of exclusive control over horse trade.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and E only
3. A, D and E only
4. A, B and E only

विजयनगर साम्राज्य में अश्व व्यापार के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए
A. विजयनगर के शासक अश्वपति भी कहलाते थे।

B. अश्व व्यापारियों द्वारा जिन्दा घोड़े की पूरी कीमत के बराबर यहां तक कि मरे घोड़े की पूंछ भी खरीदी जाती थी।

C. नूनिज ने दर्ज किया कि विजयनगर के शासकों द्वारा प्रति वर्ष 30,000 युद्ध के घोड़े खरीदे जाते थे।

D. विजयनगर के शासकों ने अश्व प्रजनन एवं उनके रखरखाव को संरक्षण प्रदान किया।

E. कृष्णदेवराय ने अल्बुकर्क को अश्व व्यापार पर नियंत्रण के बदले यहां तक कि ढेर सारा धन प्रदान किया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और E
3. केवल A, D और E
4. केवल A, B और E

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10653,**
- **2, Option ID :- 10654,**
- **3, Option ID :- 10655,**
- **4, Option ID :- 10656,**

---

**Question ID:- 10141**

Who among the following rued the destruction of Kashmir under Sikander?

1. Suka Pandit
2. Srivara
3. Jonaraja
4. Prajyabhatta

सिकंदर के शासन के अंतर्गत निम्नलिखित में से किसने कश्मीर के विध्वंस का शोक जताया था ?

1. सुक पंडित
2. श्रीवर
3. जौना राजा
4. प्राज्य भट्ट

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10561,**
- **2, Option ID :- 10562,**
- **3, Option ID :- 10563,**
- **4, Option ID :- 10564,**

---

**Question ID:- 10134**

Guru Hargobind founded *Miri* and *Piri*

1. To challenge the Mughal hegemony
2. To help the peasants resist the increased land tax
3. To include both temporal and spiritual paradigms in Sikhism
4. To reduce the growing superstitions among his followers

गुरु हरगोबिन्द ने मीरी और पीरी की स्थापना निम्नलिखित के लिए की :

1. मुगल आधिपत्य को चुनौती देने के लिए
2. बढ़े हुए भूमि कर का विरोध कर रहे कृषकों की सहायता के लिए
3. सिख धर्म में सांसारिक एवं आध्यात्मिक दोनों प्रतिमानों को शामिल करने के लिए
4. अपने अनुयायियों के मध्य बढ़ते अंधविश्वास को कम करने के लिए

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10533,**
- **2, Option ID :- 10534,**
- **3, Option ID :- 10535,**
- **4, Option ID :- 10536,**

---

**Question ID:- 10207**

Given below are two statements

**Statement I:** Akbar proclaimed Mahzar in 1579

**Statement II:** Matrimonial alliance with Rajputs influenced the religious attitude of Akbar

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अकबर ने 1579 में महजर की घोषणा की।

कथन - II : जपूतों के साथ वैवाहिक संबंधों ने अकबर के धार्मिक नजरिए को प्रभावित किया।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10825,**
- **2, Option ID :- 10826,**

• 3, Option ID :- 10827,

• 4, Option ID :- 10828,

---

**Question ID:- 10168**

Consider the following statements and pick the correct ones.

A. Tipu Sultan declared himself Padshah and Khutba was read on his name

B. Tipu Sultan introduced the Muhammadi era

C. Tipu struck a new currency called 'Imami'

D. Tipu persecuted Mahdavis under his rule

E. Kanara Christians faced imprisonment and hardship during Tipu's rule

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and D only
2. B, C, D and E only
3. A, B, C and D only
4. A, B, C, D and E

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए एवं सही को चिन्हीत कीजिए
A. टीपू सुल्तान ने स्वयं को पादशाह घोषित किया और उसके नाम से खुत्बा पढ़ा जाता था

B. टीपू सुल्तान ने मुहम्मद युग का आरंभ किया

C. टीपू ने 'इमामी' नामक नई मुद्रा ढ़लवाई

D. टीपू ने अपने शासन में महदबियों का उत्पीड़न किया

E. कनारा ईसाईयों को टीपू के शासन के दौरान जेल एवं कठिनाइयों का सामना करना पड़ा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B और D
2. केवल B, C, D और E
3. केवल A, B, C और D
4. A, B, C, D और E

**Options:-**

• 1, Option ID :- 10669,

• 2, Option ID :- 10670,

• 3, Option ID :- 10671,

• 4, Option ID :- 10672,

---

**Question ID:- 10133**

Which one of the following saints was a follower of the Vaishnava tradition?

1. Devaradasimayya
2. Nammalvar
3. Appar
4. Allamaprabhu

निम्नलिखित में से कौन से संत वैष्णव परंपरा के अनुयायी थे ?

1. देवर दासीमोया
2. नाम्मलवार
3. अप्पार
4. अल्लामाप्रभु

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10529,**
- **2, Option ID :- 10530,**
- **3, Option ID :- 10531,**
- **4, Option ID :- 10532,**

---

**Question ID:- 10203**

Arrange the following events chronologically starting from the earliest

A. The Cabinet Mission plan

B. Wavell's plan

C. Attlee's announcement

D. Mountbatten's plan

E. Cripps proposal

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. B, A, C, E, D
2. E, B, A, C, D
3. A, D, E, B, C
4. A, C, E, B, D

निम्नलिखित घटनाओं को सर्वप्रथम घटी घटना से शुरू कर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

A. कैबिनेट मिशन प्लान

B. वेवेल प्लान

C. एटली की उद्घोषणा

D. माउंटबेटन प्लान

E. क्रिप्स प्रस्ताव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. B, A, C, E, D
2. E, B, A, C, D
3. A, D, E, B, C
4. A, C, E, B, D

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10809,**
- **2, Option ID :- 10810,**
- **3, Option ID :- 10811,**
- **4, Option ID :- 10812,**

---

**Question ID:- 10148**

The Indian Council's Amendment of 1892 was also known as

1. Lord Robert's Act
2. Lord Aitchison's Act
3. Lord Cross's Act
4. Lord North's Act

1892 का वह भारतीय परिषद संशोधन जिसे इस नाम से भी जाना जाता था ?

1. लार्ड राबर्ट का अधिनियम
2. लार्ड एचिसन का अधिनियम
3. लार्ड क्रॉस का अधिनियम
4. लार्ड नार्थ का अधिनियम

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10589,**
- **2, Option ID :- 10590,**
- **3, Option ID :- 10591,**
- **4, Option ID :- 10592,**

---

**Question ID:- 10182**

Prepp Your Personal Exam Guide

Which of the following ***correct*** ?

A. R.G. Collingwood said, "As works of the imagination the historian's work and the novelist's do not differ. Where they do differ is that the historian's picture is meant to be true."

B. Willen de Kooning said, "The present does not influence me; I influence it."

C. Marc Bloch said, "But history is neither watch-making nor cabinet construction. It is an endeavour towards better understanding."

D. David Shannon said, "Life is not simple and therefore history, which is past life, is not simple."

E. Ambrose Bierce said, "God alone knows the future, but only a historian can alter the past."

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C and D only
2. A, C, D and E only
3. A, B, C, D and E
4. A, B and C only

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?
A. आर.जी. कोलिंग्वुड ने कहा, "कल्पना की कृतियों के रूप में इतिहासकारों की कृतियों और उपन्यासकारों की रचनाओं में कोई अंतर नहीं होता है। जो अंतर होता है वह यह है कि इतिहासकार का चित्र का आशय सच होता है।"

B. विलेन द कूनिंग ने कहा, "वर्तमान मुझे प्रभावित नहीं करता है; मैं इसे प्रभावित करता हूँ।"

C. मार्क ब्लोच ने कहा, "परन्तु इतिहास न तो घड़ी निर्माण है और न ही केबिनेट गठन। यह बेहतर समझदारी की दिशा में एक प्रयास है।"

D. डेविड शेनन ने कहा, "जीवन सरल नहीं है और इसलिए इतिहास, जोकि विगत जीवन है, सरल नहीं है।"

E. एम्ब्रोज वियर्स ने कहा, "केवल ईश्वर ही भविष्य को जानता है परन्तु केवल एक इतिहासकार ही अतीत को बदल सकता है।"

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, C और D
2. केवल A, C, D और E
3. केवल A, B, C, D और E
4. केवल A, B और C

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10725,**
- **2, Option ID :- 10726,**
- **3, Option ID :- 10727,**
- **4, Option ID :- 10728,**

---

**Question ID:- 10138**

Options:-

- 1, Option ID :- 10549,
- 2, Option ID :- 10550,
- 3, Option ID :- 10551,
- 4, Option ID :- 10552,

0

---

**Question ID:- 10181**

Options:-

- 1, Option ID :- 10721,
- 2, Option ID :- 10722,
- 3, Option ID :- 10723,
- 4, Option ID :- 10724,

---

**Question ID:- 10123**

Options:-

- 1, Option ID :- 10489,
- 2, Option ID :- 10490,
- 3, Option ID :- 10491,
- 4, Option ID :- 10492,

---

**Question ID:- 10137**

Options:-

- 1, Option ID :- 10545,
- 2, Option ID :- 10546,
- 3, Option ID :- 10547,
- 4, Option ID :- 10548,

---

**Question ID:- 10184**

prepp Your Personal Exam Guide

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10733,
- 2, Option ID :- 10734,
- 3, Option ID :- 10735,
- 4, Option ID :- 10736,

---

**Question ID:- 10169**

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10673,
- 2, Option ID :- 10674,
- 3, Option ID :- 10675,
- 4, Option ID :- 10676,

---

**Question ID:- 10127**

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10505,
- 2, Option ID :- 10506,
- 3, Option ID :- 10507,
- 4, Option ID :- 10508,

---

**Question ID:- 10160**

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10637,
- 2, Option ID :- 10638,
- 3, Option ID :- 10639,
- 4, Option ID :- 10640,

---

**Question ID:- 10143**

**Options:-**

prepp Your Personal Exam Guide

- 1, Option ID :- 10569,
- 2, Option ID :- 10570,
- 3, Option ID :- 10571,
- 4, Option ID :- 10572,

---

**Question ID:- 10177**

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10705,
- 2, Option ID :- 10706,
- 3, Option ID :- 10707,
- 4, Option ID :- 10708,

---

**Question ID:- 10192**

**Options:-**

- 1 , Option ID :- 10765,
- 2 , Option ID :- 10766,
- 3 , Option ID :- 10767,
- 4 , Option ID :- 10768,

---

**Question ID:- 10204**

**Options:-**

- 1 , Option ID :- 10813,
- 2 , Option ID :- 10814,
- 3 , Option ID :- 10815,
- 4 , Option ID :- 10816,

---

**Question ID:- 10166**

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10661,

Prepp Your Personal Exam Guide

- 2, Option ID :- 10662,
- 3, Option ID :- 10663,
- 4, Option ID :- 10664,

---

**Question ID:- 10173**

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10689,
- 2, Option ID :- 10690,
- 3, Option ID :- 10691,
- 4, Option ID :- 10692,

---

**Question ID:- 10155**

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10617,
- 2, Option ID :- 10618,
- 3, Option ID :- 10619,
- 4, Option ID :- 10620,

---

**Question ID:- 10126**

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10501,
- 2, Option ID :- 10502,
- 3, Option ID :- 10503,
- 4, Option ID :- 10504,

---

**Question ID:- 10194**

prepp Your Personal Exam Guide

Which of the following statements are correct?

A. Accession of Kanishka - 58 C.E.

B. Invasion of Alexander of Macedon - 327-325 B.C.E.

C. Earliest inscriptional evidence of land grants by Satavahanas - 100-200 C.E.

D. End of the Mauryan rule - 185 B.C.E.

E. Paddy transplantation started in Magadha region - 400 A.D.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C and D only
2. B, C and D only
3. A, D and E only
4. A, B, C, D and E

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?
A. कनिष्क का सत्तारोहण 58 ई.

B. मकदूनिया के सिकंदर का आक्रमण 327 - 325 ई.पू.

C. सातवाहनों द्वारा भूमि अनुदान का सर्वाधिक आरंभिक शिलालेख साक्ष्य 100 - 200 ई.

D. मौर्य शासन का अंत 185 ई.पू.

E. मगध क्षेत्र में धान रोपाई का आरंभ 400 ई.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B, C और D
2. केवल B, C और D
3. केवल A, D और E
4. A, B, C, D और E

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10773,**
- **2, Option ID :- 10774,**
- **3, Option ID :- 10775,**
- **4, Option ID :- 10776,**

---

**Question ID:- 10144**

Who was elected as the President of Justice Party in 1937?

1. Dr. T. M. Nair
2. Ramaswamy Naicker
3. P. Theagaraya
4. Shri Narayan Guru

1937 में, जस्टिस पार्टी का अध्यक्ष किसे चुना गया ?
1. डॉक्टर टी एम नायर
2. रामास्वामी नायकर
3. पी. त्यागराज
4. श्री नारायण गुरु

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10573,
- 2, Option ID :- 10574,
- 3, Option ID :- 10575,
- 4, Option ID :- 10576,

---

**Question ID:- 10200**

Arrange the following in a chronological order

A. Man Singh's conquest in Bihar

B. Meeting of Jai Singh with Shivaji

C. Meeting of Raja Bihar Mal with Akbar

D. Accession of Jai Singh in Kachhawas

E. Man Singh's campaign against the Yusufzai clan

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. A, D, C, E, B
2. A, B, D, C, E
3. C, E, A, D, B
4. E, C, D, A, B

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

A. मान सिंह की बिहार विजय

B. जय सिंह की शिवाजी से भेंट

C. राजा बिहारमल की अकबर भेंट

D. कछावा पर जयसिंह का अधिमिलन

E. युसुफजई कुल के विरुद्ध मानसिंह का अभियान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A, D, C, E, B
2. A, B, D, C, E
3. C, E, A, D, B
4. E, C, D, A, B

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10797,
- 2, Option ID :- 10798,
- 3, Option ID :- 10799,

• 4, Option ID :- 10800,

---

### Question ID:- 10208

Given below are two statements

**Statement I:** Mahabharata's Bhishma Parva mentions the invasion of the Hunas

**Statement II:** Skandagupta's Junagarh Inscription mentions about the Huna invasion during the Gupta period

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन I : महाभारत के भीष्म पर्व में हूणों के आक्रमण का उल्लेख मिलता है।

कथन II : स्कंदगुप्त के जुनागढ़ अभिलेख से गुप्तकाल के दौरान हूणों के आक्रमण का उल्लेख मिलता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

**Options:-**

• 1, Option ID :- 10829,

• 2, Option ID :- 10830,

• 3, Option ID :- 10831,

• 4, Option ID :- 10832,

---

### Question ID:- 10193

Match **List I** with **List II**

| List I | List II |
|---|---|
| A. The policy of Ring Fence | I. 1857-1935 |
| B. The policy of Subordinate Union | II. 1765-1813 |
| C. The policy of Subordinate Isolation | III. 1935- 1947 |
| D. Policy of Equal Federation | IV. 1813-1857 |

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - I, C - III, D - IV
2. A - I, B - II, C - III, D - IV
3. A - II, B - I, C - IV, D - III
4. A - I, B - II, C - IV, D - III

सूची -I के साथ सूची -II का मिलान कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|---|---|
| A. गोलाकार घेरा बंदी नीति (रिंग फेंस) | I. 1857 - 1935 |
| B. अधीनस्थ संघ नीति | II. 1765 - 1813 |
| C. अधीनस्थ अलगाव नीति | III. 1935 - 1947 |
| D. समान परिसंघ नीति | IV. 1813 - 1857 |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - II, B - I, C - III, D - IV
2. A - I, B - II, C - III, D - IV
3. A - II, B - I, C - IV, D - III
4. A - I, B - II, C - IV, D - III

**Options:-**

- **1 , Option ID :- 10769,**
- **2 , Option ID :- 10770,**
- **3 , Option ID :- 10771,**
- **4 , Option ID :- 10772,**

---

**Question ID:- 10171**

Which of the following were not the basic part of Mughal Rajput alliance

A. Marriages

B. Mansabdari

C. Watan jagir

D. Inam jagir

E. Sulh-i-Kul

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B and C only
2. B and D only
3. C and D only
4. C and E only

निम्नलिखित में से कौन से मुगल-राजपूत मैत्री के भाग नहीं थे?

A. विवाह

B. मंसबदारी

C. वतन जागीर

D. ईनाम जागीर

E. सुल्ह-ए-कुल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चयन कीजिए :

1. केवल B और C
2. केवल B और D
3. केवल C और D
4. केवल C और E

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10681,**
- **2, Option ID :- 10682,**
- **3, Option ID :- 10683,**
- **4, Option ID :- 10684,**

---

**Question ID:- 10153**

Bina Das, a woman revolutionary who shot Sir Stanley Jackson, the Governor of Bengal at Calcutta University's convocation belonged to which college?

1. Presidency College
2. Diocesan Women's College
3. Calcutta College
4. Sanskrit College

बीना दास, एक महिला क्रांतिकारी जिन्होंने बंगाल के गवर्नर सर स्टैनले जैकसन पर कलकत्ता विश्वविद्यालय के दीक्षांत समारोह के दौरान गोली चलायी, वह किस कॉलेज से संबंधित थी ?

1. प्रेसीडेंसी कॉलेज
2. डायोसेशन महिला कॉलेज
3. कलकत्ता कॉलेज
4. संस्कृत कॉलेज

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10609,**
- **2, Option ID :- 10610,**
- **3, Option ID :- 10611,**
- **4, Option ID :- 10612,**

---

**Question ID:- 10178**

Which of the following are correct?

A. History provides us a sense of out own identity

B. History helps us better understand the past

C. History does not provide the basic background for many other disciplines

D. History enables us to understand the tendencies of humankind, social institutions and all aspects of the human condition

E. The careful study of history teaches many critical skills

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, D and E only
2. A, B, C and D only
3. A, B and C only
4. A, B and D only

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?
A. इतिहास हमें हमारी स्वयं की पहचान का भाव देती है।

B. इतिहास हमें अतीत को बेहतर तरीके से समझने में मदद करता है।

C. इतिहास अनेक अन्य विषयों के लिए बुनियादी पृष्ठभूमि नहीं प्रदान करता है।

D. इतिहास हमें मनुष्यों, सामाजिक संस्थाओं और मानव-स्थितियों की प्रवृत्तियों को समझने योग्य बनाता है।

E. इतिहास का सावधानीपूर्वक अध्ययन हमें अनेक महत्वपूर्ण कौशल सिखाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, D और E
2. केवल A, B, C और D
3. केवल A, B और C
4. केवल A, B और D

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10709,**
- **2, Option ID :- 10710,**
- **3, Option ID :- 10711,**
- **4, Option ID :- 10712,**

---

**Question ID:- 10188**

Match **List I** with **List II**

| List I | List II |
|---|---|
| A. *Essays on the Gita* | I. A.K. Coomaraswamy |
| B. *Religion and Society* | II. Sri Aurobindo |
| C. *History of Dharmashastra* | III. S. Radhakrishnan |
| D. *Hinduism and Buddhism* | IV. P.V. Kane |

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - II, C - I, D - III
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - I, B - III, C - II, D - IV
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

सूची -I के साथ सूची -II का मिलान कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|---|---|
| A. एस्सेज ऑन द गीता | I. ए.के. कुमारस्वामी |
| B. रिलीजन एंड सोसाइटी | II. श्री अरविन्दो |
| C. हिस्ट्री ऑफ धर्मशास्त्र | III. एस. राधाकृष्णन |
| D. हिंदुइज्म एंड बुद्धिज्म | IV. पी. वी. काने |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - IV, B - II, C - I, D - III
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - I, B - III, C - II, D - IV
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

**Options:-**

- **1 , Option ID :- 10749,**
- **2 , Option ID :- 10750,**
- **3 , Option ID :- 10751,**
- **4 , Option ID :- 10752,**

---

**Question ID:- 10189**

Match **List I** with **List II**

| **List I** | **List II** |
|---|---|
| **(Event under Aurangzeb)** | **(Year)** |
| A. Mughal-Sikh conflict | I. 1669 |
| B. Jat uprising | II. 1672 |
| C. Mughal-Rajput conflict | III. 1675 |
| D. Santnami uprising | IV. 1679 |

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - I, C - IV, D - II
2. A - III, B - IV, C - II, D - I
3. A - I, B - II, C - IV, D - III
4. A - II, B - III, C - I, D - IV

सूची -I के साथ सूची -II का मिलान कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|---|---|
| औरंगज़ेब काल की घटनाएँ | वर्ष |
| A. मुगल - सिख युद्ध | I. 1669 |
| B. जाट विद्रोह | II. 1672 |
| C. मुगल - राजपूत युद्ध | III. 1675 |
| D. सतनामी विद्रोह | IV. 1679 |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - III, B - I, C - IV, D - II
2. A - III, B - IV, C - II, D - I
3. A - I, B - II, C - IV, D - III
4. A - II, B - III, C - I, D - IV

**Options:-**

- **1 , Option ID :- 10753,**
- **2 , Option ID :- 10754,**
- **3 , Option ID :- 10755,**
- **4 , Option ID :- 10756,**

---

**Question ID:- 10201**

Arrange the following events chronologically starting from the earliest

A. Bombay Presidency Association formed

B. Indian National Social Conference formed in Bombay

C. The Indian National Conference held its first session at Calcutta

D. The Mahajana Sabha founded at Madras

E. Ilbert Bill controversy highlighted racial discrimination in the dispensation of justice in British India

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. D, E, B, A, C
2. A, D, B, C, E
3. B, C, D E, A
4. C, E, D, A, B

निम्नलिखित घटनाओं को सर्वप्रथम से शुरू कर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :
A. बांबे प्रेजिडेंसी ऐसोसिएशन का गठन

B. बंबई में 'इंडियन नेशनल सोशल कान्फ्रेंस' की स्थापना

C. इंडियन नेशनल कान्फ्रेंस के पहले अधिवेशन का कलकत्ता में आयोजन

D. मद्रास में महाजन सभा की स्थापना

E. इल्बर्ट बिल विवाद ने ब्रिटिश भारत में न्याय व्यवस्था में नस्ली भेदभाव को उजागर किया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. D, E, B, A, C
2. A, D, B, C, E
3. B, C, D, E, A
4. C, E, D, A, B

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10801,**
- **2, Option ID :- 10802,**
- **3, Option ID :- 10803,**
- **4, Option ID :- 10804,**

---

**Question ID:- 10121**

Which Indian king expanded the Hindu empire in Swarnadweep?

1. Rajendra-I
2. Rajaraja
3. Dantidurga
4. Mayursarman

निम्नलिखित में से किस भारतीय राजा ने स्वर्णद्वीप में हिन्दू साम्राज्य का विस्तार किया था ?

1. राजेन्द्र-I
2. राजराजा
3. दन्तिदुर्ग
4. मयूरशर्मण

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10481,**
- **2, Option ID :- 10482,**
- **3, Option ID :- 10483,**
- **4, Option ID :- 10484,**

---

**Question ID:- 10196**

Arrange the following in a chronological manner

A. Reign of Ashoka

B. Accession of Chandragupta Maurya

C. Invasion of Alexannder of Macedon

D. End of Mauryan Empire

E. Rulers of Magadha consolidate power

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. E, C, B, A, D
2. A, B, C, D, E
3. E, C, B, D, A
4. E, C, A, D, B

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :
A. अशोक का राज्यकाल

B. चन्द्रगुप्त मौर्य का पदारोहण

C. मकदूनिया के सिकंदर का आक्रमण

D. मौर्य साम्राज्य का अंत

E. मगध के शासकों द्वारा सत्ता का सुदृढ़ीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. E, C, B, A, D
2. A, B, C, D, E
3. E, C, B, D, A
4. E, C, A, D, B

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10781,**
- **2, Option ID :- 10782,**
- **3, Option ID :- 10783,**

• 4, Option ID :- 10784,

---

**Question ID:- 10120**

Which one of the following Sanskrit dramas gives details of Chandragupta Maurya?

1. Mrichchha katikam
2. Mudra rakshasam
3. Uttararamcharitam
4. Malatimadhava

निम्नलिखित में से किस संस्कृत नाटक में चन्द्रगुप्त मौर्य का विवरण दिया गया है ?

1. मृच्छकटिकम
2. मुद्राराक्षसम
3. उत्तररामचरितम
4. मालतिमाधव

**Options:-**

• 1, Option ID :- 10477,

• 2, Option ID :- 10478,

• 3, Option ID :- 10479,

• 4, Option ID :- 10480,

---

**Question ID:- 10135**

How many village functionaries were linked to the Ayagar grants under the Vijayanagar empire?

1. 12
2. 10
3. 11
4. 13

विजयनगर साम्राज्य के अंतर्गत कितने ग्राम पदाधिकारी अयागार अनुदान से संबद्ध थे ?

1. 12
2. 10
3. 11
4. 13

**Options:-**

• 1, Option ID :- 10537,

• 2, Option ID :- 10538,

• 3, Option ID :- 10539,

• 4, Option ID :- 10540,

---

**Question ID:- 10183**

Which of the following are ***correct***?

A. Primary source is a piece of evidence written or created during the period under investigation

B. Primary sources are the records of contemporaries who participated in, witnessed, or commented on the events one is studying

C. Primary sources, do not include newspapers

D. A secondary source is an account of the period in question written after the events have taken place

E. The distinction between primary and secondary sources is always very clear

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C and D only
2. A, B, C and D only
3. A, B, D and E only
4. A, B and D only

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?
A. प्राथमिक स्रोत वह साक्ष्य है जो अन्वेषण अधीन काल में लिखा या रचित हो।

B. प्राथमिक स्रोत वे साक्ष्य हैं जो अध्ययन अधीन घटनाओं में भाग लेने वाले, उन्हें देखने वाले अथवा उन पर टिप्पणी करने वाले समकालीक के अभिलेख हों।

C. प्राथमिक स्रोतों में समाचार पत्र शामिल नहीं होते हैं।

D. घटना के होने के बाद उस काल के बारे में लिखे वृत्तांत को द्वितीयक स्रोत कहते हैं।

E. प्राथमिक और द्वितीयक स्रोतों के बीच की भिन्नता सदैव अत्यधिक स्पष्ट होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, C और D
2. केवल A, B, C और D
3. केवल A, B, D और E
4. केवल A, B और D

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10729,**
- **2, Option ID :- 10730,**
- **3, Option ID :- 10731,**
- **4, Option ID :- 10732,**

---

**Question ID:- 10199**

Pick the correct sequence of the following historical masnavis in relation to the reign of respective Delhi Sultans.

A. Dewal Rani Khizr Khan

B. Qiran us-Sa'dain

C. Tughlaqnama

D. Miftah-ul-Futuh

E. Nuh Siphr

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. B, A, D, E, C
2. B, E, D, A, C
3. B, D, A, E, C
4. D, B, A, C, E

दिल्ली सुल्तानों के शासन काल के संबंध में निम्नलिखित ऐतिहासिक मसनवियों के सही अनुक्रम को चुनिए :

A. देवल रानी खिज्रखान

B. किरानुस सादेन

C. तुगलकनामा

D. मिफ्ताहुल फितुह

E. नुह सिप्हर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. B, A, D, E, C
2. B, E, D, A, C
3. B, D, A, E, C
4. D, B, A, C, E

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10793,**
- **2, Option ID :- 10794,**
- **3, Option ID :- 10795,**
- **4, Option ID :- 10796,**

---

**Question ID:- 10195**

Arrange the following in a chronological manner

A. Earliest Temples

B. First Stupas

C. Early Upanishads

D. Later Vedic Traditions

E. Development of Mahayana Buddhism

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. D, C, B, A, E
2. D, C, B, E, A
3. D, B, C, A, E
4. D, A, B, C, E

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :
A. सर्वाधिक आरंभिक मंदिर

B. प्रथम स्तूप

C. आरंभिक उपनिषद

D. उत्तर वैदिक परंपराएं

E. महायान बौद्ध सम्प्रदाय का विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. D, C, B, A, E
2. D, C, B, E, A
3. D, B, C, A, E
4. D, A, B, C, E

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10777,**
- **2, Option ID :- 10778,**
- **3, Option ID :- 10779,**
- **4, Option ID :- 10780,**

---

**Question ID:- 10161**

Considered the following statement concerning artisans' settlements and organisations in south India

A. Artisan settlement alongside the Coromandel Coast were autonomous and free from any control

B. Urban centers broke into the caste cohesion among the artisans

C. Formation of Kammalas caste in Tamilnadu was inclusion of five inter-community specialities like blacksmiths, carpenters, coppersmiths, stone masons, goldsmiths and silversmiths

D. Caste solidarity enabled artisans to protect their rights in form of closure of their shops and migration

E. Castes like Kammalas and Kaikkolas also acted as donors to temples

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C, D and E only
2. B, C and D only
3. B, C and E only
4. A, B, C and E only

दक्षिण भारत में शिल्पकारों की बस्तियों और उनके संगठन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-कौन सही हैं ?
A. कोरोमाडेल तट के साथ बसी शिल्पकारों की बस्तियां स्वायत्त थीं और किसी भी तरह के नियंत्रण से मुक्त थी।

B. शहरी केन्द्रों ने शिल्पकारों के बीच के जाति संसंजन को तोड़ा था।

C. तमिलनाडु में कमलान जाति के गठन में लोहार, बढ़ई, ताम्रकार, राजमिस्त्री जैसे पांच अंत:सामुदायिक विशेषज्ञ शामिल थे।

D. केन्द्र में एकजुटता से शिल्पकारों को अपनी दुकान बंद करने और प्रव्रजन जैसे अधिकारों के संरक्षण में मदद मिली।

E. कमलान और कैक्कोला जैसे जातियाँ मंदिरों के दानदाता भी थे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल C, D और E
2. केवल B, C और D
3. केवल B, C और E
4. केवल A, B, C और E

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10641,**
- **2, Option ID :- 10642,**
- **3, Option ID :- 10643,**
- **4, Option ID :- 10644,**

---

**Question ID:- 10124**

*Hastyayurveda* which deals with the diagnosis and treatment of the major diseases of elephants was written by

1. Vagbhata
2. Kashyapa
3. Palakapya
4. Sushruta

हाथियों की प्रमुख व्याधियों के निदान और उपचार से संबंधित 'हस्त्यायुर्वेद' की रचना निम्नलिखित में से किसने की थी ?

1. वाग्भट्ट
2. कश्यप
3. पलकाप्य
4. सुश्रुत

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10493,**
- **2, Option ID :- 10494,**
- **3, Option ID :- 10495,**
- **4, Option ID :- 10496,**

---

**Question ID:- 10170**

Consider the following statements and pick the correct ones.

A. Sultan Razia appointed officers name Khwaja to regulate the income and expenditure of iqtas

B. Sultan Alauddin Khalji introduced agrarian reforms to bring all revenue payers under the state dues without exemptions

C. Sultan Firoz introduced taccavi loans to help the peasants in distress

D. Ijara system increased the plight of the peasants

E. Sher Shah Suri abolished the rights of zamindars to help the farmers

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B and D only
2. B and E only
3. A and B only
4. A, B and E only

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए, एवं सही कथन को चिन्हित कीजिए

A. सुल्तान रज़िया ने ख्वाजा नामक अधिकारी को इक़्ता की आय एवं व्यय को नियंत्रित करने के लिए नियुक्त किया था

B. सुलतान अलाउद्दीन खल्जी ने सभी राजस्व दाताओं को बिना किसी भेदभाव के राज्य के अधीन करने के लिए कृषि सुधार लागू किया

C. सुलतान फिरोज ने संकटग्रस्त कृषकों की सहायता हेतु तकावी ऋण की शुरुआत की

D. इजारा पद्धति ने कृषकों की दुर्दशा में वृद्धि की

E. शेरशाह सूरी ने किसानों की सहायता के लिए जमींदारों के अधिकारों का उन्मूलन किया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल B और D
2. केवल B और E
3. केवल A और B
4. केवल A, B और E

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10677,
- 2, Option ID :- 10678,
- 3, Option ID :- 10679,
- 4, Option ID :- 10680,

---

**Question ID:- 10145**

Who replaced Pethick Lawrence as the Secretary of State for India in April 1947?

1. Sir Cyril Radcliffe
2. Lord Listowel
3. Lord Auchinleck
4. Lord Ismay

अप्रैल 1947 में किसने भारत राज्य-सचिव (सेक्रेटरी ऑफ स्टेट) के तौर पर पैथिक लॉरेंस का स्थान ग्रहण किया ?

1. सर सिरील रैडक्लिफ
2. लार्ड लिस्टोवेल
3. लार्ड एंचिनलेक
4. लार्ड इसमे

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10577,
- 2, Option ID :- 10578,
- 3, Option ID :- 10579,
- 4, Option ID :- 10580,

---

**Question ID:- 10191**

Match **List I** with **List II**

| **List I** | **List II** |
|---|---|
| **(Events)** | **(Year)** |
| A. Society of Trade formed | I. 1769 |
| B. John Cartier succeeds Verelst | II. 1775 |
| C. Diwani and Faujdari Adalats established | III. 1765 |
| D. Nand Kumar executed | IV. 1772 |

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - IV, D - III
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

सूची -I के साथ सूची -II का मिलान कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|---|---|
| A. सोसायटी ऑफ ट्रेड का गठन | I. 1769 |
| B. वेरीस्ट के उत्तराधिकारी जॉन कर्टियर बने | II. 1775 |
| C. दीवानी एवं फौजदारी अदालतों की स्थापना | III. 1765 |
| D. नंदकुमार को फाँसी | IV. 1772 |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - I, B - II, C - IV, D - III
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10761,**
- **2, Option ID :- 10762,**
- **3, Option ID :- 10763,**
- **4, Option ID :- 10764,**

---

**Question ID:- 10165**

Consider the following statements about village communities and pick the correct ones.

A. Balutedār were twelve categories of village artisans and servants

B. Balutedār were further divided into four categories

C. Hindu temple keepers did not constitute part of balutedār

D. Balutedār with permanent resident rights in the village were called watan balutedār

E. Certain categories of balutedār were also given revenue free land for cultivation by the village communities

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, D and E only
2. A, B and E only
3. D and E only
4. A, B, C and D only

ग्रामीण समुदाय के बारे में निम्नलिखित पर विचार कीजिए

A. बलूतेदार ग्रामीण कारीगरों एवं नौकरों की बारह श्रेणियों में थे।

B. बलूतेदार और आगे चार श्रेणियों में बँट गये थे।

C. हिंदू मंदिर की देखभाल करने वाले बलूतेदार का भाग नहीं थे।

D. गाँव में स्थायी निवास के अधिकार वाले बलूतेदार वतन बलूतेदार कहलाते थे।

E. बलूतेदार की निश्चित श्रेणियों को ग्रामीण समुदाय द्वारा कृषि हेतु राजस्व मुक्त भूमि प्रदान की जाती थी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, D और E
2. केवल A, B और E
3. केवल D और E
4. केवल A, B, C और D

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10657,**
- **2, Option ID :- 10658,**
- **3, Option ID :- 10659,**
- **4, Option ID :- 10660,**

---

**Question ID:- 10128**

*Karambha*, a dish during the Rig-vedic period was made of

1. Grain
2. Barley
3. Sesame
4. All of the above

ऋग्वैदिक काल का व्यंजन कारंभ निम्नलिखित में से किससे बनता था ?

1. अन्न
2. जौ
3. तिल
4. उपर्युक्त में से सभी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10509,
- 2, Option ID :- 10510,
- 3, Option ID :- 10511,
- 4, Option ID :- 10512,

---

**Question ID:- 10205**

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

**Assertion A :** Shaikh Ahmad Sirhindi rued in *Ithbat al-Nubuwwah* about the decline of interest towards Islam among the people in India

**Reason R :** Time gap between the prophetic period, science of Philosophy and study of Indian sages were considered reasons for the decline of interest towards Islam among people of India

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A : शेख अहमद सरहिन्दी ने भारतीयों के बीच इस्लाम के प्रति रुचि कम होने के बारे में इत्हबा -त-अल-नुबावा में अफसोस जाहिर किया था।

कारण R : भारतीयों के बीच इस्लाम के प्रति रुचि कम होने के बारे में पैगंबर काल, दर्शनशास्त्र के विज्ञान और भारतीय संतों के अध्ययन के बीच के समय अंतराल को इसका कारण बताया गया है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है परन्तु R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है परन्तु R सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 10817,
- 2, Option ID :- 10818,
- 3, Option ID :- 10819,

• 4, Option ID :- 10820,

---

**Question ID:- 10125**

Who suggested that the prominence of female imagery, especially the female attendants who frequently flank the Bodhisattava, may reflect Tantric or Vajrayana influence?

1. Hutington
2. Eliphinston
3. Marshal
4. Piggot

निम्नलिखित में से किस के अनुसार बहुधा बोधिसत्व के पार्श्व में स्त्री, विशेषकर स्त्री परिचारिकाओं की प्रतिमावली की प्रधानता तांत्रिक अथवा वज्रयान प्रभाव का प्रतिबिंबन हो सकता है ?

1. हर्टिंग्टन
2. एलिफिंस्टन
3. मार्शल
4. पिग्गॉट

**Options:-**

•1, Option ID :- 10497,

• 2, Option ID :- 10498,

• 3, Option ID :- 10499,

• 4, Option ID :- 10500,

---

**Question ID:- 10156**

Who among the following foreign travellers wrote that the Vijaynagara Empire had an estimated '90,000 men fit to bear arms'?

1. Nuniz
2. Stefano
3. Nikitin
4. Nicolo Conti

निम्नलिखित में से किस विदेशी यात्री ने लिखा कि विजयनगर साम्राज्य में लगभग '90,000 लोग हथियार उठाने में सक्षम हैं' ?

1. नूनिज़
2. स्टिफेनो
3. निकितिन
4. निकोलो कोन्टी

**Options:-**

•1, Option ID :- 10621,

• 2, Option ID :- 10622,

• 3, Option ID :- 10623,

• 4, Option ID :- 10624,

---

**Question ID:- 10174**

The most defining literary features of the Sangam tradition are

A. Tamilakam

B. Puram

C. Prabandham

D. Akam

E. Sodh

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and E only
2. B and C only
3. B and D only
4. A and B only

संगम परंपरा के सर्वाधिक महत्वपूर्ण साहित्यिक लक्षण निम्नलिखित हैं :
A. तमिलकम्

B. पूरम्

C. प्रबंधम्

D. एकम्

E. शोध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A और E
2. केवल B और C
3. केवल B और D
4. केवल A और B

**Options:-**

•1, Option ID :- 10693,

• 2, Option ID :- 10694,

• 3, Option ID :- 10695,

• 4, Option ID :- 10696,

---

**Question ID:- 10179**

Which of the following are ***incorrect?***

A. Rabindranath Tagore was born in Calcutta

B. In 1912, Tagore composed *Jana, Gana, Mana* (now India's National Anthem)

C. In 1920, Tagore received the Noble Prize for Literature

D. In 1925, Tagore was awarded the knighthood by the British monarch, George V

E. Tagore was a painter of unusual merit and painted some 3000 pictures

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C and E only
2. A, B, C and D only
3. A, B and E only
4. A, B and D only

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही नहीं हैं ?

A. रविन्दनाथ टैगोर का जन्म कलकत्ता में हुआ था

B. 1912 में टैगोर ने जन गण मन (अब भारत के राष्ट्रगान) की रचना की

C. 1920 में टैगोर को साहित्य में नोबल पुरस्कार मिला

D. 1925 में ब्रिटिश नरेश जार्ज V ने टैगोर को नाइटहुड की उपाधि प्रदान की

E. टैगोर एक असामान्य योग्यतावाले चित्रकार थे और उन्होंने लगभग 3000 चित्र बनाए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, C और E
2. केवल A, B, C और D
3. केवल A, B और E
4. केवल A, B और D

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10713,**
- **2, Option ID :- 10714,**
- **3, Option ID :- 10715,**
- **4, Option ID :- 10716,**

---

**Question ID:- 10163**

Consider the following statements concerning transportation in Mughal India. Pick the correct one.

A. Large qafilas offered protection to the movement of the goods.

B. Qafilas also witnessed internal fights which sometimes resulted in fatalities.

C. Banjaras' camps were called *tanda*.

D. Water transport was found to be less expensive by many contemporary sources.

E. Loss of draught animals during movement of goods had to be borne by the traders to the full.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D and E
2. A, B, C and D only
3. A, C and E only
4. A, B, D and E only

मुगल कालीन भारत में यातायात से संबंधित निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए एवं सही कथन को चिन्हित कीजिए

A. माल की आवाजाही को बड़े काफिले संरक्षण प्रदान करते थे।

B. काफिलों में आन्तरिक झगड़े भी होते थे जो कभी-कभी प्राणघातक होते थे।

C. बंजारों के कैंप टांडा कहलाते थे।

D. जल परिवहन बहुत सारे समकालिन स्रोतों से कम खर्चीले प्रतीत होते थे।

E. माल की आवाजाही के दौरान प्रयुक्त होने वाले जानवरों की क्षति की भरपाई व्यापारियों द्वारा की जाती थी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A, B, C, D और E
2. केवल A, B, C और D
3. केवल A, C और E
4. केवल A, B, D और E

Prepp Your Personal Exam Guide

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10649,**
- **2, Option ID :- 10650,**
- **3, Option ID :- 10651,**
- **4, Option ID :- 10652,**

---

**Subject : 06_SH1_PART_B_SET2**

**Question ID:- 10214**

**Read the passage carefully and answer the questions that follows**

The Indian monotheisists call the Vision of God, *Sāchātkār*, that is, to see God with the (ordinary) eyes of the forehead. Know that the Vision of God, either by the Prophets, may peace be on them, or by the perfect divines, may their souls be sanctified, whether in this or the next world and whether with the outer or the inner eyes, cannot be doubted or disputed; and the "men of the Book" (*ahl-i-kitāb*), the perfect divines and the seers of all religions- whether they are believers in the Kur'ān, the Vedas, the Book of David or the Old and the New Testaments - have a (common) faith in this respect. Now, one who disbelieves the beholding of God is a thoughtless and sightless member of his community, the reason being: if the Holy self is Omnipotent, how can He not have the potency to menifest Himself? This matter has been explained very clearly by the 'Ulamā of the Sunni Sect.

But, if it is said that (even) the Pure Self (*dhāt-i-baḥt*) can be beheld, it is an impossiblity; for the Pure Self is elegant and undetermined, and, as He cannot be determined, He is manifest in the veil of elegance only, and as such cannot be beheld, and such beholding is an impossibility.

And the suggestion that he can be beheld in the next and not in this world, is groundless, for if He is Omnipotent, He is potent to manifest Himself in any manner, anywhere, and at any time He likes. (I hold) that one cannot behold Him here (i.e. in this world) will hardly behold Him there (i.e. in the next world); as He has said in the Holy verse: "*And whoever is blind in this, he shall (also) be blind in the hereafter.*"

The *Mu'tazila* and the Shi'a doctors, who are opposed to *ruyai* (Beholding), have committed a great blunder in this matter, for had they only denied the capability of beholding the Pure Self, there would have been some justification, but their denial of all forms of *ruyai* (i.e. Beholding) is a great mistake.

The author believed that beholding of the divine can be manifested, in all, except one form

1. In dreams
2. In human form
3. Pure Self
4. Divine sight

**निम्नलिखित गद्यांश को सावधानपूर्वक पढ़िए और उसके बाके प्रश्नों के उत्तर दीजिए**

भारतीय एकेश्वरवादी ईश्वर के दिव्यदर्शन को साक्षात्कार कहते हैं अर्थात् ईश्वर को अपने मस्तक की (सामान्य) आंखों से देखना। यह ज्ञात रहे कि ईश्वर का दिव्य दर्शन, चाहे पैगंबरों द्वारा हो, ईश्वर उन्हें शांति दे, अथवा पूर्ण दिव्य द्वारा ईश्वर उनकी आत्माओं को पवित्र करे, चाहे इस दुनिया में या अगली दुनिया में, चाहे बाह्य चक्षुओं से या भीतरी चक्षुओं से, उस पर संदेह अथवा विवाद नहीं किया जा सकता है; और जो 'ग्रंथ के पुरुष' (एहल-ए-किताब) हैं, पूर्ण दिव्य और सभी धर्मों के दृष्टा हैं - चाहे वे कुरान के मानने वाले हैं, वेदों के, बुक ऑफ डेविड के या ओल्ड और न्यू टेस्टामेंट के - इमामले में उनकी एक (समान) आस्था है। अब जो ईश्वर को पाने पर विश्वास नहीं करता, वह अपने समुदाय का एक विचारहीन और दृष्टिहीन सदस्य है, कारण यह है; यदि वह परमपिता सर्वशक्तिमान है, तो कैसे उसमें यह शक्ति नहीं है कि वह स्वयं को प्रकट करे। इस विषय को सुन्नी संप्रदाय के उलेमा द्वारा अधिक स्पष्ट रूप में बताया गया है। परन्तु यदि यह कहा जाता है कि परमपिता (घात-ए-बहत) को पाया जा सकता है, यह असंभव है; क्योंकि परमपिता परिष्कृत और अनिश्चित है और, चूंकि उसे निश्चित नहीं किया जा सकता है, वह केवल परिष्कार के आवरण में ही प्रकट है, और इसलिए उसे पाया नहीं जा सकता है और ऐसे उसे पाना असंभव है। और यह सुझाव, कि उसे -- अगली दुनिया में पाया जा सकता है, इस दुनिया में नहीं, आधारहीन है क्योंकि यदि वह सर्वशक्तिमान है, तो उसमें यह शक्ति है कि वह स्वयं को किसी भी तरह से , कहीं भी और किसी भी समय प्रकट करे। (मेरी धारणा है) कि जो उसे यहां (अर्थात इस दुनिया में) नहीं पा सकता है, वहां (अर्थात अगली दुनिया में) उसे मुश्किल से ही पाएगा; जैसाकि उसने पवित्र आयत में कहा है, "जो यहां दृष्टिहीन है, वह इसके बाद (भी) दृष्टिहीन ही रहेगा"

मुतजिला और शिया हकीम जो उसे पाने (रुयात) के विरोधी हैं, वे इस मामले में एक बड़ी भूल कर रहे हैं, क्योंकि अगर उन्होंने मात्र परमपिता को पाने की सामर्थ्य से ही इंकार किया होता, तो फिर भी कुछ औचित्य था, लेकिन रुयात (अर्थात उसे पाने) के सभी रूपों को नकारना एक बड़ी गलती है।

लेखक के अनुसार है कि परमपिता को निम्नलिखित में से किस एक रूप को छोड़कर सभी रूपों में पाया जा सकता है

1. स्वप्न में
2. मानव रूप में
3. परमपिता के रूप में
4. दिव्य दृष्टि

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10853,**
- **2, Option ID :- 10854,**
- **3, Option ID :- 10855,**
- **4, Option ID :- 10856,**

---

**Question ID:- 10216**

**Read the passage carefully and answer the questions that follows**

The Indian monotheisists call the Vision of God, *Sāchātkār*, that is, to see God with the (ordinary) eyes of the forehead. Know that the Vision of God, either by the Prophets, may peace be on them, or by the perfect divines, may their souls be sanctified, whether in this or the next world and whether with the outer or the inner eyes, cannot be doubted or disputed; and the "men of the Book" (*ahl-i-kitāb*), the perfect divines and the seers of all religions- whether they are believers in the Kur'ān, the Vedas, the Book of David or the Old and the New Testaments - have a (common) faith in this respect. Now, one who disbelieves the beholding of God is a thoughtless and sightless member of his community, the reason being: if the Holy self is Omnipotent, how can He not have the potency to menifest Himself? This matter has been explained very clearly by the 'Ulamā of the Sunni Sect.

But, if it is said that (even) the Pure Self (*dhāt-i-baḥt*) can be beheld, it is an impossiblity; for the Pure Self is elegant and undetermined, and, as He cannot be determined, He is manifest in the veil of elegance only, and as such cannot be beheld, and such beholding is an impossibility.

And the suggestion that he can be beheld in the next and not in this world, is groundless, for if He is Omnipotent, He is potent to manifest Himself in any manner, anywhere, and at any time He likes. (I hold) that one cannot behold Him here (i.e. in this world) will hardly behold Him there (i.e. in the next world); as He has said in the Holy verse: "*And whoever is blind in this, he shall (also) be blind in the hereafter.*"

The *Mu'tazila* and the Shi'a doctors, who are opposed to *ruyai* (Beholding), have committed a great blunder in this matter, for had they only denied the capability of beholding the Pure Self, there would have been some justification, but their denial of all forms of *ruyai* (i.e. Beholding) is a great mistake.

The paragraph indulges in the debates concerning:

1. the idea of God
2. the vision of God in Hinduism
3. the Islamic rejection towards the vision of God
4. the condemnation of Mutazilas and Shias

Prepp Your Personal Exams Guide

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानपूर्वक पढ़िए और उसके बाके प्रश्नों के उत्तर दीजिए

भारतीय एकेश्वरवादी ईश्वर के दिव्यदर्शन को साक्षात्कार कहते हैं अर्थात् ईश्वर को अपने मस्तक की (सामान्य) आंखों से देखना। यह ज्ञात रहे कि ईश्वर का दिव्य दर्शन, चाहे पैगंबरों द्वारा हो, ईश्वर उन्हें शांति दे, अथवा पूर्ण दिव्य द्वारा ईश्वर उनकी आत्माओं को पवित्र करे, चाहे इस दुनिया में या अगली दुनिया में, चाहे बाह्य चक्षुओं से या भीतरी चक्षुओं से, उस पर संदेह अथवा विवाद नहीं किया जा सकता है; और जो 'ग्रंथ के पुरुष' (एहल-ए-किताब) हैं, पूर्ण दिव्य और सभी धर्मों के द्रष्टा हैं - चाहे वे कुरान के मानने वाले हैं, वेदों के, बुक ऑफ डेविड के या ओल्ड और न्यू टेस्टामेंट के - इमामले में उनकी एक (समान) आस्था है। अब जो ईश्वर को पाने पर विश्वास नहीं करता, वह अपने समुदाय का एक विचारहीन और दृष्टिहीन सदस्य है, कारण यह है; यदि वह परमपिता सर्वशक्तिमान है, तो कैसे उसमें यह शक्ति नहीं है कि वह स्वयं को प्रकट करे। इस विषय को सुन्नी संप्रदाय के उलेमा द्वारा अधिक स्पष्ट रूप में बताया गया है। परन्तु यदि यह कहा जाता है कि परमपिता (धात-ए-बहत) को पाया जा सकता है, यह असंभव है; क्योंकि परमपिता परिष्कृत और अनिश्चित है और, चूंकि उसे निश्चित नहीं किया जा सकता है, वह केवल परिष्कार के आवरण में ही प्रकट है, और इसलिए उसे पाया नहीं जा सकता है और ऐसे उसे पाना असंभव है। और यह सुझाव, कि उसे -- अगली दुनिया में पाया जा सकता है, इस दुनिया में नहीं, आधारहीन है क्योंकि यदि वह सर्वशक्तिमान है, तो उसमें यह शक्ति है कि वह स्वयं को किसी भी तरह से , कहीं भी और किसी भी समय प्रकट करे। (मेरी धारणा है) कि जो उसे यहां (अर्थात इस दुनिया में) नहीं पा सकता है, वहां (अर्थात अगली दुनिया में) उसे मुश्किल से ही पाएगा; जैसाकि उसने पवित्र आयत में कहा है, "जो यहां दृष्टिहीन है, वह इसके बाद (भी) दृष्टिहीन ही रहेगा"

मुतजिला और शिया हकीम जो उसे पाने (रुयात) के विरोधी हैं, वे इस मामले में एक बड़ी भूल कर रहे हैं, क्योंकि अगर उन्होंने मात्र परमपिता को पाने की सामर्थ्य से ही इंकार किया होता, तो फिर भी कुछ औचित्य था, लेकिन रुयात (अर्थात उसे पाने) के सभी रूपों को नकारना एक बड़ी गलती है।

इस गद्यांश में निम्नलिखित में से किस विवाद को उठाया गया है?

1. ईश्वर का विचार
2. हिन्दूवाद में ईश्वर का दिव्य दर्शन
3. ईश्वर के दिव्य दर्शन के संबंध में इस्लामी अस्वीकृति
4. मुतजिला और शियाओं की निंदा

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10861,**
- **2, Option ID :- 10862,**
- **3, Option ID :- 10863,**
- **4, Option ID :- 10864,**

---

**Question ID:- 10215**

**Read the passage carefully and answer the questions that follows**

The Indian monotheisists call the Vision of God, *Sāchātkār*, that is, to see God with the (ordinary) eyes of the forehead. Know that the Vision of God, either by the Prophets, may peace be on them, or by the perfect divines, may their souls be sanctified, whether in this or the next world and whether with the outer or the inner eyes, cannot be doubted or disputed; and the "men of the Book" (*ahl-i-kitāb*), the perfect divines and the seers of all religions- whether they are believers in the Kur'ān, the Vedas, the Book of David or the Old and the New Testaments - have a (common) faith in this respect. Now, one who disbelieves the beholding of God is a thoughtless and sightless member of his community, the reason being: if the Holy self is Omnipotent, how can He not have the potency to menifest Himself? This matter has been explained very clearly by the 'Ulamā of the Sunni Sect.

But, if it is said that (even) the Pure Self (*dhāt-i-baḥt*) can be beheld, it is an impossiblity; for the Pure Self is elegant and undetermined, and, as He cannot be determined, He is manifest in the veil of elegance only, and as such cannot be beheld, and such beholding is an impossibility.

And the suggestion that he can be beheld in the next and not in this world, is groundless, for if He is Omnipotent, He is potent to manifest Himself in any manner, anywhere, and at any time He likes. (I hold) that one cannot behold Him here (i.e. in this world) will hardly behold Him there (i.e. in the next world); as He has said in the Holy verse: "*And whoever is blind in this, he shall (also) be blind in the hereafter.*"

The *Mu'tazila* and the Shi'a doctors, who are opposed to *ruyai* (Beholding), have committed a great blunder in this matter, for had they only denied the capability of beholding the Pure Self, there would have been some justification, but their denial of all forms of *ruyai* (i.e. Beholding) is a great mistake.

The potency of God is highlighted for his capability to

1. Maintaining elegance
2. Salvation
3. Manifestation
4. Remain hidden

**निम्नलिखित गद्यांश को सावधानपूर्वक पढ़िए और उसके बाके प्रश्नों के उत्तर दीजिए**

भारतीय एकेश्वरवादी ईश्वर के दिव्यदर्शन को साक्षात्कार कहते हैं अर्थात् ईश्वर को अपने मस्तक की (सामान्य) आंखों से देखना। यह ज्ञात रहे कि ईश्वर का दिव्य दर्शन, चाहे पैगंबरों द्वारा हो, ईश्वर उन्हें शांति दे, अथवा पूर्ण दिव्य द्वारा ईश्वर उनकी आत्माओं को पवित्र करे, चाहे इस दुनिया में या अगली दुनिया में, चाहे बाह्य चक्षुओं से या भीतरी चक्षुओं से, उस पर संदेह अथवा विवाद नहीं किया जा सकता है; और जो 'ग्रंथ के पुरुष' (एहल-ए-किताब) हैं, पूर्ण दिव्य और सभी धर्मों के दृष्टा हैं - चाहे वे कुरान के मानने वाले हैं, वेदों के, बुक ऑफ डेविड के या ओल्ड और न्यू टेस्टामेंट के - इमामले में उनकी एक (समान) आस्था है। अब जो ईश्वर को पाने पर विश्वास नहीं करता, वह अपने समुदाय का एक विचारहीन और दृष्टिहीन सदस्य है, कारण यह है; यदि वह परमपिता सर्वशक्तिमान है, तो कैसे उसमें यह शक्ति नहीं है कि वह स्वयं को प्रकट करे। इस विषय को सुन्नी संप्रदाय के उलेमा द्वारा अधिक स्पष्ट रूप में बताया गया है। परन्तु यदि यह कहा जाता है कि परमपिता (घात-ए-बहत) को पाया जा सकता है, यह असंभव है; क्योंकि परमपिता परिष्कृत और अनिश्चित है और, चूंकि उसे निश्चित नहीं किया जा सकता है, वह केवल परिष्कार के आवरण में ही प्रकट है, और इसलिए उसे पाया नहीं जा सकता है और ऐसे उसे पाना असंभव है। और यह सुझाव, कि उसे -- अगली दुनिया में पाया जा सकता है, इस दुनिया में नहीं, आधारहीन है क्योंकि यदि वह सर्वशक्तिमान है, तो उसमें यह शक्ति है कि वह स्वयं को किसी भी तरह से , कहीं भी और किसी भी समय प्रकट करे। (मेरी धारणा है) कि जो उसे यहां (अर्थात इस दुनिया में) नहीं पा सकता है, वहां (अर्थात अगली दुनिया में) उसे मुश्किल से ही पाएगा; जैसाकि उसने पवित्र आयत में कहा है, "जो यहां दृष्टिहीन है, वह इसके बाद (भी) दृष्टिहीन ही रहेगा"

मुतजिला और शिया हकीम जो उसे पाने (रुयात) के विरोधी हैं, वे इस मामले में एक बड़ी भूल कर रहे हैं, क्योंकि अगर उन्होंने मात्र परमपिता को पाने की सामर्थ्य से ही इंकार किया होता, तो फिर भी कुछ औचित्य था, लेकिन रुयात (अर्थात उसे पाने) के सभी रूपों को नकारना एक बड़ी गलती है।

ईश्वर की शक्ति निम्नलिखित में से उसकी किस सामर्थ्य से प्रदर्शित होती है?

1. परिष्कार का अनुरक्षण
2. मुक्ति
3. प्रकटन
4. छिपे रहना

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10857,**
- **2, Option ID :- 10858,**
- **3, Option ID :- 10859,**
- **4, Option ID :- 10860,**

---

**Question ID:- 10217**

**Read the passage carefully and answer the questions that follows**

The Indian monotheisists call the Vision of God, *Sāchātkār*, that is, to see God with the (ordinary) eyes of the forehead. Know that the Vision of God, either by the Prophets, may peace be on them, or by the perfect divines, may their souls be sanctified, whether in this or the next world and whether with the outer or the inner eyes, cannot be doubted or disputed; and the "men of the Book" (*ahl-i-kitāb*), the perfect divines and the seers of all religions- whether they are believers in the Kur'ān, the Vedas, the Book of David or the Old and the New Testaments - have a (common) faith in this respect. Now, one who disbelieves the beholding of God is a thoughtless and sightless member of his community, the reason being: if the Holy self is Omnipotent, how can He not have the potency to menifest Himself? This matter has been explained very clearly by the 'Ulamā of the Sunni Sect.

But, if it is said that (even) the Pure Self (*dhāt-i-baḥt*) can be beheld, it is an impossiblity; for the Pure Self is elegant and undetermined, and, as He cannot be determined, He is manifest in the veil of elegance only, and as such cannot be beheld, and such beholding is an impossibility.

And the suggestion that he can be beheld in the next and not in this world, is groundless, for if He is Omnipotent, He is potent to manifest Himself in any manner, anywhere, and at any time He likes. (I hold) that one cannot behold Him here (i.e. in this world) will hardly behold Him there (i.e. in the next world); as He has said in the Holy verse: "*And whoever is blind in this, he shall (also) be blind in the hereafter.*"

The *Mu'tazila* and the Shi'a doctors, who are opposed to *ruyai* (Beholding), have committed a great blunder in this matter, for had they only denied the capability of beholding the Pure Self, there would have been some justification, but their denial of all forms of *ruyai* (i.e. Beholding) is a great mistake.

'Beholding' of the Divine is refuted by which of the following?

1. Men of the Book (ahl-i-Kitab)
2. Followers of the Vedas
3. Shias
4. Followers of the Old and the New Testaments

**निम्नलिखित गद्यांश को सावधानपूर्वक पढ़िए और उसके बाके प्रश्नों के उत्तर दीजिए**

भारतीय एकेश्वरवादी ईश्वर के दिव्यदर्शन को साक्षात्कार कहते हैं अर्थात् ईश्वर को अपने मस्तक की (सामान्य) आंखों से देखना। यह ज्ञात रहे कि ईश्वर का दिव्य दर्शन, चाहे पैगंबरों द्वारा हो, ईश्वर उन्हें शांति दे, अथवा पूर्ण दिव्य द्वारा ईश्वर उनकी आत्माओं को पवित्र करे, चाहे इस दुनिया में या अगली दुनिया में, चाहे बाह्य चक्षुओं से या भीतरी चक्षुओं से, उस पर संदेह अथवा विवाद नहीं किया जा सकता है; और जो 'ग्रंथ के पुरुष' (एहल-ए-किताब) हैं, पूर्ण दिव्य और सभी धर्मों के द्रष्टा हैं - चाहे वे कुरान के मानने वाले हैं, वेदों के, बुक ऑफ डेविड के या ओल्ड और न्यू टेस्टामेंट के - इमामले में उनकी एक (समान) आस्था है। अब जो ईश्वर को पाने पर विश्वास नहीं करता, वह अपने समुदाय का एक विचारहीन और दृष्टिहीन सदस्य है, कारण यह है; यदि वह परमपिता सर्वशक्तिमान है, तो कैसे उसमें यह शक्ति नहीं है कि वह स्वयं को प्रकट करे। इस विषय को सुन्नी संप्रदाय के उलेमा द्वारा अधिक स्पष्ट रूप में बताया गया है। परन्तु यदि यह कहा जाता है कि परमपिता (घात-ए-बहत) को पाया जा सकता है, यह असंभव है; क्योंकि परमपिता परिष्कृत और अनिश्चित है और, चूंकि उसे निश्चित नहीं किया जा सकता है, वह केवल परिष्कार के आवरण में ही प्रकट है, और इसलिए उसे पाया नहीं जा सकता है और ऐसे उसे पाना असंभव है। और यह सुझाव, कि उसे -- अगली दुनिया में पाया जा सकता है, इस दुनिया में नहीं, आधारहीन है क्योंकि यदि वह सर्वशक्तिमान है, तो उसमें यह शक्ति है कि वह स्वयं को किसी भी तरह से , कहीं भी और किसी भी समय प्रकट करे। (मेरी धारणा है) कि जो उसे यहां (अर्थात इस दुनिया में) नहीं पा सकता है, वहां (अर्थात अगली दुनिया में) उसे मुश्किल से ही पाएगा; जैसाकि उसने पवित्र आयत में कहा है, "जो यहां दृष्टिहीन है, वह इसके बाद (भी) दृष्टिहीन ही रहेगा"

मुतजिला और शिया हकीम जो उसे पाने (रुयात) के विरोधी हैं, वे इस मामले में एक बड़ी भूल कर रहे हैं, क्योंकि अगर उन्होंने मात्र परमपिता को पाने की सामर्थ्य से ही इंकार किया होता, तो फिर भी कुछ औचित्य था, लेकिन रुयात (अर्थात उसे पाने) के सभी रूपों को नकारना एक बड़ी गलती है।

दिव्य को 'पाने' को निम्नलिखित में से किसने नकारा है ?

1. ग्रंथ के पुरुष (एहल-ए-किताब)
2. वेद के अनुगामी
3. शिया
4. ओल्ड व न्यू टेस्टामेंट के अनुगामी

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10865,**
- **2, Option ID :- 10866,**
- **3, Option ID :- 10867,**
- **4, Option ID :- 10868,**

---

**Question ID:- 10218**

**Read the passage carefully and answer the questions that follows**

The Indian monotheisists call the Vision of God, *Sāchātkār*, that is, to see God with the (ordinary) eyes of the forehead. Know that the Vision of God, either by the Prophets, may peace be on them, or by the perfect divines, may their souls be sanctified, whether in this or the next world and whether with the outer or the inner eyes, cannot be doubted or disputed; and the "men of the Book" (*ahl-i-kitāb*), the perfect divines and the seers of all religions- whether they are believers in the Kur'ān, the Vedas, the Book of David or the Old and the New Testaments - have a (common) faith in this respect. Now, one who disbelieves the beholding of God is a thoughtless and sightless member of his community, the reason being: if the Holy self is Omnipotent, how can He not have the potency to menifest Himself? This matter has been explained very clearly by the 'Ulamā of the Sunni Sect.

But, if it is said that (even) the Pure Self (*dhāt-i-baḥt*) can be beheld, it is an impossiblity; for the Pure Self is elegant and undetermined, and, as He cannot be determined, He is manifest in the veil of elegance only, and as such cannot be beheld, and such beholding is an impossibility.

And the suggestion that he can be beheld in the next and not in this world, is groundless, for if He is Omnipotent, He is potent to manifest Himself in any manner, anywhere, and at any time He likes. (I hold) that one cannot behold Him here (i.e. in this world) will hardly behold Him there (i.e. in the next world); as He has said in the Holy verse: "*And whoever is blind in this, he shall (also) be blind in the hereafter.*"

The *Mu'tazila* and the Shi'a doctors, who are opposed to *ruyai* (Beholding), have committed a great blunder in this matter, for had they only denied the capability of beholding the Pure Self, there would have been some justification, but their denial of all forms of *ruyai* (i.e. Beholding) is a great mistake.

The author favours the idea that

1. God can be beheld only in the next world
2. God can be beheld both in this world and the next world
3. God cannot be beheld in this world
4. God can neither be beheld in this world nor in the next world

prepp Your Personal Exams Guide

**निम्नलिखित गद्यांश को सावधानपूर्वक पढ़िए और उसके बाके प्रश्नों के उत्तर दीजिए**

भारतीय एकेश्वरवादी ईश्वर के दिव्यदर्शन को साक्षात्कार कहते हैं अर्थात् ईश्वर को अपने मस्तक की (सामान्य) आंखों से देखना। यह ज्ञात रहे कि ईश्वर का दिव्य दर्शन, चाहे पैगंबरों द्वारा हो, ईश्वर उन्हें शांति दे, अथवा पूर्ण दिव्य द्वारा ईश्वर उनकी आत्माओं को पवित्र करे, चाहे इस दुनिया में या अगली दुनिया में, चाहे बाह्य चक्षुओं से या भीतरी चक्षुओं से, उस पर संदेह अथवा विवाद नहीं किया जा सकता है; और जो 'ग्रंथ के पुरुष' (एहल-ए-किताब) हैं, पूर्ण दिव्य और सभी धर्मों के द्रष्टा हैं - चाहे वे कुरान के मानने वाले हैं, वेदों के, बुक ऑफ डेविड के या ओल्ड और न्यू टेस्टामेंट के - इमामले में उनकी एक (समान) आस्था है। अब जो ईश्वर को पाने पर विश्वास नहीं करता, वह अपने समुदाय का एक विचारहीन और दृष्टिहीन सदस्य है, कारण यह है; यदि वह परमपिता सर्वशक्तिमान है, तो कैसे उसमें यह शक्ति नहीं है कि वह स्वयं को प्रकट करे। इस विषय को सुन्नी संप्रदाय के उलेमा द्वारा अधिक स्पष्ट रूप में बताया गया है। परन्तु यदि यह कहा जाता है कि परमपिता (घात-ए-बहत) को पाया जा सकता है, यह असंभव है; क्योंकि परमपिता परिष्कृत और अनिश्चित है और, चूंकि उसे निश्चित नहीं किया जा सकता है, वह केवल परिष्कार के आवरण में ही प्रकट है, और इसलिए उसे पाया नहीं जा सकता है और ऐसे उसे पाना असंभव है। और यह सुझाव, कि उसे -- अगली दुनिया में पाया जा सकता है, इस दुनिया में नहीं, आधारहीन है क्योंकि यदि वह सर्वशक्तिमान है, तो उसमें यह शक्ति है कि वह स्वयं को किसी भी तरह से , कहीं भी और किसी भी समय प्रकट करे। (मेरी धारणा है) कि जो उसे यहां (अर्थात इस दुनिया में) नहीं पा सकता है, वहां (अर्थात अगली दुनिया में) उसे मुश्किल से ही पाएगा; जैसाकि उसने पवित्र आयत में कहा है, "जो यहां दृष्टिहीन है, वह इसके बाद (भी) दृष्टिहीन ही रहेगा"

मुतजिला और शिया हकीम जो उसे पाने (रुयात) के विरोधी हैं, वे इस मामले में एक बड़ी भूल कर रहे हैं, क्योंकि अगर उन्होंने मात्र परमपिता को पाने की सामर्थ्य से ही इंकार किया होता, तो फिर भी कुछ औचित्य था, लेकिन रुयात (अर्थात उसे पाने) के सभी रूपों को नकारना एक बड़ी गलती है।

लेखक निम्नलिखित में से किस विचार के पक्षधर हैं ?

1. ईश्वर को केवल अगली दुनिया में ही पाया जा सकता है।
2. ईश्वर को इस दुनिया और अगली दुनिया दोनों में पाया जा सकता है।
3. ईश्वर को इस दुनिया में पाया नहीं जा सकता है।
4. ईश्वर को न तो इस दुनिया में और न ही अगली दुनिया में पाया जा सकता है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10869,**
- **2, Option ID :- 10870,**
- **3, Option ID :- 10871,**
- **4, Option ID :- 10872,**

---

**Subject : 06_SH1_PART_C_SET2**

**Question ID:- 10219**

**Read the passage and answer the questions that follows**

"We who came from the East have sat here on the platform day after day and have been told in a patronising way that we ought to accept Christianity because Christian nations are the most prosperous. We look about us and we see England, the most prosperous Christian nation in the world, with her foot on the neck of 250,000,000 Asiatics. We look back into history and see that the prosperity of Christian Europe began with Spain. Spain's prosperity began with the invasion of Mexico. Christianity wins its prosperity by cutting the throats of its fellowmen. At such a price, the Hindu will not have prosperity. I have sat here today and I have heard the hight of intolerance."

The said statements were delivered on the occasion of:

1. 350 years of the Discovery of America
2. 400 years of the Discovery of America
3. 450 years of the Discovery of Mexico
4. 400 years of the Discovery of Mexico

**निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

"हम पूरब से आए लोग जो इस मंच पर लगातार बैठे हुए हैं, हमें हम पर कृपा करने के अंदाज में बताया गया है कि हमें ईसाई धर्म को स्वीकार कर लेना चाहिए क्योंकि ईसाई देश सर्वाधिक सम्पन्न हैं। हम अपने आस पास देखते हैं और दुनिया में सर्वाधिक सम्पन्न ईसाई देश, इग्लैण्ड को देखते हैं जो 250,000,000 एशिया वासियों की गरदन पर पैर रख कर बैठा है। हम इतिहास में लौट कर देखते हैं कि ईसाई यूरोप की सम्पन्नता स्पेन के साथ शुरु हुई थी। स्पेन की सम्पन्नता मैक्सिको पर आक्रमण के साथ आरंभ हुई थी। ईसाई धर्म ने अपनी संगी-साथियों के गले काट कर सम्पन्नता हासिल की है। हिन्दू इस कीमत पर सम्पन्नता नहीं लेंगे। आज मैं यहां बैठा हूं और मैंने सर्वाधिक असहिष्णुता की बातें सुनी हैं।"

यह वक्तव्य निम्नलिखित में से किस अवसर पर दिया गया था?

1. अमरीका की खोज के 350 वर्ष
2. अमरीका की खोज के 400 वर्ष
3. मैक्सिको की खोज के 450 वर्ष
4. मैक्सिको की खोज के 400 वर्ष

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10873,**
- **2, Option ID :- 10874,**
- **3, Option ID :- 10875,**
- **4, Option ID :- 10876,**

---

**Question ID:- 10220**

**Read the passage and answer the questions that follows**

"We who came from the East have sat here on the platform day after day and have been told in a patronising way that we ought to accept Christianity because Christian nations are the most prosperous. We look about us and we see England, the most prosperous Christian nation in the world, with her foot on the neck of 250,000,000 Asiatics. We look back into history and see that the prosperity of Christian Europe began with Spain. Spain's prosperity began with the invasion of Mexico. Christianity wins its prosperity by cutting the throats of its fellowmen. At such a price, the Hindu will not have prosperity. I have sat here today and I have heard the hight of intolerance."

The mentioned statement was a part of

1. Thesis on Philosophy
2. Paper on Vedanta
3. Thesis on Humanism
4. Paper on Hinduism

**निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

"हम पूरब से आए लोग जो इस मंच पर लगातार बैठे हुए हैं, हमें हम पर कृपा करने के अंदाज में बताया गया है कि हमें ईसाई धर्म को स्वीकार कर लेना चाहिए क्योंकि ईसाई देश सर्वाधिक सम्पन्न हैं। हम अपने आस पास देखते हैं और दुनिया में सर्वाधिक सम्पन्न ईसाई देश, इग्लैण्ड को देखते हैं जो 250,000,000 एशिया वासियों की गरदन पर पैर रख कर बैठा है। हम इतिहास में लौट कर देखते हैं कि ईसाई यूरोप की सम्पन्नता स्पेन के साथ शुरु हुई थी। स्पेन की सम्पन्नता मैक्सिको पर आक्रमण के साथ आरंभ हुई थी। ईसाई धर्म ने अपनी संगी-साथियों के गले काट कर सम्पन्नता हासिल की है। हिन्दू इस कीमत पर सम्पन्नता नहीं लेंगे। आज मैं यहां बैठा हूं और मैंने सर्वाधिक असहिष्णुता की बातें सुनी हैं।"

उल्लिखित वक्तव्य निम्नलिखित में से किसका भाग था?

1. दर्शन शास्त्र संबंधी थीसिस
2. वेदान्त विषय पर आलेख
3. मानवतावाद संबंधी थीसिस
4. हिन्दूवाद पर आलेख

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10877,**
- **2, Option ID :- 10878,**
- **3, Option ID :- 10879,**
- **4, Option ID :- 10880,**

---

**Question ID:- 10222**

**Read the passage and answer the questions that follows**

"We who came from the East have sat here on the platform day after day and have been told in a patronising way that we ought to accept Christianity because Christian nations are the most prosperous. We look about us and we see England, the most prosperous Christian nation in the world, with her foot on the neck of 250,000,000 Asiatics. We look back into history and see that the prosperity of Christian Europe began with Spain. Spain's prosperity began with the invasion of Mexico. Christianity wins its prosperity by cutting the throats of its fellowmen. At such a price, the Hindu will not have prosperity. I have sat here today and I have heard the hight of intolerance."

Who made this statement?

1. Debendranath Tagore
2. Dayananda Sarasvati
3. Swami Vivekananda
4. Ramakrishna Paramhamsa

**निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

"हम पूरब से आए लोग जो इस मंच पर लगातार बैठे हुए हैं, हमें हम पर कृपा करने के अंदाज में बताया गया है कि हमें ईसाई धर्म को स्वीकार कर लेना चाहिए क्योंकि ईसाई देश सर्वाधिक सम्पन्न हैं। हम अपने आस पास देखते हैं और दुनिया में सर्वाधिक सम्पन्न ईसाई देश, इग्लैण्ड को देखते हैं जो 250,000,000 एशिया वासियों की गरदन पर पैर रख कर बैठा है। हम इतिहास में लौट कर देखते हैं कि ईसाई यूरोप की सम्पन्नता स्पेन के साथ शुरु हुई थी। स्पेन की सम्पन्नता मैक्सिको पर आक्रमण के साथ आरंभ हुई थी। ईसाई धर्म ने अपनी संगी-साथियों के गले काट कर सम्पन्नता हासिल की है। हिन्दू इस कीमत पर सम्पन्नता नहीं लेंगे। आज मैं यहां बैठा हूं और मैंने सर्वाधिक असहिष्णुता की बातें सुनी हैं।"

यह वक्तव्य किसने दिया था?

1. देवेन्द्रनाथ टैगोर
2. दयानन्द सरस्वती
3. स्वामी विवेकानन्द
4. रामकृष्ण परमहंस

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10885,**
- **2, Option ID :- 10886,**
- **3, Option ID :- 10887,**
- **4, Option ID :- 10888,**

---

**Question ID:- 10221**

**Read the passage and answer the questions that follows**

"We who came from the East have sat here on the platform day after day and have been told in a patronising way that we ought to accept Christianity because Christian nations are the most prosperous. We look about us and we see England, the most prosperous Christian nation in the world, with her foot on the neck of 250,000,000 Asiatics. We look back into history and see that the prosperity of Christian Europe began with Spain. Spain's prosperity began with the invasion of Mexico. Christianity wins its prosperity by cutting the throats of its fellowmen. At such a price, the Hindu will not have prosperity. I have sat here today and I have heard the hight of intolerance."

The mentioned statement has been cited by

1. D. D. Kosambi
2. R. C. Majumdar
3. M. G. Ranade
4. Lala Lajpat Rai

**निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

"हम पूरब से आए लोग जो इस मंच पर लगातार बैठे हुए हैं, हमें हम पर कृपा करने के अंदाज में बताया गया है कि हमें ईसाई धर्म को स्वीकार कर लेना चाहिए क्योंकि ईसाई देश सर्वाधिक सम्पन्न हैं। हम अपने आस पास देखते हैं और दुनिया में सर्वाधिक सम्पन्न ईसाई देश, इग्लैण्ड को देखते हैं जो 250,000,000 एशिया वासियों की गरदन पर पैर रख कर बैठा है। हम इतिहास में लौट कर देखते हैं कि ईसाई यूरोप की सम्पन्नता स्पेन के साथ शुरु हुई थी। स्पेन की सम्पन्नता मैक्सिको पर आक्रमण के साथ आरंभ हुई थी। ईसाई धर्म ने अपनी संगी-साथियों के गले काट कर सम्पन्नता हासिल की है। हिन्दू इस कीमत पर सम्पन्नता नहीं लेंगे। आज मैं यहां बैठा हूं और मैंने सर्वाधिक असहिष्णुता की बातें सुनी हैं।"

उल्लिखित वक्तव्य निम्नलिखित में से किसने उद्धृत किया है ?

1. डी. डी. कोशांबी
2. आर. सी. मजूमदार
3. एम. जी. रानाडे
4. लाला लाजपत राय

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10881,**
- **2, Option ID :- 10882,**
- **3, Option ID :- 10883,**
- **4, Option ID :- 10884,**

---

**Question ID:- 10223**

**Read the passage and answer the questions that follows**

"We who came from the East have sat here on the platform day after day and have been told in a patronising way that we ought to accept Christianity because Christian nations are the most prosperous. We look about us and we see England, the most prosperous Christian nation in the world, with her foot on the neck of 250,000,000 Asiatics. We look back into history and see that the prosperity of Christian Europe began with Spain. Spain's prosperity began with the invasion of Mexico. Christianity wins its prosperity by cutting the throats of its fellowmen. At such a price, the Hindu will not have prosperity. I have sat here today and I have heard the hight of intolerance."

The statement is not recorded in the proceedings but it was published in the

1. Chicago Daily Tribune
2. New York Times
3. Telegraph
4. The Times

**निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

"हम पूरब से आए लोग जो इस मंच पर लगातार बैठे हुए हैं, हमें हम पर कृपा करने के अंदाज में बताया गया है कि हमें ईसाई धर्म को स्वीकार कर लेना चाहिए क्योंकि ईसाई देश सर्वाधिक सम्पन्न हैं। हम अपने आस पास देखते हैं और दुनिया में सर्वाधिक सम्पन्न ईसाई देश, इग्लैण्ड को देखते हैं जो 250,000,000 एशिया वासियों की गरदन पर पैर रख कर बैठा है। हम इतिहास में लौट कर देखते हैं कि ईसाई यूरोप की सम्पन्नता स्पेन के साथ शुरु हुई थी। स्पेन की सम्पन्नता मैक्सिको पर आक्रमण के साथ आरंभ हुई थी। ईसाई धर्म ने अपनी संगी-साथियों के गले काट कर सम्पन्नता हासिल की है। हिन्दू इस कीमत पर सम्पन्नता नहीं लेंगे। आज मैं यहां बैठा हूं और मैंने सर्वाधिक असहिष्णुता की बातें सुनी हैं।"

यह वक्तव्य सम्मेलन के कार्यविवरण में अभिलिखित नहीं है। यह निम्नलिखित में से किसमें प्रकाशित हुआ था?

1. शिकागो डेली ट्रिब्यून
2. न्यूयॉर्क टाईम्स
3. टेलीग्राफ
4. द टाईम्स

**Options:-**

- **1, Option ID :- 10889,**
- **2, Option ID :- 10890,**
- **3, Option ID :- 10891,**
- **4, Option ID :- 10892,**