

Test Date : 05 Mar 2023

Test Slot : Slot 1

Subject : 26-Tamil

**Paper I : 201-General Paper**

Sl. No.1

QBID:21201001

The following table shows the details of

- (i) number of outlets,
- (ii) average sales (in ₹ Lakh) per outlet, and
- (iii) total profit (in ₹ lakh) of all the outlets of six HP-showrooms A-F selling Laptops in two years 2020 and 2021.

Based on the data in the table, answer the question.

H.P. Showroom wise Sales and Profit Figures in two Years.

HP-Showrooms	Number of Outlets		Average Sales (in ₹ Lakh) per Outlet		Total Profit (in ₹ Lakh) of all the Outlets	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

निम्नलिखित तालिका में दो वर्षों 2020 और 2021 में लैपटॉप बेचने वाले छः (A-F) एच.पी. शोरूमों के सभी विक्रय केंद्रों का विवरण

- (i) विक्रय केंद्रों (आउटलेट्स) की संख्या
- (ii) प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)
- (iii) सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में), प्रदर्शित किया गया है। तालिका में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

दो वर्षों में एच-पी. शोरूमों के अनुसार बिक्री और लाभ राशि

एच.पी. शोरूम	विक्रय केंद्रों की संख्या		प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)		सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

If the profitability per outlet is the ratio of average profit per outlet to the average sales per outlet, then the profitability per outlet was the highest in 2020 for the HP-Showroom.

- 1. A
- 2. B
- 3. C
- 4. D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि प्रतिविक्रय केंद्र लाभ प्रदकता प्रति विक्रयकेंद्र औसत लाभ का प्रति विक्रयकेंद्र औसत बिक्री से अनुपात है, तो किस शोरूम की वर्ष 2020 में प्रतिविक्रय केंद्र लाभ प्रदकता उच्चतम थी ?

- 1. A
- 2. B
- 3. C
- 4. D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

1[Option ID=35501] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q1  
2[Option ID=35502]  
3[Option ID=35503]  
4[Option ID=35504]

SI. No.2

QBID:21201002

The following table shows the details of

- (i) number of outlets,  
(ii) average sales (in ₹ Lakh) per outlet, and  
(iii) total profit (in ₹ lakh) of all the outlets of six HP-showrooms A-F selling Laptops in two years 2020 and 2021.

Based on the data in the table, answer the question.

H.P. Showroom wise Sales and Profit Figures in two Years.

HP-Showrooms	Number of Outlets		Average Sales (in ₹ Lakh) per Outlet		Total Profit (in ₹ Lakh) of all the Outlets	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

निम्नलिखित तालिका में दो वर्षों 2020 और 2021 में लैपटॉप बेचने वाले छः (A-F) एच.पी. शोरूमों के सभी विक्रय केंद्रों का विवरण

- (i) विक्रय केंद्रों (आउटलेट्स) की संख्या  
(ii) प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)  
(iii) सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में), प्रदर्शित किया गया है।  
तालिका में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

दो वर्षों में एच.पी. शोरूमों के अनुसार बिक्री और लाभ राशि

एच.पी. शोरूम	विक्रय केंद्रों की संख्या		प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)		सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

HP-Showroom \_\_\_\_\_ experienced the highest percentage increase in average profit per outlet in 2021 over that in 2020.

1. E  
2. B  
3. A  
4. D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वर्ष 2020 के सापेक्ष वर्ष 2021 में किस एच. पी. शोरूम में प्रतिविक्रय केंद्र औसत लाभ में सर्वाधिक प्रतिशत वृद्धि दर्ज की गई ?

1. E  
2. B  
3. A  
4. D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35505] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q2  
2[Option ID=35506]

3[Option ID=35507]  
4[Option ID=35508]

SI. No.3

QBID:21201003

The following table shows the details of

- (i) number of outlets,  
(ii) average sales (in ₹ Lakh) per outlet, and  
(iii) total profit (in ₹ lakh) of all the outlets of six HP-showrooms A-F selling Laptops in two years 2020 and 2021.

Based on the data in the table, answer the question.

H.P. Showroom wise Sales and Profit Figures in two Years.

HP- Showrooms	Number of Outlets		Average Sales (in ₹ Lakh) per Outlet		Total Profit (in ₹ Lakh) of all the Outlets	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

निम्नलिखित तालिका में दो वर्षों 2020 और 2021 में लैपटॉप बेचने वाले छः (A-F) एच.पी. शोरूमों के सभी विक्रय केंद्रों का विवरण

- (i) विक्रय केंद्रों (आउटलेट्स) की संख्या  
(ii) प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)  
(iii) सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में), प्रदर्शित किया गया है।  
तालिका में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

दो वर्षों में एच.पी. शोरूमों के अनुसार बिक्री और लाभ राशि

एच.पी. शोरूम	विक्रय केंद्रों की संख्या		प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)		सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

For all the outlets of a given showroom, if the total profit is equal to the total sales minus the total investment, then the total investment of HP-showroom F in the year 2020 was :

1. ₹ 380 lakhs
2. ₹ 330 lakhs
3. ₹ 370 lakhs
4. ₹ 300 lakhs

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

दिए गए शोरूमों के सभी विक्रय केंद्रों हेतु यदि कुल लाभ कुल बिक्री में से कुल निवेश को घटाने के बाद प्राप्त राशि के बराबर है, तो वर्ष 2020 में एच. पी. शोरूम F का कुल निवेश कितने रूपए था ?

1. ₹ 380 लाख
2. ₹ 330 लाख
3. ₹ 370 लाख
4. ₹ 300 लाख

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=35509]  
2[Option ID=35510]  
3[Option ID=35511]  
4[Option ID=35512]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q3



Sl. No.4

QBID:21201004

The following table shows the details of

- (i) number of outlets,  
(ii) average sales (in ₹ Lakh) per outlet, and  
(iii) total profit (in ₹ lakh) of all the outlets of six HP-showrooms A-F selling Laptops in two years 2020 and 2021.

Based on the data in the table, answer the question.

H.P. Showroom wise Sales and Profit Figures in two Years.

HP-Showrooms	Number of Outlets		Average Sales (in ₹ Lakh) per Outlet		Total Profit (in ₹ Lakh) of all the Outlets	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

निम्नलिखित तालिका में दो वर्षों 2020 और 2021 में लैपटॉप बेचने वाले छः (A-F) एच.पी. शोरूमों के सभी विक्रय केंद्रों का विवरण

- (i) विक्रय केंद्रों (आउटलेट्स) की संख्या  
(ii) प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)  
(iii) सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में), प्रदर्शित किया गया है।  
तालिका में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

दो वर्षों में एच.पी. शोरूमों के अनुसार बिक्री और लाभ राशि

एच.पी. शोरूम	विक्रय केंद्रों की संख्या		प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)		सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

Total sales from all the outlets of a showroom was the highest in the year 2020 for the HP-showroom \_\_\_\_\_.

1. A  
2. B  
3. E  
4. C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी शो रूम के सभी विक्रय केन्द्रों की कुल बिक्री वर्ष 2020 में किस एच पी शोरूम में सर्वाधिक थी ?

1. A  
2. B  
3. E  
4. C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35513]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q4

2[Option ID=35514]

3[Option ID=35515]

4[Option ID=35516]

Sl. No.5

QBID:21201005



The following table shows the details of

- (i) number of outlets,  
(ii) average sales (in ₹ Lakh) per outlet, and  
(iii) total profit (in ₹ lakh) of all the outlets of six HP-showrooms A-F selling Laptops in two years 2020 and 2021.

Based on the data in the table, answer the question.

H.P. Showroom wise Sales and Profit Figures in two Years.

HP-Showrooms	Number of Outlets		Average Sales (in ₹ Lakh) per Outlet		Total Profit (in ₹ Lakh) of all the Outlets	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

निम्नलिखित तालिका में दो वर्षों 2020 और 2021 में लैपटॉप बेचने वाले छः (A-F) एच.पी. शोरूमों के सभी विक्रय केंद्रों का विवरण

- (i) विक्रय केंद्रों (आउटलेट्स) की संख्या  
(ii) प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)  
(iii) सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में), प्रदर्शित किया गया है।  
तालिका में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

दो वर्षों में एच.पी. शोरूमों के अनुसार बिक्री और लाभ राशि

एच.पी. शोरूम	विक्रय केंद्रों की संख्या		प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)		सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

The ratio of percentage increase in sales to the percentage increase in profit for the HP-Showroom D in all the outlets in 2021 over 2020, was \_\_\_\_\_.

1. 8 : 9  
2. 11 : 13  
3. 17 : 19  
4. 6 : 5

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

वर्ष 2020 के सापेक्ष वर्ष 2021 में शोरूम D के सभी विक्रय केंद्रों में विक्रय प्रतिशत वृद्धि से लाभ प्रतिशत वृद्धि का अनुपात \_\_\_\_\_ था।

1. 8 : 9  
2. 11 : 13  
3. 17 : 19  
4. 6 : 5

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=35517]  
2[Option ID=35518]  
3[Option ID=35519]  
4[Option ID=35520]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q5

Sl. No.6  
QBID:21201006

Given below are two statements:

Statement-I: The objective of the memory level of teaching is to develop rational and critical thinking among students.

Statement-II: The objective of the reflective level of teaching is the ability to develop independent thinking and decision making among students.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** शिक्षण के स्मृति स्तर का उद्देश्य विद्यार्थियों में तार्किक और समालोचनात्मक चिंतन को विकसित करना है ।

**कथन II :** शिक्षण के विमर्शक स्तर का उद्देश्य विद्यार्थियों में स्वतंत्र चिंतन और नीति निर्माण को विकसित करने का सामर्थ्य है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35521]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q6

2[Option ID=35522]

3[Option ID=35523]

4[Option ID=35524]

Sl. No.7

QBID:21201007

Given below are two statements:

Statement-I: Course material provided through digital platform like SWAYAM, helps learners go through it at any time and at any place.

Statement-II: Discussion boards work as asynchronous medium as anyone can post any question or reply at any time.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** स्वयम् जैसे मंच के माध्यम से प्रदत्त पाठ्यक्रम सामग्री आधिगमकर्ताओं को किसी भी समय पर और किसी भी स्थान पर पढ़ने / उपयोग में सहायता करती है ।

**कथन II :** चर्चा बोर्ड्स अतुल्यकालिक माध्यम के रूप में कार्य करते हैं क्योंकि कोई भी अधिगमकर्ता किसी भी समय पर प्रश्न या उत्तर 'पोस्ट' कर सकता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35525] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q7

2[Option ID=35526]

3[Option ID=35527]

4[Option ID=35528]

Sl. No.8

QBID:21201008

Which of the following are the characteristics of Teacher centered classroom management?

- A. Discipline comes from self
- B. Teacher is the sole leader
- C. Students are facilitators for the operations of the classroom
- D. Students are allowed limited responsibilities.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. C and D only
3. B and D only
4. A, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्न लिखित में से कौनसी शिक्षण - केन्द्रित कक्षा प्रबंधन की विशेषताएं हैं ?

- A. अनुशासन स्वयं से प्रकट होता है ।
- B. शिक्षक एकमात्र नेता (अग्रणी) है ।
- C. विद्यार्थी कक्षा के प्रचालनों के लिए सुगमकर्ता हैं ।
- D. विद्यार्थियों को सीमित उत्तरदायित्वों को अनुमति दी जाती है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B और C
2. केवल C और D
3. केवल B और D
4. केवल A, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35529] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q8

2[Option ID=35530]

3[Option ID=35531]

4[Option ID=35532]

Sl. No.9

QBID:21201009



A person solves linear equations in algebra for a number of days and becomes progressively more efficient in solving linear problems. He not only becomes more accurate in his work but also solves the problems much faster. This progressive improvement in performance is a form of transfer known as \_\_\_\_\_.

1. Learning to learn
2. Generalization
3. Transposition
4. Identification

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक व्यक्ति अनेक दिनों तक बीजगणित में रैखिक समीकरणों का समाधान करता है और रैखिक समस्याओं के समाधान में क्रमिक रूप से अधिक दक्ष हो जाता है। वह समस्याओं के समाधान में न केवल अधिक सटीक हो जाता है, बल्कि अधिक तेजी से समस्याओं का समाधान करता है। निष्पादन में यह क्रमिक सुधार रूपांतरण (परिवर्तन) का एक रूप है, जिसको \_\_\_\_\_ नाम से जाना जाता है।

1. सीखने का अधिगम
2. सामान्यीकरण
3. स्थान-विनिमय (ट्रांसपोजिशन)
4. अभिज्ञान

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35533] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q9  
2[Option ID=35534]  
3[Option ID=35535]  
4[Option ID=35536]

SI. No.10

QBID:21201010

Which of the following statement best describes lecture method of teaching?

1. Small step presentation with feedback provided
2. Content delivery in a lucid language
3. Production of large number of ideas
4. Theme based interaction among participants

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा कथन शिक्षण की व्याख्यान पद्धति का वर्णन सर्वोत्तम ढंग से करता है ?

1. प्रदत्त प्रतिपुष्टि के साथ लघु सोपान प्रस्तुतिकरण
2. सुबोध भाषा में विषय-वस्तु प्रस्तुति
3. विचारों की वृहत् मात्रा का उत्पादन
4. सहभागियों के बीच विषय आधारित अन्योन्यक्रिया

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35537] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q10  
2[Option ID=35538]  
3[Option ID=35539]  
4[Option ID=35540]

SI. No.11

QBID:21201011

A research paper evaluated by other experts either for publication or presentation at a conference is considered to have undergone:

1. Peer Review
2. Public Review
3. Private Review
4. Research Review

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि किसी शोध पत्र के प्रकाशन या उसके किसी कान्फ्रेंस में प्रस्तुतीकरण हेतु उसका मूल्यांकन किसी अन्य विशेषज्ञ द्वारा किया जाता है, तो इसे क्या माना जाता है ?

1. समकक्षी समीक्षा
2. सार्वजनिक समीक्षा
3. निजी समीक्षा
4. शोध समीक्षा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35541]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q11

2[Option ID=35542]

3[Option ID=35543]

4[Option ID=35544]

Sl. No.12

QBID:21201012

When knowledge becomes replicable and verifiable, it is then called

1. Humanistic
2. Impressionistic
3. Scientific
4. Subjective

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जब ज्ञान पुनरावृत्ति और सत्यापन करने योग्य हो जाता है, तो इसे कहा जाता है ---

1. मानवतावादी
2. प्रभाववादी
3. वैज्ञानिक
4. व्यक्तिनिष्ठ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35545]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q12

2[Option ID=35546]

3[Option ID=35547]

4[Option ID=35548]

Sl. No.13

QBID:21201013

Which of the following are the criteria of a successful interviewer?

- A. Ethical
- B. Open Minded
- C. Gentle and Sensitive
- D. Balanced
- E. Rigid and Harsh in comments.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C, D only
2. B, C, D, E only
3. A, C, D, E only
4. A, B, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से सफल साक्षात्कारकर्ता के क्या मानदण्ड हैं ?

- A. आचारिक
- B. खुले मस्तिष्क वाला
- C. सज्जन और संवेदनशील
- D. संतुलित
- E. अपनी टिप्पणियों में हठी और कठोर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल B, C, D, E
- 3. केवल A, C, D, E
- 4. केवल A, B, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35549] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q13  
2[Option ID=35550]  
3[Option ID=35551]  
4[Option ID=35552]

Sl. No.14  
QBID:21201014

Which of the following are ethical problems in research?

- A. Plagiarism
- B. Coercion
- C. Breach of confidentiality
- D. Beneficence
- E. Fidelity

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A,B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सी शोध की नीतिगत समस्याएँ हैं ?

- A. साहित्यिक चोरी (प्लेजिअरिज्म)
- B. बलप्रयोग
- C. गोपनीयता भंग किया जाना
- D. उपकारिता
- E. ईमानदारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35553] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q14  
2[Option ID=35554]  
3[Option ID=35555]  
4[Option ID=35556]

Sl. No.15  
QBID:21201015



Given below are two statements:

Statement-I: For open-ended questions, respondents can produce their own answers without any restriction of length.

Statement-II: The memory phenomenon of telescoping is not an issue in survey research.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** ओपन-एन्डेड प्रश्नों के लिए, उत्तरदाता लंबाई के बंधन से रहित अपने उत्तर लिख सकते हैं।

**कथन II :** सर्वेक्षण शोध में टेलिस्कोपिंग की स्मृति परिघटना की समस्या नहीं होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35557] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q15  
2[Option ID=35558]  
3[Option ID=35559]  
4[Option ID=35560]

Sl. No.16

QBID:21201016

The preface to a book is an example of:

1. Convolutional communication
2. Ritualistic communication
3. Informal communication
4. Feed forward communication

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी पुस्तक का आमुख किसका उदाहरण है ?

1. संवलित (कॉन्वोलुटेड) सम्प्रेषण
2. विध्यात्मक (रिचुएलिस्टिक) सम्प्रेषण
3. अनौपचारिक सम्प्रेषण
4. पुष्टि अग्रसारी (फीड फोरवर्ड) सम्प्रेषण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35561] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q16  
2[Option ID=35562]  
3[Option ID=35563]  
4[Option ID=35564]

Sl. No.17

QBID:21201017

A message beneath a message is often referred to as:

1. Lower text
2. Critical text
3. Appended text
4. Sub-text

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक संदेश के नीचे एक संदेश को किस रूप में संदर्भित किया जाता है ?

1. निम्नतर पाठ
2. आलोचनात्मक पाठ (क्रिटिकल टेक्स्ट)
3. सलंग पाठ
4. उप-पाठ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35565]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q17

2[Option ID=35566]

3[Option ID=35567]

4[Option ID=35568]

SI. No.18

QBID:21201018

What precautions are necessary in the context of online information?

- A. Discussion groups information is not amenable to checking.
- B. There is no need to compare the information given by different websites.
- C. Check the home page or the 'About us' section of the concerned website.
- D. Do not trust the information without date.
- E. Do not always trust the institution that owns the website.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. C, D, A only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ऑन लाइन सूचना के संदर्भ में कौन से पूर्वोपाय आवश्यक हैं ?

- A. चर्चा समूहों की सूचना जांच के अधीन नहीं होती हैं ।
- B. विभिन्न वेबसाइट्स द्वारा दी गई सूचना की तुलना करने की आवश्यकता नहीं है ।
- C. संबंधित वेबसाइट के 'होम पेज' या 'अबाउट अस' पर जांच करें ।
- D. तिथि के बिना सूचना पर विश्वास न करें ।
- E. सदैव उस संस्था पर विश्वास न करें, जिसकी अपनी वेबसाइट है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल C, D, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35569]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q18

2[Option ID=35570]

3[Option ID=35571]

4[Option ID=35572]

Sl. No.19

QBID:21201019

Given below are two statements:

Statement-I: In the transmission model of communication, the emphasis is not on the process of communicating.

Statement-II: On the other hand, the symbolic model does not focus on the process of exchange of information.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** 'सम्प्रेषण के पारेषण निदर्श (ट्रांसमिशन मॉडल) में सम्प्रेषण की प्रक्रिया पर बल नहीं दिया जाता है ।

**कथन II :** इसके विपरित प्रतीकात्मक निदर्श सूचना के आदान-प्रदान की प्रक्रिया पर ध्यान केन्द्रित नहीं करता है ।  
उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35573]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q19

2[Option ID=35574]

3[Option ID=35575]

4[Option ID=35576]

Sl. No.20

QBID:21201020

Match List I with List II

LIST I (Communication Codes)		LIST II (Characteristic)	
A.	Natural code	I.	Reflection of mass or collective perception
B.	Technical Code	II.	Appreciation of cultural artifacts
C.	Ideological Code	III.	Reflects the socio-cultural world
D.	Aesthetic Code	IV.	Operational modes of media

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (सम्प्रेषण संहिता)		सूची II (विशेषता)	
A.	नैसर्गिक संहिता	I.	सर्वजन या सामूहिक प्रत्यक्षण का प्रतिबिम्बन
B.	तकनीकी संहिता	II.	सांस्कृतिक कलाकृतियों की सराहना
C.	वैचारिक संहिता	III.	सामाजिक - सांस्कृतिक विश्व को परिलक्षित करता है।
D.	सौंदर्यपरक संहिता	IV.	जन संचार की प्रचालन विधियाँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=35577] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q20  
 2[Option ID=35578]  
 3[Option ID=35579]  
 4[Option ID=35580]

Sl. No.21

QBID:21201021

A man starts working from his home. He walks 20 meters in the west direction, then turns right and walks 30 meters. Thereafter he walks 10 meters in the east direction. Find the aerial distance between the end point and the starting point.

1.  $10\sqrt{10}$  m
2.  $100\sqrt{10}$  m
3.  $10\sqrt{5}$  m
4.  $5\sqrt{10}$  m

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक आदमी अपने घर से चलना आरंभ करता है। वह पश्चिम दिशा में 20 मीटर चलता है, उसके बाद दाहिनी ओर मुड़कर 30 मीटर चलता है। इसके बाद, वह पूरब दिशा में 10 मीटर चलता है। आरंभ बिंदु से अंतिम बिंदु के बीच की एरियल (आकाशीय) दूरी ज्ञात कीजिए।

1.  $10\sqrt{10}$  मीटर
2.  $100\sqrt{10}$  मीटर
3.  $10\sqrt{5}$  मीटर
4.  $5\sqrt{10}$  मीटर

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=35581] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q21  
 2[Option ID=35582]  
 3[Option ID=35583]  
 4[Option ID=35584]

Sl. No.22

QBID:21201022

A is the son of B but B is not the father of A. How is B related to A?

1. Grandmother
2. Grandfather
3. Mother
4. Uncle

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

A, B का पुत्र है परंतु B, A का पिता नहीं है । B का A से कैसा संबंध है ?

1. दादी
2. दादा
3. माता
4. चाचा

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=35585] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q22  
2[Option ID=35586]  
3[Option ID=35587]  
4[Option ID=35588]

Sl. No.23  
QBID:21201023

In a forest there are some Tigers and Peacocks. The total number of heads is 90 and the total number of legs is 240. Find the total no. of Tigers and total number of Peacocks in the forest i.e. (Tigers, Peacocks)

1. (35, 55)
2. (45, 45)
3. (40, 50)
4. (30, 60)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

एक वन में, कुछ बाघ और मयूर हैं । इनके कुल सिरों की संख्या 90 है और पैरों की कुल संख्या 240 है । वन में बाघों की कुल संख्या और मयूरों की कुल संख्या (बाघ, मयूर) ज्ञात किजिए ।

1. (35, 55)
2. (45, 45)
3. (40, 50)
4. (30, 60)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=35589] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q23  
2[Option ID=35590]  
3[Option ID=35591]  
4[Option ID=35592]

Sl. No.24  
QBID:21201024

What number should replace question mark (?) in the series given below?

125, 129, 120, 136, 111, 147, ?

1. 183
2. 258
3. 196
4. 98

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दी गई श्रृंखला में, प्रश्नवाचक संख्या (?) की स्थापन संख्या कौन-सी होनी चाहिए ?

125, 129, 120, 136, 111, 147, ?

1. 183
2. 258
3. 196
4. 98

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35593] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q24  
2[Option ID=35594]  
3[Option ID=35595]  
4[Option ID=35596]

SI. No.25  
QBID:21201025

If in a certain coding language, A=26, G=20, GO=32, and SOME = 56, then the value of COME will be equal to \_\_\_\_\_

1. 60
2. 72
3. 48
4. 36

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

यदि एक निश्चित कूट भाषा में, A=26, G=20, GO = 32 और SOME = 56 है, तब COME का मान किसके बराबर होगा ?

1. 60
2. 72
3. 48
4. 36

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=35597] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q25  
2[Option ID=35598]  
3[Option ID=35599]  
4[Option ID=35600]

SI. No.26  
QBID:21201026

Which logical fallacy is exemplified in the following statement - "No one can criticize the Freudian psychoanalysis unless the one who criticizes himself has been psychoanalysed".

1. Ad Hominem
2. Appeal to authority
3. Appeal to Ignorance
4. Equivocation

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित कथन में कौन-से तर्क दोष का उदाहरण मिलता है - " कोई भी फ्रायडवादी मनोविश्लेषण की तब तक आलोचना नहीं कर सकता है जब तक कि स्वयं आलोचक का ही मनो विश्लेषण न कर लिया गया हो" ।

1. एड होमिनेम
2. प्राधिकार आग्रह
3. पराज्ञानमूलक आग्रह
4. वाक्छल (अनेकार्थक)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=35601] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q26  
2[Option ID=35602]  
3[Option ID=35603]  
4[Option ID=35604]

SI. No.27  
QBID:21201027

Which of the following propositions is logically equivalent to the proposition - "All frogs are amphibians"?

1. No amphibians are non-frogs.
2. No frogs are non-amphibians.
3. Some amphibians are frogs.
4. Some amphibians are not frogs.



- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित में कौन सी प्रतिज्ञप्ति "सभी मेढक उभयचर हैं" प्रतिज्ञप्ति तर्कवाक्य से तार्किक रूप में समतुल्य है ?

1. कोई भी उभयचर गैर-मेढक नहीं होते हैं ।
2. कोई भी मेढक गैर-उभयचर नहीं होते हैं ।
3. कुछ उभयचर मेढक होते हैं ।
4. कुछ उभयचर मेढक नहीं होते हैं ।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=35605]  
2[Option ID=35606]  
3[Option ID=35607]  
4[Option ID=35608]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q27

Sl. No.28  
QBID:21201028

If the proposition 'some fishes are not amphibians' is given as false then which of the following propositions can be immediately inferred to be true ?

- A. No amphibians are fishes.
- B. All fishes are amphibians.
- C. No fishes are amphibians.
- D. Some fishes are amphibians.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A and C only
2. C and D only
3. B and D only
4. D only

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

यदि "कुछ मछलियाँ उभयचर नहीं हैं" प्रतिज्ञप्ति को असत्य के रूप में दिया गया है तब निम्नलिखित में से कौन सी प्रतिज्ञप्तियों को तात्कालिक रूप से सत्य होना अनुमानित किया जा सकता है ?"

- A. कोई भी उभयचर मछली नहीं है ।
- B. सभी मछलियाँ उभयचर हैं ।
- C. कोई भी मछली उभयचर नहीं है ।
- D. कुछ मछलियाँ उभयचर हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और C
2. केवल C और D
3. केवल B और D
4. केवल D

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=35609]  
2[Option ID=35610]  
3[Option ID=35611]  
4[Option ID=35612]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q28

Sl. No.29  
QBID:21201029

Which of the following propositions are so related that they cannot both be true, although they may both be false?

- A. All frogs are amphibians.
- B. Some frogs are amphibians.
- C. Some frogs are not amphibians.
- D. No frogs are amphibians.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. C and D only
- 3. B and C only
- 4. A and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सी प्रतिज्ञप्तियाँ इस प्रकार से संबंधित हैं कि वे दोनों सत्य नहीं हो सकते, यद्यपि वे दोनों असत्य हो सकते हैं ?

- A. सभी मेढक उभयचर हैं ।
- B. कुछ मेढक उभयचर हैं ।
- C. कुछ मेढक उभयचर नहीं हैं ।
- D. कोई भी मेढक उभयचर नहीं हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और C
- 2. केवल C और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35613]  
2[Option ID=35614]  
3[Option ID=35615]  
4[Option ID=35616]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q29

SI. No.30

QBID:21201030

Which of the following arguments is an example of the fallacy of a *sādhāraṇa* (narrow middle term) according to Nyāya (classical Indian school of Logic)?

- 1. Sound is non-eternal because it is produced.
- 2. Sound is eternal because it is audible.
- 3. Sound is eternal because it is produced.
- 4. Sound is quality because it is visible.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

न्याय (भारतीय शास्त्रीय तर्क-मत) के अनुसार निम्नलिखित में से कौन - सी मुक्ति असाधारण (सकीर्णमध्यपद) तर्क-दोष का एक उदाहरण है ?

- 1. ध्वनि गैर-शाश्वत है क्योंकि यह उत्पन्न होती है ।
- 2. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह श्रव्य होती है ।
- 3. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह उत्पन्न होती है ।
- 4. ध्वनि गुण है क्योंकि यह दृष्टिगोचर होती है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35617]  
2[Option ID=35618]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q30

3[Option ID=35619]  
4[Option ID=35620]

SI. No.31  
QBID:21201031

If one MegaByte is equal to  $2^{20}$  Bytes of computer data storage, then 2048 TeraBytes is equal to \_\_\_\_\_ bits of data storage.

1.  $2^{51}$
2.  $2^{44}$
3.  $2^{54}$
4.  $2^{57}$

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

यदि एक मेगाबाइट, कम्प्यूटर डाटा भंडारण में  $2^{20}$  बाइट्स के बराबर हो तो, 2048 टेराबाइट्स, डाटा भंडारण के \_\_\_\_\_ बिट्स के बराबर होगा।

1.  $2^{51}$
2.  $2^{44}$
3.  $2^{54}$
4.  $2^{57}$

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=35621] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q31  
2[Option ID=35622]  
3[Option ID=35623]  
4[Option ID=35624]

SI. No.32  
QBID:21201032

Which of the following best describes Web 2.0?

1. Static websites
2. Intelligent websites
3. Social media and user-generated web content
4. Hypertext mark-up language

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन बेब 2.0 का सर्वश्रेष्ठ तरीके से वर्णन करता है ?

1. स्थिर (स्टेटिक) वेबसाइट्स
2. अभिज्ञ वेबसाइट्स
3. सोशल मीडिया और प्रयोक्ता-जनित वेब अन्तर्वस्तु
4. हायपरटेक्स्ट मार्कअप लैंग्वेज

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=35625] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q32  
2[Option ID=35626]  
3[Option ID=35627]  
4[Option ID=35628]

SI. No.33  
QBID:21201033

Given below are two statements:

Statement-I: Video cards and sound cards are typical examples of computer software.

Statement-II: Examples of software utilities include anti-virus software, anti-spyware software and screen savers.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** वीडियो कार्ड और साउंड कार्ड कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर के विशिष्ट उदाहरण हैं ।

**कथन II :** एण्टी वायरस साफ्टवेयर, एण्टी - स्पाईवेयर सॉफ्टवेयर और स्क्रीन सेवर्स, सॉफ्टवेयर उपयोगी वस्तुओं के उदाहरण में शामिल हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35629]  
2[Option ID=35630]  
3[Option ID=35631]  
4[Option ID=35632]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q33

Sl. No.34

QBID:21201034

Which of the following statements are true ?

- A. Hypertext links in the WWW are designed to be unidirectional, which means that the destination of a link may be moved or deleted without the source being notified, resulting in broken links.
- B. The Google search engine algorithm is secret, so the general public does not know how the results of a search are being ranked when presented to a user.
- C. Web search engines collect personal data and use that data to target users with customized advertising.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and C only
3. B and C only
4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



निम्नलिखित में से कौन-से कथन सत्य हैं ?

- A. डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू में हायपरटेक्स्ट लिंक एक - दिशीय होने हेतु - संरचित होते हैं जिसका अभिप्राय यह है कि लिंक का गंतव्य, स्रोत को अधिसूचित किए गए बिना, खंडित लिंकों के परिणामकारी रूप में, आगे-पीछे किया जा सकता है या इसे हटा दिया जा सकता है ।
- B. गूगल सर्च इंजन एल्गोरिदम गुप्त होता है, इसलिए सामान्य लोगों को यह पता नहीं होता है कि किसी खोज (सर्च) के परिणाम को जब प्रयोक्ता के समक्ष प्रस्तुत किया जाता है। तो किस प्रकार से इसे पंक्तिबद्ध किया गया है ।
- C. वेब सर्च इंजन निजी डाटा का संग्रह करता है और उस डाटा का आवश्यकतानुसार विज्ञापन के साथ लक्षित प्रयोक्ताओं के लिए प्रयोग किया जाता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल A और B
- केवल A और C
- केवल B और C
- A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35633]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q34

2[Option ID=35634]

3[Option ID=35635]

4[Option ID=35636]

Sl. No.35

QBID:21201035

Match List I with List II

LIST I (Computer Term)	LIST II (Description)
A. JPEG	I. Standard adopted by the electronic music industry for controlling devices such as synthesisers and sound cards.
B. MIDI	II. This format allows the storage of multimedia files rather than just sound.
C. MP3 format	III. File compression format designed to make photo files smaller in size for storage and for transmission
D. MP4 format	IV. File Compression system for music which does not noticeably affect the quality of the sounds.

Choose the correct answer from the options given below:

- A-III, B-I, C-IV, D-II
- A-III, B-IV, C-I, D-II
- A-II, B-I, C-IV, D-III
- A-IV, B-I, C-III, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (कंप्यूटर शब्द)	सूची II (वर्णन)
A. JPEG	I. इलेक्ट्रॉनिक संगीत उद्योग द्वारा युक्तियों जैसे सिन्थेसाइजर और साउंड कार्ड पर नियंत्रण हेतु अपनाए जाने वाले मानक
B. MIDI	II. यह प्रारूप न केवल ध्वनि की बल्कि मल्टीमीडिया फाइलों का भंडारण करता है।
C. MP3 प्रारूप	III. फाइल संक्षेपण प्रारूप भंडारण हेतु और संचरण हेतु आकार में फोटो फाइलों के छोटा बनाने हेतु संरचित होता है।
D. MP4 प्रारूप	IV. संगीत हेतु फाइल संक्षेपण का वह सिस्टम (पद्धति) जो साउंड की गुणवत्ता को स्पष्ट तरीके से प्रभावित नहीं करता है।

निम्न दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35637] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q35  
2[Option ID=35638]  
3[Option ID=35639]  
4[Option ID=35640]

SI. No.36

QBID:21201036

Non-point sources of water pollution are:

- A. from specific location
- B. diffuse
- C. episodic
- D. identifiable
- E. difficult to monitor

Choose the correct answer from the options given below:

1. B, C and E only
2. A, B and C only
3. B, C and D only
4. C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जल-प्रदूषण के गैर-बिन्दु स्रोत होते हैं।

- A. विशिष्ट अवस्थिति से
- B. विसरित
- C. प्रासंगिक
- D. अभिज्ञेय (पहचानयोग्य)
- E. अनुर्वीक्षण में कठिनाई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B, C और E
2. केवल A, B और C
3. केवल B, C और D
4. केवल C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35641]  
2[Option ID=35642]  
3[Option ID=35643]  
4[Option ID=35644]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q36

Sl. No.37

QBID:21201037

Which of the following are biofuels?

- A. Gasoline
- B. Methanol
- C. Methane
- D. Ethanol

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. B and D only
- 4. A and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कौन से जैव-ईंधन हैं ?

- A. गैसोलीन
- B. मेथनॉल
- C. मीथेन
- D. एथनॉल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35645]  
2[Option ID=35646]  
3[Option ID=35647]  
4[Option ID=35648]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q37

Sl. No.38

QBID:21201038

Given below are two statements:

Statement-I: International Solar Alliance's present post of President is held by India.

Statement-II: The United States of America is not a member of International Solar Alliance.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** भारत अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन का वर्तमान में अध्यक्ष है ।

**कथन II :** संयुक्त राज्य अमेरिका अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन का एक सदस्य नहीं है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35649] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q38

2[Option ID=35650]

3[Option ID=35651]

4[Option ID=35652]

Sl. No.39

QBID:21201039

Given below are two statements:

Statement-I: United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC) was framed during Kyoto Protocol, 1997.

Statement-II: Kyoto Protocol set up different limits of carbon emissions for individual nations, depending on their output before 1990.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** संयुक्तराष्ट्र जलवायु परिवर्तन ढांचा अभिसमय (यु एन एफ सी सी) का गठन क्योटो प्रोटोकॉल 1997 के समय हुआ था ।

**कथन II :** क्योटो प्रोटोकॉल ने देशों के वर्ष 1990 के पूर्व उनके द्वारा निर्गत किए जाने के आधार पर कार्बन उत्सर्जन की भिन्न-भिन्न सीमायें तय की थीं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35653] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q39

2[Option ID=35654]

3[Option ID=35655]

4[Option ID=35656]

Sl. No.40

QBID:21201040



Match List I with List II

LIST I (Pollutant)		LIST II (Source)	
A.	Lead	I.	Coal combustion
B.	Mercury	II.	Batteries
C.	Benzene	III.	Paint
D.	Cadmium	IV.	Petrol

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-III, B-I, C-II, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (प्रदूषक)		सूची II (स्रोत)	
A.	शीशा	I.	कोयला दहन
B.	पारा	II.	बैटरियाँ
C.	बेंजीन	III.	पेन्ट
D.	कैडमियम	IV.	पेट्रोल

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-III, B-I, C-II, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35657]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q40

2[Option ID=35658]

3[Option ID=35659]

4[Option ID=35660]

Sl. No.41

QBID:21201041

Which of the following are the main focus areas of Unnat Bharat Abhiyan (UBA)?

- A. Holistic development of rural clusters
- B. Reorient the academic curricula and research programmes in Higher Education Institutions to align them with development of local community.
- C. Enable effective intervention at the field level
- D. Inculcate the moral values.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B and D only
3. A and C only
4. A, B C and D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उन्नत भारत अभियान (यू.बी.ए.) के निम्नलिखित में से कौन से फोकस-क्षेत्र हैं ?

- A. ग्रामीण समूहों का समग्र विकास
- B. उच्चतर शिक्षा संस्थानों में अकादमिक पाठ्यचर्या और शोध कार्यक्रमों को पुनरभिमुख करना ताकि उन्हें स्थानीय विकास के साथ जोड़ा जा सके।
- C. जमीनी स्तर (फील्ड लेवल) पर प्रभावी पहल (इंटरवेन्सश) को सक्षम करना।
- D. नैतिक मूल्यों को मन में बैठाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और D
- 3. केवल A और C
- 4. A, B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35661] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q41  
2[Option ID=35662]  
3[Option ID=35663]  
4[Option ID=35664]

Sl. No.42  
QBID:21201042

Which of the following are the Central Universities of India?

- A. Nagaland University, Nagaland
- B. Acharya Nagarjuna University, Andhra Pradesh
- C. Sikkim University, Sikkim
- D. Manipur University, Manipur
- E. Guwahati University, Assam.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. B, D and E only
- 2. A, C and D only
- 3. A, B, C and E only
- 4. C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से भारत के केन्द्रीय विश्वविद्यालय हैं ?

- A. नागालैंड विश्वविद्यालय, नागालैंड
- B. आचार्य नागार्जुन विश्वविद्यालय, आंध्रप्रदेश
- C. सिक्किम विश्वविद्यालय, सिक्किम
- D. मणिपुर विश्वविद्यालय, मणिपुर
- E. गुवाहाटी विश्वविद्यालय, असम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, D और E
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, B, C और E
- 4. केवल C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35665] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q42  
2[Option ID=35666]  
3[Option ID=35667]  
4[Option ID=35668]

Sl. No.43  
QBID:21201043

Given below are two statements:

Statement-I: University Grants Commission (UGC) became a statutory organization of the Government of India by an act of Parliament in 1956.

Statement-II: National Council of Educational Research and Training (NCERT) is an autonomous organization set up in 1961 by the Government of India.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) 1956 में संसद के एक अधिनियम द्वारा भारत सरकार का एक सांविधिक संगठन बन गया ।

**कथन II :** भारत सरकार द्वारा 1961 में स्थापित राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई. आर. टी.) एक स्वायत्त संगठन है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35669]  
2[Option ID=35670]  
3[Option ID=35671]  
4[Option ID=35672]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q43

Sl. No.44

QBID:21201044

During Colonial period veterinary colleges were opened in:

- A. Lahore in 1832
- B. Bombay in 1882
- C. Calcutta in 1843
- D. Delhi in 1899.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B, C and D
2. A and B only
3. A and D only
4. A, B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

औपनिवेशिक काल के दौरान किनमें पशु-चिकित्सा महाविद्यालय खोले गए थे ?

- A. 1832 में लाहौर में
- B. 1882 में बंबई में
- C. 1843 में कलकत्ता में
- D. 1899 में दिल्ली में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A, B और C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=35673]  
2[Option ID=35674]  
3[Option ID=35675]  
4[Option ID=35676]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q44

Sl. No.45  
QBID:21201045

During ancient period in India which of the following universities developed in connection with temples and became centers of community life in places of their location?

- A. Odantapuri
- B. Navadeep
- C. Valabhi
- D. Banaras

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and D only
- 3. C and D only
- 4. A, B and C only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

प्राचीन काल के दौरान भारत में निम्नलिखित में से कौन से विश्वविद्यालय मंदिरों के साथ संबंध के रूप में विकसित हुए और अपनी अवस्थित के स्थानों में सामुदायिक जीवन का केन्द्र बने ?

- A. ओदंतपुरी
- B. नवदीप
- C. वलभी
- D. बनारस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और D
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A, B और C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=35677]  
2[Option ID=35678]  
3[Option ID=35679]  
4[Option ID=35680]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q45

Sl. No.46  
QBID:21201046



Read the passage and answer the question given below :

Aware of the high stakes involved in seizing control over the Indus for navigation, the British persuaded two Sindh amirs, Rustam Khan, the Amir of Khanpur and Murad Ali of Hyderabad, to enter into a one-sided treaty and as proxies to throw the Indus open to the British Military and political penetration. Under the treaty, signed reluctantly by the Sindh amirs, the British obtained the right to take the final decision regarding taxation duties on goods passing through the Indus to the Arabian Sea. This was a variation of a gun-boat diplomacy with which the advancing British seized the veto in their hands to control the entire trade flow from Central Asia to Sindh and thereby the right to manipulate the economies of the regions and the states, including that of Ranjit Singh whose removal was not on their agenda.

The next step was to coerce Ranjit Singh to sign the treaty, opening Sutlej to commerce as well. The British agent, Captain, Wade, told the Maharaja that the expansion of trade in his (the Maharaja's) dominions would result only after signing the treaty. But the British agencies had disrupted the economy of the Sikh state by imposing a heavy toll of Rs. 570 on the boats carrying large loads. This included the pashmina shawl output from 20,000 looms that were operating in Kashmir. The shawls were exported mainly to the European market, especially France, where they posed stiff competition to woollen manufacturers from Britain.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

नौयात्रा के लिए सिंधु पर नियंत्रण स्थापित करने से होने वाले हितलाभों को जानते हुए अंग्रेजों ने सिंध के दो अमीरों, खानपुर के अमीर रुस्तम खान और हैदराबाद के मुराद अली को एक पक्षीय समझौता करने और परोक्षी (प्राक्सी) के रूप में ब्रिटिश सैनिकों और राजनीतिक प्रवेश के लिए सिंध को खोलने के लिए राजी किया।

सिंध के अमीरों द्वारा अनिच्छापूर्वक हस्ताक्षर किए गए इस समझौते के तहत अंग्रेजों को सिंध से अरब सागर की ओर गुजरने वाली वस्तुओं पर कराधान शुल्कों के संबंध में अंतिम निर्णय लेने का अधिकार प्राप्त हो गया। यह तोपवाली नाव कूटनीति का रुपांतरण था जिससे आगे बढ़ते हुए अंग्रेजों ने मध्य एशिया से सिंध तक होने वाले संपूर्ण व्यापार को नियंत्रित करने के लिए निषेधाधिकार (वीटो) को छीनकर अपने हाथों में ले लिया और उसके द्वारा उन क्षेत्रों और राज्यों की अर्थव्यवस्थाओं को अपने हितों के अनुरूप बनाने का अधिकार भी प्राप्त कर लिया। इनमें रणजीतसिंह की अर्थव्यवस्था भी शामिल थी जिसको समाप्त करना अब उनकी कार्य सूची (एजेंडा) में था।

अगला कदम रणजीत सिंह को सतलज को व्यापार के लिए खोलने के समझौते पर हस्ताक्षर करने के लिये बाध्य करना था। ब्रिटिश एजेंट कैप्टन वेड ने महाराजा से कहा कि समझौते पर हस्ताक्षर करने के बाद ही उनके (महाराजा) के नियंत्रण वाले क्षेत्र में व्यापार का विस्तार होगा। परंतु ब्रिटिश एजेंसियों ने अत्याधिक बड़े सामान ले जाने वाली नावों पर 570 रु. का भारी कर अधिरोपित कर सिक्ख राज्य की अर्थव्यवस्था को विघटित कर दिया था। इसमें, कश्मीर में संचालित कि जा रहे 20,000 कर्धों से पशमीना शॉल का उत्पादन भी शामिल था। इन शॉलों को मुख्यरूप से यूरोपीय बाजारों, विशेषकर फ्रांस, को निर्यात किया जाता था। जहाँ उनसे ब्रिटेन के ऊनी विनिर्माणों को कड़ी प्रतिस्पर्धा मिलती थी।

Given below are two statements:

Statement-I: The Pashmina shawls were quite popular in Europe.

Statement-II: The British made it easy for Kashmiri manufacturers to export the Pashmina shawls to Europe.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** पशमीना शॉल यूरोप में काफी लोकप्रिय थे।

**कथन II :** अंग्रेजों ने कश्मीरी विनिर्माताओं के लिए यूरोप में पशमीना शॉल का निर्यात करना आसान बनाया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



1[Option ID=35681]  
2[Option ID=35682]  
3[Option ID=35683]  
4[Option ID=35684]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q46

Sl. No.47

QBID:21201047

Read the passage and answer the question given below :

Aware of the high stakes involved in seizing control over the Indus for navigation, the British persuaded two Sindh amirs, Rustam Khan, the Amir of Khanpur and Murad Ali of Hyderabad, to enter into a one-sided treaty and as proxies to throw the Indus open to the British Military and political penetration. Under the treaty, signed reluctantly by the Sindh amirs, the British obtained the right to take the final decision regarding taxation duties on goods passing through the Indus to the Arabian Sea. This was a variation of a gun-boat diplomacy with which the advancing British seized the veto in their hands to control the entire trade flow from Central Asia to Sindh and thereby the right to manipulate the economies of the regions and the states, including that of Ranjit Singh whose removal was not on their agenda.

The next step was to coerce Ranjit Singh to sign the treaty, opening Sutlej to commerce as well. The British agent, Captain, Wade, told the Maharaja that the expansion of trade in his (the Maharaja's) dominions would result only after signing the treaty. But the British agencies had disrupted the economy of the Sikh state by imposing a heavy toll of Rs. 570 on the boats carrying large loads. This included the pashmina shawl output from 20,000 looms that were operating in Kashmir. The shawls were exported mainly to the European market, especially France, where they posed stiff competition to woollen manufacturers from Britain.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

नौयात्रा के लिए सिंधु पर नियंत्रण स्थापित करने से होने वाले हितलाभों को जानते हुए अंग्रेजों ने सिंध के दो अमीरों, खानपुर के अमीर रुस्तम खान और हैदराबाद के मुराद अली को एक पक्षीय समझौता करने और परोक्षी (प्राक्सी) के रूप में ब्रिटिश सैनिकों और राजनीतिक प्रवेश के लिए सिंध को खोलने के लिए राजी किया।

सिंध के अमीरों द्वारा अनिच्छापूर्वक हस्ताक्षर किए गए इस समझौते के तहत अंग्रेजों को सिंध से अरब सागर की ओर गुजरने वाली वस्तुओं पर करधान शुल्कों के संबंध में अंतिम निर्णय लेने का अधिकार प्राप्त हो गया। यह तोपवाली नाव कूटनीति का रुपांतरण था जिससे आगे बढ़ते हुए अंग्रेजों ने मध्य एशिया से सिंध तक होने वाले संपूर्ण व्यापार को नियंत्रित करने के लिए निषेधाधिकार (वीटो) को छीनकर अपने हाथों में ले लिया और उसके द्वारा उन क्षेत्रों और राज्यों की अर्थव्यवस्थाओं को अपने हितों के अनुरूप बनाने का अधिकार भी प्राप्त कर लिया। इनमें रणजीतसिंह की अर्थव्यवस्था भी शामिल थी जिसको समाप्त करना अब उनकी कार्य सूची (एजेंडा) में था।

अगला कदम रणजीत सिंह को सतलज को व्यापार के लिए खोलने के समझौते पर हस्ताक्षर करने के लिये बाध्य करना था। ब्रिटिश एजेंट कैप्टन वेड ने महाराजा से कहा कि समझौते पर हस्ताक्षर करने के बाद ही उनके (महाराजा) के नियंत्रण वाले क्षेत्र में व्यापार का विस्तार होगा। परंतु ब्रिटिश एजेंसियों ने अत्याधिक बड़े सामान ले जाने वाली नावों पर 570 रु. का भारी कर अधिरोपित कर सिक्ख राज्य की अर्थव्यवस्था को विघटित कर दिया था। इसमें, कश्मीर में संचालित कि जा रहे 20,000 कर्धों से पशमीना शॉल का उत्पादन भी शामिल था। इन शॉलों को मुख्यरूप से यूरोपीय बाजारों, विशेषकर फ्रांस, को निर्यात किया जाता था। जहाँ उनसे ब्रिटेन के ऊनी विनिर्माणों को कड़ी प्रतिस्पर्धा मिलती थी।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R:

Assertion-A : The British wanted Ranjit Singh to sign the treaty.

Reason R: The British wanted to control the trade through the Indus.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
3. A is true but R is false.
4. A is false but R is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

**अभिकथन A :** अंग्रेज चाहते थे कि रणजीत सिंह समझौते पर हस्ताक्षर करें ।

**कारण R :** अंग्रेज, सिंध के जारिए व्यापार को नियंत्रित करना चाहते थे ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गे विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है ।
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है ।
3. A सत्य है, लेकिन R असत्य है ।
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है ।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=35685]      Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q47  
2[Option ID=35686]  
3[Option ID=35687]  
4[Option ID=35688]

Sl. No.48  
QBID:21201048

Read the passage and answer the question given below :

Aware of the high stakes involved in seizing control over the Indus for navigation, the British persuaded two Sindh amirs, Rustam Khan, the Amir of Khanpur and Murad Ali of Hyderabad, to enter into a one-sided treaty and as proxies to throw the Indus open to the British Military and political penetration. Under the treaty, signed reluctantly by the Sindh amirs, the British obtained the right to take the final decision regarding taxation duties on goods passing through the Indus to the Arabian Sea. This was a variation of a gun-boat diplomacy with which the advancing British seized the veto in their hands to control the entire trade flow from Central Asia to Sindh and thereby the right to manipulate the economies of the regions and the states, including that of Ranjit Singh whose removal was not on their agenda.

The next step was to coerce Ranjit Singh to sign the treaty, opening Suttlej to commerce as well. The British agent, Captain, Wade, told the Maharaja that the expansion of trade in his (the Maharaja's) dominions would result only after signing the treaty. But the British agencies had disrupted the economy of the Sikh state by imposing a heavy toll of Rs. 570 on the boats carrying large loads. This included the pashmina shawl output from 20,000 looms that were operating in Kashmir. The shawls were exported mainly to the European market, especially France, where they posed stiff competition to woollen manufacturers from Britain.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

नौयात्रा के लिए सिंधु पर नियंत्रण स्थापित करने से होने वाले हितलाभों को जानते हुए अंग्रेजों ने सिंध के दो अमीरों, खानपुर के अमीर रुस्तम खान और हैदराबाद के मुराद अली को एक पक्षीय समझौता करने और परोक्षी (प्राक्सी) के रूप में ब्रिटिश सैनिकों और राजनीतिक प्रवेश के लिए सिंध को खोलने के लिए राजी किया।

सिंध के अमीरों द्वारा अनिच्छापूर्वक हस्ताक्षर किए गए इस समझौते के तहत अंग्रेजों को सिंध से अरब सागर की ओर गुजरने वाली वस्तुओं पर कराधान शुल्कों के संबंध में अंतिम निर्णय लेने का अधिकार प्राप्त हो गया । यह तोपवाली नाव कूटनीति का रुपांतरण था जिससे आगे बढ़ते हुए अंग्रेजों ने मध्य एशिया से सिंध तक होने वाले संपूर्ण व्यापार को नियंत्रित करने के लिए निषेधाधिकार (वीटो) को छीनकर अपने हाथों में ले लिया और उसके द्वारा उन क्षेत्रों और राज्यों की अर्थव्यवस्थाओं को अपने हितों के अनुरूप बनाने का अधिकार भी प्राप्त कर लिया । इनमें रणजीतसिंह की अर्थव्यवस्था भी शामिल थी जिसको समाप्त करना अब उनकी कार्य सूची (एजेंडा) में था ।

अगला कदम रणजीत सिंह को सतलज को व्यापार के लिए खोलने के समझौते पर हस्ताक्षर करने के लिये बाध्य करना था । ब्रिटिश एजेंट कैप्टन वेड ने महाराजा से कहा कि समझौते पर हस्ताक्षर करने के बाद ही उनके (महाराणा) के नियंत्रण वाले क्षेत्र में व्यापार का विस्तार होगा । परंतु ब्रिटिश एजेंसियों ने अत्याधिक बड़े सामान ले जाने वाली नावों पर 570 रु. का भारी कर अधिरोपित कर सिक्ख राज्य की अर्थव्यवस्था को विघटित कर दिया था । इसमें, कश्मीर में संचालित कि जा रहे 20,000 कर्धों से पशमीना शॉल का उत्पादन भी शामिल था । इन शॉलों को मुख्यरूप से यूरोपीय बाजारों, विशेषकर फ्रांस, को निर्यात किया जाता था । जहाँ उनसे ब्रिटेन के ऊनी विनिर्माणों को कड़ी प्रतिस्पर्धा मिलती थी ।

Who were persuaded by the British to enter into a treaty with them?

- A. Rustam Khan
- B. Murad Ali
- C. Ranjit Singh

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and C only
- 4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अंग्रेजों द्वारा किन्हें उनके साथ समझौता करने के लिए राजी किया गया ?

- A. रुस्तम खान
- B. मुराद अली
- C. रणजीत सिंह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35689]

2[Option ID=35690]

3[Option ID=35691]

4[Option ID=35692]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q48

Sl. No.49

QBID:21201049



Read the passage and answer the question given below :

Aware of the high stakes involved in seizing control over the Indus for navigation, the British persuaded two Sindh amirs, Rustam Khan, the Amir of Khanpur and Murad Ali of Hyderabad, to enter into a one-sided treaty and as proxies to throw the Indus open to the British Military and political penetration. Under the treaty, signed reluctantly by the Sindh amirs, the British obtained the right to take the final decision regarding taxation duties on goods passing through the Indus to the Arabian Sea. This was a variation of a gun-boat diplomacy with which the advancing British seized the veto in their hands to control the entire trade flow from Central Asia to Sindh and thereby the right to manipulate the economies of the regions and the states, including that of Ranjit Singh whose removal was not on their agenda.

The next step was to coerce Ranjit Singh to sign the treaty, opening Sutlej to commerce as well. The British agent, Captain, Wade, told the Maharaja that the expansion of trade in his (the Maharaja's) dominions would result only after signing the treaty. But the British agencies had disrupted the economy of the Sikh state by imposing a heavy toll of Rs. 570 on the boats carrying large loads. This included the pashmina shawl output from 20,000 looms that were operating in Kashmir. The shawls were exported mainly to the European market, especially France, where they posed stiff competition to woollen manufacturers from Britain.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

नौयात्रा के लिए सिंधु पर नियंत्रण स्थापित करने से होने वाले हितलाभों को जानते हुए अंग्रेजों ने सिंध के दो अमीरों, खानपुर के अमीर रुस्तम खान और हैदराबाद के मुराद अली को एक पक्षीय समझौता करने और परोक्षी (प्राक्सी) के रूप में ब्रिटिश सैनिकों और राजनीतिक प्रवेश के लिए सिंध को खोलने के लिए राजी किया।

सिंध के अमीरों द्वारा अनिच्छापूर्वक हस्ताक्षर किए गए इस समझौते के तहत अंग्रेजों को सिंध से अरब सागर की ओर गुजरने वाली वस्तुओं पर कराधान शुल्कों के संबंध में अंतिम निर्णय लेने का अधिकार प्राप्त हो गया। यह तोपवाली नाव कूटनीति का रुपांतरण था जिससे आगे बढ़ते हुए अंग्रेजों ने मध्य एशिया से सिंध तक होने वाले संपूर्ण व्यापार को नियंत्रित करने के लिए निषेधाधिकार (वीटो) को छीनकर अपने हाथों में ले लिया और उसके द्वारा उन क्षेत्रों और राज्यों की अर्थव्यवस्थाओं को अपने हितों के अनुरूप बनाने का अधिकार भी प्राप्त कर लिया। इनमें रणजीतसिंह की अर्थव्यवस्था भी शामिल थी जिसको समाप्त करना अब उनकी कार्य सूची (एजेंडा) में था।

अगला कदम रणजीत सिंह को सतलज को व्यापार के लिए खोलने के समझौते पर हस्ताक्षर करने के लिये बाध्य करना था। ब्रिटिश एजेंट कैप्टन वेड ने महाराजा से कहा कि समझौते पर हस्ताक्षर करने के बाद ही उनके (महाराजा) के नियंत्रण वाले क्षेत्र में व्यापार का विस्तार होगा। परंतु ब्रिटिश एजेंसियों ने अत्याधिक बड़े सामान ले जाने वाली नावों पर 570 रु. का भारी कर अधिरोपित कर सिक्ख राज्य की अर्थव्यवस्था को विघटित कर दिया था। इसमें, कश्मीर में संचालित कि जा रहे 20,000 कर्धों से पशमीना शॉल का उत्पादन भी शामिल था। इन शॉलों को मुख्यरूप से यूरोपीय बाजारों, विशेषकर फ्रांस, को निर्यात किया जाता था। जहाँ उनसे ब्रिटेन के ऊनी विनिर्माणों को कड़ी प्रतिस्पर्धा मिलती थी।

Given below are two statements:

Statement-I: The Sindh amirs were quite pleased and willing to sign the treaty with the British.

Statement-II: Controlling the navigation through the Indus was high on the British agenda.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** सिंध के अमीर, अंग्रेजों के साथ समझौते पर हस्ताक्षर करने के लिए काफी प्रसन्न और इच्छुक थे।

**कथन II :** सिंध के जरिए नौयात्रा पर नियंत्रण करना ब्रिटिश एजेंडा में प्रमुख स्थान रखता था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



1[Option ID=35693]  
2[Option ID=35694]  
3[Option ID=35695]  
4[Option ID=35696]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q49

Sl. No.50

QBID:21201050

Read the passage and answer the question given below :

Aware of the high stakes involved in seizing control over the Indus for navigation, the British persuaded two Sindh amirs, Rustam Khan, the Amir of Khanpur and Murad Ali of Hyderabad, to enter into a one-sided treaty and as proxies to throw the Indus open to the British Military and political penetration. Under the treaty, signed reluctantly by the Sindh amirs, the British obtained the right to take the final decision regarding taxation duties on goods passing through the Indus to the Arabian Sea. This was a variation of a gun-boat diplomacy with which the advancing British seized the veto in their hands to control the entire trade flow from Central Asia to Sindh and thereby the right to manipulate the economies of the regions and the states, including that of Ranjit Singh whose removal was not on their agenda.

The next step was to coerce Ranjit Singh to sign the treaty, opening Sutlej to commerce as well. The British agent, Captain, Wade, told the Maharaja that the expansion of trade in his (the Maharaja's) dominions would result only after signing the treaty. But the British agencies had disrupted the economy of the Sikh state by imposing a heavy toll of Rs. 570 on the boats carrying large loads. This included the pashmina shawl output from 20,000 looms that were operating in Kashmir. The shawls were exported mainly to the European market, especially France, where they posed stiff competition to woollen manufacturers from Britain.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

नौयात्रा के लिए सिंधु पर नियंत्रण स्थापित करने से होने वाले हितलाभों को जानते हुए अंग्रेजों ने सिंध के दो अमीरों, खानपुर के अमीर रुस्तम खान और हैदराबाद के मुराद अली को एक पक्षीय समझौता करने और परोक्षी (प्राक्सी) के रूप में ब्रिटिश सैनिकों और राजनीतिक प्रवेश के लिए सिंध को खोलने के लिए राजी किया।

सिंध के अमीरों द्वारा अनिच्छापूर्वक हस्ताक्षर किए गए इस समझौते के तहत अंग्रेजों को सिंध से अरब सागर की ओर गुजरने वाली वस्तुओं पर कराधान शुल्कों के संबंध में अंतिम निर्णय लेने का अधिकार प्राप्त हो गया। यह तोपवाली नाव कूटनीति का रुपांतरण था जिससे आगे बढ़ते हुए अंग्रेजों ने मध्य एशिया से सिंध तक होने वाले संपूर्ण व्यापार को नियंत्रित करने के लिए निषेधाधिकार (वीटो) को छीनकर अपने हाथों में ले लिया और उसके द्वारा उन क्षेत्रों और राज्यों की अर्थव्यवस्थाओं को अपने हितों के अनुरूप बनाने का अधिकार भी प्राप्त कर लिया। इनमें रणजीतसिंह की अर्थव्यवस्था भी शामिल थी जिसको समाप्त करना अब उनकी कार्य सूची (एजेंडा) में था।

अगला कदम रणजीत सिंह को सतलज को व्यापार के लिए खोलने के समझौते पर हस्ताक्षर करने के लिये बाध्य करना था। ब्रिटिश एजेंट कैप्टन वेड ने महाराजा से कहा कि समझौते पर हस्ताक्षर करने के बाद ही उनके (महाराजा) के नियंत्रण वाले क्षेत्र में व्यापार का विस्तार होगा। परंतु ब्रिटिश एजेंसियों ने अत्याधिक बड़े सामान ले जाने वाली नावों पर 570 रु. का भारी कर अधिरोपित कर सिक्ख राज्य की अर्थव्यवस्था को विघटित कर दिया था। इसमें, कश्मीर में संचालित कि जा रहे 20,000 कर्धों से पशमीना शॉल का उत्पादन भी शामिल था। इन शॉलों को मुख्यरूप से यूरोपीय बाजारों, विशेषकर फ्रांस, को निर्यात किया जाता था। जहाँ उनसे ब्रिटेन के ऊनी विनिर्माणों को कड़ी प्रतिस्पर्धा मिलती थी।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R:

Assertion-A : The British wanted to control the navigation routes through the rivers.

Reason R: Rivers were used for trading goods and the British found it lucrative to make profit by controlling the trade.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
3. A is true but R is false.
4. A is false but R is true.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

**अभिकथन A :** अंग्रेज नदियों के माध्यम से नौयात्रा मार्गों पर नियंत्रण करना चाहते थे ।

**कारण R :** नदियों का इस्तेमाल, वस्तुओं का व्यापार करने के लिए किया जाता था और व्यापार पर नियंत्रण स्थापित कर मुनाफा कमाना अंग्रेजों को लाभप्रद लगा ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है लेकिन R असत्य है।
4. A असत्य है लेकिन R सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35697]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 21\_english\_q50

2[Option ID=35698]

3[Option ID=35699]

4[Option ID=35700]

## Paper II : 26-Tamil

Sl. No.1

QBID:126001

'உள்ளி விழவு' எங்கு ஆடப்பட்டதாக அகநானூறு குறிப்பிடுகின்றது?

1. பாண்டியநாடு
2. மதுரை
3. சேரநாடு
4. கொங்குநாடு

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34701]

Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q1

2[Option ID=34702]

3[Option ID=34703]

4[Option ID=34704]

Sl. No.2

QBID:126002

'சுரிதகம்' என்பது

1. காதணி
2. இடையணி
3. தலையணி
4. காலணி

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34705]

Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q2

2[Option ID=34706]

3[Option ID=34707]

4[Option ID=34708]

Sl. No.3

QBID:126003

எட்டுத்தொகையுள் நீடூர்க் கிழவோன் குறித்துப் பாடப்பட்ட பாடல் எந்த நூலில் இடம்பெற்றுள்ளது?

1. புறநானூறு
2. அகநானூறு
3. கலித்தொகை
4. நற்றிணை

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34709] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q3  
2[Option ID=34710]  
3[Option ID=34711]  
4[Option ID=34712]

Sl. No.4  
QBID:126004

‘காடுமுன்னினரே நாடுகொண் டோரும்’ - ‘காடு’ என்பதன் பொருள் என்ன?

1. முல்லை
2. அத்தம்
3. சுரம்
4. இடுகாடு

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34713] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q4  
2[Option ID=34714]  
3[Option ID=34715]  
4[Option ID=34716]

Sl. No.5  
QBID:126005

வேதமாம் அமுதம் ஒழுகிய வாய் - என்னும் தொடர் இடம்பெற்றுள்ள காப்பியம்

1. கம்பராமாயணம்
2. நாயகம் ஒரு காவியம்
3. வில்லிபாரதம்
4. சீறாப்புராணம்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34717] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q5  
2[Option ID=34718]  
3[Option ID=34719]  
4[Option ID=34720]

Sl. No.6  
QBID:126006

நாககுமார காவியத்தை மு. சண்முகம்பிள்ளை பதிப்பித்த ஆண்டு

1. 1971
2. 1978
3. 1951
4. 1923

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34721] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q6  
2[Option ID=34722]  
3[Option ID=34723]  
4[Option ID=34724]

Sl. No.7  
QBID:126007



உதயண குமார காவியத்தில் உதயணனைச் சிறைப்படுத்தியவன்

1. யூகி
2. சதானிகள்
3. பிரச்சோதனன்
4. யசோதரன்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34725] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q7  
2[Option ID=34726]  
3[Option ID=34727]  
4[Option ID=34728]

Sl. No.8  
QBID:126008

இந்திரவிழா எத்தனை நாட்கள் நடைபெற்றதாகச் சிலப்பதிகாரம் பதிவு செய்துள்ளது?

1. 7
2. 24
3. 28
4. 30

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34729] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q8  
2[Option ID=34730]  
3[Option ID=34731]  
4[Option ID=34732]

Sl. No.9  
QBID:126009

குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபு பாடல்களுக்கு உரை எழுதியவர்

1. மா.வடிவேலு முதலியார்
2. அப்துல் ரகுமான்
3. சி.நயினார் முகம்மது
4. பூவை. கல்யாணசுந்தர முதலியார்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34733] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q9  
2[Option ID=34734]  
3[Option ID=34735]  
4[Option ID=34736]

Sl. No.10  
QBID:126010

'திரு அருட்பா' என்பது 'மருட்பா அல்ல', 'அருட்பாவே' என மறுத்தவர்

1. கதிரைவேற்பிள்ளை
2. ஆறுமுக நாவலர்
3. காசிம்புலவர்
4. செய்குதம்பிப் பாவலர்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34737] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q10  
2[Option ID=34738]  
3[Option ID=34739]  
4[Option ID=34740]

Sl. No.11  
QBID:126011

‘நட்ட கல்லும் பேசுமோ நாதன் உள்ளிருக்கையிலே’ என்று பாடிய சித்தர்

1. பட்டினத்தார்
2. சிவவாக்கியர்
3. பத்திரகிரியார்
4. திருமூலர்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34741] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q11  
2[Option ID=34742]  
3[Option ID=34743]  
4[Option ID=34744]

SI. No.12  
QBID:126012

திருவாய்மொழிக்கு முதன்முதலில் எழுத்துவடிவில் வியாக்கியானம் எழுதியவர்

1. பெரியவாச்சான் பிள்ளை
2. நம்பிள்ளை
3. பிள்ளான்
4. நஞ்சீயர்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34745] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q12  
2[Option ID=34746]  
3[Option ID=34747]  
4[Option ID=34748]

SI. No.13  
QBID:126013

அறிவுமதியின் கவிதைத் தொகுப்பு

1. ஒளிப்பறவை
2. விண்ணளவு பூமி
3. ஆயுளின் அந்திவரை
4. நிலாவரும் நேரம்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34749] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q13  
2[Option ID=34750]  
3[Option ID=34751]  
4[Option ID=34752]

SI. No.14  
QBID:126014

‘இதய ஓசை’ என்னும் கவிதை நூல் வெளிவந்த ஆண்டு

1. 1950
2. 1960
3. 1970
4. 1980

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34753] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q14  
2[Option ID=34754]  
3[Option ID=34755]  
4[Option ID=34756]

SI. No.15  
QBID:126015

‘முரண்பாடுகள்’ என்னும் நாடகத்தைப் படைத்தவர்

1. கி. ராஜநாராயணன்
2. சே. இராமானுஜம்
3. பி.எஸ். ராமையா
4. ஜெயந்தன்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34757] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q15  
2[Option ID=34758]  
3[Option ID=34759]  
4[Option ID=34760]

Sl. No.16  
QBID:126016

‘கண்டகாலன்’ என்னும் கதைமாந்தரைத் தன் நாடகத்தில் படைத்த ஆசிரியர்.

1. சுந்தரம்பிள்ளை
2. சங்கரதாஸ் சுவாமிகள்
3. பம்மல் சம்பந்த முதலியார்
4. சி. என். அண்ணாதுரை

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34761] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q16  
2[Option ID=34762]  
3[Option ID=34763]  
4[Option ID=34764]

Sl. No.17  
QBID:126017

‘சார்ந்துவரல் மரபினின்று’ வேறுபட்ட ஒன்றைச் சுட்டுக

1. குற்றியலிகரம்
2. குற்றியலுகரம்
3. ஆய்தம்
4. உயிர்மெய்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34765] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q17  
2[Option ID=34766]  
3[Option ID=34767]  
4[Option ID=34768]

Sl. No.18  
QBID:126018

‘குறைச்சொற் கிளவி குறைக்கும் வழி அறிதல்’ – மரபில் அமைந்த தொடர்

1. தாமரையிதழ் புரையும் அஞ்செஞ் சீறடி
2. வேதின வெரிநி ஓதி முதுபோத்து
3. மரையின் மாருமுன்றில்
4. அஞ்சில் ஓதி அசைநடைப் பாண்மகள்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34769] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q18  
2[Option ID=34770]  
3[Option ID=34771]  
4[Option ID=34772]

Sl. No.19  
QBID:126019

‘புனை இழை இழந்தபின் புலம்பொடு வைகி மனையகத் துறையும் மைந்தன் நிலை உரைத்தன்று’ – என்பது

1. தாபத நிலை
2. முதுபாலை
3. தபுதார நிலை
4. மூதானந்தம்

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34773] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q19  
2[Option ID=34774]  
3[Option ID=34775]  
4[Option ID=34776]

Sl. No.20  
QBID:126020

மருட்பாவிற்ரு ஓசை முடிபு

1. அகவலும் செப்பலும்
2. அகவலும் துள்ளலும்
3. துள்ளலும் தூங்கலும்
4. தூங்கலும் அகவலும்

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34777] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q20  
2[Option ID=34778]  
3[Option ID=34779]  
4[Option ID=34780]

Sl. No.21  
QBID:126021

‘படிமையேன்’ என்பதற்கு இளம்பூரணர் தரும் பொருள்

1. தவ ஒழுக்கத்தையுடையான்
2. இறை நம்பிக்கையுடையான்
3. நுண்ணறிவுடையான்
4. புலமையுடையான்

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34781] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q21  
2[Option ID=34782]  
3[Option ID=34783]  
4[Option ID=34784]

Sl. No.22  
QBID:126022

ஆறுமுகநாவலருக்கு ‘நாவலர்’ என்ற பட்டத்தை வழங்கியவர்

1. உ.வே. சாமிநாதையர்
2. மீனாட்சி சுந்தரம்பிள்ளை
3. சுப்பிரமணிய தேசிகர்
4. ஆ. சிங்காரவேலு முதலியார்

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34785] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q22  
2[Option ID=34786]  
3[Option ID=34787]  
4[Option ID=34788]



Sl. No.23  
QBID:126023

'A.மான்றர்' என்பவர் துளு - ஆங்கில அகராதியை வெளியிட்ட ஆண்டு

1. 1888
2. 1884
3. 1887
4. 1886

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34789] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q23  
2[Option ID=34790]  
3[Option ID=34791]  
4[Option ID=34792]

Sl. No.24  
QBID:126024

1961 ஆம் ஆண்டு மக்கள்தொகைக் கணக்கெடுப்பின்படி தமிழ்மொழி பேசுவோரின் எண்ணிக்கை

1. 3767 கோடி
2. 3056 கோடி
3. 3026 கோடி
4. 3034 கோடி

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34793] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q24  
2[Option ID=34794]  
3[Option ID=34795]  
4[Option ID=34796]

Sl. No.25  
QBID:126025

இலக்கியத்தின் வடிவம் காலத்திற்கேற்ப மாறினாலும் பழைய இலக்கியங்களின் தொடர்பைப் பெற்றிருப்பது.

1. இலக்கியச் செல்வாக்கு
2. இலக்கியத் தாக்கம்
3. இலக்கிய மரபு
4. இலக்கிய வரவேற்பு

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34797] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q25  
2[Option ID=34798]  
3[Option ID=34799]  
4[Option ID=34800]

Sl. No.26  
QBID:126026

"1958 இல் இலக்கிய ஆராய்ச்சிகளிலும் விமர்சனத்திலும் தம் இதழ் ஈடுபடும்" என்று அதன் ஆசிரியரால் சுட்டப்பட்ட இதழ்

1. தீபம்
2. சரஸ்வதி
3. எழுத்து
4. தாமரை

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34801] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q26

2[Option ID=34802]  
3[Option ID=34803]  
4[Option ID=34804]

SI. No.27  
QBID:126027

இலக்கியத்தின் பயன்கள், போக்குகள், கொள்கைகள் குறித்துக் கவனம் கொள்ளாதது.

1. விதிமுறைத் திறனாய்வு
2. அழகியல் திறனாய்வு
3. பாராட்டுமுறைத் திறனாய்வு
4. மூலபாடத் திறனாய்வு

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34805] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q27  
2[Option ID=34806]  
3[Option ID=34807]  
4[Option ID=34808]

SI. No.28  
QBID:126028

ஒரு பொருளை வேறு சொற்களில் மீளவும் சொல்லுவது

1. மொழியியல் திறனாய்வு
2. தொன்மவியல் திறனாய்வு
3. விளக்கமுறைத் திறனாய்வு
4. வரலாற்றுமுறைத் திறனாய்வு

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34809] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q28  
2[Option ID=34810]  
3[Option ID=34811]  
4[Option ID=34812]

SI. No.29  
QBID:126029

சோழநாட்டைக் கைப்பற்றி ஆண்ட களப்பிர மன்னன்

1. கலிதேவன்
2. கடுங்கோன்
3. அச்சுதவிக் கிராந்தன்
4. புல்லி

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34813] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q29  
2[Option ID=34814]  
3[Option ID=34815]  
4[Option ID=34816]

SI. No.30  
QBID:126030

'தக்ஷிண சித்திர' என்னும் ஓவிய நூல் பற்றிக் குறிப்பிடும் கல்வெட்டு

1. மாமண்டூர்க் குகைக்கோயில் கல்வெட்டு
2. செந்தலைக் கல்வெட்டு
3. நார்த்தாமலைக் கல்வெட்டு
4. அசோகன் கல்வெட்டு

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34817] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q30

2[Option ID=34818]  
3[Option ID=34819]  
4[Option ID=34820]

SI. No.31  
QBID:126031

தென்னார்க்காடு மாவட்டம் சேந்தமங்கலத்தில் இருந்து அரசாண்டவன்

1. விமலாதித்தன்
2. கோப்பெருஞ்சிங்கன்
3. கோச்சடையன் ரணதீரன்
4. மாறவர்மன் அவனி சூளாமணி

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34821] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q31  
2[Option ID=34822]  
3[Option ID=34823]  
4[Option ID=34824]

SI. No.32  
QBID:126032

அமைச்சர் அரியநாதர் உதவியுடன் மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி, திருநெல்வேலி ஆகிய நகரங்களைச் சீரமைத்தவன்

1. சின்ன பொம்ம நாயக்கன்
2. அச்சுதராயன்
3. சொக்கநாத நாயக்கன்
4. விஸ்வநாத நாயக்கன்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34825] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q32  
2[Option ID=34826]  
3[Option ID=34827]  
4[Option ID=34828]

SI. No.33  
QBID:126033

அம்பாப் பாடல் யாருடைய வழக்காறு?

1. குறவர்
2. மீனவர்
3. காணிக்காரர்
4. நாயக்கர்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34829] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q33  
2[Option ID=34830]  
3[Option ID=34831]  
4[Option ID=34832]

SI. No.34  
QBID:126034

முளைப்பாரிச் சடங்கு என்பது

1. குழந்தைப் பேற்றுச் சடங்கு
2. தீமை மாற்றுச் சடங்கு
3. தீட்டுக் கழிக்கும் சடங்கு
4. வீட்டு விலக்குச் சடங்கு

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34833] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q34  
2[Option ID=34834]  
3[Option ID=34835]  
4[Option ID=34836]

SI. No.35  
QBID:126035

‘தமிழில் விடுகதைகள்’ என்ற நூலின் தொகுப்பாசிரியர்

1. ஆ. இராமநாதன்
2. ச.வே.சுப்பிரமணியன்
3. இ. முத்தையா
4. பூர்ணிமா சகோதரிகள்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34837] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q35  
2[Option ID=34838]  
3[Option ID=34839]  
4[Option ID=34840]

SI. No.36  
QBID:126036

மீனாட்சிபுரம் கல்வெட்டுகள் சமணச் சங்கத்தினரை எவ்வாறு குறிப்பிடுகின்றன?

1. வணி
2. கணி
3. மணி
4. தணி

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34841] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q36  
2[Option ID=34842]  
3[Option ID=34843]  
4[Option ID=34844]

SI. No.37  
QBID:126037

1831 இல் சென்னைக் கிறித்துவச் சமயப் பிரச்சாரக் கழகம் வெளியிட்ட தமிழ் இதழ்

1. பாலஜீபிகை
2. நற்போதம்
3. தமிழ்மேகஸின்
4. சினேகன்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34845] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q37  
2[Option ID=34846]  
3[Option ID=34847]  
4[Option ID=34848]

SI. No.38  
QBID:126038

இந்தியப் பத்திரிகை வரலாறு என்பதே அதனுடைய சுதந்திரத்திற்கான போராட்ட வரலாறுதான் என்று கூறியவர்.

1. திவாகர நாத் தாகூர்
2. கே. சுப்புராவ்
3. ஜி. சுப்பிரமணிய ஐயர்
4. ஆர். சி. எஸ். சர்கார்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3



(4) 4

1[Option ID=34849] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q38  
2[Option ID=34850]  
3[Option ID=34851]  
4[Option ID=34852]

Sl. No.39  
QBID:126039

விவிதபாரதி ஒலிபரப்புத் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு

1. 1947
2. 1967
3. 1957
4. 1937

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34853] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q39  
2[Option ID=34854]  
3[Option ID=34855]  
4[Option ID=34856]

Sl. No.40  
QBID:126040

பேச்சுக்கலைக்குப் பலராலும் மேற்கோள் காட்டப்பட்ட காப்பியக் கதை மாந்தர்

1. உதயணன்
2. உதாரன்
3. உதயணகுமாரன்
4. இலக்குவன்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34857] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q40  
2[Option ID=34858]  
3[Option ID=34859]  
4[Option ID=34860]

Sl. No.41  
QBID:126041

திருமுருகாற்றுப்படையில் வெறியாட்டு ஆடும் வேலன் அணிந்திருந்த மாலையில் இடம்பெற்றிருந்த மலர்கள்

- A. தக்கோலக்காய்
- B. குவளை
- C. வெண்டாளி
- D. பித்தி

இவற்றுள் சரியானது

1. B, D மட்டும்
2. A, C மட்டும்
3. A, D மட்டும்
4. B, C மட்டும்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34861] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q41  
2[Option ID=34862]  
3[Option ID=34863]  
4[Option ID=34864]

Sl. No.42  
QBID:126042

நெய்தல் நிலத் தலைவனின் பெயர்கள்

- A. மகிழ்நன்
- B. புலம்பன்
- C. களமன்
- D. கொண்கன்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, D மட்டும்
- 2. B, D மட்டும்
- 3. C, A மட்டும்
- 4. B, C மட்டும்

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34865] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q42  
2[Option ID=34866]  
3[Option ID=34867]  
4[Option ID=34868]

Sl. No.43  
QBID:126043

தழையுடை ஆக்கப் பயன்படுத்தியவை

- A. ஆம்பல்
- B. அவரை
- C. வேளை
- D. நெய்தல்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, D மட்டும்
- 2. B, D மட்டும்
- 3. A, C மட்டும்
- 4. B, C மட்டும்

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34869] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q43  
2[Option ID=34870]  
3[Option ID=34871]  
4[Option ID=34872]

Sl. No.44  
QBID:126044

விலாதத்துக் காண்டத்தில் இடம்பெற்றுள்ள சருக்கங்கள்

- A. நதிகடந்த சருக்கம்
- B. கரம்பொருத்து சருக்கம்
- C. மணம்புரிச் சருக்கம்
- D. நபி பட்டம் பெற்ற சருக்கம்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, B, C மட்டும்
- 2. A, B, D மட்டும்
- 3. B, C, D மட்டும்
- 4. A, C, D மட்டும்

- (1) 1
- (2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34873] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q44  
2[Option ID=34874]  
3[Option ID=34875]  
4[Option ID=34876]

Sl. No.45  
QBID:126045

மணிமேகலையுடன் தொடர்புடைய ஊர்கள்

- A. பூம்புகார்
- B. செஞ்சி
- C. வஞ்சிமா நகரம்
- D. காஞ்சிபுரம்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, B, C மட்டும்
- 2. A, B, D மட்டும்
- 3. B, C, D மட்டும்
- 4. A, C, D மட்டும்

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34877] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q45  
2[Option ID=34878]  
3[Option ID=34879]  
4[Option ID=34880]

Sl. No.46  
QBID:126046

குறளுக்கு எழுந்த செய்யுள் உரைகள்

- A. திருவள்ளுவ மாலை
- B. சோமேசர் முதுமொழி வெண்பா
- C. திருக்குறள் தெளிவுரை
- D. முருகேசர் முதுநெறி வெண்பா

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, C மட்டும்
- 2. A, D மட்டும்
- 3. B, C மட்டும்
- 4. B, D மட்டும்

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34881] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q46  
2[Option ID=34882]  
3[Option ID=34883]  
4[Option ID=34884]

Sl. No.47  
QBID:126047

வள்ளலார்

- A. ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன் என்னும் சித்தாந்தத்தைத் தோற்றுவித்தவர்
- B. உயிர்கள் ஏழுவகையான மறைப்புகளுக்கு ஆட்பட்டவை என்பதைக் கலப்புநிறத் திரை வழிக் குறிப்பால் உணர்த்தியவர்
- C. வாடிய பயிரைக் கண்டபோதெல்லாம் வாடிவேன் என்றவர்
- D. சிற்றிலக்கிய வகைகள் சிலவற்றைச் செய்தவர்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, C மட்டும்
- 2. C, D மட்டும்
- 3. B, D மட்டும்
- 4. A, D மட்டும்

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34885] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q47  
2[Option ID=34886]  
3[Option ID=34887]  
4[Option ID=34888]

Sl. No.48  
QBID:126048

‘கொம்பினிலே தீனிதின்னும் கொண்டதன்மேல் வெட்டுதலால் அம்புவியி னன்னடைய தாதலால்’ எனும் காளமேகப் புலவரின் பாடல் கூட்டும் சிலேடைப் பொருள்

- A. குதிரை
- B. குரங்கு
- C. ஆடு
- D. யானை

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, D மட்டும்
- 2. A, C மட்டும்
- 3. B, D மட்டும்
- 4. C, D மட்டும்

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34889] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q48  
2[Option ID=34890]  
3[Option ID=34891]  
4[Option ID=34892]

Sl. No.49  
QBID:126049

ரவிக்குமார் மொழிபெயர்த்துள்ள அயல்மொழிச் சிறுகதைகள்

- A. மாமிசம்
- B. அம்மா
- C. நிறம்
- D. வலசைப்பறவை

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, B, C மட்டும்
- 2. A, B, D மட்டும்
- 3. B, C, D மட்டும்
- 4. A, C, D மட்டும்



- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34893] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q49  
2[Option ID=34894]  
3[Option ID=34895]  
4[Option ID=34896]

Sl. No.50  
QBID:126050

அகிலனின் சிறுகதைகள்

- A. குழந்தை சிரித்தது  
B. எரிமலை  
C. இன்ப நினைவு  
D. ஆண் - பெண்

இவற்றுள் சரியானது

1. A, B, C மட்டும்  
2. B, C, D மட்டும்  
3. A, B, D மட்டும்  
4. A, C, D மட்டும்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34897] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q50  
2[Option ID=34898]  
3[Option ID=34899]  
4[Option ID=34900]

Sl. No.51  
QBID:126051

நச்சினார்க்கினியர் உரை முழுமையும் கிடைக்கா நூல்கள்

- A. தொல்காப்பியம்  
B. கலித்தொகை  
C. குறுந்தொகை  
D. சீவகசிந்தாமணி

இவற்றுள் சரியானது

1. A, C மட்டும்  
2. B, C மட்டும்  
3. A, D மட்டும்  
4. B, D மட்டும்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34901] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q51  
2[Option ID=34902]  
3[Option ID=34903]  
4[Option ID=34904]

Sl. No.52  
QBID:126052

இறையனார் அகப்பொருள் உரையில் உயர்ந்தோர்க்குரிய பிரிவுகள்

- A. ஓதல்
- B. பகை தணிவினை
- C. காவல்
- D. பொருட்பிணி

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, C மட்டும்
- 2. A, B மட்டும்
- 3. B, C மட்டும்
- 4. C, D மட்டும்

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34905] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q52  
2[Option ID=34906]  
3[Option ID=34907]  
4[Option ID=34908]

Sl. No.53  
QBID:126053

சி.கனகசபாபதி

- A. சமூகவியல் பார்வையை வற்புறுத்திய பகுப்புமுறைத் திறனாய்வாளர்
- B. புனைவியல், நடப்பியல், குறியீட்டியல் ஆகியவற்றைப் பாரதி, பாரதிதாசன் கவிதைகளில் எடுத்துக்காட்டியவர்.
- C. பாரதி கூறிய கலியுகம், கிருதயுகம் என்ற சொற்களுக்குச் சிறப்பான விளக்கம் தந்தவர்.
- D. பாரதி பாரதிதாசன் கவிதை மதிப்பீடு என்ற நூலை எழுதியவர்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, B, C மட்டும்
- 2. B, C, D மட்டும்
- 3. A, C, D மட்டும்
- 4. A, B, D மட்டும்

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34909] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q53  
2[Option ID=34910]  
3[Option ID=34911]  
4[Option ID=34912]

Sl. No.54  
QBID:126054

சமுதாயவியல் திறனாய்வின் அடிப்படைகளாக அமைவன

- A. சமுதாயம் சீரான அமைப்பைக் கொண்டதன்று
- B. சமுதாயம் புறவயத் தாக்கத்தால் அளவிலும் பண்பிலும் மாறுபடுவது.
- C. படைப்புலகின் கோணங்களும் அவை உணர்த்தும் சமூக அமைப்பின் கூறுகளும் ஒன்றானவை அல்ல.
- D. சமுதாயம் வேறுபாடுகளாலும் முரண்பாடுகளாலும் ஆனது

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, B, D மட்டும்
- 2. B, C, D மட்டும்
- 3. A, B, C மட்டும்
- 4. A, C, D மட்டும்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34913] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q54  
2[Option ID=34914]  
3[Option ID=34915]  
4[Option ID=34916]

SI. No.55  
QBID:126055

இருத்தலியக் கோட்பாடு

- A. சமூகத்தின் அனைத்து அம்சங்களையும் பிரதிபலிக்கும் தன்மை உடையது  
B. வாழ்க்கையின் சிக்கலுக்கு விடைதேடுவதைத் தலைமை நோக்கமாகக் கொண்டது.  
C. வாழ்க்கை நெருக்கடிகளின் அடிப்படையில் தோன்றிய கருத்துமுதல்வாதக் கோட்பாடு.  
D. டேனிஷ் நாட்டுச் சிந்தனையாளர் கீர்க்கே கார்டு என்பவர் இச்சிந்தனையின் முன்னோடி ஆவார்.

இவற்றுள் சரியானது

1. A, B, C மட்டும்  
2. A, C, D மட்டும்  
3. A, B, D மட்டும்  
4. B, C, D மட்டும்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34917] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q55  
2[Option ID=34918]  
3[Option ID=34919]  
4[Option ID=34920]

SI. No.56  
QBID:126056

தெய்வச்சிலையார்

- A. சொல்லதிகாரத்திற்கு உரை இயற்றியவர்  
B. இவர் தம் உரையில் மற்ற உரையாசிரியர்களின் கருத்துகளைக் குறிப்பிடவில்லை.  
C. முருகனுக்குரிய பல பெயர்களில் ஒன்று  
D. வடமொழி பயின்ற அந்தணர்

இவற்றுள் சரியானது

1. A, B, C மட்டும்  
2. B, C, D மட்டும்  
3. A, B, D மட்டும்  
4. A, C, D மட்டும்

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34921] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q56  
2[Option ID=34922]  
3[Option ID=34923]  
4[Option ID=34924]

SI. No.57  
QBID:126057

துளு

- A. திருந்திய மொழி
- B. வரிவடிவம் இல்லாதது.
- C. ஓரிசாவில் பேசப்படுவது
- D. பேரா. ஜே. பிரிகல் இம்மொழிக்கு இலக்கணம் எழுதியுள்ளார்.

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, B, D மட்டும்
- 2. A, B, C மட்டும்
- 3. B, C, D மட்டும்
- 4. A, C, D மட்டும்

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34925] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q57

2[Option ID=34926]

3[Option ID=34927]

4[Option ID=34928]

Sl. No.58

QBID:126058

அபிதான சிந்தாமணி

- A. 1934 இல் வெளிவந்தது
- B. தமிழின் முதல் கலைக்களஞ்சியம் என்பார் வ. ஜெயதேவன்
- C. இலக்கியம், அறிவியல் செய்திகளுக்கு முதன்முதலாக விளக்கம் தந்தது
- D. தமிழ் வளர்ச்சிக் கழகம் இதனை வெளியிட்டது

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, C, D மட்டும்
- 2. B, C, D மட்டும்
- 3. A, B, D மட்டும்
- 4. A, B, C மட்டும்

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34929] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q58

2[Option ID=34930]

3[Option ID=34931]

4[Option ID=34932]

Sl. No.59

QBID:126059

நெல்வேலியில் நிகழ்ந்த சாளுக்கியர்-பாண்டியர் போர் பற்றிச் சுட்டுவன

- A. வேள்விக்குடிச் செப்பேடு
- B. சின்னமனூர்ச் செப்பேடு
- C. சுந்தரர் திருத்தொண்டர் தொகை
- D. காசக்குடிப் பட்டயம்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, B, D மட்டும்
- 2. B, C, D மட்டும்
- 3. A, B, C மட்டும்
- 4. A, C, D மட்டும்

(1) 1

(2) 2

(3) 3



(4) 4

1[Option ID=34933] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q59  
2[Option ID=34934]  
3[Option ID=34935]  
4[Option ID=34936]

SI. No.60  
QBID:126060

விஜயநகர பாணிக்குச் சிறந்த எடுத்துக்காட்டாக விளங்குவன

- A. பனைமலைக் கோயில் மண்டபம்
- B. விரிஞ்சிபுரம் மார்க்க சகாயநாதர் கோயில் கல்யாணமண்டபம்
- C. தாட்பத்திரி ராமேஸ்வரர் கோயில் கோபுரங்கள்
- D. சீரங்கம் சேஷகிரி மண்டபம்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, B, D மட்டும்
- 2. A, C, D மட்டும்
- 3. B, C, D மட்டும்
- 4. A, B, C மட்டும்

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34937] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q60  
2[Option ID=34938]  
3[Option ID=34939]  
4[Option ID=34940]

SI. No.61  
QBID:126061

ஆனந்தரங்கம்பிள்ளை என்பவர்

- A. தமிழ், தெலுங்கு, மலையாளம், பிரெஞ்சு, போர்ச்சுகீசிய மொழிகளை அறிந்திருந்தார்.
- B. ராமநாடகம் என்னும் நூலை எழுதியுள்ளார்
- C. பிரெஞ்சுக் கவர்னர் டூப்ளேவுக்குத் துவிபாஷியாகச் செயல்பட்டார்
- D. தம் கைப்பட நாட்குறிப்பு ஒன்றை எழுதியுள்ளார்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, B, C மட்டும்
- 2. A, C, D மட்டும்
- 3. B, C, D மட்டும்
- 4. A, B, D மட்டும்

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34941] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q61  
2[Option ID=34942]  
3[Option ID=34943]  
4[Option ID=34944]

SI. No.62  
QBID:126062

சோழர் காலத் தஞ்சை மாநகரத்தின் இரு பிரிவுகள்

- A. தளிச்சேரி
- B. புறப்பாடி
- C. உள்ளாலை
- D. சோழீச்சுரம்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. B, C மட்டும்
- 2. A, B மட்டும்
- 3. A, D மட்டும்
- 4. B, D மட்டும்

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34945] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q62  
2[Option ID=34946]  
3[Option ID=34947]  
4[Option ID=34948]

Sl. No.63  
QBID:126063

ஆனந்தவிகடன் நிறுவனம் தோற்றுவித்த பிற இதழ்கள்

- A. சாவி
- B. இதயம் பேசுகிறது
- C. துக்ளக்
- D. மாலைமதி

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, C, D மட்டும்
- 2. B, C, D மட்டும்
- 3. A, B, D மட்டும்
- 4. A, B, C மட்டும்

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34949] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q63  
2[Option ID=34950]  
3[Option ID=34951]  
4[Option ID=34952]

Sl. No.64  
QBID:126064

வலைப்பூ

- A. ஆங்கிலத்தில் பிளாக் என்கிறார்கள்
- B. இதன் மூலம் வெப்பிளாக் என்பதாகும்
- C. இதனைச் சுருக்கமாக 'பிளாக்' என்று பீட்டர் மெர்ஹால்ஸ் பயன்படுத்தினார்.
- D. ஜார்ன் பெர்கர் 'we blog' என்று பிரித்துப் பயன்படுத்தினார்.

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, B, D மட்டும்
- 2. A, B, C மட்டும்
- 3. B, C, D மட்டும்
- 4. A, C, D மட்டும்

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

1[Option ID=34953] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q64  
2[Option ID=34954]  
3[Option ID=34955]  
4[Option ID=34956]

Sl. No.65  
QBID:126065

விளக்கு விருது பெற்றவர்கள்

- A. க. பஞ்சாங்கம்
- B. தமிழவன்
- C. தொ. பரமசிவன்
- D. ராஜ்கௌதமன்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, B, D மட்டும்
- 2. B, C, D மட்டும்
- 3. A, B, C மட்டும்
- 4. A, C, D மட்டும்

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34957] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q65  
2[Option ID=34958]  
3[Option ID=34959]  
4[Option ID=34960]

Sl. No.66  
QBID:126066

பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டுடன் பொருத்துக  
சங்க இலக்கியச் சொற்களும் பொருள்களும்

பட்டியல் I		பட்டியல் II	
A.	தடாரி	I.	கள் விற்போர்
B.	பழையர்	II.	விரைவு
C.	வேரி	III.	உடுக்கை
D.	நொவ்வு	IV.	மது

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A – IV , B – I , C – II , D – III
- 2. A – II , B – IV , C – III , D - I
- 3. A – III , B – I , C – IV , D - II
- 4. A – II , B – I , C – IV , D – III

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34961] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q66  
2[Option ID=34962]  
3[Option ID=34963]  
4[Option ID=34964]

Sl. No.67  
QBID:126067

பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டுடன் பொருத்துக  
காப்பியங்களும் பாடல்களின் எண்ணிக்கையும்

பட்டியல் I		பட்டியல் II	
A.	வளையாபதி	I.	3145
B.	சீவக சிந்தாமணி	II.	72
C.	குண்டலகேசி	III.	170
D.	நாக குமார காவியம்	IV.	224

இவற்றுள் சரியானது

1. A – IV , B – III , C – II , D – I
2. A – II , B – I , C – IV , D - III
3. A – II , B – I , C – III , D - IV
4. A – III , B – I , C – II , D – IV

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34965] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q67  
2[Option ID=34966]  
3[Option ID=34967]  
4[Option ID=34968]

Sl. No.68  
QBID:126068

பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டுடன் பொருத்துக  
சிறப்பியல்புகளும் புலவர்களும்

பட்டியல் I		பட்டியல் II	
A.	வாக்கிற்கு	I.	நக்கீரதேவர்
B.	நோக்கிற்கு	II.	சுந்தரர்
C.	நயத்திற்கு	III.	அப்பர்
D.	சொல்லுக்கு	IV.	அருணகிரியார்

இவற்றுள் சரியானது

1. A – III , B – I , C – IV , D – II
2. A – IV , B – I , C – II , D - III
3. A – II , B – III , C – IV , D - I
4. A – II , B – IV , C – I , D - III

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34969] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q68  
2[Option ID=34970]  
3[Option ID=34971]  
4[Option ID=34972]

Sl. No.69  
QBID:126069



பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டுடன் பொருத்துக  
கவிஞர்களும் நூல்களும்

பட்டியல் I		பட்டியல் II	
A.	வாலி	I.	உளமுற்ற தீ
B.	மனுஷ்யபுத்திரன்	II.	நடந்த நாடகங்கள்
C.	கலாப்ரியா	III.	பொய்க்கால் குதிரைகள்
D.	மு. மேத்தா	IV.	ஊழியின் தினங்கள்

இவற்றுள் சரியானது

1. A - I , B - II , C - III , D - IV
2. A - III , B - IV , C - II , D - I
3. A - III , B - IV , C - I , D - II
4. A - II , B - III , C - IV , D - I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34973] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q69  
2[Option ID=34974]  
3[Option ID=34975]  
4[Option ID=34976]

Sl. No.70  
QBID:126070

பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டுடன் பொருத்துக  
தொல்காப்பியர் குறிக்கும் விலங்குகளும் இனங்களும்

பட்டியல் I		பட்டியல் II	
A.	குரங்கு	I.	கோட்டான்
B.	கூகை	II.	கண்டி
C.	குதிரை	III.	கடுவன்
D.	எருமை	IV.	சேவல்

இவற்றுள் சரியானது

1. A - IV , B - III , C - I , D - II
2. A - III , B - I , C - IV , D - II
3. A - III , B - IV , C - II , D - I
4. A - II , B - IV , C - I , D - III

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34977] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q70  
2[Option ID=34978]  
3[Option ID=34979]  
4[Option ID=34980]

Sl. No.71  
QBID:126071

பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டுடன் பொருத்துக

பட்டியல் I		பட்டியல் II	
A.	குடநாடு	I.	வட ஆர்க்காடு
B.	பூழிநாடு	II.	நீலகிரி
C.	அருவாநாடு	III.	கன்னியாகுமரி
D.	சீதநாடு	IV.	வட மலபார்

இவற்றுள் சரியானது

1. A - I , B - III , C - IV , D - II
2. A - II , B - IV , C - III , D - I
3. A - IV , B - III , C - I , D - II
4. A - III , B - IV , C - I , D - II

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34981] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q71  
2[Option ID=34982]  
3[Option ID=34983]  
4[Option ID=34984]

SI. No.72  
QBID:126072

பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டுடன் பொருத்துக  
எலன் சோவால்டர் சுட்டும் நான்கு வகைப் பெண்ணிய எழுத்துகள்

பட்டியல் I		பட்டியல் II	
A.	உடலியல் மாதிரி	I.	பால்நிலை வேறுபாடு, கலை நிலையில் வேறுபடுவதைக் காட்டும் கருத்தை ஆராய்வது
B.	மொழியியல் மாதிரி	II.	பெண்ணியக் கருத்துகளைச் சமுதாயச் சூழ்நிலையில் வைத்து ஆராய்வது
C.	உளவியல் மாதிரி	III.	உடல் சார்ந்தவற்றை ஒளிவுமறைவின்றி உரைப்பது
D.	பண்பாட்டு மாதிரி	IV.	பெண்மைக்கான தனி மொழியை, பாணியைப் பயன்படுத்துவது

இவற்றுள் சரியானது

1. A – III , B – I , C – II , D – IV
2. A – IV , B – III , C – II , D - I
3. A – I , B – II , C – IV , D - III
4. A – III , B – IV , C – I , D - II

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34985] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q72  
2[Option ID=34986]  
3[Option ID=34987]  
4[Option ID=34988]

SI. No.73  
QBID:126073

பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டுடன் பொருத்துக  
செப்பேடுகளும் வெளியிட்ட பாண்டிய மன்னர்களும்

பட்டியல் I		பட்டியல் II	
A.	வேள்விக்குடிச் செப்பேடுகள்	I.	வீரபாண்டியன்
B.	தளவாய்புரச் செப்பேடுகள்	II.	இரண்டாம் இராசசிம்மன்
C.	சின்னமனூர்ப் பெரியசாசனம்	III.	பராந்தக வீர நாராயணன்
D.	சிவகாசிச் செப்பேடுகள்	IV.	நெடுஞ்சடையப் பராந்தகன்

இவற்றுள் சரியானது

1. A – II , B – III , C – I , D – IV
2. A – IV , B – III , C – II , D - I
3. A – III , B – I , C – IV , D - II
4. A – I , B – II , C – IV , D – III

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34989] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q73  
2[Option ID=34990]  
3[Option ID=34991]  
4[Option ID=34992]

Sl. No.74  
QBID:126074

பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டுடன் பொருத்துக  
யாழ்களின் பெயர்களும் நரம்புகளின் எண்ணிக்கையும்

பட்டியல் I		பட்டியல் II	
A.	பேரியாழ்	I.	7
B.	சகோடயாழ்	II.	1000
C.	செங்கோட்டுயாழ்	III.	14
D.	ஆதியாழ்	IV.	21

இவற்றுள் சரியானது

1. A - I , B - II , C - III , D - IV
2. A - IV , B - III , C - I , D - II
3. A - II , B - III , C - IV , D - I
4. A - III , B - IV , C - I , D - II

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34993] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q74  
2[Option ID=34994]  
3[Option ID=34995]  
4[Option ID=34996]

Sl. No.75  
QBID:126075

பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டுடன் பொருத்துக  
இதழின் பெயரும் வெளியான இடமும்

பட்டியல் I		பட்டியல் II	
A.	சுதேசாபிமானி	I.	பெங்களூர்
B.	கலாநிதி	II.	நாகர்கோவில்
C.	திராவிடவர்த்தமானி	III.	கோவை
D.	திருவாங்கூர் அபிமானி	IV.	சென்னை

இவற்றுள் சரியானது

1. A - II , B - IV , C - III , D - I
2. A - I , B - III , C - IV , D - II
3. A - IV , B - III , C - I , D - II
4. A - III , B - IV , C - I , D - II

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=34997] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q75  
2[Option ID=34998]  
3[Option ID=34999]  
4[Option ID=35000]

Sl. No.76  
QBID:126076

நிரல்படுத்துக :

சங்க இலக்கிய நூல்கள் முதன்முதலில் அச்சேறிய ஆண்டுகளின் அடிப்படையில் நிரல்படுத்துக

- A. பட்டினப்பாலை
- B. பரிபாடல்
- C. பத்துப்பாட்டு
- D. முல்லைப்பாட்டு

இவற்றுள் சரியானது

- 1. C, D, A, B
- 2. B, A, D, C
- 3. D, B, C, A
- 4. A, C, B, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35001]  
2[Option ID=35002]  
3[Option ID=35003]  
4[Option ID=35004]

Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q76

Sl. No.77  
QBID:126077

நிரல்படுத்துக :

மணிமேகலையில் விசாகை தருமதத்தனுக்குக் கூறியவை

- A. செல்வம் நில்லாது
- B. இளமை நில்லாது
- C. யாக்கை நில்லாது
- D. அறமே விழுத்துணை

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, B, D
- 3. C, B, A, D
- 4. B, C, A, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35005]  
2[Option ID=35006]  
3[Option ID=35007]  
4[Option ID=35008]

Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q77

Sl. No.78  
QBID:126078



நிரல்படுத்துக :

வசந்தவல்லியினது அழகின் சிறப்பினைக் கூறும் குறவஞ்சிப் பாடல் அடியை நிரல்படுத்துக

- A. இருண்ட மேகம் .. கொண்டையாள்
- B. அறிவை மயக்கும் ... பருவத்தாள்
- C. வரிச்சிலை .... நுதலினாள்
- D. அரம்பை தேசவில்லும் ... புருவத்தாள்
- E. குழை ஏறியாடி ... கெண்டையாள்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. B, D, A, E, C
- 2. A, E, C, D, B
- 3. A, E, D, B, C
- 4. B, D, E, C, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35009] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q78  
2[Option ID=35010]  
3[Option ID=35011]  
4[Option ID=35012]

Sl. No.79  
QBID:126079

நிரல்படுத்துக :

பா. செயப்பிரகாசத்தின் சிறுகதைத் தொகுப்புகளைக் கால வரிசையில் நிரல்படுத்துக

- A. இரவு மழை
- B. காடு
- C. ஒரு ஜெருசலேம்
- D. காற்றடிக்கும் திசையில் இல்லை ஊர்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. C, A, B, D
- 2. A, C, D, B
- 3. C, B, A, D
- 4. D, B, A, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35013] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q79  
2[Option ID=35014]  
3[Option ID=35015]  
4[Option ID=35016]

Sl. No.80  
QBID:126080

நிரல்படுத்துக :

'நன்னூல்' இனவெழுத்து என்பதற்குக் கூறும் காரணங்களை நிரல்படுத்துக

- A. தானம்
- B. அளவு
- C. வடிவு
- D. முயற்சி
- E. பொருள்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. B, A, E, D, C
- 2. B, A, C, E, D
- 3. A, C, E, D, B
- 4. A, D, B, E, C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=35017] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q80  
2[Option ID=35018]  
3[Option ID=35019]  
4[Option ID=35020]

Sl. No.81  
QBID:126081

நிரல்படுத்துக :

மு.வை அரவிந்தன், 'உரையாசிரியர்கள்' என்ற நூலில் இலக்கண உரையாசிரியர்களை வரிசைப்படுத்தியுள்ள முறை

- A. கல்லாடர்
- B. பேராசிரியர்
- C. தெய்வச்சிலையார்
- D. சேனாவரையர்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. B, C, A, D
- 2. A, D, C, B
- 3. D, B, C, A
- 4. D, C, A, B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=35021] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q81  
2[Option ID=35022]  
3[Option ID=35023]  
4[Option ID=35024]

Sl. No.82  
QBID:126082

நிரல்படுத்துக :

இரசனைக்குரிய பகுதிகளாக தி.சு. நடராசன் குறிப்பிடுவனவற்றை நிரல்படுத்துக.

- A. பொருட்சுழற்சி
- B. ஆர்வத்தாண்டல்கள்
- C. தொனி
- D. உணர்ச்சி வடிவங்கள்
- E. உவம உருவகங்கள்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. D, A, B, E, C
- 2. B, E, C, A, D
- 3. E, D, A, C, B
- 4. C, A, D, E, B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35025] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q82  
2[Option ID=35026]  
3[Option ID=35027]  
4[Option ID=35028]

Sl. No.83  
QBID:126083

நிரல்படுத்துக :

சோழ அரசர்களைக் காலவரிசைப்படுத்துக

- A. அரிஞ்சயன்
- B. கண்டராதித்தன்
- C. சுந்தரசோழன்
- D. பராந்தகன்

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, C, D, B
- 2. C, A, B, D
- 3. D, B, A, C
- 4. B, A, D, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35029] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q83  
2[Option ID=35030]  
3[Option ID=35031]  
4[Option ID=35032]

Sl. No.84  
QBID:126084

நிரல்படுத்துக :

நாட்டுப்புறவியல் கழகங்களை, அவை உருவாக்கப்பட்ட காலவரிசையில் நிரல்படுத்துக

- A. இந்திய நாட்டுப்புறவியல் கழகம், சிதம்பரம்
- B. தமிழக நாட்டுப்புறவியல் கழகம், மதுரை
- C. களம் - நாட்டுப்புறவியல் ஆய்வுக் கழகம், தஞ்சாவூர்
- D. நாட்டார் வழக்காற்றியல் ஆய்வுக் கழகம், பாளையங்கோட்டை

இவற்றுள் சரியானது

- 1. A, B, C, D
- 2. A, B, D, C
- 3. C, A, B, D
- 4. D, A, C, B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=35033] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q84  
2[Option ID=35034]  
3[Option ID=35035]  
4[Option ID=35036]

SI. No.85  
QBID:126085

நிரல்படுத்துக :

சு. சக்திவேல், 'இதழியல் கலை' என்ற நூலில் செய்தித்தாள் இயந்திரப்பகுதியின் பிரிவுகளை வரிசைப்படுத்தியுள்ள முறையில் நிரல்படுத்துக.

- A. பொறிக்கும் பிரிவு
- B. அச்சு கோர்க்கும் பிரிவு
- C. அச்சப்பிரிவு
- D. மெய்ப்புத் திருத்தப்பிரிவு

இவற்றுள் சரியானது

1. A, C, D, B
2. B, A, C, D
3. B, C, A, D
4. D, C, A, B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=35037] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q85  
2[Option ID=35038]  
3[Option ID=35039]  
4[Option ID=35040]

SI. No.86  
QBID:126086

கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் தரப்பெற்றுள்ளன. ஒன்று உறுதிக்கூற்று (உ)

மற்றொன்று காரணக்கூற்று (கா)

உறுதிக்கூற்று (உ): உணவெனப்படுவது நிலத்தொடு நீரே

காரணக்கூற்று (கா): இது முல்லை நில உணவு உற்பத்தி முறை

சார்ந்த மதிப்பீடு ஆகும்

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட கூற்றுக்களில் மிகவும் சரியான விடையைக் கீழே தரப்பட்டுள்ளவற்றில் இருந்து தெரிவு செய்யவும்

1. உ மற்றும் கா சரியானவை மற்றும் கா உவுக்குச் சரியான விளக்கம் ஆகும்
2. உ மற்றும் கா சரியானவை ஆனால் கா உவுக்குச் சரியான விளக்கமன்று
3. உ சரி கா தவறு
4. உ தவறு கா சரி

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=35041] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q86  
2[Option ID=35042]  
3[Option ID=35043]  
4[Option ID=35044]

SI. No.87  
QBID:126087



கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் தரப்பெற்றுள்ளன

கூற்று 1: இந்திரா பார்த்தசாரதி எழுதிய புதினம் 'குருதிப்புனல்'

கூற்று 2: 'குருதிப்புனல்' என்னும் திரைப்படத்தை உருவாக்குவதற்காக இந்தப் புதினத்தை எழுதினார்.

மேலே தரப்பட்டுள்ள கூற்றுக்களில் மிகவும் சரியான விடையைக் கீழே தரப்பட்டுள்ளவற்றில் இருந்து தெரிவு செய்யவும்

1. கூற்று ஒன்று மற்றும் கூற்று இரண்டு ஆகிய இரண்டும் சரியானவை
2. கூற்று ஒன்று மற்றும் கூற்று இரண்டு ஆகிய இரண்டும் தவறானவை
3. கூற்று ஒன்று சரியானது ஆனால் கூற்று இரண்டு தவறானது
4. கூற்று ஒன்று தவறானது ஆனால் கூற்று இரண்டு சரியானது

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35045] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q87  
2[Option ID=35046]  
3[Option ID=35047]  
4[Option ID=35048]

Sl. No.88  
QBID:126088

கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் தரப்பெற்றுள்ளன. ஒன்று உறுதிக்கூற்று (உ)

மற்றொன்று காரணக்கூற்று (கா)

உறுதிக்கூற்று (உ): ஆறாம் வேற்றுமைக்குக் குறை வேற்றுமை என்றும் ஒரு பெயர் உண்டு

காரணக்கூற்று (கா): அது தொடர்மொழியீற்றில் வராததாலும் உயர்திணைப் பெயரோடு முடியாமையாலும்

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட கூற்றுக்களில் மிகவும் சரியான விடையைக் கீழே தரப்பட்டுள்ளவற்றில் இருந்து தெரிவு செய்யவும்

1. உ மற்றும் கா சரியானவை மற்றும் கா உவுக்குச் சரியான விளக்கம் ஆகும்
2. உ மற்றும் கா சரியானவை ஆனால் கா உவுக்குச் சரியான விளக்கமன்று
3. உ சரி கா தவறு
4. உ தவறு கா சரி

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35049] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q88  
2[Option ID=35050]  
3[Option ID=35051]  
4[Option ID=35052]

Sl. No.89  
QBID:126089

கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் தரப்பெற்றுள்ளன

கூற்று 1 : ஆசிரிய நிகண்டை எழுதியவர் சாமிநாதக்கவிராயர்

கூற்று 2: ஆசிரியப்பாவால் ஆனதால் 'ஆசிரிய நிகண்டு' எனப் பெயரிடப்பட்டது.

மேலே தரப்பட்டுள்ள கூற்றுக்களில் மிகவும் சரியான விடையைக் கீழே தரப்பட்டுள்ளவற்றில் இருந்து தெரிவு செய்யவும்

1. கூற்று ஒன்று மற்றும் கூற்று இரண்டு ஆகிய இரண்டும் சரியானவை
2. கூற்று ஒன்று மற்றும் கூற்று இரண்டு ஆகிய இரண்டும் தவறானவை
3. கூற்று ஒன்று சரியானது ஆனால் கூற்று இரண்டு தவறானது
4. கூற்று ஒன்று தவறானது ஆனால் கூற்று இரண்டு சரியானது

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35053] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q89

2[Option ID=35054]  
3[Option ID=35055]  
4[Option ID=35056]

Sl. No.90  
QBID:126090

கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் தரப்பெற்றுள்ளன

கூற்று 1: கமுகமலையில் உள்ள வெட்டுவான் கோயில் பாண்டியர்  
காலக் குடைவரைக்கோயில் ஆகும்

கூற்று 2: திருப்பரங்குன்றத்துக் குடைவரைக் கோயில் பல்லவர் கலை  
மரபைப் பின்பற்றியதாகும்.

மேலே தரப்பட்டுள்ள கூற்றுக்களில் மிகவும் சரியான விடையைக் கீழே தரப்பட்டுள்ளவற்றில்  
இருந்து தெரிவு செய்யவும்

1. கூற்று ஒன்று மற்றும் கூற்று இரண்டு ஆகிய இரண்டும் சரியானவை
2. கூற்று ஒன்று மற்றும் கூற்று இரண்டு ஆகிய இரண்டும் தவறானவை
3. கூற்று ஒன்று சரியானது ஆனால் கூற்று இரண்டு தவறானது
4. கூற்று ஒன்று தவறானது ஆனால் கூற்று இரண்டு சரியானது

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35057]  
2[Option ID=35058]  
3[Option ID=35059]  
4[Option ID=35060]

Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q90

Sl. No.91  
QBID:126091

கீழே தரப்பெற்றுள்ள பாடலிலிருந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

சான்றோர் கூற்று

ஈண்டு, நீர் மிசைத் தோன்றி இருள் சீக்கும் சுடரே போல்,  
வேண்டாதார் நெஞ்சு உட்க, வெரு வந்த கொடுமையும்  
நீண்டு தோன்று உயர்குடை நிழல் எனச் சேர்ந்தார்க்குக்  
காண் தரு மதி என்னக் கதிர் விடு தண்மையும்,  
மாண்ட நின் ஒழுக்கத்தான், மறு இன்றி, வியன் ஞாலத்து  
யாண்டோரும் தொழுது ஏத்தும் இரங்கு இசை முரசினாய்!

‘ஐயம் தீர்ந்து யார் கண்ணும் அருந் தவ முதல்வன்போல்  
பொய் கூறாய் என நின்னைப் புகழ்வது கெடாதோதான்-  
நல்கி நீ தெளித்த சொல் நசை எனத் தேறியாள்  
பல் இதழ் மலர் உண் கண் பனிமல்கக் காணுங்கால்?

‘சுரந்த வான் பொழிந்தற்றா, சூழ நின்று யாவர்க்கும்  
இரந்தது நசை வாட்டாய்’ என்பது கெடாதோதான்-  
கலங்கு அஞர் உற்று, நின் கமழ் மார்பு நசைஇயாள்  
இலங்கு கோல் அவிர் தொடி இறை ஊரக் காணுங்கால்?

‘உறை வரை நிறுத்த கோல், உயிர்திறம் பெயர்ப்பான்போல்,  
முறை செய்தி’ என நின்னை மொழிவது கெடாதோதான்-  
அழி படர் வருத்த, நின் அளிவேண்டிக் கலங்கியாள்  
பழிதபு வாள்முகம் பசப்பு ஊரக் காணுங்கால் ?

ஆங்கு,

தொல் நலம் இழந்தோள், நீணை எனப் புணர்ந்தவள்  
இன் உறல் வியன் மார்பு இணையையால்; கொடிது’ என,  
நின்னை யான் கழறுதல் வேண்டுமோ ?,  
என்னோர்கள் இடும்பையும் களைந்தீவாய் நினக்கே?



நின்னை யான் கழறுதல் வேண்டுமோ? யார் கூற்று?

1. தலைவன்
2. தோழி
3. சான்றோர்
4. தலைவி

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=35061] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q91  
2[Option ID=35062]  
3[Option ID=35063]  
4[Option ID=35064]

Sl. No.92  
QBID:126092

கீழே தரப்பெற்றுள்ள பாடலிலிருந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

சான்றோர் கூற்று

ஈண்டு, நீர் மிசைத் தோன்றி இருள் சீக்கும் சுடரே போல்,  
வேண்டாதார் நெஞ்சு உட்க, வெரு வந்த கொடுமையும்  
நீண்டு தோன்று உயர்குடை நிழல் எனச் சேர்ந்தார்க்குக்  
காண் தரு மதி என்னக் கதிர் விடு தண்மையும்,  
மாண்ட நின் ஒழுக்கத்தான், மறு இன்றி, வியன் ஞாலத்து  
யாண்டோரும் தொழுது ஏத்தும் இரங்கு இசை முரசினாய்!

‘ஐயம் தீர்ந்து யார் கண்ணும் அருந் தவ முதல்வன்போல்  
பொய் கூறாய் என நின்னைப் புகழ்வது கெடாதோதான்-  
நல்கி நீ தெளித்த சொல் நசை எனத் தேறியாள்  
பல் இதழ் மலர் உண் கண் பனிமல்கக் காணுங்கால்?

‘சுரந்த வான் பொழிந்தற்றா, சூழ நின்று யாவர்க்கும்  
இரந்தது நசை வாட்டாய்’ என்பது கெடாதோதான்-  
கலங்கு அஞர் உற்று, நின் கமழ் மார்பு நசைஇயாள்  
இலங்கு கோல் அவிர் தொடி இறை ஊரக் காணுங்கால்?

‘உறை வரை நிறுத்த கோல், உயிர்திறம் பெயர்ப்பான்போல்,  
முறை செய்தி’ என நின்னை மொழிவது கெடாதோதான்-  
அழி படர் வருத்த, நின் அளிவேண்டிக் கலங்கியாள்  
பழிதபு வாள்முகம் பசப்பு ஊரக் காணுங்கால் ?

ஆங்கு,

தொல் நலம் இழந்தோள், நீணை எனப் புணர்ந்தவள்  
இன் உறல் வியன் மார்ப இணையையால்; கொடிது’ என,  
நின்னை யான் கழறுதல் வேண்டுமோ ?,  
என்னோர்கள் இடும்பையும் களைந்தீவாய் நினக்கே?  
தலைவனின் பண்புகள்

- A. அருளுடையவன்
- B. ஞாயிற்றைப் போன்றவன்
- C. காமமிக்கவன்
- D. கொடுந்தொழில் செய்பவன்

இவற்றுள் சரியானது

1. A, B, D மட்டும்
2. B, C, A மட்டும்
3. D, A, C மட்டும்
4. B, C, D மட்டும்

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35065] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q92  
2[Option ID=35066]  
3[Option ID=35067]  
4[Option ID=35068]

SI. No.93  
QBID:126093

கீழே தரப்பெற்றுள்ள பாடலிலிருந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

சான்றோர் கூற்று

ஈண்டு, நீர் மிசைத் தோன்றி இருள் சீக்கும் சுடரே போல்,  
வேண்டாதார் நெஞ்சு உட்க, வெரு வந்த கொடுமையும்  
நீண்டு தோன்று உயர்குடை நிழல் எனச் சேர்ந்தார்க்குக்  
காண் தரு மதி என்னக் கதிர் விடு தண்மையும்,  
மாண்ட நின் ஒழுக்கத்தான், மறு இன்றி, வியன் ஞாலத்து  
யாண்டோரும் தொழுது ஏத்தும் இரங்கு இசை முரசினாய்!

‘ஐயம் தீர்ந்து யார் கண்ணும் அருந் தவ முதல்வன்போல்  
பொய் கூறாய் என நின்னைப் புகழ்வது கெடாதோதான்-  
நல்கி நீ தெளித்த சொல் நசை எனத் தேறியாள்  
பல் இதழ் மலர் உண் கண் பனிமல்கக் காணுங்கால்?

‘சுரந்த வான் பொழிந்தற்றா, சூழ நின்று யாவர்க்கும்  
இரந்தது நசை வாட்டாய்’ என்பது கெடாதோதான்-  
கலங்கு அஞர் உற்று, நின் கமழ் மார்பு நசைஇயாள்  
இலங்கு கோல் அவிர் தொடி இறை ஊரக் காணுங்கால்?

‘உறை வரை நிறுத்த கோல், உயிர்திறம் பெயர்ப்பான்போல்,  
முறை செய்தி’ என நின்னை மொழிவது கெடாதோதான்-  
அழி படர் வருத்த, நின் அளிவேண்டிக் கலங்கியாள்  
பழிதபு வாள்முகம் பசப்பு ஊரக் காணுங்கால் ?

ஆங்கு,

தொல் நலம் இழந்தோள், நீணை எனப் புணர்ந்தவள்  
இன் உறல் வியன் மார்ப இணையையால்; கொடிது’ என,  
நின்னை யான் கழறுதல் வேண்டுமோ ?,  
என்னோர்கள் இடும்பையும் களைந்தீவாய் நினக்கே?  
பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டுடன் பொருத்துக  
சொற்றொடர் இயைபுகள்

பட்டியல் I		பட்டியல் II	
A.	அருந்தவ முதல்வன்	I.	நெஞ்சு உட்க
B.	வேண்டாதார்	II.	புகழ்வது
C.	உண்கண்	III.	பசப்பு
D.	வாள்முகம்	IV.	பனிமல்க

இவற்றுள் சரியானது

1. A – II , B – IV , C – I , D – III
2. A – III , B – I , C – IV , D – II
3. A – II , B – I , C – IV , D - III
4. A – IV , B – II , C – III , D – I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35069] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q93  
2[Option ID=35070]  
3[Option ID=35071]  
4[Option ID=35072]



Sl. No.94  
QBID:126094

கீழே தரப்பெற்றுள்ள பாடலிலிருந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

சான்றோர் கூற்று

ஈண்டு, நீர் மிசைத் தோன்றி இருள் சீக்கும் சுடரே போல்,  
வேண்டாதார் நெஞ்சு உட்க, வெரு வந்த கொடுமையும்  
நீண்டு தோன்று உயர்குடை நிழல் எனச் சேர்ந்தார்க்குக்  
காண் தரு மதி என்னக் கதிர் விடு தண்மையும்,  
மாண்ட நின் ஒழுக்கத்தான், மறு இன்றி, வியன் ஞாலத்து  
யாண்டோரும் தொழுது ஏத்தும் இரங்கு இசை முரசினாய்!

'ஐயம் தீர்ந்து யார் கண்ணும் அருந் தவ முதல்வன்போல்  
பொய் கூறாய் என நின்னைப் புகழ்வது கெடாதோதான்-  
நல்கி நீ தெளித்த சொல் நசை எனத் தேறியாள்  
பல் இதழ் மலர் உண் கண் பனிமல்கக் காணுங்கால்?

'சுரந்த வான் பொழிந்தற்றா, சூழ நின்று யாவர்க்கும்  
இரந்தது நசை வாட்டாய்' என்பது கெடாதோதான்-  
கலங்கு அஞர் உற்று, நின் கமழ் மார்பு நசைஇயாள்  
இலங்கு கோல் அவிர் தொடி இறை ஊரக் காணுங்கால்?

'உறை வரை நிறுத்த கோல், உயிர்திறம் பெயர்ப்பான்போல்,  
முறை செய்தி' என நின்னை மொழிவது கெடாதோதான்-  
அழி படர் வருத்த, நின் அளிவேண்டிக் கலங்கியாள்  
பழிதபு வாள்முகம் பசப்பு ஊரக் காணுங்கால் ?

ஆங்கு,

தொல் நலம் இழந்தோள், நீணை எனப் புணர்ந்தவள்  
இன் உறல் வியன் மார்ப இணையையால்; கொடிது' என,  
நின்னை யான் கழறுதல் வேண்டுமோ ?,  
என்னோர்கள் இடும்பையும் களைந்தீவாய் நினக்கே?

நிரல்படுத்துக :

சொற்றொடர்களைப் பாடல் அடிகளின் அடிப்படையில் நிரல்படுத்துக

- A. பசப்பு ஊர
- B. நசை வாட்டாய்
- C. பெயர்ப்பான் போல்
- D. முதல்வன் போல்

இவற்றுள் சரியானது

1. C, A, D, B
2. B, C, D, A
3. D, A, B, C
4. D, B, C, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35073]  
2[Option ID=35074]  
3[Option ID=35075]  
4[Option ID=35076]

Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q94

Sl. No.95  
QBID:126095

கீழே தரப்பெற்றுள்ள பாடலிலிருந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

சான்றோர் கூற்று

ஈண்டு, நீர் மிசைத் தோன்றி இருள் சீக்கும் சுடரே போல்,  
வேண்டாதார் நெஞ்சு உட்க, வெரு வந்த கொடுமையும்  
நீண்டு தோன்று உயர்குடை நிழல் எனச் சேர்ந்தார்க்குக்  
காண் தரு மதி என்னக் கதிர் விடு தண்மையும்,  
மாண்ட நின் ஒழுக்கத்தான், மறு இன்றி, வியன் ஞாலத்து  
யாண்டோரும் தொழுது ஏத்தும் இரங்கு இசை முரசினாய்!

‘ஐயம் தீர்ந்து யார் கண்ணும் அருந் தவ முதல்வன்போல்  
பொய் கூறாய் என நின்னைப் புகழ்வது கெடாதோதான்-  
நல்கி நீ தெளித்த சொல் நசை எனத் தேறியாள்  
பல் இதழ் மலர் உண் கண் பனிமல்கக் காணுங்கால்?

‘சுரந்த வான் பொழிந்தற்றா, சூழ நின்று யாவர்க்கும்  
இரந்தது நசை வாட்டாய்’ என்பது கெடாதோதான்-  
கலங்கு அஞர் உற்று, நின் கமழ் மார்பு நசைஇயாள்  
இலங்கு கோல் அவிர் தொடி இறை ஊரக் காணுங்கால்?

‘உறை வரை நிறுத்த கோல், உயிர்திறம் பெயர்ப்பான்போல்,  
முறை செய்தி’ என நின்னை மொழிவது கெடாதோதான்-  
அழி படர் வருத்த, நின் அளிவேண்டிக் கலங்கியாள்  
பழிதபு வாள்முகம் பசப்பு ஊரக் காணுங்கால் ?

ஆங்கு,

தொல் நலம் இழந்தோள், நீணை எனப் புணர்ந்தவள்  
இன் உறல் வியன் மார்ப இணையையால்; கொடிது’ என,  
நின்னை யான் கழறுதல் வேண்டுமோ ?,  
என்னோர்கள் இடும்பையும் களைந்தீவாய் நினக்கே?

கீழே இரண்டு கூற்றுகள் தரப்பெற்றுள்ளன. ஒன்று உறுதிக்கூற்று (உ)

மற்றொன்று காரணக்கூற்று (கா)

உறுதிக்கூற்று (உ): தலைவன் பொய் உரைப்பதில்லை என உலகம்  
அவனைப் புகழ்ந்தது

காரணக்கூற்று (கா): தன்னைப் பிரியேன் என்று தலைவன்  
உரைத்ததைத் தலைவி உண்மை என நம்பினாள்.

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட கூற்றுகளில் மிகவும் சரியான விடையைக் கீழே தரப்பட்டுள்ளவற்றில்  
இருந்து தெரிவு செய்யவும்

1. உ மற்றும் கா சரியானவை மற்றும் கா உவுக்குச் சரியான விளக்கம் ஆகும்
2. உ மற்றும் கா சரியானவை ஆனால் கா உவுக்குச் சரியான விளக்கமன்று
3. உ சரி கா தவறு
4. உ தவறு கா சரி

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35077]

2[Option ID=35078]

3[Option ID=35079]

4[Option ID=35080]

Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q95

Sl. No.96

QBID:126096



கீழே தரப்பெற்றுள்ள பகுதியிலிருந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்  
சங்க காலத்திற்கு முன் பின் காலங்களில் நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு உருவாகிப் பயன்படுத்தப்பட்டு வந்தது. நாடு என்பது சங்க காலத்திலேயே பல்வேறு பொருள் மாற்றங்களைப் பெற்றுவிட்டது. கிரேக்க நிலநூல் வல்லுநர் தாலமி தன் நில நூலில் தமிழகத்தில் நிலைபெற்றிருந்த நாடு என்ற நிலப்பிரிவு பற்றிக் குறிப்பிட்டுள்ளார். அவர் சதநோயி, ஆய்நோயி, பாண்டிநோயி, அருவநோயி என்று கூறுவது குறிப்பிட்ட குடியின் அரசியல், புவியியல் பிரிவுகள் என்று குறிக்கவே. நாடு என்பதற்கு நோயி என்ற சொல்லினைப் பயன்படுத்தியிருக்கிறார் . அவருக்கு முன்பு ஸ்டிராபோ என்ற அறிஞர் பிரநாய் என்று கூறுவது பூழி நாட்டினையாகலாம். அதனால் நாடு என்ற அரசியல் புவியியல் பிரிவு பற்றிய செய்தி கிரேக்க நாடு வரையில் பரவியிருந்தது என்று கொள்ள முடியும். சங்க காலத்தில், இச்சொல் ஆளப்பட்டிருந்தாலும் அது தொடக்கத்தில் குறிஞ்சி முல்லைத்திணைகளில் நிலை பெற்றிருந்த தொடக்க கால அரசியல், புவியியல் பிரிவினையே குறித்து வந்தது.

குறிஞ்சி, முல்லை, நெய்தல் ஆகிய திணைகளில் வாழ்விடம் சிறுகுடி என்று அழைக்கப்பட்டது. ஒரு சிறுகுடியில் ஒரு குடி அல்லது சில குடிகள் வாழ்ந்திருக்க வேண்டும். சில குடிகளின் பெயர்கள் மரப்பெயர்களுடன் அழைக்கப்பெற்றன. இதற்கு மாங்குடி என்ற பெயரே சிறந்த சான்று. குறிஞ்சி, முல்லை ஆகிய திணைகளில் நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு முதலில் தோன்றிவிட்டது. நாளடைவில் நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு பிற திணைகளுக்கும் பரவியிருக்க வேண்டும்.

நாடு என்பது தொடக்கத்தில் எந்த அடிப்படையில் தோன்றியது என்று ஆய்வு செய்யப்பெற வேண்டும். இச்சொல் பெரும்பாலான திராவிட மொழிகளில் பயின்று வருகின்றது. ஆனால், அவற்றின் பயன்பாடு காலத்தாலும், தேசத்தாலும் மாறுபட்டுள்ளது. தொடக்ககாலத்தில் இச்சொல் தென்திராவிட மொழிகளில் பயன்படுத்தப்பட்டது. அம்மொழிகளிலும் இச்சொல் முல்லை, குறிஞ்சித் திணைகளில் மட்டுமே பயன்படுத்தப்பட்டிருக்க வேண்டும். நாடு என்ற சொல் நடு என்ற சொல்லிலிருந்து வந்திருக்க வேண்டும் என்று இரா. நாகசாமி உள்ளிட்ட ஒரு சாரார் கருதுகின்றனர். அது மட்டுமல்லாமல் இச்சொல், வடமொழிச் சொல்லான 'ஜனபதம்' என்ற அரசியல் பூகோளப்பிரிவுடன் ஒப்பிடத்தக்கது என்றும் செனிவர்த்னே போன்றோர் கூறுகின்றனர். வடமொழியில் 'ஜனபதம்' என்பதை ஜன+பதம் என்று பிரித்துப் பொருள் கொள்கின்றனர். ஜன என்பது குடி என்றும் பதம் என்பது காலடி என்றும் பொருள் கொண்டு 'ஜனபதம்' என்பது குடி,கால் ஊன்றிய இடம் என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. அதைப் போன்று நாடு என்பது குடி,கால் ஊன்றிய இடம் என்றும் முதன் முதலில் பழங்குடி தங்கிய இடம் என்றும் பொருள் கொள்ளப்பெற்றது.

நாடு என்பதற்கு நோயி என்ற சொல்லைப் பயன்படுத்தியவர் யார்?

1. ஸ்டிராபோ
2. தாலமி
3. செனிவர்த்னே
4. இரா. நாகசாமி

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=35081] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q96  
2[Option ID=35082]  
3[Option ID=35083]  
4[Option ID=35084]

Sl. No.97  
QBID:126097

கீழே தரப்பெற்றுள்ள பகுதியிலிருந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்  
சங்க காலத்திற்கு முன் பின் காலங்களில் நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு உருவாகிப் பயன்படுத்தப்பட்டு வந்தது. நாடு என்பது சங்க காலத்திலேயே பல்வேறு பொருள் மாற்றங்களைப் பெற்றுவிட்டது. கிரேக்க நிலநூல் வல்லுநர் தாலமி தன் நில நூலில் தமிழகத்தில் நிலைபெற்றிருந்த நாடு என்ற நிலப்பிரிவு பற்றிக் குறிப்பிட்டுள்ளார். அவர் சதநோயி, ஆய்நோயி, பாண்டிநோயி, அருவநோயி என்று கூறுவது குறிப்பிட்ட குடியின் அரசியல், புவியியல் பிரிவுகள் என்று குறிக்கவே. நாடு என்பதற்கு நோயி என்ற சொல்லினைப் பயன்படுத்தியிருக்கிறார் . அவருக்கு முன்பு ஸ்டிராபோ என்ற அறிஞர் பிரநாய் என்று கூறுவது பூழி நாட்டினையாகலாம். அதனால் நாடு என்ற அரசியல் புவியியல் பிரிவு பற்றிய செய்தி கிரேக்க நாடு வரையில் பரவியிருந்தது என்று கொள்ள முடியும். சங்க காலத்தில், இச்சொல் ஆளப்பட்டிருந்தாலும் அது தொடக்கத்தில் குறிஞ்சி முல்லைத்திணைகளில் நிலை பெற்றிருந்த தொடக்க கால அரசியல், புவியியல் பிரிவினையே குறித்து வந்தது.

குறிஞ்சி, முல்லை, நெய்தல் ஆகிய திணைகளில் வாழ்விடம் சிறுகுடி என்று அழைக்கப்பட்டது. ஒரு சிறுகுடியில் ஒரு குடி அல்லது சில குடிகள் வாழ்ந்திருக்க வேண்டும். சில குடிகளின் பெயர்கள் மரப்பெயர்களுடன் அழைக்கப்பெற்றன. இதற்கு மாங்குடி என்ற பெயரே சிறந்த சான்று. குறிஞ்சி, முல்லை ஆகிய திணைகளில் நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு முதலில் தோன்றிவிட்டது. நாளடைவில் நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு பிற திணைகளுக்கும் பரவியிருக்க வேண்டும்.

நாடு என்பது தொடக்கத்தில் எந்த அடிப்படையில் தோன்றியது என்று ஆய்வு செய்யப்பெற வேண்டும். இச்சொல் பெரும்பாலான திராவிட மொழிகளில் பயின்று வருகின்றது. ஆனால், அவற்றின் பயன்பாடு காலத்தாலும், தேசத்தாலும் மாறுபட்டுள்ளது. தொடக்ககாலத்தில் இச்சொல் தென்திராவிட மொழிகளில் பயன்படுத்தப்பட்டது. அம்மொழிகளிலும் இச்சொல் முல்லை, குறிஞ்சித் திணைகளில் மட்டுமே பயன்படுத்தப்பட்டிருக்க வேண்டும். நாடு என்ற சொல் நடு என்ற சொல்லிலிருந்து வந்திருக்க வேண்டும் என்று இரா. நாகசாமி உள்ளிட்ட ஒரு சாரார் கருதுகின்றனர். அது மட்டுமல்லாமல் இச்சொல், வடமொழிச் சொல்லான 'ஜனபதம்' என்ற அரசியல் பூகோளப்பிரிவுடன் ஒப்பிடத்தக்கது என்றும் செனிவர்த்னே போன்றோர் கூறுகின்றனர். வடமொழியில் 'ஜனபதம்' என்பதை ஜன+பதம் என்று பிரித்துப் பொருள் கொள்கின்றனர். ஜன என்பது குடி என்றும் பதம் என்பது காலடி என்றும் பொருள் கொண்டு 'ஜனபதம்' என்பது குடி,கால் ஊன்றிய இடம் என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. அதைப் போன்று நாடு என்பது குடி,கால் ஊன்றிய இடம் என்றும் முதன் முதலில் பழங்குடி தங்கிய இடம் என்றும் பொருள் கொள்ளப்பெற்றது.



## நாடு என்ற சொல்லின் பயன்பாடு

- A. நாடு என்ற அரசியல் பிரிவு குறிஞ்சி முல்லை ஆகிய திணைகளில் முதலில் தோன்றிவிட்டது.
- B. நாடு என்ற சொல் நடு என்ற சொல்லிலிருந்து வந்திருக்கவேண்டும்.
- C. நாடு என்ற சொல் தொடக்க காலத்தில் தென் திராவிட மொழிகளில் பயன்படுத்தப்பட்டது.
- D. நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு பிற திணைகளுக்குப் பரவவில்லை.

இவற்றுள் சரியானது

1. B, C, D மட்டும்
2. A, B, C மட்டும்
3. A, B, D மட்டும்
4. A, C, D மட்டும்

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35085] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q97  
2[Option ID=35086]  
3[Option ID=35087]  
4[Option ID=35088]

Sl. No.98  
QBID:126098

கீழே தரப்பெற்றுள்ள பகுதியிலிருந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்  
சங்க காலத்திற்கு முன் பின் காலங்களில் நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு உருவாகிப் பயன்படுத்தப்பட்டு வந்தது. நாடு என்பது சங்க காலத்திலேயே பல்வேறு பொருள் மாற்றங்களைப் பெற்றுவிட்டது. கிரேக்க நிலநூல் வல்லுநர் தாலமி தன் நில நூலில் தமிழகத்தில் நிலைபெற்றிருந்த நாடு என்ற நிலப்பிரிவு பற்றிக் குறிப்பிட்டுள்ளார். அவர் சதநோயி, ஆய்நோயி, பாண்டிநோயி, அருவநோயி என்று கூறுவது குறிப்பிட்ட குடியின் அரசியல், புவியியல் பிரிவுகள் என்று குறிக்கவே. நாடு என்பதற்கு நோயி என்ற சொல்லினைப் பயன்படுத்தியிருக்கிறார் . அவருக்கு முன்பு ஸ்டிராபோ என்ற அறிஞர் பிரநாய் என்று கூறுவது பூழி நாட்டினையாகலாம். அதனால் நாடு என்ற அரசியல் புவியியல் பிரிவு பற்றிய செய்தி கிரேக்க நாடு வரையில் பரவியிருந்தது என்று கொள்ள முடியும். சங்க காலத்தில், இச்சொல் ஆளப்பட்டிருந்தாலும் அது தொடக்கத்தில் குறிஞ்சி முல்லைத்திணைகளில் நிலை பெற்றிருந்த தொடக்க கால அரசியல், புவியியல் பிரிவினையே குறித்து வந்தது.

குறிஞ்சி, முல்லை, நெய்தல் ஆகிய திணைகளில் வாழ்விடம் சிறுகுடி என்று அழைக்கப்பட்டது. ஒரு சிறுகுடியில் ஒரு குடி அல்லது சில குடிகள் வாழ்ந்திருக்க வேண்டும். சில குடிகளின் பெயர்கள் மரப்பெயர்களுடன் அழைக்கப்பெற்றன. இதற்கு மாங்குடி என்ற பெயரே சிறந்த சான்று. குறிஞ்சி, முல்லை ஆகிய திணைகளில் நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு முதலில் தோன்றிவிட்டது. நாளடைவில் நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு பிற திணைகளுக்கும் பரவியிருக்க வேண்டும்.

நாடு என்பது தொடக்கத்தில் எந்த அடிப்படையில் தோன்றியது என்று ஆய்வு செய்யப்பெற வேண்டும். இச்சொல் பெரும்பாலான திராவிட மொழிகளில் பயின்று வருகின்றது. ஆனால், அவற்றின் பயன்பாடு காலத்தாலும், தேசத்தாலும் மாறுபட்டுள்ளது. தொடக்ககாலத்தில் இச்சொல் தென்திராவிட மொழிகளில் பயன்படுத்தப்பட்டது. அம்மொழிகளிலும் இச்சொல் முல்லை, குறிஞ்சித் திணைகளில் மட்டுமே பயன்படுத்தப்பட்டிருக்க வேண்டும். நாடு என்ற சொல் நடு என்ற சொல்லிலிருந்து வந்திருக்க வேண்டும் என்று இரா. நாகசாமி உள்ளிட்ட ஒரு சாரார் கருதுகின்றனர். அது மட்டுமல்லாமல் இச்சொல், வடமொழிச் சொல்லான 'ஜனபதம்' என்ற அரசியல் பூகோளப்பிரிவுடன் ஒப்பிடத்தக்கது என்றும் செனிவர்த்னே போன்றோர் கூறுகின்றனர். வடமொழியில் 'ஜனபதம்' என்பதை ஜன+பதம் என்று பிரித்துப் பொருள் கொள்கின்றனர். ஜன என்பது குடி என்றும் பதம் என்பது காலடி என்றும் பொருள் கொண்டு 'ஜனபதம்' என்பது குடி,கால் ஊன்றிய இடம் என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. அதைப் போன்று நாடு என்பது குடி,கால் ஊன்றிய இடம் என்றும் முதன் முதலில் பழங்குடி தங்கிய இடம் என்றும் பொருள் கொள்ளப்பெற்றது.

பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டுடன் பொருத்துக

பட்டியல் I		பட்டியல் II	
A.	தாலமி	I.	காலடி
B.	ஸ்டிராபோ	II.	குடி
C.	பதம்	III.	கிரேக்க வல்லுநர்
D.	ஜன	IV.	பூழிநாடு

இவற்றுள் சரியானது

1. A – III , B – II , C – I , D – IV
2. A – III , B – I , C – II , D – IV
3. A – III , B – IV , C – I , D – II
4. A – IV , B – II , C – III , D – I

(1) 1

(2) 2



(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35089] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q98  
2[Option ID=35090]  
3[Option ID=35091]  
4[Option ID=35092]

Sl. No.99

QBID:126099

கீழே தரப்பெற்றுள்ள பகுதியிலிருந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்

சங்க காலத்திற்கு முன் பின் காலங்களில் நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு உருவாகிப் பயன்படுத்தப்பட்டு வந்தது. நாடு என்பது சங்க காலத்திலேயே பல்வேறு பொருள் மாற்றங்களைப் பெற்றுவிட்டது. கிரேக்க நிலநூல் வல்லுநர் தாலமி தன் நில நூலில் தமிழகத்தில் நிலைபெற்றிருந்த நாடு என்ற நிலப்பிரிவு பற்றிக் குறிப்பிட்டுள்ளார். அவர் சதநோயி, ஆய்நோயி, பாண்டிநோயி, அருவநோயி என்று கூறுவது குறிப்பிட்ட குடியின் அரசியல், புவியியல் பிரிவுகள் என்று குறிக்கவே. நாடு என்பதற்கு நோயி என்ற சொல்லினைப் பயன்படுத்தியிருக்கிறார் . அவருக்கு முன்பு ஸ்டிராபோ என்ற அறிஞர் பிரநாய் என்று கூறுவது பூழி நாட்டினையாகலாம். அதனால் நாடு என்ற அரசியல் புவியியல் பிரிவு பற்றிய செய்தி கிரேக்க நாடு வரையில் பரவியிருந்தது என்று கொள்ள முடியும். சங்க காலத்தில், இச்சொல் ஆளப்பட்டிருந்தாலும் அது தொடக்கத்தில் குறிஞ்சி முல்லைத்திணைகளில் நிலை பெற்றிருந்த தொடக்க கால அரசியல், புவியியல் பிரிவினையே குறித்து வந்தது.

குறிஞ்சி, முல்லை, நெய்தல் ஆகிய திணைகளில் வாழ்விடம் சிறுகுடி என்று அழைக்கப்பட்டது. ஒரு சிறுகுடியில் ஒரு குடி அல்லது சில குடிகள் வாழ்ந்திருக்க வேண்டும். சில குடிகளின் பெயர்கள் மரப்பெயர்களுடன் அழைக்கப்பெற்றன. இதற்கு மாங்குடி என்ற பெயரே சிறந்த சான்று. குறிஞ்சி, முல்லை ஆகிய திணைகளில் நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு முதலில் தோன்றிவிட்டது. நாளடைவில் நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு பிற திணைகளுக்கும் பரவியிருக்க வேண்டும்.

நாடு என்பது தொடக்கத்தில் எந்த அடிப்படையில் தோன்றியது என்று ஆய்வு செய்யப்பெற வேண்டும். இச்சொல் பெரும்பாலான திராவிட மொழிகளில் பயின்று வருகின்றது. ஆனால், அவற்றின் பயன்பாடு காலத்தாலும், தேசத்தாலும் மாறுபட்டுள்ளது. தொடக்ககாலத்தில் இச்சொல் தென்திராவிட மொழிகளில் பயன்படுத்தப்பட்டது. அம்மொழிகளிலும் இச்சொல் முல்லை, குறிஞ்சித் திணைகளில் மட்டுமே பயன்படுத்தப்பட்டிருக்க வேண்டும். நாடு என்ற சொல் நடு என்ற சொல்லிலிருந்து வந்திருக்க வேண்டும் என்று இரா. நாகசாமி உள்ளிட்ட ஒரு சாரார் கருதுகின்றனர். அது மட்டுமல்லாமல் இச்சொல், வடமொழிச் சொல்லான 'ஜனபதம்' என்ற அரசியல் பூகோளப்பிரிவுடன் ஒப்பிடத்தக்கது என்றும் செனிவர்த்னே போன்றோர் கூறுகின்றனர். வடமொழியில் 'ஜனபதம்' என்பதை ஜன+பதம் என்று பிரித்துப் பொருள் கொள்கின்றனர். ஜன என்பது குடி என்றும் பதம் என்பது காலடி என்றும் பொருள் கொண்டு 'ஜனபதம்' என்பது குடி,கால் ஊன்றிய இடம் என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. அதைப் போன்று நாடு என்பது குடி,கால் ஊன்றிய இடம் என்றும் முதன் முதலில் பழங்குடி தங்கிய இடம் என்றும் பொருள் கொள்ளப்பெற்றது.

நிரல்படுத்துக :

கொடுக்கப்பட்டுள்ள பகுதியின் அடிப்படையில் நிரல்படுத்துக

- A. ஜனபதம்
- B. அருவநோயி
- C. மாங்குடி
- D. காலடி

இவற்றுள் சரியானது

- 1. C, A, B, D
- 2. B, C, D, A
- 3. C, B, D, A
- 4. B, C, A, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35093] Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q99  
2[Option ID=35094]  
3[Option ID=35095]  
4[Option ID=35096]

Sl. No.100

QBID:126100

கீழே தரப்பெற்றுள்ள பகுதியிலிருந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்  
 சங்க காலத்திற்கு முன் பின் காலங்களில் நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு உருவாகிப் பயன்படுத்தப்பட்டு வந்தது. நாடு என்பது சங்க காலத்திலேயே பல்வேறு பொருள் மாற்றங்களைப் பெற்றுவிட்டது. கிரேக்க நிலநூல் வல்லுநர் தாலமி தன் நில நூலில் தமிழகத்தில் நிலைபெற்றிருந்த நாடு என்ற நிலப்பிரிவு பற்றிக் குறிப்பிட்டுள்ளார். அவர் சதநோயி, ஆய்நோயி, பாண்டிநோயி, அருவநோயி என்று கூறுவது குறிப்பிட்ட குடியின் அரசியல், புவியியல் பிரிவுகள் என்று குறிக்கவே. நாடு என்பதற்கு நோயி என்ற சொல்லினைப் பயன்படுத்தியிருக்கிறார் . அவருக்கு முன்பு ஸ்டிராபோ என்ற அறிஞர் பிரநாய் என்று கூறுவது பூழி நாட்டினையாகலாம். அதனால் நாடு என்ற அரசியல் புவியியல் பிரிவு பற்றிய செய்தி கிரேக்க நாடு வரையில் பரவியிருந்தது என்று கொள்ள முடியும். சங்க காலத்தில், இச்சொல் ஆளப்பட்டிருந்தாலும் அது தொடக்கத்தில் குறிஞ்சி முல்லைத்திணைகளில் நிலை பெற்றிருந்த தொடக்க கால அரசியல், புவியியல் பிரிவினையே குறித்து வந்தது.

குறிஞ்சி, முல்லை, நெய்தல் ஆகிய திணைகளில் வாழ்விடம் சிறுகுடி என்று அழைக்கப்பட்டது. ஒரு சிறுகுடியில் ஒரு குடி அல்லது சில குடிகள் வாழ்ந்திருக்க வேண்டும். சில குடிகளின் பெயர்கள் மரப்பெயர்களுடன் அழைக்கப்பெற்றன. இதற்கு மாங்குடி என்ற பெயரே சிறந்த சான்று. குறிஞ்சி, முல்லை ஆகிய திணைகளில் நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு முதலில் தோன்றிவிட்டது. நாளடைவில் நாடு என்ற அரசியல், புவியியல் பிரிவு பிற திணைகளுக்கும் பரவியிருக்க வேண்டும்.

நாடு என்பது தொடக்கத்தில் எந்த அடிப்படையில் தோன்றியது என்று ஆய்வு செய்யப்பெற வேண்டும். இச்சொல் பெரும்பாலான திராவிட மொழிகளில் பயின்று வருகின்றது. ஆனால், அவற்றின் பயன்பாடு காலத்தாலும், தேசத்தாலும் மாறுபட்டுள்ளது. தொடக்ககாலத்தில் இச்சொல் தென்திராவிட மொழிகளில் பயன்படுத்தப்பட்டது. அம்மொழிகளிலும் இச்சொல் முல்லை, குறிஞ்சித் திணைகளில் மட்டுமே பயன்படுத்தப்பட்டிருக்க வேண்டும். நாடு என்ற சொல் நடு என்ற சொல்லிலிருந்து வந்திருக்க வேண்டும் என்று இரா. நாகசாமி உள்ளிட்ட ஒரு சாரார் கருதுகின்றனர். அது மட்டுமல்லாமல் இச்சொல், வடமொழிச் சொல்லான 'ஜனபதம்' என்ற அரசியல் பூகோளப்பிரிவுடன் ஒப்பிடத்தக்கது என்றும் செனிவர்த்னே போன்றோர் கூறுகின்றனர். வடமொழியில் 'ஜனபதம்' என்பதை ஜன+பதம் என்று பிரித்துப் பொருள் கொள்கின்றனர். ஜன என்பது குடி என்றும் பதம் என்பது காலடி என்றும் பொருள் கொண்டு 'ஜனபதம்' என்பது குடி,கால் ஊன்றிய இடம் என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. அதைப் போன்று நாடு என்பது குடி,கால் ஊன்றிய இடம் என்றும் முதன் முதலில் பழங்குடி தங்கிய இடம் என்றும் பொருள் கொள்ளப்பெற்றது.

கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் தரப்பெற்றுள்ளன

கூற்று 1: தொடக்க காலத்தில் நாடு என்ற சொல் தென் திராவிட மொழிகளில் பயன்படுத்தப்பட்டது.

கூற்று 2: கிரேக்க வணிகர்கள் இச்சொல்லைப் பரப்பினார்கள்

மேலே தரப்பட்டுள்ள கூற்றுக்களில் மிகவும் சரியான விடையைக் கீழே தரப்பட்டுள்ளவற்றில் இருந்து தெரிவு செய்யவும்

1. கூற்று ஒன்று மற்றும் கூற்று இரண்டு ஆகிய இரண்டும் சரியானவை
2. கூற்று ஒன்று மற்றும் கூற்று இரண்டு ஆகிய இரண்டும் தவறானவை
3. கூற்று ஒன்று சரியானது ஆனால் கூற்று இரண்டு தவறானது
4. கூற்று ஒன்று தவறானது ஆனால் கூற்று இரண்டு சரியானது

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=35097]  
 2[Option ID=35098]  
 3[Option ID=35099]  
 4[Option ID=35100]

Question Description : tamil\_tamil\_set 1\_tamil\_q100