

Test Date : 21 Feb 2023

Test Slot : Slot 2

**Subject : 90-Politics including International Relations/International Studies including Defence/Strategic Studies; West Asian Studies; South East Asian Studies; African Studies; South Asian Studies; Soviet Studies; American Studies.**

Sl. No.1  
QBID:190001

Who was the Indian king who had captured parts of Afghanistan ?

1. Maharaja Ranjit Singh
2. Chhatrapati Shivaji
3. Maharaja Gulab Singh
4. Maharana Pratap

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वह भारतीय राजा कौन था जिसने अफगानिस्तान के हिस्सों पर कब्जा किया?

1. महाराजा रणजीत सिंह
2. छत्रपति शिवाजी
3. महाराजा गुलाब सिंह
4. महाराणा प्रताप

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7801]  
2[Option ID=7802]  
3[Option ID=7803]  
4[Option ID=7804]

Sl. No.2  
QBID:190002

Battle of Haldi Ghati was fought between :-

1. Babar and Maharana Pratap
2. Akbar and Maharana Pratap
3. Aurangzeb and Maharana Pratap
4. Adil Shah and Maharana Pratap

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

हल्दीघाटी का युद्ध किसके बीच लड़ा गया?

1. बाबर और महाराणा प्रताप
2. अकबर और महाराणा प्रताप
3. औरंगजेब और महाराणा प्रताप
4. आदिल शाह और महाराणा प्रताप

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7805]  
2[Option ID=7806]  
3[Option ID=7807]  
4[Option ID=7808]

Sl. No.3  
QBID:190003

Which Treaty ended the Thirty years war in Europe ?

1. Treaty of Versailles
2. Treaty of Geneva
3. Treaty of Westphalia
4. Disarmament Treaty

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किस संधि से यूरोप में तीस वर्षों का युद्ध समाप्त हुआ?

1. वेरसेल्स संधि
2. जेनेवा संधि
3. वेस्टफेलिया संधि
4. निःशस्त्रीकरण संधि

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7809]

2[Option ID=7810]

3[Option ID=7811]

4[Option ID=7812]

Sl. No.4

QBID:190004

Which school considers 'Balance of power' essential for International peace ?

1. Realist school
2. Liberal School
3. Marxist
4. Post Marxist

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सी विचार धारा अन्तरराष्ट्रीय शांति हेतु 'शक्ति संतुलन' को आवश्यक मानती है?

1. यथार्थवादी विचारधारा
2. उदारवादी विचारधारा
3. मार्क्सवादी
4. उत्तर मार्क्सवादी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7813]

2[Option ID=7814]

3[Option ID=7815]

4[Option ID=7816]

Sl. No.5

QBID:190005

Morgenthau defined 'National interest' as

1. War
2. Power
3. Economic development
4. None of the above

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मोर्गेंथो ने 'राष्ट्रीय हित' को निम्नलिखित रूप से परिभाषित किया है?

1. युद्ध
2. शक्ति
3. आर्थिक विकास
4. उपरियुक्त में से कोई नहीं

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7817]

2[Option ID=7818]

3[Option ID=7819]

4[Option ID=7820]

Sl. No.6

QBID:190006

Who introduced the concept of 'Structural Realism'?

1. Kenneth Waltz
2. Morgenthau
3. Mearsheimer
4. Marx

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'संरचनात्मक यथार्थवाद' की अवधारणा निम्नलिखित में से किसने की ?

1. केनेथ वाल्टज
2. मोर्गेंथो
3. मियरशाइमर
4. मार्क्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7821]

2[Option ID=7822]

3[Option ID=7823]

4[Option ID=7824]

Sl. No.7

QBID:190007

Who proposed the notion of 'Collective Security System' :-

1. Morgenthao
2. Cardinal Richelieu
3. Kenneth Waltz
4. Karl Marx

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'सामूहिक सुरक्षा तंत्र' निम्नलिखित में से किसके द्वारा आरंभ किया गया था?

1. मोर्गेंथाउ
2. कार्डिनल रिचेलीयू
3. केनेथ वाल्टज़
4. कार्ल मार्क्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7825]

2[Option ID=7826]  
3[Option ID=7827]  
4[Option ID=7828]

SI. No.8  
QBID:190008

The Non-western theories had been marginalised in the discourse of International relations due to : –

1. Hegemonic Status of the West
2. Russian Supremacy
3. Emergence of Global South
4. World Wars

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

अन्तरराष्ट्रीय संबंधों के विमर्श में गैर-पश्चिमी सिद्धांत निम्नलिखित में से किस कारण से हाशिये पर चले गये हैं?

1. पश्चिम आधिपत्यकारी स्थिति
2. रूसी सर्वोच्चता
3. वैश्विक दक्षिण का आविर्भाव
4. विश्व युद्ध

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=7829]  
2[Option ID=7830]  
3[Option ID=7831]  
4[Option ID=7832]

SI. No.9  
QBID:190009

Which of the following can be understood as positivist approaches to International Relations ?

1. Realism, Neo realism, Neo liberalism
2. Marxist, Post Marxist
3. Modernist and Post Modernist
4. Critical approaches

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित में से किसे अन्तरराष्ट्रीय संबंध के प्रत्यक्षवादी उपागमों के रूप में समझा जा सकता है?

1. यथार्थवाद, नव-यथार्थवाद, नव-उदारवाद
2. मार्क्सवादी, उत्तरमार्क्सवादी
3. आधुनिकतावादी और उत्तर-आधुनिकतावादी
4. आलोचनात्मक उपागम

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=7833]  
2[Option ID=7834]  
3[Option ID=7835]  
4[Option ID=7836]

SI. No.10  
QBID:190010

The role of Non-state actors and global social movements have

1. Widened the scope of study of International relations
2. Discontinued the study of International relations
3. Restricted the scope of study of International relations
4. Blocked the role of international agencies only

- (1) 1  
(2) 2



(3) 3

(4) 4

गैर राज्यीय कर्ताओं एवं वैश्विक सामाजिक आंदोलनों की भूमिका ने

1. अन्तरराष्ट्रीय संबंधों के अध्ययन क्षेत्र को विस्तृत किया है
2. अन्तरराष्ट्रीय संबंधों के अध्ययन को समाप्त कर दिया है
3. अन्तरराष्ट्रीय संबंधों के अध्ययन क्षेत्र को सीमित किया है
4. केवल अन्तरराष्ट्रीय अधिकरणों की भूमिका को रोक दिया है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7837]

2[Option ID=7838]

3[Option ID=7839]

4[Option ID=7840]

Sl. No.11

QBID:190011

The contribution of India in the First and Second World War had been marginalised because

1. International Relations were Eurocentric
2. India was Non-aligned
3. India was encircled by Pakistan and China
4. India's contribution was not effective

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रथम एवं द्वितीय विश्वयुद्ध में भारत के योगदान को हाशिये पर धकेल दिया गया क्योंकि

1. अन्तरराष्ट्रीय संबंध यूरोप-केन्द्रित था
2. भारत गुटनिरपेक्ष था
3. भारत की पाकिस्तान और चीन द्वारा घेराबंदी कर ली गई
4. भारत का योगदान प्रभावी नहीं था

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7841]

2[Option ID=7842]

3[Option ID=7843]

4[Option ID=7844]

Sl. No.12

QBID:190012

What was the positive impact of First World War on the colonised Global South ?

1. Increased poverty in the Global South
2. It strengthened anti-imperialist struggles
3. Weakened the countries of Global South
4. Britain refused to grant independence to the countries of Global South

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उपनिवेशी वैश्विक दक्षिण पर प्रथम विश्वयुद्ध का सकारात्मक प्रभाव क्या था?

1. वैश्विक दक्षिण में निर्धनता में वृद्धि
2. इसने साम्राज्यवादी विरोधी संघर्षों को मजबूत किया
3. वैश्विक दक्षिण के देशों को कमजोर किया
4. वैश्विक दक्षिण के देशों को स्वतंत्रता प्रदान करने के लिए ब्रिटेन ने मना किया

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7845]

2[Option ID=7846]

3[Option ID=7847]

4[Option ID=7848]

Sl. No.13

QBID:190013

When was League of Nations established ?

1. 1919

2. 1920

3. 1921

4. 1923

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

लीग ऑफ नेशन्स कब गठित हुआ ?

1. 1919

2. 1920

3. 1921

4. 1923

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7849]

2[Option ID=7850]

3[Option ID=7851]

4[Option ID=7852]

Sl. No.14

QBID:190014

India has adopted the policy of polycentricism due to

1. Changing Balance of Power at systemic level

2. Stay away from Pakistan

3. Keep friendship with Russia only

4. To start a war with China

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत ने बहुकेन्द्रिकतावाद की नीति किस कारण से अंगीकार की है?

1. सर्वव्यापी स्तर पर शक्ति संतुलन की वजह से

2. पकिस्तान से दूरी बनाए रखने के लिए

3. केवल रुस के साथ मित्रता रखने के लिए

4. चीन के साथ युद्ध शुरू करने के लिए

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7853]

2[Option ID=7854]

3[Option ID=7855]

4[Option ID=7856]

Sl. No.15

QBID:190015

Unipolarity in International system can be defined as

1. One state exercising most of cultural, economic and military influence

2. Distribution of power in which one state allows others to be partners in hegemonic structure

3. Distribution of power among allies of a hegemon

4. Distribution of power among countries of Global North

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

अंतराष्ट्रीय तंत्र में एक ध्रुवीयता को निम्नलिखित रूप से परिभाषित किया जा सकता है :

1. एक देश अधिकांश सांस्कृतिक, आर्थिक एवं सैन्य प्रभाव का प्रयोग करता है
2. शक्ति का वितरण जिसमें एक राष्ट्र दूसरों को अधिपत्यकारी संरचना में भागीदार बनाता है
3. अधिपत्यशाली मित्र राष्ट्रों के मध्य शक्ति का वितरण
4. वैश्विक उत्तर के देशों के मध्य शक्ति का वितरण

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7857]  
2[Option ID=7858]  
3[Option ID=7859]  
4[Option ID=7860]

Sl. No.16  
QBID:190016

India is demanding the restructuring of international organisations

1. For democratic World Order in which interest of Global South should also be represented
2. Pakistan domination and hegemony
3. To promote Western hegemony
4. India does not want seat in the UN

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

भारत अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की पुनर्संरचना की मांग निम्नलिखित हेतु कर रहा है

1. लोकतांत्रिक विश्व व्यवस्था जिसमें वैश्विक दक्षिण की अभिरुचि का भी प्रतिनिधित्व होना चाहिए
2. पाकिस्तानी वर्चस्व और प्रभुत्व
3. पाश्चात्य अधिपत्य को बढ़ावा देना
4. भारत संयुक्त राष्ट्र में अपनी सीट पाना नहीं चाहता है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7861]  
2[Option ID=7862]  
3[Option ID=7863]  
4[Option ID=7864]

Sl. No.17  
QBID:190017

India's Act East policy aims to

1. Develop cultural relations with Africa
2. Develop trade route connectivity with Central Asia
3. Develop economic and security relations with ASEAN and East Asian nations
4. Create military bases in East Africa

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

भारत की 'एक्ट ईस्ट पालिसी' का लक्ष्य है

1. अफ्रीका के साथ सांस्कृतिक संबंध विकसित करना
2. मध्य एशिया के साथ व्यापार मार्ग कनेक्टिविटी विकसित करना
3. आसियान और पूर्वी एशियाई देशों के साथ आर्थिक एवं सुरक्षा संबंध विकसित करना
4. पूर्वी अफ्रीका में सैन्य बेस बनाना

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7865]  
2[Option ID=7866]  
3[Option ID=7867]  
4[Option ID=7868]

SI. No.18  
QBID:190018

The World started moving towards multipolarity after

- 1. The Second World War
- 2. Korean War
- 3. India-Pakistan War (1965)
- 4. The end of the Cold War

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से किस के पश्चात विश्व ने बहुध्रुवीयता की ओर बढ़ना आरंभ किया?

- 1. द्वितीय विश्वयुद्ध के पश्चात
- 2. कोरिया युद्ध के पश्चात
- 3. भारत-पाकिस्तान युद्ध (1965) के पश्चात
- 4. शीत युद्ध की समाप्ति के पश्चात

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7869]  
2[Option ID=7870]  
3[Option ID=7871]  
4[Option ID=7872]

SI. No.19  
QBID:190019

Uighur Muslims in China are inhabitants of

- 1. Xinjiang
- 2. Hong Kong
- 3. Taiwan
- 4. Hainan

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

चीन में वीगर कहाँ के निवासी हैं

- 1. जिनजियांग
- 2. हांगकांग
- 3. ताइवान
- 4. हाइनान

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7873]  
2[Option ID=7874]  
3[Option ID=7875]  
4[Option ID=7876]

SI. No.20  
QBID:190020

In globalising world, the scope of discipline of International relations is

1. Contracting
2. Maintaining status quo
3. Expanding
4. Blocking relations

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वैश्वीकृत विश्व में अन्तरराष्ट्रीय संबंधों के अनुशासन का क्षेत्र

1. संकुचित हो रहा है
2. स्थिति को बरकरार रखे है
3. विस्तृत हो रहा है
4. संबंधों का अवरोध कर रहा है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7877]

2[Option ID=7878]

3[Option ID=7879]

4[Option ID=7880]

Sl. No.21

QBID:190021

Indo-US nuclear deal was signed in the year

1. 2005
2. 2006
3. 2007
4. 2008

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत-अमेरिका परमाणु समझौता किस वर्ष में हस्ताक्षरित किया गया था?

1. 2005
2. 2006
3. 2007
4. 2008

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7881]

2[Option ID=7882]

3[Option ID=7883]

4[Option ID=7884]

Sl. No.22

QBID:190022

European Coal and Steel Community was established in the year ?

1. 1950
2. 1951
3. 1952
4. 1953

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



यूरोपीय कोयला एवं इस्पात समुदाय निम्नलिखित में से किस वर्ष में स्थापित हुआ था?

1. 1950
2. 1951
3. 1952
4. 1953

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=7885]  
2[Option ID=7886]  
3[Option ID=7887]  
4[Option ID=7888]

Sl. No.23  
QBID:190023

In 2010, India elevated its relationship to “Special and Privileged Strategic Partnership” with which country ?

1. France
2. US
3. Japan
4. Russia

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

वर्ष 2010 में भारत ने निम्नलिखित में से किस देश के साथ अपने संबंध को 'विशेष एवं विशेषाधिकार प्राप्त सामरिक साझेदारी' की ओर उत्थापित किया?

1. फ्रांस
2. यू एस
3. जापान
4. रूस

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=7889]  
2[Option ID=7890]  
3[Option ID=7891]  
4[Option ID=7892]

Sl. No.24  
QBID:190024

Which of the following countries is generally not considered as a part of Central Asia ?

1. Iran
2. Tajikistan
3. Kazakhstan
4. Uzbekistan

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित देशों में से किसे सामान्यतः मध्य एशिया के भाग के रूप में नहीं माना जाता है?

1. ईरान
2. ताजिकिस्तान
3. कज़ाखिस्तान
4. उज़्बेकिस्तान

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



- 1[Option ID=7893]  
2[Option ID=7894]  
3[Option ID=7895]  
4[Option ID=7896]

Sl. No.25  
QBID:190025

Concept of non-refoulment applies to

1. Wild animals
2. NGOs
3. Refugees
4. Trade

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

अवापसी की अवधारणा निम्नलिखित में से किस पर लागू होती है?

1. जंगली जानवर
2. गैर सरकारी संगठनों पर
3. शरणार्थियों पर
4. व्यापार पर

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

- 1[Option ID=7897]  
2[Option ID=7898]  
3[Option ID=7899]  
4[Option ID=7900]

Sl. No.26  
QBID:190026

Which one of the following cannot be described as India's "Extended neighbourhood"?

1. West Asia
2. Central Asia
3. Europe
4. South East Asia

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित में से किसे भारत के 'विस्तारित पड़ोस' के रूप में वर्णित नहीं किया जा सकता है?

1. पश्चिम एशिया
2. मध्य एशिया
3. यूरोप
4. दक्षिण पूर्व एशिया

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

- 1[Option ID=7901]  
2[Option ID=7902]  
3[Option ID=7903]  
4[Option ID=7904]

Sl. No.27  
QBID:190027

Which of the following is a double landlocked country ?

1. Bangladesh
2. Iran
3. Pakistan
4. Uzbekistan

- (1)  
(2)  
(3)  
(4)

निम्नलिखित में से कौन सा देश द्वितःस्थल-रुद्ध देश है?

1. बांग्लादेश
2. इरान
3. पाकिस्तान
4. उज्बेकिस्तान

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=7905]  
2[Option ID=7906]  
3[Option ID=7907]  
4[Option ID=7908]

Sl. No.28  
QBID:190028

The main aim of G-77 countries is

1. To support terrorism
2. To change international economic order in favour of developing and under developed countries
3. To undermine climate change
4. To decrease energy cooperation

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

जी-77 देशों का मुख्य लक्ष्य क्या है?

1. आतंकवाद को सहयोग देना
2. विकासशील एवं अल्प-विकासशील देशों के पक्ष में अन्तरराष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था में परिवर्तन करना
3. जलवायु परिवर्तन को नजरअंदाज़ करना
4. ऊर्जा सहयोग कम करना

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=7909]  
2[Option ID=7910]  
3[Option ID=7911]  
4[Option ID=7912]

Sl. No.29  
QBID:190029

India is not a member of

1. APEC
2. SCO
3. SAARC
4. QUAD

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

भारत इनमें से किसका सदस्य नहीं है?

1. एपेक (ए पी इ सी )
2. एस सी ओ
3. सार्क
4. क्वाड

- (1) 1

- (2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=7913]  
2[Option ID=7914]  
3[Option ID=7915]  
4[Option ID=7916]

Sl. No.30  
QBID:190030

Which country is not a part of G-4 ?

1. Argentina
2. India
3. Germany
4. Japan

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

इनमें से कौन-सा देश जी-4 का सदस्य देश नहीं है?

1. अर्जेंटीना
2. भारत
3. जर्मनी
4. जापान

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=7917]  
2[Option ID=7918]  
3[Option ID=7919]  
4[Option ID=7920]

Sl. No.31  
QBID:190031

AUKUS will :-

1. Increase economic cooperation between Australia, UK & Uganda
2. Work for climate change
3. Help Australia to acquire nuclear submarines
4. Help Australia to acquire aircraft carrier

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

ए. यू. के. यू. एस. (AUKUS) करेगा :

1. आस्ट्रेलिया, यू.के. और यूगांडा के बीच आर्थिक सहयोग में वृद्धि
2. जलवायु परिवर्तन के लिए कार्य
3. आस्ट्रेलिया को नाभिकीय पनडुब्बियां प्राप्त करने में सहायता
4. आस्ट्रेलिया को विमान - वाहक पोत प्राप्त करने में मदद

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=7921]  
2[Option ID=7922]  
3[Option ID=7923]  
4[Option ID=7924]

Sl. No.32  
QBID:190032

BIMSTEC's area of focus is

1. Indo-Pacific
2. Bay of Bengal
3. South East Asia
4. Western Indian Ocean

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बिम्स्टेक का केन्द्रीभूत क्षेत्र है

1. इंडो-पैसिफिक
2. बंगाल की खाड़ी
3. दक्षिण पूर्व एशिया
4. पश्चिमी हिन्द महासागर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7925]

2[Option ID=7926]

3[Option ID=7927]

4[Option ID=7928]

Sl. No.33

QBID:190033

NATO was established in the year

1. 1947
2. 1949
3. 1950
4. 1951

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नाटो की स्थापना किस वर्ष में की गई थी :

1. 1947
2. 1949
3. 1950
4. 1951

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7929]

2[Option ID=7930]

3[Option ID=7931]

4[Option ID=7932]

Sl. No.34

QBID:190034

India is an observer in

1. GCC
2. OIC
3. Arab League
4. SCO

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत निम्नांकित किसमें एक पर्वक्षक के रूप में है?

1. जी सी सी
2. ओ आई सी
3. अरब लीग
4. एस सी ओ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7933]

2[Option ID=7934]

3[Option ID=7935]

4[Option ID=7936]

SI. No.35

QBID:190035

Ukraine is also called the

1. Sickman of Europe
2. Energy house of Europe
3. Bread basket of Europe
4. None of the above

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यूक्रेन को यह भी कहा जाता है?

1. यूरोप का मरीज
2. यूरोप का उर्जागृह
3. यूरोप की रोटी की टोकरी
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7937]

2[Option ID=7938]

3[Option ID=7939]

4[Option ID=7940]

SI. No.36

QBID:190036

Tulip revolution occurred in

1. Georgia
2. Russia
3. Egypt
4. Kyrgyzstan

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ट्यूलिप क्रांति कहाँ हुई थी?

1. जार्जिया
2. रूस
3. मिस्र
4. किर्गिस्तान

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=7941]  
2[Option ID=7942]  
3[Option ID=7943]  
4[Option ID=7944]

Sl. No.37  
QBID:190037

Which one of the following cannot be a 'natural partner' of India ?

1. European Union
2. Japan
3. France
4. China

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन भारत का एक 'स्वाभाविक साझेदार' नहीं हो सकता?

1. यूरोपियन यूनियन
2. जापान
3. फ्रांस
4. चीन

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

- 1[Option ID=7945]  
2[Option ID=7946]  
3[Option ID=7947]  
4[Option ID=7948]

Sl. No.38  
QBID:190038

Belt and Road Initiative was started by :-

1. China
2. Brazil
3. Uruguay
4. Antarctic

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

'बेल्ट एंड रोड इनिशिएटिव' किसने शुरू किया ?

1. चीन
2. ब्राजील
3. उरुग्वे
4. एंटार्कटिका

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

- 1[Option ID=7949]  
2[Option ID=7950]  
3[Option ID=7951]  
4[Option ID=7952]

Sl. No.39  
QBID:190039

BBIN is an example of

1. Sub-regional cooperation
2. Trade barrier
3. Military Alliance
4. Maritime security

- (1) 1



(2) 2

(3) 3

(4) 4

बी बी आई एन इनमें से किसका एक उदाहरण है?

1. उप-क्षेत्रीय प्रभुत्व
2. व्यापार अवरोध
3. सैन्य-गठबंधन
4. समुद्री सुरक्षा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7953]

2[Option ID=7954]

3[Option ID=7955]

4[Option ID=7956]

Sl. No.40

QBID:190040

Which one of the following is not a member of I2U2 ?

1. India
2. Israel
3. UAE
4. Uzbekistan

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन एक देश आई2यू2 (I2U2) का सदस्य नहीं है?

1. भारत
2. इजराइल
3. यु.ए.ई
4. उज्बेकिस्तान

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7957]

2[Option ID=7958]

3[Option ID=7959]

4[Option ID=7960]

Sl. No.41

QBID:190041

King Rudradaman captured following states :-

- A. Akaravanti
- B. Anupa
- C. Anarta
- D. Surashtra
- E. Maru

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. (A), (B), (C), (D) only
2. (B), (C), (D), (E) only
3. (A), (C), (D), (E) only
4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

राजा रूद्रदमन ने निम्नलिखित में से किन क्षेत्रों पर कब्जा किया?

- A. अकारावती
- B. अनूप
- C. अनर्त
- D. सुराष्ट्र
- E. मारू

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C), (D)
- 2. केवल (B), (C), (D), (E)
- 3. केवल (A), (C), (D), (E)
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7961]

2[Option ID=7962]

3[Option ID=7963]

4[Option ID=7964]

Sl. No.42

QBID:190042

Which of the following countries are members of SAARC?

- A. India
- B. Bhutan
- C. Bangladesh
- D. Nepal
- E. China

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D) only
- 2. (A), (C), (D), (E) only
- 3. (A), (B), (D), (E) only
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से देश सार्क के सदस्य हैं?

- A. भारत
- B. भूटान
- C. बांग्लादेश
- D. नेपाल
- E. चीन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C), (D)
- 2. केवल (A), (C), (D), (E)
- 3. केवल (A), (B), (D), (E)
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7965]  
2[Option ID=7966]  
3[Option ID=7967]  
4[Option ID=7968]

Sl. No.43  
QBID:190043

Which of the following relate to 'Theory of Political Realism'

- A. International politics
- B. National Interests
- C. Promotion of naxalism
- D. Balance of power
- E. Hegemonic state

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A), (B), (C), (D) only
2. (A), (B), (D), (E) only
3. (A), (C), (D), (E) only
4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से कौन 'राजनीतिक यथार्थवाद' के सिद्धांत से संबंधित हैं?

- A. अन्तरराष्ट्रीय राजनीति
- B. राष्ट्रीय हित
- C. नक्सलवाद को बढ़ावा
- D. शक्ति-संतुलन
- E. प्रभुत्ववादी राष्ट्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (A), (B), (C), (D)
2. केवल (A), (B), (D), (E)
3. केवल (A), (C), (D), (E)
4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7969]  
2[Option ID=7970]  
3[Option ID=7971]  
4[Option ID=7972]

Sl. No.44  
QBID:190044

Non-criminal / Non-violent/Non-State Actors include following

- A. Non-Governmental Organisations (NGOs)
- B. Multi-National Corporations (MNCs)
- C. Philanthropic Super-empowered individuals
- D. Government sector
- E. Public-Sector Organisations (PSUs)

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D) only
- 2. (A), (B), (D), (E) only
- 3. (A), (B), (C) only
- 4. (A), (B), (E) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गैर-अपराधिक/अहिंसक/गैर-राज्यीय कर्ताओं में निम्नलिखित में से कौन से शामिल हैं

- A. गैर-सरकारी संगठन (एन जी ओ)
- B. बहुराष्ट्रीय निगम (एम एन सी)
- C. परोपकारी अतिशक्तिशाली व्यक्ति
- D. सरकारी क्षेत्र
- E. सार्वजनिक क्षेत्रक संगठन (पी एस यू)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C), (D)
- 2. केवल (A), (B), (D), (E)
- 3. केवल (A), (B), (C)
- 4. केवल (A), (B), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7973]

2[Option ID=7974]

3[Option ID=7975]

4[Option ID=7976]

Sl. No.45

QBID:190045

Which of the following relate to Article-5, WTO on GATTs?

- 1. Countries can enter into Preferential Trade Agreements
- 2. Countries can enter into Custom Unions
- 3. Asia-Pacific Economic Cooperation was permitted
- 4. Creation of NASA
- 5. NAFTA creation

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D) only
- 2. (A), (B), (C), (E) only
- 3. (A), (B), (D), (E) only
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से गैट्स (जी ए टी टी एस) पर विश्व व्यापार संगठन के अनुच्छेद - 5 से सम्बन्धित है

- A. देश व्यापार समझौतों में शामिल हो सकते हैं
- B. देश सीमाशुल्क संघ में शामिल हो सकते हैं
- C. एशिया-प्रशांत आर्थिक सहयोग की अनुमति
- D. नासा की स्थापना
- E. नाफ्टा की स्थापना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C), (D)
- 2. केवल (A), (B), (C), (E)
- 3. केवल (A), (B), (D), (E)
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7977]

2[Option ID=7978]

3[Option ID=7979]

4[Option ID=7980]

Sl. No.46

QBID:190046

Which of the following are components of Global governance?

- A. Democratic interdependence
- B. Peace
- C. Financial institutions
- D. Nuclear regulation
- E. Sustainable development

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D) only
- 2. (A), (C), (D), (E) only
- 3. (A), (B), (D), (E) only
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वैश्विक शासन के घटक निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- A. लोकतंत्रीय परस्पर निर्भरता
- B. शांति
- C. वित्तीय संस्थान
- D. परमाणु विनियमन
- E. सतत विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C), (D)
- 2. केवल (A), (C), (D), (E)
- 3. केवल (A), (B), (D), (E)
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)



- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7981]  
2[Option ID=7982]  
3[Option ID=7983]  
4[Option ID=7984]

Sl. No.47  
QBID:190047

International Monetary Fund aims at

- A. Prevent nuclear war
- B. Global monetary cooperation
- C. Secure financial stability
- D. Facilitate international trade
- E. Sustain economic growth

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A), (B), (C), (D) only
2. (B), (C), (D), (E) only
3. (A), (C), (D), (E) only
4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

अन्तरराष्ट्रीय मुद्रा कोष का उद्देश्य है

- A. परमाणु युद्ध रोकना
- B. वैश्विक मुद्रा सहयोग
- C. वित्तीय स्थायित्व सुनिश्चित करना
- D. अन्तरराष्ट्रीय व्यापार को प्रोत्साहन देना
- E. आर्थिक वृद्धि कायम रखना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (A), (B), (C), (D)
2. केवल (B), (C), (D), (E)
3. केवल (A), (C), (D), (E)
4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7985]  
2[Option ID=7986]  
3[Option ID=7987]  
4[Option ID=7988]

Sl. No.48  
QBID:190048



Which are elements of 'culture'?

- A. Values
- B. Belief
- C. Religion
- D. Customs
- E. Space wars

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A), (B), (C), (D) only
2. (A), (C), (D), (E) only
3. (B), (C), (D), (E) only
4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'संस्कृति' के तत्त्व कौन से हैं?

- A. मूल्य
- B. विश्वास
- C. धर्म
- D. आचार
- E. अंतरिक्ष युद्ध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (A), (B), (C), (D)
2. केवल (A), (C), (D), (E)
3. केवल (B), (C), (D), (E)
4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7989]

2[Option ID=7990]

3[Option ID=7991]

4[Option ID=7992]

SI. No.49

QBID:190049

Major contributors of Global CO2 emissions are

- A. China
- B. Bhutan
- C. US
- D. India
- E. Russia

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A), (B), (C), (D) only
2. (A), (C), (D), (E) only
3. (B), (C), (D), (E) only
4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वैश्विक कार्बनडाई आक्साइड (CO<sub>2</sub>) उत्सर्जन के प्रमुख उत्सर्जक निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- A. चीन
- B. भूटान
- C. यू एस
- D. भारत
- E. रूस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (A), (B), (C), (D)
2. केवल (A), (C), (D), (E)
3. केवल (B), (C), (D), (E)
4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7993]

2[Option ID=7994]

3[Option ID=7995]

4[Option ID=7996]

Sl. No.50

QBID:190050

Impact of climate change includes:-

- A. Global warming
- B. Melting of glaciers
- C. Rise in sea level
- D. Change in biological diversity
- E. Melting of sea ice

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A), (B), (C), (D) only
2. (B), (C), (D), (E) only
3. (A), (C), (D), (E) only
4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जलवायु परिवर्तन का असर निम्नलिखित में से है

- A. वैश्विक उष्मीकरण
- B. ग्लेशियर का पिघलना
- C. समुद्र स्तर में वृद्धि
- D. जैविक विविधता में परिवर्तन
- E. समुद्री बर्फ का पिघलना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (A), (B), (C), (D)
2. केवल (B), (C), (D), (E)
3. केवल (A), (C), (D), (E)
4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7997]  
2[Option ID=7998]  
3[Option ID=7999]  
4[Option ID=8000]

Sl. No.51  
QBID:190051

Nuclear weapons were not used in :-

- A. Korean war
- B. Vietnam war
- C. Second world war
- D. Cuban Missile crisis
- E. Kargil war

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A), (B), (C), (D) only
2. (B), (C), (D), (E) only
3. (A), (B), (D), (E) only
4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

परमाणु हथियार का इस्तेमाल किन युद्धों में नहीं हुआ ?

- A. कोरियाई युद्ध
- B. वियतनाम युद्ध
- C. द्वितीय विश्व युद्ध
- D. क्यूबा मिसाइल संकट
- E. कारगिल युद्ध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (A), (B), (C), (D)
2. केवल (B), (C), (D), (E)
3. केवल (A), (B), (D), (E)
4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8001]  
2[Option ID=8002]  
3[Option ID=8003]  
4[Option ID=8004]

Sl. No.52  
QBID:190052

Nuclear weapons have been tested by

- A. USA
- B. Russia
- C. UK
- D. France
- E. China

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D) only
- 2. (B), (C), (D), (E) only
- 3. (A), (C), (D), (E) only
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

परमाणु अस्त्रों का परीक्षण निम्नलिखित में से किन देशों द्वारा किया है?

- A. यू एस ए
- B. रूस
- C. यू के
- D. फ्रांस
- E. चीन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C), (D)
- 2. केवल (B), (C), (D), (E)
- 3. केवल (A), (C), (D), (E)
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8005]

2[Option ID=8006]

3[Option ID=8007]

4[Option ID=8008]

Sl. No.53

QBID:190053

Which are the Non-State Actors and Terrorist organisations?

- A. Hamas
- B. Al Qaeda
- C. ISIS
- D. Help Age India
- E. Wild Life Trust of India

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C) only
- 2. (B), (C), (D) only
- 3. (C), (D), (E) only
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से गैर राज्यीय कर्ता एवं आतंकवादी संगठन कौन से हैं?

- A. हमास
- B. अल-क्रायदा
- C. आई एस आई एस
- D. हेल्प ऐज इंडिया
- E. वाइल्ड लाइफ ट्रस्ट ऑफ इंडिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C)
- 2. केवल (B), (C), (D)
- 3. केवल (C), (D), (E)
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8009]

2[Option ID=8010]

3[Option ID=8011]

4[Option ID=8012]

Sl. No.54

QBID:190054

UNDP classifies Migration in following ways :

- A. South-South Migration
- B. South-North Migration
- C. North- North Migration
- D. North-South Migration
- E. Anywhere on the planet

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D) only
- 2. (B), (C), (D), (E) only
- 3. (A), (C), (D), (E) only
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यू एन डी पी प्रवास का वर्गीकरण निम्नलिखित पद्धतियों से करता है

- A. दक्षिण - दक्षिण प्रवास
- B. दक्षिण-उत्तर प्रवास
- C. उत्तर-उत्तर प्रवास
- D. उत्तर-दक्षिण प्रवास
- E. विश्व में कहीं भी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C), (D)
- 2. केवल (B), (C), (D), (E)
- 3. केवल (A), (C), (D), (E)
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)



- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8013]  
2[Option ID=8014]  
3[Option ID=8015]  
4[Option ID=8016]

Sl. No.55  
QBID:190055

Brexit is likely to impact

- A. UK
- B. EU
- C. US
- D. India
- E. Arctic

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D) only
- 2. (B), (C), (D), (E) only
- 3. (A), (C), (D), (E) only
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

ब्रेक्जिट संभवतः निम्नलिखित में से किसे प्रभावित करता है

- A. यू के
- B. ई यू
- C. यू एस
- D. भारत
- E. आर्कटिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C), (D)
- 2. केवल (B), (C), (D), (E)
- 3. केवल (A), (C), (D), (E)
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8017]  
2[Option ID=8018]  
3[Option ID=8019]  
4[Option ID=8020]

Sl. No.56  
QBID:190056



Statements true for Myanmar and Rohingya Muslims :

- A. Rohingya Muslims are religious minorities in Myanmar.
- B. Myanmar Government has denied them citizenships.
- C. Rohingya Muslim insurgents attacked police posts in 2017 in Myanmar.
- D. UN intervened and prevented exodus of Rohingya Muslims from Myanmar.
- E. Rohingya Muslims are in majority in Myanmar.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C) only
- 2. (A), (B), (C), (D) only
- 3. (B), (C), (D) only
- 4. (B), (C), (D), (E) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

म्यांमार और रोहिंग्या मुस्लिमों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- A. रोहिंग्या मुस्लिम म्यांमार में धार्मिक अल्प संख्यक हैं
- B. म्यांमार सरकार ने उन्हें नागरिकता देने से इंकार कर दिया
- C. रोहिंग्या मुस्लिम विद्रोहियों ने वर्ष 2017 में म्यांमार में पुलिस चौकियों पर हमला किया
- D. संयुक्त राष्ट्र ने हस्तक्षेप किया और म्यांमार से रोहिंग्या मुस्लिमों के निष्क्रमण को रोका
- E. म्यांमार में रोहिंग्या मुस्लिम बहुमत में हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C)
- 2. केवल (A), (B), (C), (D)
- 3. केवल (B), (C), (D)
- 4. केवल (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8021]

2[Option ID=8022]

3[Option ID=8023]

4[Option ID=8024]

Sl. No.57

QBID:190057

Human security includes following

- A. Security of individuals and states
- B. Security from direct and indirect violence
- C. Promotion of human development
- D. Permission for child labour
- E. Conscription in the defence forces

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. (B), (C), (D), (E) only
- 2. (B), (C), (D) only
- 3. (A), (B), (C), (D) only
- 4. (A), (B), (C) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मानव सुरक्षा निम्नलिखित को शामिल करती है

- A. वैयक्तिक एवं राज्यों की सुरक्षा
- B. प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष हिंसा से सुरक्षा
- C. मानव विकास का संवर्द्धन
- D. बालश्रम की अनुमति
- E. रक्षा बलों में अनिवार्य सैन्य भर्ती

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (B), (C), (D), (E)
- 2. केवल (B), (C), (D)
- 3. केवल (A), (B), (C), (D)
- 4. केवल (A), (B), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8025]

2[Option ID=8026]

3[Option ID=8027]

4[Option ID=8028]

SI. No.58

QBID:190058

2017 India-China stand off in Doklam refers to

- A. Military border stand off
- B. Economic trade stand off
- C. Chinese soldiers constructing road in Doklam
- D. Indian soldiers prevented Chinese soldiers
- E. Both countries announced withdrawal of troops on 20 Aug 2017

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D) only
- 2. (B), (C), (D), (E) only
- 3. (A), (C), (D), (E) only
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वर्ष 2017 में भारत-चीन की सेनाओं का डोकलाम में आमना-सामना निम्नलिखित से संबंधित है

- A. सैन्य सीमा में तना-तनी
- B. आर्थिक व्यापार में तना-तनी
- C. डोकलाम में चीनी सैनिकों द्वारा सड़क का निर्माण
- D. भारतीय सैनिकों ने चीनी सैनिकों को रोका
- E. दोनों देशों ने 28 अगस्त 2017 को सेना की वापसी की घोषणा की

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C), (D)
- 2. केवल (B), (C), (D), (E)
- 3. केवल (A), (C), (D), (E)
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8029]  
2[Option ID=8030]  
3[Option ID=8031]  
4[Option ID=8032]

Sl. No.59  
QBID:190059

Which the following are thinkers supporting Feminism :-

- A. Mary Wollstonecraft
- B. Betty Friedan
- C. Cynthia Enloe
- D. Hans Morgenthau
- E. Eva Figs

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. (A), (B), (C), (D) only
2. (B), (C), (D), (E) only
3. (A), (B), (C), (E) only
4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से नारीवाद समर्थक कौन हैं ?

- A. मेरी वूलस्टोनक्राफ्ट
- B. बेटी फ्रीडान
- C. सिंथिया एनलो
- D. हन्स मॉर्गेन्थो
- E. ईवा फिज़ेज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (A), (B), (C), (D)
2. केवल (B), (C), (D), (E)
3. केवल (A), (B), (C), (E)
4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8033]  
2[Option ID=8034]  
3[Option ID=8035]  
4[Option ID=8036]

Sl. No.60  
QBID:190060

Following are correct on Ancient Indian Knowledge system

- A. Dharma sutras connected Dharma with appropriate way of life
- B. Ashramas described four stages of life
- C. Varnas described duties of life
- D. Ashramas included Brahmacharya, Grahasta, Vanprastha and Sanyasa Ashramas
- E. Ahimsa meant promoting war

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D) only
- 2. (B), (C), (D), (E) only
- 3. (A), (C), (D), (E) only
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्राचीन भारतीय ज्ञान पद्धति के बारे में निम्नलिखित में से कौन से सही हैं?

- A. धर्मसूत्रों ने धर्म को जीवन के उपयुक्त मार्ग से संबद्ध किया।
- B. आश्रमों में जीवन की चार अवस्थाओं का वर्णन मिलता है।
- C. वर्ण में जीवन के कर्तव्यों का वर्णन मिलता है
- D. आश्रमों में ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ और सन्यास आश्रम शामिल होते हैं।
- E. अहिंसा से आशय युद्ध को बढ़ावा देना है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C), (D)
- 2. केवल (B), (C), (D), (E)
- 3. केवल (A), (C), (D), (E)
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8037]

2[Option ID=8038]

3[Option ID=8039]

4[Option ID=8040]

Sl. No.61

QBID:190061

Mauryan Dynasty had following kings

- A. Chandragupta Maurya
- B. Bindusar
- C. Ashoka
- D. King Rajendra
- E. Suryavarman

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C) only
- 2. (B), (C), (D) only
- 3. (C), (D), (E) only
- 4. (A), (B), (C), (D) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3



(4) 4

मौर्यवंश के शासक (राजा) निम्नलिखित में से कौन थे?

- A. चंद्रगुप्त मौर्य
- B. बिंदुसार
- C. अशोक
- D. सम्राट राजेंद्र
- E. सूर्यवर्मन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C)
- 2. केवल (B), (C), (D)
- 3. केवल (C), (D), (E)
- 4. केवल (A), (B), (C), (D)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8041]

2[Option ID=8042]

3[Option ID=8043]

4[Option ID=8044]

SI. No.62

QBID:190062

Which of the following are Indian Texts?

- A. Arthashastra
- B. The Prince
- C. Shakuntalam
- D. Rajtarangini
- E. Odessey

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C) only
- 2. (B), (C), (D) only
- 3. (A), (C), (D) only
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से भारतीय ग्रंथ कौन से हैं?

- A. अर्थशास्त्र
- B. द प्रिंस
- C. शाकुंतलम्
- D. राजतरंगिणी
- E. ओडिसी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C)
- 2. केवल (B), (C), (D)
- 3. केवल (A), (C), (D)
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8045]  
2[Option ID=8046]  
3[Option ID=8047]  
4[Option ID=8048]

Sl. No.63  
QBID:190063

Rajdharma included following

- A. Security of State and Citizens
- B. Economic prosperity
- C. Welfare state
- D. Environment friendly rule
- E. Peaceful environment

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. (A), (B), (C), (D) only
2. (B), (C), (D), (E) only
3. (A), (C), (D), (E) only
4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

राजधर्म में निम्नलिखित शामिल हैं

- A. राज्य एवं नागरिकों की सुरक्षा
- B. आर्थिक समृद्धि
- C. कल्याणकारी राज्य
- D. वातावरण के अनुकूल नियम
- E. शांतिपूर्ण वातावरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (A), (B), (C), (D)
2. केवल (B), (C), (D), (E)
3. केवल (A), (C), (D), (E)
4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8049]  
2[Option ID=8050]  
3[Option ID=8051]  
4[Option ID=8052]

Sl. No.64  
QBID:190064



Name the Pandava brothers

- A. Yudhisthira
- B. Arjun
- C. Duryodhan
- D. Bheema
- E. Dushashan

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C) only
- 2. (A), (B), (D) only
- 3. (B), (C), (D) only
- 4. (C), (D), (E) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पांडव बंधुओं के नाम हैं :

- A. युधिष्ठिर
- B. अर्जुन
- C. दुर्योधन
- D. भीम
- E. दुशाशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C)
- 2. केवल (A), (B), (D)
- 3. केवल (B), (C), (D)
- 4. केवल (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8053]

2[Option ID=8054]

3[Option ID=8055]

4[Option ID=8056]

Sl. No.65

QBID:190065

Kamandaka described following as causes of war

- A. Usurpation of Kingdom
- B. Abduction of women
- C. Killing of friends and political rivals
- D. Kutayuddha
- E. Luring away of learned men and soldiers

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D) only
- 2. (A), (B), (C), (E) only
- 3. (B), (C), (D), (E) only
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कामंदक निम्नलिखित को युद्ध के कारणों के रूप में वर्णित करते हैं

- राज्य का राज्यापहरण
- महिलाओं का अपहरण
- मित्रों एवं राजनैतिक प्रतिद्वंद्वियों की हत्या
- कूट युद्ध
- विद्वानों और सैनिकों को लुभाकर ले जाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल (A), (B), (C), (D)
- केवल (A), (B), (C), (E)
- केवल (B), (C), (D), (E)
- (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8057]

2[Option ID=8058]

3[Option ID=8059]

4[Option ID=8060]

Sl. No.66

QBID:190066

Match List I with List II

LIST I (Author)		LIST II (Books)	
A.	Samuel P. Huntington	I.	Asian Juggernaut : The Rise of China, India and Japan
B.	Brahma Chellany	II.	Clash of Civilizations
C.	Nawaz, Shuja	III.	Rough Notes on the Campaign in Sindh and Afghanistan
D.	Outram, James	IV.	Crossed Swords, Its Army and the Wars within

Choose the correct answer from the options given below:

- (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (लेखक)		सूची II (पुस्तक)	
A.	सेमुअल पी. हंटिंगटन	I.	एशियन जगर्नाट: द राइज आफ चीन, इंडिया एंड जापान
B.	ब्रह्म चेलानी	II.	क्लैश ऑफ सिविलाइजेशन
C.	नवाज़ शुजा	III.	रफ़ नोट्स ऑन द कैम्पेन इन सिंध एंड अफगानिस्तान
D.	आट्रम, जेम्स	IV.	क्रॉसड सोर्ड्स, इट्स आर्मी एंड वास विद इन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=8061]  
 2[Option ID=8062]  
 3[Option ID=8063]  
 4[Option ID=8064]

Sl. No.67  
 QBID:190067

Match List I with List II

LIST I (Author)		LIST II (Books)	
A.	Thomas Hobbes	I.	The Twenty Years Crisis
B.	E.H. Carr	II.	Leviathan
C.	Waltz Kenneth	III.	The Road to Kabul, The Second Afghan War, 1878 – 1881
D.	Robertson Brian	IV.	Man, The State and War : A Theoretical Analysis

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
4. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

- (1) 1  
 (2) 2  
 (3) 3  
 (4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (लेखक)		सूची II (पुस्तक)	
A.	थॉमस हॉब्स	I.	द ट्वेन्टी ईयर्स क्राइसिस
B.	ई.एच.कार	II.	लेवियाथन
C.	वाल्टज़ केनेथ	III.	द रोड टू काबुल, द सेकंड अफगान वार, 1878-1881
D.	रॉबर्टसन ब्रायन	IV.	मैन, द स्टेट एंड वार: ए थ्योरेटिकल एनालिसिस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
4. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

- (1) 1  
 (2) 2  
 (3) 3  
 (4) 4

- 1[Option ID=8065]  
 2[Option ID=8066]  
 3[Option ID=8067]  
 4[Option ID=8068]

Sl. No.68  
 QBID:190068

Match List I with List II

LIST I (Author)		LIST II (Books)	
A.	Dr. B.R. Ambedkar	I.	The Art of War
B.	Sun Tzu	II.	India's Foreign Policy in Contemporary International Scenario
C.	Muchkund Dubey	III.	Pakistan or the Partition of India
D.	Angell Norman	IV.	The Great Illusion

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
3. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
4. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

- (1) 1  
 (2) 2  
 (3) 3  
 (4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (लेखक)		सूची II (पुस्तक)	
A.	डा.बी.आर. अम्बेडकर	I.	द आर्ट ऑफ वार
B.	सुन लू	II.	इंडियाज़-फॉरेन पालिसी इन कंटेम्प्रेरी इंटरनेशनल सिनरियो
C.	मुचकुंद दूबे	III.	पाकिस्तान या द पार्टीशन ऑफ इंडिया
D.	एंजेल नॉर्मन	IV.	द ग्रेट इल्यूज़न

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
3. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
4. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8069]

2[Option ID=8070]

3[Option ID=8071]

4[Option ID=8072]

Sl. No.69

QBID:190069

Match List I with List II

LIST I (Author)		LIST II (Books)	
A.	Fareed Zakaria	I.	A Calculus of Power : Grand Strategy in the Twenty-first Century
B.	Francis Fukuyama	II.	Gender in International Relations
C.	Gowan Peter	III.	The Post-American World
D.	J. Ann Tickner	IV.	America at the Crossroads : Democracy, Power and the Neo conservative legacy

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (लेखक)		सूची II (पुस्तकें)	
A.	फरीद ज़कारिया	I.	ए कैलकुलस ऑफ पावर: गैड स्ट्रेटजी इन द ट्वेन्टी फर्स्ट सेन्चुरी
B.	फ्रॉसिस फुकुयामा	II.	जेन्डर इन इंटरनेशनल रिलेशंस
C.	गोवन पीटर	III.	द पोस्ट-अमेरिकन वर्ल्ड
D.	जे.एन.टिकनर	IV.	अमेरिका एट द क्रॉस रोड्स : डेमोक्रेसी, पावर एंड द नियो कंजरवेटिव लीगेसी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8073]

2[Option ID=8074]

3[Option ID=8075]

4[Option ID=8076]



Sl. No.70  
QBID:190070

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Mikhail Gorbachev	I.	Communism
B.	Karl Marx	II.	Glasnost
C.	George Kenon	III.	Act East policy
D.	Narendra Modi	IV.	Containment Theory

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
3. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
4. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	मिखाइल गोर्बाचेव	I.	साम्यवाद
B.	कार्ल मार्क्स	II.	ग्लासनास्ट
C.	जार्ज केनन	III.	एक्ट ईस्ट पॉलिसी
D.	नरेन्द्र मोदी	IV.	कंटेनमेंट थ्योरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
3. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
4. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8077]

2[Option ID=8078]

3[Option ID=8079]

4[Option ID=8080]

Sl. No.71  
QBID:190071

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	China	I.	Equality of Tamil community
B.	Sri Lanka	II.	Tawang
C.	Pakistan	III.	Lipulekh
D.	Nepal	IV.	Runn of Kuchh

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
3. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
4. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	चीन	I.	तमिल समुदाय की समानता
B.	श्रीलंका	II.	तवांग
C.	पाकिस्तान	III.	लिपुलेख
D.	नेपाल	IV.	कच्छ का रन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
3. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
4. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8081]

2[Option ID=8082]

3[Option ID=8083]

4[Option ID=8084]

SI. No.72

QBID:190072

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	SAARC	I.	Manila
B.	ASEAN	II.	Kathmandu
C.	Asian Development Bank	III.	Abidjan
D.	African Development Bank	IV.	Jakarta

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
2. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
3. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	सार्क	I.	मनीला
B.	आसियान	II.	काठमांडू
C.	एशियाई विकास बैंक	III.	आबिदजन
D.	अफ्रीकी विकास बैंक	IV.	जकार्ता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
2. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
3. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8085]

2[Option ID=8086]

3[Option ID=8087]

4[Option ID=8088]

SI. No.73

QBID:190073



Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	BRICS	I.	1967
B.	ASEAN	II.	2011
C.	WTO	III.	1947
D.	GATT	IV.	1995

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
2. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
4. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	ब्रिक्स	I.	1967
B.	आसियान	II.	2011
C.	डब्ल्यू टी ओ	III.	1947
D.	गैट	IV.	1995

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
2. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
4. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8089]  
2[Option ID=8090]  
3[Option ID=8091]  
4[Option ID=8092]

Sl. No.74  
QBID:190074

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	World bank	I.	Building a Better Africa
B.	African Development Bank	II.	Promote Global Economic Development
C.	Paris Climate Treaty	III.	Promote Global Peace
D.	United Nations	IV.	Climate Change Mitigation

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
3. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	विश्व बैंक	I.	उत्तम अफ्रीका का निर्माण
B.	अफ्रीकी विकास बैंक	II.	वैश्विक विकास को प्रोत्साहित करना
C.	पेरिस जलवायु संधि	III.	वैश्विक शांति को प्रोत्साहित करना
D.	संयुक्त राष्ट्र	IV.	जलवायु परिवर्तन न्यूनीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
3. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8093]

2[Option ID=8094]

3[Option ID=8095]

4[Option ID=8096]

SI. No.75

QBID:190075

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Rafale	I.	United States
B.	F-16	II.	France
C.	Mikoyan MIG-29	III.	India
D.	Tejas	IV.	Russia

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
4. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	राफेल	I.	अमेरिका
B.	एफ-16	II.	फ्रांस
C.	मिकोयान मिग-29	III.	भारत
D.	तेजस	IV.	रूस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
4. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8097]

2[Option ID=8098]

3[Option ID=8099]

4[Option ID=8100]

SI. No.76

QBID:190076

Arrange African countries in chronological order of their year of Independence

- A. South Africa
- B. Morocco
- C. Egypt
- D. Kenya
- E. Zimbabwe

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (E), (D), (A), (B), (C)
- 2. (B), (A), (C), (E), (D)
- 3. (A), (C), (B), (D), (E)
- 4. (D), (A), (C), (E), (B)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित अफ्रीकी देशों को उनके स्वतंत्रता वर्ष के कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. दक्षिण अफ्रीका
- B. मोरक्को
- C. मिस्र
- D. केन्या
- E. जिम्बाब्वे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (E), (D), (A), (B), (C)
- 2. (B), (A), (C), (E), (D)
- 3. (A), (C), (B), (D), (E)
- 4. (D), (A), (C), (E), (B)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8101]

2[Option ID=8102]

3[Option ID=8103]

4[Option ID=8104]

Sl. No.77

QBID:190077

Arrange the following events in order of their year of occurrence :-

- A. Treaty of Westphalia
- B. League of Nations
- C. World War-2
- D. Bifurcation of Sudan
- E. Liberation of Central Asian Republics

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (E), (D)
- 2. (D), (E), (A), (B), (C)
- 3. (C), (A), (B), (D), (E)
- 4. (E), (D), (A), (B), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित घटनाओं को उनके कार्यान्वयन वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. वेस्टफेलिया की संधि
- B. राष्ट्र संघ
- C. विश्वयुद्ध-2
- D. सूडान का विखंडन
- E. मध्य एशियाई गणतंत्रों की आजादी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (A), (B), (C), (E), (D)
- 2. (D), (E), (A), (B), (C)
- 3. (C), (A), (B), (D), (E)
- 4. (E), (D), (A), (B), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8105]

2[Option ID=8106]

3[Option ID=8107]

4[Option ID=8108]

Sl. No.78

QBID:190078

Arrange the following wars in chronological order :

- A. Sino-Vietnam war
- B. Iran-Iraq war
- C. Russia-Japan war
- D. Sudanese civil war
- E. Falklands war

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (E), (D), (A), (B), (C)
- 2. (C), (A), (B), (E), (D)
- 3. (D), (E), (A), (B), (C)
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित युद्धों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. चीन-वियतनाम युद्ध
- B. ईरान-इराक़ युद्ध
- C. रूस-जापान युद्ध
- D. सूडान गृह युद्ध
- E. फ़ॉल्कलैण्ड्स युद्ध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (E), (D), (A), (B), (C)
- 2. (C), (A), (B), (E), (D)
- 3. (D), (E), (A), (B), (C)
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8109]

2[Option ID=8110]

3[Option ID=8111]  
4[Option ID=8112]

Sl. No.79  
QBID:190079

Arrange the following Indian Defence Ministers in chronological order :

- A. George Fernandes
- B. Jaswant Singh
- C. Jagjivan Ram
- D. A.K. Antony
- E. Nirmala Sitaraman

Choose the correct answer from the options given below :

1. (D), (E), (A), (B), (C)
2. (A), (B), (C), (E), (D)
3. (D), (C), (A), (B), (E)
4. (C), (B), (A), (D), (E)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित भारतीय रक्षा मंत्रियों को उनके कार्यकाल के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. जार्ज फर्नांडीस
- B. जसवंत सिंह
- C. जगजीवन राम
- D. ए.के. एंटोनी
- E. निर्मला सीतारमण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (D), (E), (A), (B), (C)
2. (A), (B), (C), (E), (D)
3. (D), (C), (A), (B), (E)
4. (C), (B), (A), (D), (E)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8113]  
2[Option ID=8114]  
3[Option ID=8115]  
4[Option ID=8116]

Sl. No.80  
QBID:190080

Arrange the following wars of China in chronological order

- A. Vietnam War
- B. Doklam crisis
- C. Sino-Indian War
- D. Second war with Japan
- E. Sino-Tibetan war

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A), (B), (C), (E), (D)
2. (E), (D), (C), (A), (B)
3. (D), (E), (A), (B), (C)
4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



चीन के निम्नलिखित युद्धों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. वियतनाम युद्ध
- B. डोकलाम संकट
- C. चीन-भारत युद्ध
- D. जापान के साथ द्वितीय युद्ध
- E. चीन-तिब्बत युद्ध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (A), (B), (C), (E), (D)
- 2. (E), (D), (C), (A), (B)
- 3. (D), (E), (A), (B), (C)
- 4. (A), (B), (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8117]

2[Option ID=8118]

3[Option ID=8119]

4[Option ID=8120]

Sl. No.81

QBID:190081

Arrange the following in chronological order

- A. China detonates Nuclear weapon
- B. Bifurcation of Sudan
- C. Independence of South Africa
- D. Cuba missile crisis
- E. Liberation of Bangladesh

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (E), (D), (C), (A), (B)
- 2. (A), (B), (C), (D), (E)
- 3. (C), (D), (A), (E), (B)
- 4. (D), (E), (A), (B), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. चीन द्वारा परमाणु अस्त्र विस्फोट
- B. सूडान का विखंडन
- C. दक्षिण अफ्रीका की स्वतंत्रता
- D. क्यूबा मिसाइल संकट
- E. बांग्लादेश की मुक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (E), (D), (C), (A), (B)
- 2. (A), (B), (C), (D), (E)
- 3. (C), (D), (A), (E), (B)
- 4. (D), (E), (A), (B), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8121]

2[Option ID=8122]



3[Option ID=8123]  
4[Option ID=8124]

Sl. No.82  
QBID:190082

Arrange the following events between India and Pakistan by the year of their occurrence :

- A. Kargil conflict
- B. Indus water treaty
- C. Shimla agreement
- D. Agra summit
- E. Karachi agreement

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (D), (E), (A), (B), (C)
- 2. (E), (B), (C), (A), (D)
- 3. (A), (B), (C), (D), (E)
- 4. (E), (D), (A), (B), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत और पाकिस्तान के मध्य निम्नलिखित घटनाओं को उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. कारगिल संघर्ष
- B. सिंधु जल-संधि
- C. शिमला समझौता
- D. आगरा शिखर सम्मेलन
- E. कराची समझौता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (D), (E), (A), (B), (C)
- 2. (E), (B), (C), (A), (D)
- 3. (A), (B), (C), (D), (E)
- 4. (E), (D), (A), (B), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8125]  
2[Option ID=8126]  
3[Option ID=8127]  
4[Option ID=8128]

Sl. No.83  
QBID:190083

Arrange the following terror attacks in Indian cities by the year of their occurrence

- A. Varanasi
- B. Ahmedabad
- C. Guwahati
- D. Jaunpur train bombing
- E. Patna

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (D), (A), (B), (C), (E)
- 2. (A), (B), (C), (D), (E)
- 3. (D), (E), (A), (B), (C)
- 4. (E), (D), (C), (A), (B)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारतीय शहरों में हुए निम्नलिखित आतंकवादी हमलों को उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. वाराणसी
- B. अहमदाबाद
- C. गुवाहाटी
- D. जौनपुर ट्रेन बम-धमाका
- E. पटना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (D), (A), (B), (C), (E)
- 2. (A), (B), (C), (D), (E)
- 3. (D), (E), (A), (B), (C)
- 4. (E), (D), (C), (A), (B)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8129]

2[Option ID=8130]

3[Option ID=8131]

4[Option ID=8132]

Sl. No.84

QBID:190084

Arrange the Presidentship of the following American leaders in chronological order

- A. Abraham Lincoln
- B. George Washington
- C. Bill Clinton
- D. Ronald Reagon
- E. Jimmy Carter

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D), (E)
- 2. (C), (A), (B), (D), (E)
- 3. (B), (A), (E), (D), (C)
- 4. (E), (D), (A), (B), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित अमेरिकी नेताओं को कालक्रमानुसार उनके राष्ट्रपति के पदधारण के क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- A. अब्राहम लिंकन
- B. जार्ज वाशिंगटन
- C. बिल क्लिंटन
- D. रोनाल्ड रीगन
- E. जिमी कार्टर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (A), (B), (C), (D), (E)
- 2. (C), (A), (B), (D), (E)
- 3. (B), (A), (E), (D), (C)
- 4. (E), (D), (A), (B), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8133]

2[Option ID=8134]

3[Option ID=8135]  
4[Option ID=8136]

Sl. No.85  
QBID:190085

Arrange the following strategic partnership agreements in chronological order.

- A. India – Kyrgyzstan
- B. India – Japan
- C. India – France
- D. India – Australia
- E. India – United States

Choose the correct answer from the options given below :

1. (C), (D), (B), (A), (E)
2. (D), (E), (A), (B), (C)
3. (A), (B), (C), (D), (E)
4. (C), (E), (B), (D), (A)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित रणनीतिक साझेदारी समझौतों को उनके हस्ताक्षरित होने के वर्ष के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. भारत- किर्गिस्तान
- B. भारत-जापान
- C. भारत-फ्रांस
- D. भारत-आस्ट्रेलिया
- E. भारत-अमेरिका

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (C), (D), (B), (A), (E)
2. (D), (E), (A), (B), (C)
3. (A), (B), (C), (D), (E)
4. (C), (E), (B), (D), (A)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8137]  
2[Option ID=8138]  
3[Option ID=8139]  
4[Option ID=8140]

Sl. No.86  
QBID:190086

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Atma Nirbhar Bharat aims at making the country self-reliant and the focus on local manufacturing, local market and supply chain

Reason (R) : Atma Nirbhar Bharat will prepare the country for tough competition in global supply chain, ease of doing business and FDI.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
3. (A) is true but (R) is false
4. (A) is false but (R) is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason (R)) के रूप में :  
अभिकथन (A) : आत्मनिर्भर भारत का लक्ष्य देश को आत्मविश्वासी बनाना है और स्थानीय विनिर्माण, स्थानीय बाजार एवं आपूर्ति श्रृंखला पर संकेन्द्रित है।

कारण (R) : आत्मनिर्भर भारत वैश्विक आपूर्ति श्रृंखला, व्यवसाय करने की सुगमता एवं एफ डी आई में प्रबल प्रतिस्पर्धा हेतु देश को तैयार करेगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
4. (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8141]

2[Option ID=8142]

3[Option ID=8143]

4[Option ID=8144]

SI. No.87

QBID:190087

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : In 2008, ISRO successfully demonstrated ability for simultaneous launch of ten different satellites (2 Indian + 8 Foreign) in different orbits.

Reason (R) : PSLV III launched five satellites of foreign nations but failed in all its attempts after 2014.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
3. (A) is true but (R) is false
4. (A) is false but (R) is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason (R)) के रूप में :  
अभिकथन (A) : वर्ष 2008 में, इसरो ने विभिन्न कक्षाओं में दस विभिन्न उपग्रहों (2 भारतीय + 8 विदेशी) के युगपत प्रक्षेपण के लिए अभिक्रमता का सफलतापूर्वक प्रदर्शन किया।

कारण (R) : पी एस एल वी III द्वारा विदेशी राष्ट्रों के पाँच उपग्रहों का प्रक्षेपण किया गया। किन्तु वर्ष 2014 के पश्चात इसके सभी प्रयास विफल रहे।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
4. (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8145]

2[Option ID=8146]

3[Option ID=8147]

4[Option ID=8148]

SI. No.88

QBID:190088



Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Cyber space is an area where technology and International relations are interwind and are interdependent.

Reason (R) : Cyber space has proved to be a new dimension of virtual reality that has helped globalisation and new opportunities for global capitalism and commercialism

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
3. (A) is correct but (R) is not correct
4. (A) is not correct but (R) is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason (R)) के रूप में :  
अभिकथन (A) : साइबर स्पेस वह स्थान है जहाँ प्रौद्योगिकी एवं अन्तरराष्ट्रीय संबंध अन्तर्गुथित होते हैं और परस्पर निर्भर होते हैं।

कारण (R) : साइबर स्पेस ने आभासी वास्तविकता के नये आयाम को प्रमाणित किया है जिसने वैश्वीकरण एवं वैश्विक पूंजीवाद तथा व्यवसायिकतावाद के लिए नवीन अवसरों हेतु सहयोग प्रदान किया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
4. (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8149]

2[Option ID=8150]

3[Option ID=8151]

4[Option ID=8152]

Sl. No.89

QBID:190089

Given below are two statements :

Statement I : China launched first man-made satellite – 'Dong Fang Hong I' into outer space in 1970.

Statement II : China signed space treaty with UN called 'Outer space treaty' in 1983.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : चीन ने प्रथम मानव निर्मित उपग्रह 'डांग फांग हांग I' को वर्ष 1970 में बाह्य अंतरिक्ष में प्रक्षेपित किया।

कथन II : चीन ने वर्ष 1983 में 'बाह्य अंतरिक्ष संधि' नामक अंतरिक्ष संधि संयुक्त राष्ट्र के साथ हस्ताक्षरित की थी।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8153]

2[Option ID=8154]

3[Option ID=8155]  
4[Option ID=8156]

Sl. No.90  
QBID:190090

Given below are two statements :

Statement I : Al Qaeda is an Islamic organisation that is not related to terrorism.

Statement II : Osama Bin Laden did not raise Al Qaeda.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : अल-कायदा एक इस्लामिक संगठन है जो आतंकवाद से संबंधित नहीं है।

कथन II : अल-कायदा को ओसामा बिन लादेन ने स्थापित नहीं किया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8157]  
2[Option ID=8158]  
3[Option ID=8159]  
4[Option ID=8160]

Sl. No.91  
QBID:190091

Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

#### PROTECTION OF WEAKER SECTION BY KAUTILYA

Welfare of women are : spinning work to be given to handicapped women, protection of women slaves from exploitation, punishment for rape and protection of prostitutes against exploitation and physical injury.

Protection of children was emphasised, especially in the context of slavery and bonded labour. When an 'Arya' man had bound himself and his family, the minors were to be redeemed first. A slave less than eight years old was not to be compelled, against his wishes, to do menial job or work in a foreign country. The property of minors was to be held in trust and looked after by village elders.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए

कौटिल्य द्वारा कमजोर वर्ग का संरक्षण

महिलाओं के कल्याण हैं : कताई-बुनाई का कार्य, दिव्यांग महिलाओं को दिया जाएगा, महिला दासियों का शोषण से संरक्षण, बलात्कार के लिए दण्ड और वेश्याओं का शोषण एवं शारिरिक क्षति के विरुद्ध संरक्षण किया जाएगा।

बालकों का संरक्षण, मुख्यतया दासता एवं बंधुआ मजदूर बनाने के संदर्भ में संरक्षण पर विशेष बल दिया गया है। जब कोई 'आर्य' व्यक्ति स्वयं को एवं अपने परिवार को बंधुआ बनाता है, तो अव्यस्कों का सबसे पहले इससे मुक्त किया जाएगा। 8 वर्ष से कम आयु को किसी भी दास को विदेश में बिना उसकी इच्छा के किसी निम्नस्तरीय कार्य में नियोजित करने हेतु विवश नहीं किया जाएगा। इस प्रकार के अव्यस्कों की संपत्ति को किसी न्यास की देखरेख में रखा जाएगा एवं गाँव के बड़े-बुजुर्गों द्वारा इसकी देखभाल की जाएगी।

Which statement was not part of welfare of women as per Chanakya ?

1. Spinning work for handicapped women
2. Protection of women slaves
3. Punishment for rape
4. No education for women

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



चाणक्य के अनुसार कौन-सा कथन महिलाओं के कल्याण से संबंधित नहीं है?

1. दिव्यांग महिलाओं हेतु कताई-बुनाई कार्य
2. महिला दासियों का संरक्षण
3. बलात्कार के लिए दण्ड
4. महिला हेतु शिक्षा का न होना

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8161]  
2[Option ID=8162]  
3[Option ID=8163]  
4[Option ID=8164]

Sl. No.92

QBID:190092

Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

#### PROTECTION OF WEAKER SECTION BY KAUTILYA

Welfare of women are : spinning work to be given to handicapped women, protection of women slaves from exploitation, punishment for rape and protection of prostitutes against exploitation and physical injury.

Protection of children was emphasised, especially in the context of slavery and bonded labour. When an 'Arya' man had bound himself and his family, the minors were to be redeemed first. A slave less than eight years old was not to be compelled, against his wishes, to do menial job or work in a foreign country. The property of minors was to be held in trust and looked after by village elders.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए

कौटिल्य द्वारा कमजोर वर्ग का संरक्षण

महिलाओं के कल्याण हैं : कताई-बुनाई का कार्य, दिव्यांग महिलाओं को दिया जाएगा, महिला दासियों का शोषण से संरक्षण, बलात्कार के लिए दण्ड और वेश्याओं का शोषण एवं शारिरिक क्षति के विरुद्ध संरक्षण किया जाएगा।

बालकों का संरक्षण, मुख्यतया दासता एवं बंधुआ मजदूर बनाने के संदर्भ में संरक्षण पर विशेष बल दिया गया है। जब कोई 'आर्य' व्यक्ति स्वयं को एवं अपने परिवार को बंधुआ बनाता है, तो अव्यस्कों का सबसे पहले इससे मुक्त किया जाएगा। 8 वर्ष से कम आयु को किसी भी दास को विदेश में बिना उसकी इच्छा के किसी निम्नस्तरीय कार्य में नियोजित करने हेतु विवश नहीं किया जाएगा। इस प्रकार के अव्यस्कों की संपत्ति को किसी न्यास की देखरेख में रखा जाएगा एवं गाँव के बड़े-बुजुर्गों द्वारा इसकी देखभाल की जाएगी।

Protection of children was emphasised by Chanakya in the context of

1. Slavery and bonded Labour
2. Employ children as soldiers
3. National security
4. Espionage in foreign country

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

चाणक्य द्वारा बालकों के संरक्षण हेतु निम्नांकित किस संदर्भ पर बल दिया गया था?

1. दासता और बंधुआ मजदूर
2. बच्चों का सैनिक के तौर पर इस्तेमाल
3. राष्ट्रीय सुरक्षा
4. विदेशों में जासूसी

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8165]  
2[Option ID=8166]  
3[Option ID=8167]  
4[Option ID=8168]

Sl. No.93

QBID:190093

Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

#### PROTECTION OF WEAKER SECTION BY KAUTILYA

Welfare of women are : spinning work to be given to handicapped women, protection of women slaves from exploitation, punishment for rape and protection of prostitutes against exploitation and physical injury.

Protection of children was emphasised, especially in the context of slavery and bonded labour. When an 'Arya' man had bound himself and his family, the minors were to be redeemed first. A slave less than eight years old was not to be compelled, against his wishes, to do menial job or work in a foreign country. The property of minors was to be held in trust and looked after by village elders.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए

कौटिल्य द्वारा कमजोर वर्ग का संरक्षण

महिलाओं के कल्याण हैं : कताई-बुनाई का कार्य, दिव्यांग महिलाओं को दिया जाएगा, महिला दासियों का शोषण से संरक्षण, बलात्कार के लिए दण्ड और वेश्याओं का शोषण एवं शारिरिक क्षति के विरुद्ध संरक्षण किया जाएगा।

बालकों का संरक्षण, मुख्यतया दासता एवं बंधुआ मजदूर बनाने के संदर्भ में संरक्षण पर विशेष बल दिया गया है। जब कोई 'आर्य' व्यक्ति स्वयं को एवं अपने परिवार को बंधुआ बनाता है, तो अव्यस्कों का सबसे पहले इससे मुक्त किया जाएगा। 8 वर्ष से कम आयु को किसी भी दास को विदेश में बिना उसकी इच्छा के किसी निम्नस्तरीय कार्य में नियोजित करने हेतु विवश नहीं किया जाएगा। इस प्रकार के अव्यस्कों की संपत्ति को किसी न्यास की देखरेख में रखा जाएगा एवं गाँव के बड़े-बुजुर्गों द्वारा इसकी देखभाल की जाएगी।

A slave was not to be compelled against his wishes for menial jobs under the age of

1. 7 years
2. 8 years
3. 9 years
4. 10 years

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

किसी दास को बिना उसकी इच्छा के किसी निम्नस्तरीय कार्य में नियोजित करने हेतु किस उम्र की आयु तक विवश नहीं किया जाना था?

1. 7 वर्ष
2. 8 वर्ष
3. 9 वर्ष
4. 10 वर्ष

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8169]

2[Option ID=8170]

3[Option ID=8171]

4[Option ID=8172]

Sl. No.94

QBID:190094

Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

#### PROTECTION OF WEAKER SECTION BY KAUTILYA

Welfare of women are : spinning work to be given to handicapped women, protection of women slaves from exploitation, punishment for rape and protection of prostitutes against exploitation and physical injury.

Protection of children was emphasised, especially in the context of slavery and bonded labour. When an 'Arya' man had bound himself and his family, the minors were to be redeemed first. A slave less than eight years old was not to be compelled, against his wishes, to do menial job or work in a foreign country. The property of minors was to be held in trust and looked after by village elders.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए

कौटिल्य द्वारा कमजोर वर्ग का संरक्षण

महिलाओं के कल्याण हैं : कताई-बुनाई का कार्य, दिव्यांग महिलाओं को दिया जाएगा, महिला दासियों का शोषण से संरक्षण, बलात्कार के लिए दण्ड और वेश्याओं का शोषण एवं शारिरिक क्षति के विरुद्ध संरक्षण किया जाएगा।

बालकों का संरक्षण, मुख्यतया दासता एवं बंधुआ मजदूर बनाने के संदर्भ में संरक्षण पर विशेष बल दिया गया है। जब कोई 'आर्य' व्यक्ति स्वयं को एवं अपने परिवार को बंधुआ बनाता है, तो अव्यस्कों का सबसे पहले इससे मुक्त किया जाएगा। 8 वर्ष से कम आयु को किसी भी दास को विदेश में बिना उसकी इच्छा के किसी निम्नस्तरीय कार्य में नियोजित करने हेतु विवश नहीं किया जाएगा। इस प्रकार के अव्यस्कों की संपत्ति को किसी न्यास की देखरेख में रखा जाएगा एवं गाँव के बड़े-बुजुर्गों द्वारा इसकी देखभाल की जाएगी।



The property of minors was to be managed by

1. The King
2. Friends of minors
3. A trust and looked after by village elders
4. Any one

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी अव्यस्क की संपत्ति निम्नांकित किसके द्वारा प्रबंधित की जानी थी?

1. राजा द्वारा
2. अव्यस्क के मित्रों द्वारा
3. न्यास एवम् गाँव के बड़े बुजुर्गों द्वारा देखभाल किया जाना था
4. कोई भी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8173]

2[Option ID=8174]

3[Option ID=8175]

4[Option ID=8176]

Sl. No.95

QBID:190095

Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

#### PROTECTION OF WEAKER SECTION BY KAUTILYA

Welfare of women are : spinning work to be given to handicapped women, protection of women slaves from exploitation, punishment for rape and protection of prostitutes against exploitation and physical injury.

Protection of children was emphasised, especially in the context of slavery and bonded labour. When an 'Arya' man had bound himself and his family, the minors were to be redeemed first. A slave less than eight years old was not to be compelled, against his wishes, to do menial job or work in a foreign country. The property of minors was to be held in trust and looked after by village elders.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए

कौटिल्य द्वारा कमजोर वर्ग का संरक्षण

महिलाओं के कल्याण हैं : कताई-बुनाई का कार्य, दिव्यांग महिलाओं को दिया जाएगा, महिला दासियों का शोषण से संरक्षण, बलात्कार के लिए दण्ड और वेश्यायों का शोषण एवं शारिरिक क्षति के विरुद्ध संरक्षण किया जाएगा।

बालकों का संरक्षण, मुख्यतया दासता एवं बंधुआ मजदूर बनाने के संदर्भ में संरक्षण पर विशेष बल दिया गया है। जब कोई 'आर्य' व्यक्ति स्वयं को एवं अपने परिवार को बंधुआ बनाता है, तो अव्यस्कों का सबसे पहले इससे मुक्त किया जाएगा। 8 वर्ष से कम आयु को किसी भी दास को विदेश में बिना उसकी इच्छा के किसी निम्नस्तरीय कार्य में नियोजित करने हेतु विवश नहीं किया जाएगा। इस प्रकार के अव्यस्कों की संपत्ति को किसी न्यास की देखरेख में रखा जाएगा एवं गाँव के बड़े-बुजुर्गों द्वारा इसकी देखभाल की जाएगी।

Who all were considered as weaker sections ?

1. Women
2. Business people
3. Ministers
4. Enemy

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नांकित में से कौन कमजोर वर्ग के रूप में समझे जाते थे?

1. महिला
2. व्यवसायी लोग
3. मंत्री
4. शत्रु

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8177]  
2[Option ID=8178]  
3[Option ID=8179]  
4[Option ID=8180]

SI. No.96  
QBID:190096

Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

Chhatrapati Shivaji Maharaj – The Great Maratha Warrior

Young Shivaji reached Pune, a dying fort city with his mother Jija Bai and lighted the first lamp within its ruins. While his father Shahaji Bhosle was away on a deputation by Adil Shah Sultanate and failed in a revolt against it. Shivaji learnt how an empire is built from the scratch. Thus began the life of the Great Maratha.

What awaited Shivaji was nothing short of the vast scroll of history, and it took him from Surat to Thanjavur and all the way to Aurangzeb's durbar in Agra. His dreams of freeing his land from the clutches of Mughal rule, and though he suffered many defeats and personal losses along the way, he never gave up his vision of Hindavi Swaraj.

Shivaji became a leader, a warrior and a tactician par excellence driven by pride and love for his motherland.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए

युवा शिवाजी अपनी माता जीजाबाई के साथ मरणासन्न दुर्ग-नगर पुणे पहुँचे और इसके खंडहरों में प्रथम दीप आलोकित किया। उनके पिता शाहजी भोसले आदिल शाह के विरुद्ध क्रांति में विफल होने के पश्चात आदिल शाह सल्तनत में प्रतिनियुक्ति पर बाहर थे। शिवाजी ने यह सीखा कि एक साम्राज्य को जमीनी स्तर से कैसे निर्मित किया जाता है। इस प्रकार एक महान मराठा सैनानी का जीवन आरंभ होता है।

शिवाजी के लिए जो प्रतीक्षित था वह इतिहास के विस्तृत पन्नों से कम नहीं था, और जो उन्हें सूरत से तंजौर तक ले आया और इसी अभियान में वे आगरा में औरंगजेब के दरबार तक पहुँचे। उन्होंने अपने राज्य को मुगल शासन के चंगुल से मुक्त कराने का स्वप्न देखा। जिसके लिए इस अभियान में उन्होंने अनेकों पराजय एवं व्यक्तिगत क्षतियों का सामना किया, परन्तु उन्होंने अपने हिंदवी स्वराज के लक्ष्य को नहीं छोड़ा।

शिवाजी अपनी मातृभूमि के प्रति गौरव एवं प्रेम से प्रेरित होकर सर्वश्रेष्ठ शासक, योद्धा एवं खनीतिज्ञ बने।

Mother of Shivaji Maharaj was

1. Jija Bai
2. Savita Bai
3. Raji Bai
4. Bija Bai

(1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

शिवाजी महाराज की माता कौन थी?

1. जीजाबाई
2. सविताबाई
3. राजीबाई
4. बीजाबाई

(1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8181]  
2[Option ID=8182]  
3[Option ID=8183]  
4[Option ID=8184]

SI. No.97  
QBID:190097



Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

Chhatrapati Shivaji Maharaj – The Great Maratha Warrior

Young Shivaji reached Pune, a dying fort city with his mother Jija Bai and lighted the first lamp within its ruins. While his father Shahaji Bhosle was away on a deputation by Adil Shah Sultanate and failed in a revolt against it. Shivaji learnt how an empire is built from the scratch. Thus began the life of the Great Maratha.

What awaited Shivaji was nothing short of the vast scroll of history, and it took him from Surat to Thanjavur and all the way to Aurangzeb's durbar in Agra. His dreams of freeing his land from the clutches of Mughal rule, and though he suffered many defeats and personal losses along the way, he never gave up his vision of Hindavi Swaraj.

Shivaji became a leader, a warrior and a tactician par excellence driven by pride and love for his motherland.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए

युवा शिवाजी अपनी माता जीजाबाई के साथ मरणासन्न दुर्ग-नगर पुणे पहुँचे और इसके खंडहरों में प्रथम दीप आलोकित किया। उनके पिता शाहजी भोसले आदिल शाह के विरुद्ध क्रांति में विफल होने के पश्चात आदिल शाह सल्तनत में प्रतिनियुक्ति पर बाहर थे। शिवाजी ने यह सीखा कि एक साम्राज्य को जमीनी स्तर से कैसे निर्मित किया जाता है। इस प्रकार एक महान मराठा सैनानी का जीवन आरंभ होता है।

शिवाजी के लिए जो प्रतीक्षित था वह इतिहास के विस्तृत पन्नों से कम नहीं था, और जो उन्हें सूरत से तंजौर तक ले आया और इसी अभियान में वे आगरा में औरंगजेब के दरबार तक पहुँचे। उन्होंने अपने राज्य को मुगल शासन के चंगुल से मुक्त कराने का स्वप्न देखा। जिसके लिए इस अभियान में उन्होंने अनेकों पराजय एवं व्यक्तिगत क्षतियों का सामना किया, परन्तु उन्होंने अपने हिंदवी स्वराज के लक्ष्य को नहीं छोड़ा।

शिवाजी अपनी मातृभूमि के प्रति गौरव एवं प्रेम से प्रेरित होकर सर्वश्रेष्ठ शासक, योद्धा एवं खनीतिज्ञ बने।

Shahaji Bhosle was working with

1. Adil Shah
2. Mahmud Gaznvi
3. Mohammed Rasu
4. Sheikh Shaji

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शाहजी भोसले निम्नलिखित में से किसके साथ कार्य करते थे?

1. आदिल शाह
2. गजनवी महमूद
3. मोहम्मद रसूल
4. शेख शाजी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8185]

2[Option ID=8186]

3[Option ID=8187]

4[Option ID=8188]

Sl. No.98

QBID:190098



Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

Chhatrapati Shivaji Maharaj – The Great Maratha Warrior

Young Shivaji reached Pune, a dying fort city with his mother Jija Bai and lighted the first lamp within its ruins. While his father Shahaji Bhosle was away on a deputation by Adil Shah Sultanate and failed in a revolt against it. Shivaji learnt how an empire is built from the scratch. Thus began the life of the Great Maratha.

What awaited Shivaji was nothing short of the vast scroll of history, and it took him from Surat to Thanjavur and all the way to Aurangzeb's durbar in Agra. His dreams of freeing his land from the clutches of Mughal rule, and though he suffered many defeats and personal losses along the way, he never gave up his vision of Hindavi Swaraj.

Shivaji became a leader, a warrior and a tactician par excellence driven by pride and love for his motherland.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए

युवा शिवाजी अपनी माता जीजाबाई के साथ मरणासन्न दुर्ग-नगर पुणे पहुँचे और इसके खंडहरों में प्रथम दीप आलोकित किया। उनके पिता शाहजी भोसले आदिल शाह के विरुद्ध क्रांति में विफल होने के पश्चात आदिल शाह सल्तनत में प्रतिनियुक्ति पर बाहर थे। शिवाजी ने यह सीखा कि एक साम्राज्य को जमीनी स्तर से कैसे निर्मित किया जाता है। इस प्रकार एक महान मराठा सैनानी का जीवन आरंभ होता है।

शिवाजी के लिए जो प्रतीक्षित था वह इतिहास के विस्तृत पन्नों से कम नहीं था, और जो उन्हें सूरत से तंजौर तक ले आया और इसी अभियान में वे आगरा में औरंगजेब के दरबार तक पहुँचे। उन्होंने अपने राज्य को मुगल शासन के चंगुल से मुक्त कराने का स्वप्न देखा। जिसके लिए इस अभियान में उन्होंने अनेकों पराजय एवं व्यक्तिगत क्षतियों का सामना किया, परन्तु उन्होंने अपने हिंदवी स्वराज के लक्ष्य को नहीं छोड़ा।

शिवाजी अपनी मातृभूमि के प्रति गौरव एवं प्रेम से प्रेरित होकर सर्वश्रेष्ठ शासक, योद्धा एवं खनीतिज्ञ बने।

Shivaji campaigned in India covering

1. Kashmir, Kannauj and Karnataka
2. Delhi, Kannauj and Assam
3. Surat, Thanjavur and Agra
4. Surat, Punjab and Himachal

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शिवाजी ने निम्नलिखित क्षेत्रों के आच्छादन हेतु अभियान चलाया?

1. कश्मीर, कन्नौज और कर्नाटक
2. दिल्ली, कन्नौज और असम
3. सूरत, तंजौर और आगरा
4. सूरत, पंजाब और हिमाचल

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8189]

2[Option ID=8190]

3[Option ID=8191]

4[Option ID=8192]

Sl. No.99

QBID:190099

Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

Chhatrapati Shivaji Maharaj – The Great Maratha Warrior

Young Shivaji reached Pune, a dying fort city with his mother Jija Bai and lighted the first lamp within its ruins. While his father Shahaji Bhosle was away on a deputation by Adil Shah Sultanate and failed in a revolt against it. Shivaji learnt how an empire is built from the scratch. Thus began the life of the Great Maratha.

What awaited Shivaji was nothing short of the vast scroll of history, and it took him from Surat to Thanjavur and all the way to Aurangzeb's durbar in Agra. His dreams of freeing his land from the clutches of Mughal rule, and though he suffered many defeats and personal losses along the way, he never gave up his vision of Hindavi Swaraj.

Shivaji became a leader, a warrior and a tactician par excellence driven by pride and love for his motherland.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए

युवा शिवाजी अपनी माता जीजाबाई के साथ मरणासन्न दुर्ग-नगर पुणे पहुँचे और इसके खंडहरों में प्रथम दीप आलोकित किया। उनके पिता शाहजी भोसले आदिल शाह के विरुद्ध क्रांति में विफल होने के पश्चात आदिल शाह सल्तनत में प्रतिनियुक्ति पर बाहर थे। शिवाजी ने यह सीखा कि एक साम्राज्य को जमीनी स्तर से कैसे निर्मित किया जाता है। इस प्रकार एक महान मराठा सैनानी का जीवन आरंभ होता है।

शिवाजी के लिए जो प्रतीक्षित था वह इतिहास के विस्तृत पन्नों से कम नहीं था, और जो उन्हें सूरत से तंजौर तक ले आया और इसी अभियान में वे आगरा में औरंगजेब के दरबार तक पहुँचे। उन्होंने अपने राज्य को मुगल शासन के चंगुल से मुक्त कराने का स्वप्न देखा। जिसके लिए इस अभियान में उन्होंने अनेकों पराजय एवं व्यक्तिगत क्षतियों का सामना किया, परन्तु उन्होंने अपने हिंदवी स्वराज के लक्ष्य को नहीं छोड़ा।

शिवाजी अपनी मातृभूमि के प्रति गौरव एवं प्रेम से प्रेरित होकर सर्वश्रेष्ठ शासक, योद्धा एवं खनीतिज्ञ बने।

Shivaji dreamt of freeing his land from clutches of

1. British rule
2. Mughal rule
3. Sikh rule
4. Mauryan rule

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शिवाजी ने अपने राज्य को निम्नलिखित में से किसके चंगुल से मुक्त कराने का स्वप्न देखा?

1. ब्रिटिश शासन
2. मुगल शासन
3. सिख शासन
4. मौर्य शासन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8193]

2[Option ID=8194]

3[Option ID=8195]

4[Option ID=8196]

Sl. No.100

QBID:190100



Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

Chhatrapati Shivaji Maharaj – The Great Maratha Warrior

Young Shivaji reached Pune, a dying fort city with his mother Jija Bai and lighted the first lamp within its ruins. While his father Shahaji Bhosle was away on a deputation by Adil Shah Sultanate and failed in a revolt against it. Shivaji learnt how an empire is built from the scratch. Thus began the life of the Great Maratha.

What awaited Shivaji was nothing short of the vast scroll of history, and it took him from Surat to Thanjavur and all the way to Aurangzeb's durbar in Agra. His dreams of freeing his land from the clutches of Mughal rule, and though he suffered many defeats and personal losses along the way, he never gave up his vision of Hindavi Swaraj.

Shivaji became a leader, a warrior and a tactician par excellence driven by pride and love for his motherland.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए

युवा शिवाजी अपनी माता जीजाबाई के साथ मरणासन्न दुर्ग-नगर पुणे पहुँचे और इसके खंडहरों में प्रथम दीप आलोकित किया। उनके पिता शाहजी भोसले आदिल शाह के विरुद्ध क्रांति में विफल होने के पश्चात आदिल शाह सल्तनत में प्रतिनियुक्ति पर बाहर थे। शिवाजी ने यह सीखा कि एक साम्राज्य को जमीनी स्तर से कैसे निर्मित किया जाता है। इस प्रकार एक महान मराठा सैनानी का जीवन आरंभ होता है।

शिवाजी के लिए जो प्रतीक्षित था वह इतिहास के विस्तृत पन्नों से कम नहीं था, और जो उन्हें सूरत से तंजौर तक ले आया और इसी अभियान में वे आगरा में औरंगजेब के दरबार तक पहुँचे। उन्होंने अपने राज्य को मुगल शासन के चंगुल से मुक्त कराने का स्वप्न देखा। जिसके लिए इस अभियान में उन्होंने अनेकों पराजय एवं व्यक्तिगत क्षतियों का सामना किया, परन्तु उन्होंने अपने हिंदवी स्वराज के लक्ष्य को नहीं छोड़ा।

शिवाजी अपनी मातृभूमि के प्रति गौरव एवं प्रेम से प्रेरित होकर सर्वश्रेष्ठ शासक, योद्धा एवं खनीतिज्ञ बने।

Vision of Shivaji Maharaj was

1. Sabhya Bharat
2. Sampurna Bharat
3. Hindavi Swaraj
4. Mandavi Swaraj

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शिवाजी महाराज का लक्ष्य था

1. सभ्य भारत
2. संपूर्ण भारत
3. हिंदवी स्वराज
4. मांडवी स्वराज

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8197]

2[Option ID=8198]

3[Option ID=8199]

4[Option ID=8200]

Sl. No.101

QBID:3201001

The table below shows the number of males (M) and Females (F) working in six Nationalized Banks in India, namely SBI, PNB, UCO, BOB, IOB and UBI located across six cities A-F. Based on the data in the table, answer the question :

City-wise Distribution of Employees in Banks

Bank	SBI		PNB		UCO		BOB		IOB		UBI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

नीचे दी गई तालिका में भारत के छह शहरों A-F में स्थित छह राष्ट्रीयकृत बैंकों, एसबीआई, पीएनबी, यूको, बीओबी, आईओबी और यूबीआई में कार्यरत पुरुषों (M) और महिलाओं (F)की संख्या प्रदर्शित की गई है। तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

बैंकों में कर्मचारियों का शहर-वार वितरण

बैंक	एसबीआई		पीएनबी		यूको		बीओबी		आईओबी		यूबीआई	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

The ratio of the number of females to the number of males in City-E working in SBI, UCO and IOB together is :

1. 173 : 175
2. 173 : 177
3. 172 : 177
4. 172 : 175

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

शहर E में एसबीआई, यूको और आईओबी में समग्र कार्यरत महिलाओं की संख्या और पुरुषों की संख्या का अनुपात क्या है ?

1. 173 : 175
2. 173 : 177
3. 172 : 177
4. 172 : 175

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8601]  
2[Option ID=8602]  
3[Option ID=8603]  
4[Option ID=8604]

Sl. No.102  
QBID:3201002



The table below shows the number of males (M) and Females (F) working in six Nationalized Banks in India, namely SBI, PNB, UCO, BOB, IOB and UBI located across six cities A-F. Based on the data in the table, answer the question :

City-wise Distribution of Employees in Banks

Bank	SBI		PNB		UCO		BOB		IOB		UBI	
City ↓	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

नीचे दी गई तालिका में भारत के छह शहरों A-F में स्थित छह राष्ट्रीयकृत बैंकों, एसबीआई, पीएनबी, यूको, बीओबी, आईओबी और यूबीआई में कार्यरत पुरुषों (M) और महिलाओं (F)की संख्या प्रदर्शित की गई है। तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

बैंकों में कर्मचारियों का शहर-वार वितरण

बैंक	एसबीआई		पीएनबी		यूको		बीओबी		आईओबी		यूबीआई	
शहर ↓	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

The approximate percentage of the number of females with respect to the number of males across all the banks together in City-B is:

1. 88%
2. 98%
3. 78%
4. 86%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

शहर B में सभी बैंकों में मिलाकर कार्यरत महिलाओं की संख्या पुरुषों की संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है ?

1. 88%
2. 98%
3. 78%
4. 86%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=8605]  
 2[Option ID=8606]  
 3[Option ID=8607]  
 4[Option ID=8608]



The table below shows the number of males (M) and Females (F) working in six Nationalized Banks in India, namely SBI, PNB, UCO, BOB, IOB and UBI located across six cities A-F. Based on the data in the table, answer the question :

City-wise Distribution of Employees in Banks

Bank	SBI		PNB		UCO		BOB		IOB		UBI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

नीचे दी गई तालिका में भारत के छह शहरों A-F में स्थित छह राष्ट्रीयकृत बैंकों, एसबीआई, पीएनबी, यूको, बीओबी, आईओबी और यूबीआई में कार्यरत पुरुषों (M) और महिलाओं (F)की संख्या प्रदर्शित की गई है। तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

बैंकों में कर्मचारियों का शहर-वार वितरण

बैंक	एसबीआई		पीएनबी		यूको		बीओबी		आईओबी		यूबीआई	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
शहर ↓	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

The number of females working in UCO from City-A is approximately \_\_\_\_\_% more than the number of females working in PNB from the same city.

1. 278%
2. 182%
3. 180%
4. 331%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

शहर A में यूको बैंक में कार्यरत महिलाओं की संख्या उसी शहर में पीएनबी में कार्यरत महिलाओं की संख्या से लगभग कितने प्रतिशत अधिक है ?

1. 278%
2. 182%
3. 180%
4. 331%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8609]  
2[Option ID=8610]  
3[Option ID=8611]  
4[Option ID=8612]

Sl. No.104  
QBID:3201004

The table below shows the number of males (M) and Females (F) working in six Nationalized Banks in India, namely SBI, PNB, UCO, BOB, IOB and UBI located across six cities A-F. Based on the data in the table, answer the question :

City-wise Distribution of Employees in Banks

Bank	SBI		PNB		UCO		BOB		IOB		UBI	
City ↓	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

नीचे दी गई तालिका में भारत के छह शहरों A-F में स्थित छह राष्ट्रीयकृत बैंकों, एसबीआई, पीएनबी, यूको, बीओबी, आईओबी और यूबीआई में कार्यरत पुरुषों (M) और महिलाओं (F)की संख्या प्रदर्शित की गई है। तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

बैंकों में कर्मचारियों का शहर-वार वितरण

बैंक	एसबीआई		पीएनबी		यूको		बीओबी		आईओबी		यूबीआई	
शहर ↓	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

The total number of females working across all the six cities together is more than 1700 in:

1. all the six banks
2. exactly three banks
3. exactly four banks
4. exactly two banks

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सभी छह शहरों में कार्यरत महिलाओं की संख्या निम्नलिखित में से किसमें 1700 से अधिक है ?

1. सभी छह बैंकों में
2. ठीक तीन बैंकों में
3. ठीक चार बैंकों में
4. ठीक दो बैंकों में

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8613]  
2[Option ID=8614]  
3[Option ID=8615]  
4[Option ID=8616]

SI. No.105  
QBID:3201005



The table below shows the number of males (M) and Females (F) working in six Nationalized Banks in India, namely SBI, PNB, UCO, BOB, IOB and UBI located across six cities A-F. Based on the data in the table, answer the question :

City-wise Distribution of Employees in Banks

Bank	SBI		PNB		UCO		BOB		IOB		UBI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

नीचे दी गई तालिका में भारत के छह शहरों A-F में स्थित छह राष्ट्रीयकृत बैंकों, एसबीआई, पीएनबी, यूको, बीओबी, आईओबी और यूबीआई में कार्यरत पुरुषों (M) और महिलाओं (F)की संख्या प्रदर्शित की गई है। तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

बैंकों में कर्मचारियों का शहर-वार वितरण

बैंक	एसबीआई		पीएनबी		यूको		बीओबी		आईओबी		यूबीआई	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
शहर ↓	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

The difference between the number of males working across all the six banks together in City-C and the number of males working across all the six banks together in City-D is:

1. 1022
2. 1214
3. 1198
4. 1084

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

शहर C के सभी छह बैंकों में कार्यरत पुरुषों की संख्या और शहर D के सभी छह बैंकों में कार्यरत पुरुषों की संख्या के बीच का अंतर कितना है ?

1. 1022
2. 1214
3. 1198
4. 1084

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8617]  
2[Option ID=8618]  
3[Option ID=8619]  
4[Option ID=8620]

Sl. No.106  
QBID:3201006

Both students and teachers work harder and persist longer when they have a high sense efficacy. Which of the following does not enhance self-efficacy in both students and teachers?

1. Day to day success in achieving tasks
2. Formal school relationships that focus solely on skills
3. Assistance from more knowledgeable partners
4. High expectations from those in the environment

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विद्यार्थी और शिक्षक तब अधिक कठोर परिश्रम करते हैं और लंबे समय तक डटे रहते हैं जब उन्हें प्रभावोत्पादकता का उच्च बोध होता है। निम्नलिखित में से क्या विद्यार्थियों और शिक्षकों दोनों में स्व-प्रभावोत्पादकता में वृद्धि नहीं करता है ?

1. कार्यभार पूरा करने में दैनंदिन सफलता
2. मात्र कौशल पर केन्द्रित औपचारिक विद्यालय संबंध
3. अधिक ज्ञानवान सहभागियों से सहायता
4. परिवेश में दूसरों से अत्यधिक अपेक्षाएं

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8621]

2[Option ID=8622]

3[Option ID=8623]

4[Option ID=8624]

Sl. No.107

QBID:3201007

Direct instruction is most suited when teachers:

1. teach basic skills
2. have their students explore pathways to solve a mathematics problems
3. encourage their students to refine their creativity in art
4. assign critical thinking exercises

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रत्यक्ष अनुदेशन सर्वाधिक उपयुक्त होता है जब शिक्षक -

1. बुनियादी कौशल की शिक्षा देते हैं।
2. अपने विद्यार्थियों से गणितीय समस्याएँ हल करने के रास्तों की गवेषणा कराते हैं।
3. अपने विद्यार्थियों को कला में उनकी सृजनात्मकता के परिष्कार के लिए प्रोत्साहित करते हैं।
4. मीमांसात्मक विचारण अभ्यास सौंपते हैं।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8625]

2[Option ID=8626]

3[Option ID=8627]

4[Option ID=8628]

Sl. No.108

QBID:3201008

Match List I with List II

LIST I (learning style)		LIST II (Learning characteristics)	
A.	Converger	I.	Concrete experience and reflective observation
B.	Diverger	II.	Concrete experience and active experimentation
C.	Assimilator	III.	Abstract conceptualization and Active experimentation
D.	Accommodator	IV.	Abstract conceptualization and reflective observation

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (अधिगम शैली)		सूची II (अधिगम अभिलक्षण)	
A.	अभिसारक	I.	ठोस अनुभव और विमर्शक प्रेक्षण
B.	अपसारक	II.	ठोस अनुभव और सक्रिय प्रयोग
C.	समावेशक	III.	अमूर्त संप्रत्ययीकरण और सक्रिय प्रयोग
D.	समायोजक	IV.	अमूर्त संप्रत्ययीकरण और विमर्शक प्रेक्षण

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-IV, B-I, C-III, D-III

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=8629]  
 2[Option ID=8630]  
 3[Option ID=8631]  
 4[Option ID=8632]

Sl. No.109  
 QBID:3201009



Match List I with List II

LIST I (Type of memory)		LIST II (Meaning)	
A.	Semantic	I.	Memory of remembering the route to drive home
B.	Episodic	II.	Memory that contributes to your sense of self, your own history or identity
C.	Autobiographical	III.	Memory of General knowledge
D.	Spatial	IV.	Memory of life events that happened to you or around you

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (स्मृति का प्रकार)		सूची II (अर्थ)	
A.	अर्थगत	I.	घर लौटने के लिए मार्ग स्मरण करने की स्मृति
B.	उपख्यानत्मक	II.	वह स्मृति जो आपको आपके स्व, आपके अपने इतिहास अथवा पहचान के बोध में योगदान करती है
C.	आत्मकथात्मक	III.	सामान्य ज्ञान की स्मृति
D.	स्थानिक	IV.	आपके साथ अथवा आपके आसपास जीवन-घटनाओं की स्मृति

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8633]

2[Option ID=8634]

3[Option ID=8635]

4[Option ID=8636]

Sl. No.110

QBID:3201010

If you want to assess the students performance and want to give them immediate feedback, which software will you select?

1. Kahoot
2. Animaker
3. Plotagon
4. Powtoon

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि आप विद्यार्थियों के कार्य प्रदर्शन का मूल्यांकन करना चाहते हैं और उन्हें तत्काल प्रतिपुष्टि देना चाहते हैं, तो आप निम्न में से किस सॉफ्टवेयर को चुनेंगे ?

1. क्यूट
2. एनिमेकर
3. प्लोटागॉन
4. पाँटून

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8637]  
2[Option ID=8638]  
3[Option ID=8639]  
4[Option ID=8640]

Sl. No.111  
QBID:3201011

Arrange the following research components in correct sequence:

- A. Preparing a research plan
- B. Collecting Data
- C. Drawing conclusion
- D. Formulating a research question/objectives
- E. Analyzing data

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, D, B, E, C
2. D, A, B, E, C
3. B, D, A, C, E
4. A, B, D, C, E

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित शोध संघटकों को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. शोध योजना तैयार करना
- B. आंकड़े एकत्र करना
- C. निष्कर्ष निकालना
- D. शोध प्रश्न/उद्देश्यों का निरूपण
- E. आंकड़ों का विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, D, B, E, C
2. D, A, B, E, C
3. B, D, A, C, E
4. A, B, D, C, E

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8641]  
2[Option ID=8642]  
3[Option ID=8643]  
4[Option ID=8644]

Sl. No.112  
QBID:3201012

In a data set any extreme value, either very large or very small, compared to the rest of the data, is said to be:

1. Exceedance
2. Outlier
3. Extreme
4. Outsider

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक आंकड़ों के समुच्चय में किसी अंत्य मान को जो शेष आंकड़ों की तुलना में या तो बहुत बड़ा या बहुत छोटा है, कहलाता है।

1. अधिकता
2. बहिर्वासी
3. अंत्य
4. बाहरी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8645]

2[Option ID=8646]

3[Option ID=8647]

4[Option ID=8648]

Sl. No.113

QBID:3201013

In online surveys, which of the following are sampling issues ?

- A. People in a household may use the same computer, as they have access to only one.
- B. Many respondents may have multiple email IDs.
- C. Internet users constitute a biased sample of the population
- D. Sampling frames for online surveys are cheap.
- E. The governments restrict online surveys.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ऑनलाइन सर्वेक्षणों में निम्नलिखित में से कौन-कौन से प्रतिचयन मुद्दे हैं ?

- A. किसी एक घर के लोग एक ही कंप्यूटर का प्रयोग करते हों क्योंकि उनके पास मात्र एक ही कंप्यूटर है ।
- B. अनेक उत्तरदाताओं की बहुलित ईमेल पहचान (ID) हो सकती हैं ।
- C. इंटरनेट प्रयोक्ता जनसंख्या का एक पूर्वाग्रही प्रतिदर्श होते हैं ।
- D. ऑनलाइन सर्वेक्षणों के लिए प्रतिचयन फ्रेम सस्ते हैं ।
- E. सरकारें ऑनलाइन सर्वेक्षणों को प्रतिबंधित करती हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, C, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8649]  
2[Option ID=8650]  
3[Option ID=8651]  
4[Option ID=8652]

Sl. No.114  
QBID:3201014

Mean of a data set is equivalent to:

- 1. First quartile of that data
- 2. Second quartile of that data
- 3. Third quartile of that data
- 4. Interquartile range of that data

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

किसी एक आंकड़ा समुच्चय का माध्य निम्न में से किसके समान है ?

- 1. उक्त आंकड़ों का प्रथम चतुर्थक
- 2. उक्त आंकड़ों का द्वितीय चतुर्थक
- 3. उक्त आंकड़ों का तृतीय चतुर्थक
- 4. उक्त आंकड़ों की अंतः चतुर्थक परास

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8653]  
2[Option ID=8654]  
3[Option ID=8655]  
4[Option ID=8656]

Sl. No.115  
QBID:3201015



Given below are two statements:

Statement I: Like correlation, statistical regression examines the association or relationship between variables.

Statement II: The primary purpose of regression is prediction.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I** : सहसंबंध की भांति, सांख्यिकीय समाश्रयण चरों के साहचर्य अथवा उनके बीच के संबंधों की जांच करता है।

**कथन II** : समाश्रयण का प्राथमिक उद्देश्य प्रागुक्ति है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8657]

2[Option ID=8658]

3[Option ID=8659]

4[Option ID=8660]

Sl. No.116

QBID:3201016

In governance, communication is normally used as a means of:

1. Gender division
2. Preserving power
3. Encouraging illegal actions
4. Alienating the masses

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शासन में, संप्रेषण का प्रयोग सामान्यतया निम्न में से किस के साधन के रूप में किया जाता है ?

1. लिंग विभाजन
2. सत्ता की रक्षा
3. अवैध कार्यों को प्रोत्साहित करना
4. जनता को विमुख करना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8661]

2[Option ID=8662]

3[Option ID=8663]

4[Option ID=8664]

Sl. No.117  
QBID:3201017

A good part of communication in human society is through:

1. Para language
2. Infographics
3. Formal language
4. Hidden emotions

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मानव समाज में संप्रेषण का एक बड़ा हिस्सा निम्न में से किस के माध्यम से होता है ?

1. पराभाषा
2. सूचना - आलेखीय (इन्फोग्राफिक्स)
3. औपचारिक भाषा
4. प्रच्छन्न भाव

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8665]  
2[Option ID=8666]  
3[Option ID=8667]  
4[Option ID=8668]

Sl. No.118  
QBID:3201018

Which of the following elements involving social positions are determinants of communication from the eastern perspectives?

- A. Absence of leadership
- B. Ego-centric individualism
- C. Role
- D. Status
- E. Power

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, C and E only
4. C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पूर्वी परिप्रेक्ष्य से सामाजिक पदों की अंतर्ग्रस्तता वाले कौन से निम्नांकित तत्व संप्रेषण के निर्धारक हैं ?

- A. नेतृत्व का अभाव
- B. अहम केन्द्रित व्यक्तिवाद
- C. भूमिका
- D. हैसियत
- E. शक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल A, C, E
4. केवल C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8669]

2[Option ID=8670]

3[Option ID=8671]

4[Option ID=8672]

Sl. No.119

QBID:3201019

Given below are two statements:

Statement I : The linear model of communication is used for generating intentional results.

Statement II : The linear model of communication was the basis of propaganda during the World War II.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** संप्रेषण के रेखीय मॉडल का प्रयोग अभिप्रेत परिणाम निकालने के लिए किया जाता है ।

**कथन II :** संप्रेषण का रेखीय मॉडल द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान अधि प्रचार का आधार था ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8673]

2[Option ID=8674]

3[Option ID=8675]

4[Option ID=8676]

Sl. No.120

QBID:3201020

Given below are two statements:

Statement I : Coercive communication is ethical, powerful and result-oriented.

Statement II : In international power politics, unethical propagandist communication promotes national prestige and security.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I** : निग्रही संप्रेषण नैतिक, सशक्त और परिणामोन्मुखी होता है ।

**कथन II** : अंतरराष्ट्रीय सत्ता राजनीति में अनैतिक अधिप्रचारवादी संप्रेषण राष्ट्रीय प्रतिष्ठा और सुरक्षा को बढ़ावा देता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य हैं

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8677]

2[Option ID=8678]

3[Option ID=8679]

4[Option ID=8680]

Sl. No.121

QBID:3201021

Find the next term in the series given below:

-7, -5, -1, 5, 13, ?

1. 18
2. 20
3. 23
4. 17

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



नीचे दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए:

-7, -5, -1, 5, 13, ?

1. 18
2. 20
3. 23
4. 17

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8681]  
2[Option ID=8682]  
3[Option ID=8683]  
4[Option ID=8684]

SI. No.122  
QBID:3201022

N men can complete a job in 12 days. The same job can be completed by (N+6) men in 8 days. Find the value of N

1. 9
2. 11
3. 8
4. 12

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

N व्यक्ति किसी कार्य को 12 दिनों में पूरा कर सकते हैं। उसी कार्य को (N+6) व्यक्तियों द्वारा 8 दिनों में पूरा किया जा सकता है। N का मान ज्ञात कीजिए :

1. 9
2. 11
3. 8
4. 12

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8685]  
2[Option ID=8686]  
3[Option ID=8687]  
4[Option ID=8688]

SI. No.123  
QBID:3201023

A beggar has Rs. 15 comprising of 50 coins of 25 paise and 50 paise. How many 25 paise and 50 paise coins are there with the beggar respectively?

1. 40, 10
2. 30, 20
3. 35, 15
4. 36, 14

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक भिखारी के पास 25 पैसे और 50 पैसे के 50 सिक्कों को मिलाकर 15 रुपये हैं। भिखारी के पास क्रमशः 25 पैसे और 50 पैसे के कितने सिक्के हैं ?

1. 40, 10
2. 30, 20
3. 35, 15
4. 36, 14

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8689]  
2[Option ID=8690]  
3[Option ID=8691]  
4[Option ID=8692]

Sl. No.124  
QBID:3201024

If the price of sugar increases by 25%, determine the percentage by which its consumption be reduced so as not to increase the expenditure on it?

1. 25%
2. 30%
3. 20%
4. 35%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि चीनी का मूल्य 25% बढ़ जाता है, तो इसके उपभोग में कितने प्रतिशत की कमी की जाय जिससे इस पर व्यय में वृद्धि न हो?

1. 25%
2. 30%
3. 20%
4. 35%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8693]  
2[Option ID=8694]  
3[Option ID=8695]  
4[Option ID=8696]

Sl. No.125  
QBID:3201025

A lady while going to her college in a car drove 20 kms towards north and then 15 kms towards west. She then turned to the south and covered 10 kms. Further she turned to the east and moved 12 kms. Finally she turned right and drove 10 kms. How far and in which direction is the lady from her starting point ?

1. 5 km, South
2. 5 km West
3. 3 km, West
4. 3 km, North

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक महिला अपने कॉलेज जाते समय उत्तर की ओर 20 किमी और फिर 15 किमी पश्चिम की ओर कार चलाती है। वह फिर दक्षिण की ओर मुड़ती है और 10 किमी की दूरी तय करती है। आगे वह पूर्व की ओर मुड़ी है और 12 किमी चलती है। अन्ततः वह दाहिनी ओर मुड़ती है और 10 किमी कार चलाती है। महिला अपने आरंभिक बिन्दु से कितनी दूर और किस दिशा में है ?

1. 5 किमी, दक्षिण
2. 5 किमी, पश्चिम
3. 3 किमी, पश्चिम
4. 3 किमी, उत्तर

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8697]  
2[Option ID=8698]  
3[Option ID=8699]  
4[Option ID=8700]

Sl. No.126  
QBID:3201026

"Environmentalists are continually harping about the dangers of nuclear power. Unfortunately, electricity is dangerous no matter where it comes from. Every year hundreds of people are electrocuted by accident. Since most of these accidents are caused by carelessness they could be avoided if people would just exercise greater caution." Which fallacy is committed in the above argument?

1. Red Herring
2. Slippery Sope
3. Strawman
4. Hasty Generalization

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

"पर्यावरणविद नाभिकीय उर्जा के खतरों के बारे में निरंतर बात कर रहे हैं। दुर्भाग्यवश, विद्युत खतरनाक है, चाहे यह किसी भी स्रोत से प्राप्त होती हो। प्रत्येक वर्ष सैकड़ों लोग विद्युत अघात की दुर्घटना के शिकार होते हैं। इनमें से अधिकांश दुर्घटनाएं असावधानी के कारण घटित होती हैं, इन घटनाओं को रोका जा सकता है यदि लोग अधिक सावधानी बरतने लगे।" उपरोक्त कथन में कौन - सा तर्क दोष है ?

1. रेड हेरिंग
2. फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप)
3. घास-पुतला (स्ट्रामैन) तर्क दोष
4. अविचारित सामान्यीकरण

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8701]  
2[Option ID=8702]  
3[Option ID=8703]  
4[Option ID=8704]

Sl. No.127  
QBID:3201027

Which of the following statement is logically equivalent to "No birds are mammals"?

1. Some birds are not mammals.
2. Some non-birds are mammals.
3. No mammals are birds.
4. All non-birds are mammals.

- (1) 1  
(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन "कोई पक्षी स्तनधारी नहीं हैं" से तार्किक रूप से समतुल्य है ?

1. कुछ पक्षी स्तनधारी नहीं हैं ।
2. कुछ गैर-पक्षी स्तनधारी हैं ।
3. कोई स्तनधारी पक्षी नहीं हैं ।
4. सभी गैर-पक्षी स्तनधारी हैं ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8705]

2[Option ID=8706]

3[Option ID=8707]

4[Option ID=8708]

Sl. No.128

QBID:3201028

Which of the following is contrary to the statement "No mammals are birds"?

1. No birds are mammals.
2. Some mammals are birds.
3. All mammals are birds.
4. Some birds are mammals.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

"कोई स्तनधारी पक्षी नहीं हैं" कथन से निम्नलिखित में से कौन विपरीत है?

1. कोई पक्षी स्तनधारी नहीं हैं ।
2. कुछ स्तनधारी पक्षी हैं ।
3. सभी स्तनधारी पक्षी हैं ।
4. कुछ पक्षी स्तनधारी हैं ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8709]

2[Option ID=8710]

3[Option ID=8711]

4[Option ID=8712]

Sl. No.129

QBID:3201029

If the statement "Some animals are birds" is given as false then which of the following statements can be immediately inferred to be false?

1. Some birds fly.
2. Some animals are not birds.
3. No animals are birds.
4. All animals are birds.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



यदि कथन "कुछ जानवर पक्षी हैं" असत्य के रूप में दिया गया है। तब निम्नलिखित कौन-सा कथन तात्कालिक रूप से असत्य के रूप में अनुमानित किया जा सकता है ?

1. कुछ पक्षी उड़ते हैं ।
2. कछु जानवर पक्षी नहीं हैं।
3. कोई जानवर पक्षी नहीं हैं ।
4. सभी जानवर पक्षी हैं ।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8713]  
2[Option ID=8714]  
3[Option ID=8715]  
4[Option ID=8716]

Sl. No.130  
QBID:3201030

Given below are two statements:

Statement I: According to Classical Indian School of logic (Nyaya) one can infer for oneself.

Statement II: According to Nyaya school inferring for oneself is a psychological process and does not require the formal statement of the different members of a syllogism.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I:** तर्क (न्याय) के भारतीय शास्त्रीय मत के अनुसार स्वयं के लिए भी अनुमान किया जा सकता है ।

**कथन II :** न्याय मत के अनुसार स्वयं के लिए अनुमान लगाना एक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है और न्यायवाक्य के भिन्न चरणों के आकारिक कथन की आवश्यकता नहीं होती है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं ।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं ।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है ।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है ।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8717]  
2[Option ID=8718]  
3[Option ID=8719]  
4[Option ID=8720]

Sl. No.131  
QBID:3201031

\_\_\_\_\_ is a set of rules that must be obeyed when transferring files across the Internet.

1. HTML
2. URL
3. HTTP
4. ISP

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

\_\_\_\_\_ नियमों का एक समुच्चय है जिसका इंटरनेट पर फाइलों के स्थानान्तरण में अनिवार्यतः पालन किया जाना चाहिए।

1. एच टी एम एल
2. यू आर एल
3. एच टी टी पी
4. आई एस पी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8721]

2[Option ID=8722]

3[Option ID=8723]

4[Option ID=8724]

SI. No.132

QBID:3201032

The action of sending emails to fraudulently obtain another person's bank details is called:

1. Phishing
2. Pharming
3. Spamming
4. Smishing

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी अन्य व्यक्ति के बैंक-संबंधित विवरणों के कपटपूर्वक प्राप्त करने हेतु ईमेल भेजने का कार्य क्या कहलाता है ?

1. फिशिंग
2. फार्मिंग
3. स्पैमिंग
4. स्मिशिंग

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8725]

2[Option ID=8726]

3[Option ID=8727]

4[Option ID=8728]

SI. No.133

QBID:3201033

Which of the following are the advantages in using Solid State Drives (SSDs) rather than Hard Disk Drives (HDDs) in Laptop computers?

- A. SSD is much lighter than HDD.
- B. SSD has a lower power consumption than HDD.
- C. SSDs are thick compared to HDDs due to no moving parts.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A and C only
- 3. B and C only
- 4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

लैपटॉप कम्प्यूटर में हार्ड डिस्क ड्राइव (HDDs) की अपेक्षा सॉलिड स्टेट ड्राइव (SSDs) के प्रयोग के निम्नलिखित कौन-से लाभ हैं ?

- A. HDDकी अपेक्षा SSD अधिक हल्की होती है ।
- B. HDDकी अपेक्षा SSD में कम विद्युत खपत होती हैं ।
- C. HDDs की तुलनामें SSDs मोटी होती हैं क्योंकि इनमें कोई गतिमान भाग नहीं पाया जाता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और C
- 4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8729]

2[Option ID=8730]

3[Option ID=8731]

4[Option ID=8732]

Sl. No.134

QBID:3201034

Match List I with List II

LIST I (Statement)		LIST II (Value)	
A.	Base-10 (denary) value of the binary number: 100000	I.	100
B.	Internet service provider advertises a download speed of 80 megabits per second. What is the time taken in seconds to download an 80 megabyte file ?	II.	14
C.	A music file is 80 megabytes in size and MP3 file compression reduces the size of a music file by 90%. The number of MP3 files of the size after compression that can be stored on an 800 MB CD	III.	32
D.	What is the denary (base-10) equivalent to the hexadecimal digit E?	IV.	8

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-II, B-IV, C-I, D-III
- 2. A-III, B-IV, C-I, D-II
- 3. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 4. A-III, B-I, C-IV, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (कथन)		सूची II (मान)	
A.	द्विआधारी संख्या : 100000 का बेस - 10 (दशाधारी) मान	I.	100
B.	इन्टरनेट सेवा प्रदाता 80 मेगा बिट्स 2 प्रति सेकेंड की डाउनलोड गति प्रचारित करता है। एक 80 मेगाबाइट की फाइल को डाउनलोड करने में कितना समय लगेगा।	II.	14
C.	एक संगीत फाइल आकार में 80 मेगाबाइट की है और MP3 फाइल संकुचन संगीत फाइल को 90% तक कम कर देता है। इस आकार की कितनी एम पी 3 फाइलों को संकुचन पश्चात 800 एम बी की सीडी में संग्रहित किया जा सकता है ?	III.	32
D.	षोडशधारी अंक E के समतुल्य दशाधारी (बेस-10) संख्या क्या है ?	IV.	8

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-I, B-II, C-IV, D-III
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8733]

2[Option ID=8734]

3[Option ID=8735]

4[Option ID=8736]

Sl. No.135

QBID:3201035

Give below are two statements:

Statement I : CDs and DVDs are described as magnetic storage devices.

Statement II : Laser printers are made up of a print head consisting of nozzles that sprays droplets of ink onto the paper to form characters.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



नीचे दो कथन दिए गए हैं :

**कथन I :** सीडी और डीवीडी चुम्बकीय संग्रहण युक्तियों (उपकरणों) के रूप में जाने जाते हैं ।

**कथन II :** लेज़र प्रिंटर ऐसे छाप शीर्ष से बने होते हैं जिनमें अक्षरों के निर्माण हेतु कागज पर स्याही की छोटी बूंदों का छिड़काव करने वाले नोजल होते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8737]

2[Option ID=8738]

3[Option ID=8739]

4[Option ID=8740]

Sl. No.136

QBID:3201036

Give below are two statements:

Statement I : The Montreal Protocol to protect the Earth's ozone layer is to date the only United Nations environment agreement to be ratified by every country in the world.

Statement II : Paris agreement establishes voluntary commitments by all parties to prepare, communicate and maintain a Nationally Determined Contribution (NDC).

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** पृथ्वी की ओजोन परत के संरक्षण के लिए मांट्रियल प्रोटोकॉल आजतक का पर्यावरण संबंधी संयुक्त राष्ट्र का एकमात्र करार है जिसकी विश्व के प्रत्येक देश ने पुष्टि की है ।

**कथन II :** पेरिस करार राष्ट्रीय स्तर पर निर्धारित योगदान (एनडीसी) तैयार करने, संप्रेषित करने और अनुरक्षण करने हेतु सभी पक्षों द्वारा स्वैच्छिक वचनवद्धताएँ स्थापित करता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=8741]  
2[Option ID=8742]  
3[Option ID=8743]  
4[Option ID=8744]

Sl. No.137  
QBID:3201037

Give below are two statements:

Statement I : Thermal pollution, usually effluent from cooling systems of power plants or other industries, alters water temperature in a lake or stream.

Statement II : Humans also cause thermal pollution by altering vegetation cover and run-off patterns.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : सामान्यतया विद्युत संयंत्रों अथवा अन्य उद्योगों की प्रशीतन प्रणालियों से बहिःस्राव, तापीय प्रदूषण झील या जल प्रवाह में जल के ताप में परिवर्तन कर देता है ।

कथन II : मनुष्य भी वनस्पति आच्छादन और जल प्रवाही स्वरूपों को परिवर्तित कर तापीय प्रदूषण करता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

- 1[Option ID=8745]  
2[Option ID=8746]  
3[Option ID=8747]  
4[Option ID=8748]

Sl. No.138  
QBID:3201038

Which of the following substances has the least Ozone Depleting Potential?

1. Chlorofluorocarbons
2. Hydro chlorofluorocarbons
3. Carbon tetrachloride
4. Halons

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित में से किस पदार्थ की ओजोन अवक्षय संभाव्यता न्यूनतम है ?

1. क्लोरोफ्लूरोकार्बन
2. हाईड्रोक्लोरोफ्लूरोकार्बन
3. कार्बन टेट्राक्लोराईड
4. हेलन्स

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8749]  
2[Option ID=8750]  
3[Option ID=8751]  
4[Option ID=8752]

Sl. No.139  
QBID:3201039

Potential regions of geothermal sites are:

- A. Circum pacific belt
- B. Himalayan Region
- C. Delta
- D. Subduction zones
- E. Rann of Kachchh

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, B and D only
4. A, D and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

भूतापीय स्थलों के संभाव्य क्षेत्र हैं

- A. परि-प्रशांत क्षेत्र (सरकम पेसिफिक बेल्ट)
- B. हिमालयी क्षेत्र
- C. डेल्टा
- D. निम्नस्खलन (सबडक्शन) क्षेत्र
- E. कच्छ का रण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, B और D
4. केवल A, D और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8753]  
2[Option ID=8754]  
3[Option ID=8755]  
4[Option ID=8756]

Sl. No.140  
QBID:3201040

International Solar Alliance (ISA) has its head quarter in:

1. United States
2. Switzerland
3. India
4. France

- (1) 1
- (2) 2

(3) 3

(4) 4

अंतराष्ट्रीय सौर संधि (आईएसए) का मुख्यालय निम्नलिखित में से कहां पर है ?

1. संयुक्त राज्य अमरीका
2. स्विटजरलैंड
3. भारत
4. फ्रांस

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8757]

2[Option ID=8758]

3[Option ID=8759]

4[Option ID=8760]

Sl. No.141

QBID:3201041

National Council for Vocational Education and Training (NCVET), an overarching skills regulator, was notified in the year:

1. 2018
2. 2015
3. 1956
4. 1961

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक अति आच्छाद कौशल विनियामक, राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण परिषद (एनसीवीईटी) किस वर्ष अधिसूचित हुई थी ?

1. 2018
2. 2015
3. 1956
4. 1961

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8761]

2[Option ID=8762]

3[Option ID=8763]

4[Option ID=8764]

Sl. No.142

QBID:3201042

Which of the following are the ancient Indian texts on Astronomy?

- A. Sāṅkhyakārikā
- B. Siddhānta Siromaṇi
- C. Sūrya Siddhānta
- D. Gṛihya Sūtras

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B and C only
3. A, B, C and D
4. A, B and D only

(1) 1

(2) 2



(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से खगोल - विज्ञान पर प्राचीन भारतीय ग्रंथ कौन से हैं ?

- A. साँख्यकारिक
- B. सिद्धांत शिरोमणि
- C. सूर्य सिद्धांत
- D. गृह सूत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और C
- 3. A, B, C और D
- 4. केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8765]

2[Option ID=8766]

3[Option ID=8767]

4[Option ID=8768]

Sl. No.143

QBID:3201043

Which of the following are the characteristics of conventional learning?

- A. Cost-effective
- B. Teacher-centered learning
- C. Learner oriented
- D. Prescribed curriculum
- E. Require regular attendance.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, D and E only
- 2. B, D and E only
- 3. A, D and E only
- 4. A, B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से पारंपरिक अधिगम की विशेषताएँ कौन सी है ?

- A. लागत-प्रभावी
- B. शिक्षक - केन्द्रित अधिगम
- C. अधिगमकर्ता - उन्मुख
- D. निर्धारित पाठ्यचर्या
- E. नियमित उपस्थिति आवश्यक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल C, D और E
- 2. केवल B, D और E
- 3. केवल A, D और E
- 4. केवल A, B और D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8769]  
2[Option ID=8770]  
3[Option ID=8771]  
4[Option ID=8772]

Sl. No.144  
QBID:3201044

Higher order thinking skills can be promoted through:

- 1. Rote learning
- 2. Active learning
- 3. Passive learning
- 4. Tutorials

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

उच्च क्रमके चिंतन कौशल को निम्नलिखित में से किसके द्वारा प्रोत्साहित किया जा सकता है ?

- 1. कंटस्थ-अधिगम
- 2. सक्रिय-अधिगम
- 3. निष्क्रिय अधिगम
- 4. ट्यूटोरियल्स

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8773]  
2[Option ID=8774]  
3[Option ID=8775]  
4[Option ID=8776]

Sl. No.145  
QBID:3201045

Who among the following was the Governor-General and the Viceroy who passed the acts of incorporation in January 1857, which provided for the establishment of universities at Calcutta, Bombay and Madras?

- 1. Lord Curzon
- 2. Lord Dalhousie
- 3. Lord Lansdowne
- 4. Lord Canning

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से वह गवर्नर जनरल और वायसरॉय कौन था जिसने जनवरी 1857 में समावेशन का अधिनियम पारित किया, जिससे कलकत्ता, बोम्बे और मद्रास में विश्वविद्यालयों की स्थापना का मार्ग प्रशस्त हुआ ?

- 1. लार्ड कर्जन
- 2. लार्ड डलहौजी
- 3. लार्ड लैंसडाउन
- 4. लार्ड केनिंग

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8777]  
2[Option ID=8778]



Read the following passage and answer the questions.

The progress of salt march can also be traced from another source: The American news magazine Time. This, to begin with, wrote with disdain of Gandhi's "Spindly frame" and his "spidery loins". In its first report, Time was deeply skeptical of the marchers reaching their destination. It claimed that Gandhi "sank to the ground" at the end of the second day's walking; the magazine did not believe that "the emaciated saint would be physically able to march much further". Within a week, it had changed its mind. The massive popular following that the march had gathered, wrote Time, had made the British rulers "desperately anxious". Gandhi himself they now saluted as a "saint" and a "statesman who was using "Christian acts as a weapon against men with Christian beliefs". The salt march was notable for at least three reasons. First, it brought Gandhi to world attention, with the march being widely covered by the European and American press. Second, it was the first nationalist activity in which women participated in large numbers. The socialist Kamaladevi Chattopadhyay had persuaded Gandhi not to restrict the protests to men alone. Kamaladevi was herself one of numerous women who courted arrest by breaking the salt or liquor laws. Third, and perhaps, the most significant, it was the salt march that forced upon the British the realization that their raj may not last for ever and that they would have to devolve some powers to Indians.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

नमक आंदोलन की प्रगति को एक अन्य स्रोत से भी खोजा जा सकता है : अमरीकी समाचार पत्रिका -टाईम । आरंभ में ही यह तिरस्कारपूर्वक गांधी के "दुबले पतले ढांचे" और "मकड़ी जैसी कमर" के बारे में लिखता है । अपनी पहली रिपोर्ट में, टाईम आंदोलनकारियों के अपने गंतव्य तक पहुंच पाने को लेकर अत्यधिक संशयी था । इसने दावा किया कि दूसरे दिन की यात्रा समाप्ति के समय गांधी "जमीन पर गिर गए"; पत्रिका को विश्वास नहीं था कि "कृशकाय संत और आगे चलने में शारीरिक रूप से समर्थ होगा।" एक सप्ताह के भीतर ही, इसने अपनी सोच बदल दी । टाईम ने लिखा कि आंदोलन ने जितने बड़े पैमाने पर लोकप्रिय अनुगामी एकत्र किये उससे ब्रितानी शासक "निराशाजनक रूप से चिंतित" हो गए थे । अब वे गांधी को एक ऐसे "संत और "राजनेता" के रूप में सलाम करने लगे जो "ईसाई आस्था वाले लोगों के विरुद्ध इसाई उपायों का एक हथियार के रूप में इस्तेमाल कर रहा था" । नमक आंदोलन कम से कम तीन कारणों से उल्लेखनीय था । प्रथम इसने दुनिया भर का ध्यान गांधी की और खींचा, यूरोपीयन और अमरीकी समाचार माध्यमों ने इस मार्च को बड़े पैमाने पर कवर किया । दूसरे, यह पहली राष्ट्रवादी गतिविधि थी जिसमें महिलाओं ने भारी संख्या में भाग लिया । समाजवादी कमलादेवी चट्टोपाध्याय ने गांधी को समर्थ करा लिया था कि वे विरोध को मात्र पुरुषों तक सीमित न रखें । कमलादेवी स्वयं उन उनेक महिलाओं में से एक थी जिन्होंने नमक अथवा मद्य कानूनों का उल्लंघन कर गिरफ्तारी दी । तीसरे और शायद सर्वाधिक महत्वपूर्ण, यह नमक आंदोलन ही था जिसने अंग्रेजों को यह एहसास करने पर मजबूर किया कि उनका राज शायद हमेशा न रहे और यह कि उन्हे कतिपय शक्तियों का भारतीयों को न्यागमन करना होगा ।

What was the initial response of western press to Ghandhiji's salt march ?

1. Skeptical
2. Appreciative
3. Deceptive
4. Neutral

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

गांधीजी के नमक आंदोलन के प्रति पश्चिमी प्रेस की आरंभिक प्रतिक्रिया क्या थी ?

1. संशयी
2. प्रशंसा जनक
3. भ्रामक
4. निरपेक्ष

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



Read the following passage and answer the questions.

The progress of salt march can also be traced from another source: The American news magazine Time. This, to begin with, wrote with disdain of Gandhi's "Spindly frame" and his "spidery loins". In its first report, Time was deeply skeptical of the marchers reaching their destination. It claimed that Gandhi "sank to the ground" at the end of the second day's walking; the magazine did not believe that "the emaciated saint would be physically able to march much further". Within a week, it had changed its mind. The massive popular following that the march had gathered, wrote Time, had made the British rulers "desperately anxious". Gandhi himself they now saluted as a "saint" and a "statesman who was using "Christian acts as a weapon against men with Christian beliefs". The salt march was notable for at least three reasons. First, it brought Gandhi to world attention, with the march being widely covered by the European and American press. Second, it was the first nationalist activity in which women participated in large numbers. The socialist Kamaladevi Chattopadhyay had persuaded Gandhi not to restrict the protests to men alone. Kamaladevi was herself one of numerous women who courted arrest by breaking the salt or liquor laws. Third, and perhaps, the most significant, it was the salt march that forced upon the British the realization that their raj may not last for ever and that they would have to devolve some powers to Indians.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

नमक आंदोलन की प्रगति को एक अन्य स्रोत से भी खोजा जा सकता है : अमरीकी समाचार पत्रिका –टाईम । आरंभ में ही यह तिरस्कारपूर्वक गांधी के “दुबले पतले ढांचे” और “मकड़ी जैसी कमर” के बारे में लिखता है । अपनी पहली रिपोर्ट में, टाईम आंदोलनकारियों के अपने गंतव्य तक पहुंच पाने को लेकर अत्यधिक संशयी था । इसने दावा किया कि दूसरे दिन की यात्रा समाप्ति के समय गांधी “जमीन पर गिर गए”; पत्रिका को विश्वास नहीं था कि “कृशकाय संत और आगे चलने में शारीरिक रूप से समर्थ होगा।” एक सप्ताह के भीतर ही, इसने अपनी सोच बदल दी । टाईम ने लिखा कि आंदोलन ने जितने बड़े पैमाने पर लोकप्रिय अनुगामी एकत्र किये उससे ब्रितानी शासक “निराशाजनक रूप से चिंतित” हो गए थे । अब वे गांधी को एक ऐसे “संत और “राजनेता” के रूप में सलाम करने लगे जो “ईसाई आस्था वाले लोगों के विरुद्ध इसाई उपायों का एक हथियार के रूप में इस्तेमाल कर रहा था” । नमक आंदोलन कम से कम तीन कारणों से उल्लेखनीय था । प्रथम इसने दुनिया भर का ध्यान गांधी की ओर खींचा, यूरोपीयन और अमरीकी समाचार माध्यमों ने इस मार्च को बड़े पैमाने पर कवर किया । दूसरे, यह पहली राष्ट्रवादी गतिविधि थी जिसमें महिलाओं ने भारी संख्या में भाग लिया । समाजवादी कमलादेवी चट्टोपाध्याय ने गांधी को समर्थन करा लिया था कि वे विरोध को मात्र पुरुषों तक सीमित न रखें । कमलादेवी स्वयं उन उनेक महिलाओं में से एक थी जिन्होंने नमक अथवा मद्य कानूनों का उल्लंघन कर गिरफ्तारी दी । तीसरे और शायद सर्वाधिक महत्वपूर्ण, यह नमक आंदोलन ही था जिसने अंग्रेजों को यह एहसास करने पर मजबूर किया कि उनका राज शायद हमेशा न रहे और यह कि उन्हे कतिपय शक्तियों का भारतीयों को न्यागमन करना होगा ।

How did Time magazine describe Gandhi's salt march in its first report ?

1. People would reject the march.
2. He would not be able to complete it.
3. The British supported the march.
4. Gandhiji had the physical strength to lead the march.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

टाईम पत्रिका ने अपनी प्रथम रिपोर्ट में गांधी के नमक आंदोलन का कैसे वर्णन किया ?

1. जनता आंदोलन को अस्वीकार कर देगी ।
2. वे उसे पूरा नहीं कर पाएंगे ।
3. अंग्रेजों ने आंदोलन का समर्थन किया ।
4. गांधीजी में मार्च (यात्रा) को नेतृत्व करने की शारीरिक शक्ति थी ।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



Read the following passage and answer the questions.

The progress of salt march can also be traced from another source: The American news magazine Time. This, to begin with, wrote with disdain of Gandhi's "Spindly frame" and his "spidery loins". In its first report, Time was deeply skeptical of the marchers reaching their destination. It claimed that Gandhi "sank to the ground" at the end of the second day's walking; the magazine did not believe that "the emaciated saint would be physically able to march much further". Within a week, it had changed its mind. The massive popular following that the march had gathered, wrote Time, had made the British rulers "desperately anxious". Gandhi himself they now saluted as a "saint" and a "statesman who was using "Christian acts as a weapon against men with Christian beliefs". The salt march was notable for at least three reasons. First, it brought Gandhi to world attention, with the march being widely covered by the European and American press. Second, it was the first nationalist activity in which women participated in large numbers. The socialist Kamaladevi Chattopadhyay had persuaded Gandhi not to restrict the protests to men alone. Kamaladevi was herself one of numerous women who courted arrest by breaking the salt or liquor laws. Third, and perhaps, the most significant, it was the salt march that forced upon the British the realization that their raj may not last for ever and that they would have to devolve some powers to Indians.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

नमक आंदोलन की प्रगति को एक अन्य स्रोत से भी खोजा जा सकता है : अमरीकी समाचार पत्रिका -टाईम । आरंभ में ही यह तिरस्कारपूर्वक गांधी के "दुबले पतले ढांचे" और "मकड़ी जैसी कमर" के बारे में लिखता है । अपनी पहली रिपोर्ट में, टाईम आंदोलनकारियों के अपने गंतव्य तक पहुंच पाने को लेकर अत्यधिक संशयी था । इसने दावा किया कि दूसरे दिन की यात्रा समाप्ति के समय गांधी "जमीन पर गिर गए"; पत्रिका को विश्वास नहीं था कि "कृशकाय संत और आगे चलने में शारीरिक रूप से समर्थ होगा।" एक सप्ताह के भीतर ही, इसने अपनी सोच बदल दी । टाईम ने लिखा कि आंदोलन ने जितने बड़े पैमाने पर लोकप्रिय अनुगामी एकत्र किये उससे ब्रितानी शासक "निराशाजनक रूप से चिंतित" हो गए थे । अब वे गांधी को एक ऐसे "संत और "राजनेता" के रूप में सलाम करने लगे जो "ईसाई आस्था वाले लोगों के विरुद्ध इसाई उपायों का एक हथियार के रूप में इस्तेमाल कर रहा था" । नमक आंदोलन कम से कम तीन कारणों से उल्लेखनीय था । प्रथम इसने दुनिया भर का ध्यान गांधी की और खींचा, यूरोपीयन और अमरीकी समाचार माध्यमों ने इस मार्च को बड़े पैमाने पर कवर किया । दूसरे, यह पहली राष्ट्रवादी गतिविधि थी जिसमें महिलाओं ने भारी संख्या में भाग लिया । समाजवादी कमलादेवी चट्टोपाध्याय ने गांधी को समहत करा लिया था कि वे विरोध को मात्र पुरुषों तक सीमित न रखें । कमलादेवी स्वयं उन उनेक महिलाओं में से एक थी जिन्होंने नमक अथवा मद्य कानूनों का उल्लंघन कर गिरफ्तारी दी । तीसरे और शायद सर्वाधिक महत्वपूर्ण, यह नमक आंदोलन ही था जिसने अंग्रेजों को यह एहसास करने पर मजबूर किया कि उनका राज शायद हमेशा न रहे और यह कि उन्हे कतिपय शक्तियों का भारतीयों को न्यागमन करना होगा ।

What was the first effect of the salt March ?

1. People were confused.
2. Gandhi's followers were reluctant.
3. Gandhi was able to garner world attention
4. Gandhiji's faith in Christianity got reinforced.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नमक आंदोलन का पहला प्रभाव क्या था ?

1. जनता भ्रमित थी ।
2. गांधी के अनुयायी अनिच्छुक थे ।
3. गांधी दुनिया का ध्यान आकर्षित कर पाये थे ।
4. ईसाई धर्म में गांधीजी की आस्था प्रबल हो गयी ।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8789]  
2[Option ID=8790]  
3[Option ID=8791]  
4[Option ID=8792]

Sl. No.149  
QBID:3201049



Read the following passage and answer the questions.

The progress of salt march can also be traced from another source: The American news magazine Time. This, to begin with, wrote with disdain of Gandhi's "Spindly frame" and his "spidery loins". In its first report, Time was deeply skeptical of the marchers reaching their destination. It claimed that Gandhi "sank to the ground" at the end of the second day's walking; the magazine did not believe that "the emaciated saint would be physically able to march much further". Within a week, it had changed its mind. The massive popular following that the march had gathered, wrote Time, had made the British rulers "desperately anxious". Gandhi himself they now saluted as a "saint" and a "statesman who was using "Christian acts as a weapon against men with Christian beliefs". The salt march was notable for at least three reasons. First, it brought Gandhi to world attention, with the march being widely covered by the European and American press. Second, it was the first nationalist activity in which women participated in large numbers. The socialist Kamaladevi Chattopadhyay had persuaded Gandhi not to restrict the protests to men alone. Kamaladevi was herself one of numerous women who courted arrest by breaking the salt or liquor laws. Third, and perhaps, the most significant, it was the salt march that forced upon the British the realization that their raj may not last for ever and that they would have to devolve some powers to Indians.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

नमक आंदोलन की प्रगति को एक अन्य स्रोत से भी खोजा जा सकता है : अमरीकी समाचार पत्रिका –टाईम । आरंभ में ही यह तिरस्कारपूर्वक गांधी के “दुबले पतले ढांचे” और “मकड़ी जैसी कमर” के बारे में लिखता है । अपनी पहली रिपोर्ट में, टाईम आंदोलनकारियों के अपने गंतव्य तक पहुंच पाने को लेकर अत्यधिक संशयी था । इसने दावा किया कि दूसरे दिन की यात्रा समाप्ति के समय गांधी “जमीन पर गिर गए”; पत्रिका को विश्वास नहीं था कि “कृशकाय संत और आगे चलने में शारीरिक रूप से समर्थ होगा।” एक सप्ताह के भीतर ही, इसने अपनी सोच बदल दी । टाईम ने लिखा कि आंदोलन ने जितने बड़े पैमाने पर लोकप्रिय अनुगामी एकत्र किये उससे ब्रितानी शासक “निराशाजनक रूप से चिंतित” हो गए थे । अब वे गांधी को एक ऐसे “संत और “राजनेता” के रूप में सलाम करने लगे जो “ईसाई आस्था वाले लोगों के विरुद्ध इसाई उपायों का एक हथियार के रूप में इस्तेमाल कर रहा था” । नमक आंदोलन कम से कम तीन कारणों से उल्लेखनीय था । प्रथम इसने दुनिया भर का ध्यान गांधी की और खींचा, यूरोपीयन और अमरीकी समाचार माध्यमों ने इस मार्च को बड़े पैमाने पर कवर किया । दूसरे, यह पहली राष्ट्रवादी गतिविधि थी जिसमें महिलाओं ने भारी संख्या में भाग लिया । समाजवादी कमलादेवी चट्टोपाध्याय ने गांधी को समर्थन करा लिया था कि वे विरोध को मात्र पुरुषों तक सीमित न रखें । कमलादेवी स्वयं उन उनेक महिलाओं में से एक थी जिन्होंने नमक अथवा मद्य कानूनों का उल्लंघन कर गिरफ्तारी दी । तीसरे और शायद सर्वाधिक महत्वपूर्ण, यह नमक आंदोलन ही था जिसने अंग्रेजों को यह एहसास करने पर मजबूर किया कि उनका राज शायद हमेशा न रहे और यह कि उन्हे कतिपय शक्तियों का भारतीयों को न्यागमन करना होगा ।

The salt march was the first nationalist movement to attract/incur

1. The attention of American press
2. comments by the European press
3. The wrath of the British Government
4. A large number of women participants

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नमक आंदोलन एसा प्रथम राष्ट्रवादी आंदोलन था जिसने निम्नलिखित को आकर्षित किया ।

1. अमरीकी प्रेस का ध्यान
2. यूरोपीय प्रेस की टिप्पणियां
3. ब्रितानी सरकार का कोप
4. महिला प्रतिभागियों की भारी संख्या

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8793]  
2[Option ID=8794]  
3[Option ID=8795]  
4[Option ID=8796]

Sl. No.150  
QBID:3201050



Read the following passage and answer the questions.

The progress of salt march can also be traced from another source: The American news magazine Time. This, to begin with, wrote with disdain of Gandhi's "Spindly frame" and his "spidery loins". In its first report, Time was deeply skeptical of the marchers reaching their destination. It claimed that Gandhi "sank to the ground" at the end of the second day's walking; the magazine did not believe that "the emaciated saint would be physically able to march much further". Within a week, it had changed its mind. The massive popular following that the march had gathered, wrote Time, had made the British rulers "desperately anxious". Gandhi himself they now saluted as a "saint" and a "statesman who was using "Christian acts as a weapon against men with Christian beliefs". The salt march was notable for at least three reasons. First, it brought Gandhi to world attention, with the march being widely covered by the European and American press. Second, it was the first nationalist activity in which women participated in large numbers. The socialist Kamaladevi Chattopadhyay had persuaded Gandhi not to restrict the protests to men alone. Kamaladevi was herself one of numerous women who courted arrest by breaking the salt or liquor laws. Third, and perhaps, the most significant, it was the salt march that forced upon the British the realization that their raj may not last for ever and that they would have to devolve some powers to Indians.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

नमक आंदोलन की प्रगति को एक अन्य स्रोत से भी खोजा जा सकता है : अमरीकी समाचार पत्रिका –टाईम । आरंभ में ही यह तिरस्कारपूर्वक गांधी के “दुबले पतले ढांचे” और “मकड़ी जैसी कमर” के बारे में लिखता है । अपनी पहली रिपोर्ट में, टाईम आंदोलनकारियों के अपने गंतव्य तक पहुंच पाने को लेकर अत्यधिक संशयी था । इसने दावा किया कि दूसरे दिन की यात्रा समाप्ति के समय गांधी “जमीन पर गिर गए”; पत्रिका को विश्वास नहीं था कि “कृशकाय संत और आगे चलने में शारीरिक रूप से समर्थ होगा।” एक सप्ताह के भीतर ही, इसने अपनी सोच बदल दी । टाईम ने लिखा कि आंदोलन ने जितने बड़े पैमाने पर लोकप्रिय अनुगामी एकत्र किये उससे ब्रितानी शासक “निराशाजनक रूप से चिंतित” हो गए थे । अब वे गांधी को एक ऐसे “संत और “राजनेता” के रूप में सलाम करने लगे जो “ईसाई आस्था वाले लोगों के विरुद्ध इसाई उपायों का एक हथियार के रूप में इस्तेमाल कर रहा था” । नमक आंदोलन कम से कम तीन कारणों से उल्लेखनीय था । प्रथम इसने दुनिया भर का ध्यान गांधी की और खींचा, यूरोपीयन और अमरीकी समाचार माध्यमों ने इस मार्च को बड़े पैमाने पर कवर किया । दूसरे, यह पहली राष्ट्रवादी गतिविधि थी जिसमें महिलाओं ने भारी संख्या में भाग लिया । समाजवादी कमलादेवी चट्टोपाध्याय ने गांधी को समर्थन करा लिया था कि वे विरोध को मात्र पुरुषों तक सीमित न रखें । कमलादेवी स्वयं उन उनेक महिलाओं में से एक थी जिन्होंने नमक अथवा मद्य कानूनों का उल्लंघन कर गिरफ्तारी दी । तीसरे और शायद सर्वाधिक महत्वपूर्ण, यह नमक आंदोलन ही था जिसने अंग्रेजों को यह एहसास करने पर मजबूर किया कि उनका राज शायद हमेशा न रहे और यह कि उन्हे कतिपय शक्तियों का भारतीयों को न्यागमन करना होगा ।

According to the passage, the most significant outcome of the salt march was that

1. The British were able to nullify the effects of the movement.
2. Gandhiji could not achieve his aim of breaking the salt law.
3. The British realized the need for devolution of power with Indians.
4. The salt march ended as a mere local movement of tokenism.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गद्यांश के अनुसार, नमक आंदोलन का सर्वाधिक महत्वपूर्ण परिणाम निम्न में से क्या था ?

1. अंग्रेज आंदोलन के प्रभावों को निष्प्रभावी कर पाये थे ।
2. गांधीजी नमक कानून के उल्लंघन के अपने लक्ष्य को प्राप्त नहीं कर पाए ।
3. अंग्रेजों को भारतीयों के साथ शक्तियों के न्यागमन की आवश्यकता का एहसास हुआ ।
4. नमक आंदोलन एक नाम मात्र के स्थानीय आंदोलन के रूप में समाप्त हुआ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8797]

2[Option ID=8798]

3[Option ID=8799]

4[Option ID=8800]