

Test Date : 21 Feb 2023**Test Slot : Slot 1****Subject : 39-French (French Version)****Sl. No.1****QBID:139001**

Quel endroit touristique se trouve en Normandie ?

1. Mont-Saint-Michel
2. Basilique Notre-Dame de la Garde
3. Château de Chenonceau
4. La place Stanislas

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1801]

2[Option ID=1802]

3[Option ID=1803]

4[Option ID=1804]

Sl. No.2**QBID:139002**Qui a créé le tableau *Classe de danse* ?

1. Pierre-Auguste Renoir
2. Gustave Caillebotte
3. Edgar Degas
4. Camille Pissarro

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1805]

2[Option ID=1806]

3[Option ID=1807]

4[Option ID=1808]

Sl. No.3**QBID:139003**

Combien y a - t-il de régions dans la France métropolitaine ?

1. 13
2. 18
3. 16
4. 19

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1809]

2[Option ID=1810]

3[Option ID=1811]

4[Option ID=1812]

Sl. No.4**QBID:139004**

Quelle fleur était l'emblème de la monarchie française ?

1. Les églantines
2. La rose
3. Le lys
4. Le tournesol

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1813]
2[Option ID=1814]
3[Option ID=1815]
4[Option ID=1816]

Sl. No.5

QBID:139005

Quelle est la spécialité gastronomique de Bretagne ?

1. Crêpes
2. Gratin dauphinois
3. Croque-Monsieur
4. Choucroute

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1817]
2[Option ID=1818]
3[Option ID=1819]
4[Option ID=1820]

Sl. No.6

QBID:139006

Qui a inventé l'ardoise magique ?

1. Nicolas Appert
2. René Laennec
3. Marie Curie
4. André Cassagnes

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1821]
2[Option ID=1822]
3[Option ID=1823]
4[Option ID=1824]

Sl. No.7

QBID:139007

Qui a créé le tableau Olympia ?

1. Claude Monet
2. Edouard Manet
3. Paul Cézanne
4. Eugène Delacroix

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1825]
2[Option ID=1826]
3[Option ID=1827]
4[Option ID=1828]

Sl. No.8

QBID:139008

En quelle année le droit de vote a été accordé aux Françaises ?

1. 1947
2. 1944
3. 1934
4. 1901

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1829]
2[Option ID=1830]
3[Option ID=1831]
4[Option ID=1832]

SI. No.9**QBID:139009**

De quelle faute de langue s'agit-il dans la phrase suivante?

La famille n'a pas pu partir en week-end grâce au mauvais temps.

1. La perte
2. Le faux ami
3. L'impropriété
4. L'interférence

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1833]

2[Option ID=1834]

3[Option ID=1835]

4[Option ID=1836]

SI. No.10**QBID:139010**

De quelle faute de langue s'agit-il dans la phrase suivante?

Des sacs de riz de 5 kilos *chaque*

1. La perte
2. Le calque
3. Le solécisme
4. L'interférence

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1837]

2[Option ID=1838]

3[Option ID=1839]

4[Option ID=1840]

SI. No.11**QBID:139011**

Comment appelle-t-on la stratégie de traduction qui donne préséance aux thèmes traités dans le texte de départ indépendamment de sa forme ?

1. Transfert
2. Calque
3. Adaptation
4. Emprunt

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1841]

2[Option ID=1842]

3[Option ID=1843]

4[Option ID=1844]

SI. No.12**QBID:139012**

Comment appelle-t-on une étape du processus de la traduction qui intervient entre la compréhension du texte de départ et sa réexpression dans une autre langue ?

1. Déverbalisation
2. Reverbalisation
3. Discours rapporté
4. Verbalisation

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1845]

2[Option ID=1846]

3[Option ID=1847]
4[Option ID=1848]

SI. No.13
QBID:139013

Qu'entendez-vous par la traduction commentée ?

1. Exercice pédagogique qui consiste à souligner les fautes de langue.
2. Exercice d'apprentissage qui consiste à exploiter les éléments para-textuels.
3. Exercice pédagogique qui consiste à appliquer la méthode de l'explication de texte à un texte à traduire
4. Exercice pédagogique qui vise à enseigner les règles de la grammaire.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1849]
2[Option ID=1850]
3[Option ID=1851]
4[Option ID=1852]

SI. No.14
QBID:139014

De quel cas linguistique s'agit-il dans l'exemple suivant ?

The sight of the Tsar filled the guards *with awe*.

La vue du Tsar imposa aux gardiens *un respect mêlé de crainte*.

1. Traduction littérale
2. Etoffement
3. Emprunt
4. Calque

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1853]
2[Option ID=1854]
3[Option ID=1855]
4[Option ID=1856]

SI. No.15
QBID:139015

Comment peut-on traduire l'énoncé suivant ?

Tu as encore laissé la lumière allumée !

1. You have still left the switch on!
2. You have always left the light on!
3. You left the light on again!
4. You have finally left the bulb on!

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1857]
2[Option ID=1858]
3[Option ID=1859]
4[Option ID=1860]

SI. No.16
QBID:139016

Comment appelle-t-on l'élément linguistique en traductologie qui sert à lier les énoncés et à faire ressortir les rapports logiques entre eux ?

1. Modalisation
2. Structure résultative
3. Equivoque
4. Connecteur

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1861]
2[Option ID=1862]

3[Option ID=1863]
4[Option ID=1864]

SI. No.17
QBID:139017

Quelle est la meilleure traduction de la phrase suivante ?
A few minutes later there was a knock at the door.

1. Quelques minutes plus tard, il y avait une frappe à la porte
2. Quelques minutes plus tard, on frappa à la porte.
3. Quelques minutes plus tard, on fit un toc à la porte
4. Quelques minutes plus tard, il y avait un coup sur la porte

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1865]
2[Option ID=1866]
3[Option ID=1867]
4[Option ID=1868]

SI. No.18
QBID:139018

Quelle est la meilleure traduction de la phrase suivante ?
Prices continue to advance sharply throughout 1992 for most industrial and agricultural products.

1. Les prix ont continué à avancer hâtivement pendant l'année 1992 pour des produits industriels et agricoles.
2. L'escalade des prix de la plupart des produits industriels et agricoles s'est poursuivie tout au long de 1992.
3. L'élévation des dépenses de la plupart des produits industriels et agricoles s'est poursuivie tout au long de 1992.
4. Les prix ont commencé à s'avancer pendant l'année 1992 pour des produits industriels et agricoles.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1869]
2[Option ID=1870]
3[Option ID=1871]
4[Option ID=1872]

SI. No.19
QBID:139019

Quelle est la meilleure traduction de l'énoncé suivant ?
Brush regularly with *Dentifreeze* as part of your dental health program

1. Brosser les dents régulièrement avec *Dentifreeze* comme partie d'un bon programme de la santé dentaire.
2. Se brosser les dents régulièrement avec *Dentifreeze* fait partie d'un bon régime d'hygiène dentaire.
3. Brosser les dents couramment avec *Dentifreeze* est partie d'un bon régime d'hygiène dentaire.
4. Se brosser les dents usuellement avec *Dentifreeze* est partie d'une règle de la santé dentaire.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1873]
2[Option ID=1874]
3[Option ID=1875]
4[Option ID=1876]

SI. No.20
QBID:139020

Qu'est-ce qui marque la nouveauté de la Perspective Actionnelle (PA) par rapport à l'approche communicative ?

1. La PA prend en compte la notion de besoins langagiers de l'apprenant.
2. La PA prend en compte la notion d'interculturel dans sa valeur complexe.
3. La PA prend en compte la notion de l'apprenant autonome.
4. La PA prend en compte la notion de tâche dans sa valeur complexe où l'acte de parole lui est subordonné.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1877]
2[Option ID=1878]

3[Option ID=1879]
4[Option ID=1880]

SI. No.21
QBID:139021

Comment appelle-t-on un support didactique élaboré en fonction des critères linguistiques et pédagogiques précis en vue de l'apprentissage d'une langue étrangère ?

1. Document réel
2. Document paradigmatique
3. Document authentique
4. Document fabriqué

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1881]
2[Option ID=1882]
3[Option ID=1883]
4[Option ID=1884]

SI. No.22
QBID:139022

De quel genre de grammaire s'agit-il dans l'énoncé suivant ?

Ensemble de règles formelles que l'on a apprises de manière consciente et volontaire, au moyen d'explications théoriques, d'exercices systématiques et d'efforts de mémorisation.

1. Grammaire structurale
2. Grammaire explicite
3. Grammaire implicite
4. Grammaire pragmatique

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1885]
2[Option ID=1886]
3[Option ID=1887]
4[Option ID=1888]

SI. No.23
QBID:139023

Sur quoi se reposent les compétences générales individuelles du sujet-apprenant, selon le CECR ?

1. Savoir et savoir-vivre
2. Savoir, savoir-faire et savoir comprendre
3. Savoir, savoir-faire, savoir-être et savoir-apprendre
4. Savoir et savoir-vivre et savoir-être

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1889]
2[Option ID=1890]
3[Option ID=1891]
4[Option ID=1892]

SI. No.24
QBID:139024

Lequel est le syntagme adjoind dans la phrase suivante ? : « Le roi parle à ses courtisans à propos de la guerre à 7 heures. »

1. De la guerre
2. Parle à ses courtisans
3. À ses courtisans
4. À 7 heures

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1893]
2[Option ID=1894]

3[Option ID=1895]
4[Option ID=1896]

SI. No.25
QBID:139025

Lequel de ces poètes a écrit ces vers ?

« France, mère des arts, des armes et des lois,
Tu m'as nourri longtemps du lait de ta mamelle. »

1. Jean Dorat
2. Pontus de Tyard
3. Joachim du Bellay
4. Ronsard

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1897]
2[Option ID=1898]
3[Option ID=1899]
4[Option ID=1900]

SI. No.26
QBID:139026

Qui a fondé le Collège des Lecteurs royaux au Moyen Age ?

1. Henri III
2. Henri IV
3. Henri VIII
4. François 1er

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1901]
2[Option ID=1902]
3[Option ID=1903]
4[Option ID=1904]

SI. No.27
QBID:139027

A qui est attribuée la phrase suivante : « L'homme est né libre et partout il est dans les fers » ?

1. Robespierre
2. Voltaire
3. Rousseau
4. Diderot

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1905]
2[Option ID=1906]
3[Option ID=1907]
4[Option ID=1908]

SI. No.28
QBID:139028

Quelle vallée est évoquée dans *Le Lys dans la Vallée* de Balzac?

1. La vallée de la Chevreuse
2. La vallée de l'Indre
3. La vallée de la Clarée
4. La vallée de Chassy

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=1909]
2[Option ID=1910]
3[Option ID=1911]
4[Option ID=1912]

SI. No.29**QBID:139029**

Dans quel texte Zola explique sa théorie de la littérature ?

1. Le Roman expérimental
2. Le Roman psychologique
3. Le Roman populaire
4. Le Roman fleuve

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1913]

2[Option ID=1914]

3[Option ID=1915]

4[Option ID=1916]

SI. No.30**QBID:139030**

Louis Aragon, à qui dédie-t-il ses poèmes d'amour?

1. Elsa
2. Elisa
3. Louise
4. Lisette

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1917]

2[Option ID=1918]

3[Option ID=1919]

4[Option ID=1920]

SI. No.31**QBID:139031**Qui a écrit *Mademoiselle de Maupin* ?

1. Victor Hugo
2. Gérard de Nerval
3. Théophile Gautier
4. Georges Sand.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1921]

2[Option ID=1922]

3[Option ID=1923]

4[Option ID=1924]

SI. No.32**QBID:139032**Comment qualifie-t-on le roman *Jacques le fataliste* de Diderot ?

1. Un récit de voyage.
2. Un roman policier.
3. Une œuvre philosophique.
4. Un roman fleuve.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1925]

2[Option ID=1926]

3[Option ID=1927]

4[Option ID=1928]

SI. No.33**QBID:139033**

Qui est le premier européen à arriver au Québec ?

1. Christophe Colomb
2. Jacques Cartier
3. Giovanni da Verrazano
4. Marco Polo

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1929]

2[Option ID=1930]

3[Option ID=1931]

4[Option ID=1932]

SI. No.34

QBID:139034

quelle origine sont les « pieds noirs » ?

1. L'Inde
2. Le Cameroun
3. La Suisse
4. Les pays magrébins

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1933]

2[Option ID=1934]

3[Option ID=1935]

4[Option ID=1936]

SI. No.35

QBID:139035

Comment appelle-t-on la littérature produite en français par les écrivains issus de la deuxième génération des immigrants magrébins en France ?

1. La littérature métropole
2. La littérature magrébine
3. La littérature jouale
4. La littérature beur

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1937]

2[Option ID=1938]

3[Option ID=1939]

4[Option ID=1940]

SI. No.36

QBID:139036

Pour quel roman, Antonine Maillet a gagné le Prix Goncourt ?

1. *Cent ans dans les bois*
2. *Don l'Original*
3. *Pierre Bleu*
4. *Pélagie-la-Charrette*

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1941]

2[Option ID=1942]

3[Option ID=1943]

4[Option ID=1944]

SI. No.37

QBID:139037

Qui est le narrateur du roman *Bleu, blanc, rouge* d'Alain Mabanckou ?

1. Moki
2. Boulou
3. Adeline
4. Massala-Massala

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1945]

2[Option ID=1946]

3[Option ID=1947]

4[Option ID=1948]

SI. No.38

QBID:139038

Comment appelle-t-on une expression littéraire de la pensée pour faire entendre le plus en disant le moins ?

1. Antiphrase
2. Litote
3. Oxymoron
4. Métaphore

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1949]

2[Option ID=1950]

3[Option ID=1951]

4[Option ID=1952]

SI. No.39

QBID:139039

Quel est le pluriel de l'« ouvre-bouteille » ?

1. Des ouvres-bouteilles.
2. Des ouvre-bouteille.
3. Des ouvre-bouteilles.
4. Des ouvres-bouteille.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1953]

2[Option ID=1954]

3[Option ID=1955]

4[Option ID=1956]

SI. No.40

QBID:139040

Parmi les mots suivants, lequel prendra l'article défini « L' » ?

1. Haricot.
2. Hauteur.
3. Hôpital.
4. Héros.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1957]

2[Option ID=1958]

3[Option ID=1959]

4[Option ID=1960]

SI. No.41

QBID:139041

Parmi les femmes suivantes lesquelles ont été ministres dans le gouvernement français ?

- A. Edith Cresson
- B. Isabelle Anne Madeleine Huppert
- C. Isabelle Yasmina Adjani
- D. Rachida Dati

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. A et C
- 3. A et D
- 4. B et C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1961]

2[Option ID=1962]

3[Option ID=1963]

4[Option ID=1964]

SI. No.42

QBID:139042

Qui sont les créateurs de la mode française ?

- A. Karl Otto Lagerfeld
- B. Coco Chanel
- C. Emile Louise
- D. Christian Dior

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. A et C
- 3. A et D
- 4. B et C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1965]

2[Option ID=1966]

3[Option ID=1967]

4[Option ID=1968]

SI. No.43

QBID:139043

Quels sont les films réalisés par Jean-Luc Godard ?

- A. *Le mépris*
- B. *Pierrot le fou*
- C. *Tirez sur le pianiste*
- D. *La nuit américaine*

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. A et C
- 3. A et D
- 4. B et D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1969]

2[Option ID=1970]

3[Option ID=1971]
4[Option ID=1972]

SI. No.44
QBID:139044

Lesquelles sont les actrices françaises ?

- A. Elisabeth Borne
- B. Marion Cotillard
- C. Fanny Marguerite Judith Ardant
- D. Michele Alliot-Marie

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. B et C
- 3. C et D
- 4. B et D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=1973]
2[Option ID=1974]
3[Option ID=1975]
4[Option ID=1976]

SI. No.45
QBID:139045

Quels sont les mots qui se trouvent dans la devise de l'Organisation internationale de la Francophonie ?

- A. Complémentarité
- B. Fraternité
- C. Solidarité
- D. Liberté

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et C
- 2. B et C
- 3. C et D
- 4. B et D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=1977]
2[Option ID=1978]
3[Option ID=1979]
4[Option ID=1980]

SI. No.46
QBID:139046

Quels sont les présidents de la quatrième république française ?

- A. Vincent Auriol
- B. René Coty
- C. Paul Deschanel
- D. Alexandre Millerand

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. B et C
- 3. C et D
- 4. B et D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=1981]

2[Option ID=1982]
3[Option ID=1983]
4[Option ID=1984]

SI. No.47
QBID:139047

Comment peut-on classer les présidents suivants dans l'ordre chronologique?

- A. Jacques Chirac
- B. Georges Jean Raymond Pompidou
- C. François Marie Adrien Maurice Mitterrand
- D. Valéry René Marie Georges Giscard d'Estaing

Cochez la bonne réponse :

- 1. A, C, D, B
- 2. C, D, B, A
- 3. B, D, C, A
- 4. A, D, B, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1985]
2[Option ID=1986]
3[Option ID=1987]
4[Option ID=1988]

SI. No.48
QBID:139048

Dans quel ordre chronologique peut-on classer les événements historiques?

- A. Funérailles nationales de Victor Hugo
- B. La commune de Paris
- C. Scandale de Panama
- D. Entente cordiale, traité d'alliance franco-anglaise

Cochez la bonne réponse :

- 1. A, C, D, B
- 2. B, A, C, D
- 3. C, D, B, A
- 4. A, D, B, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1989]
2[Option ID=1990]
3[Option ID=1991]
4[Option ID=1992]

SI. No.49
QBID:139049

Comment peut-on traduire la phrase suivante ?

The card expressed what I felt about him.

- A. Cette carte exprimait mes sentiments à son égard.
- B. Cette carte a exprimé la façon dont je l'ai vu.
- C. Cette carte a expliqué mes sentiments.
- D. Cette carte exprimait ce que je ressentais à son égard.

Cochez la bonne réponse :

- 1. (A et B)
- 2. (A et C)
- 3. (A et D)
- 4. (B et C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1993]

2[Option ID=1994]

3[Option ID=1995]

4[Option ID=1996]

SI. No.50

QBID:139050

Que veut-dire l'expression suivante ?

Les petits ruisseaux font les grandes rivières

- A. Il n'y a pas de petites économies
- B. Petit à petit l'oiseau fait son nid
- C. On a toujours besoin d'un plus petit que soi
- D. Selon tes ressources, gouverne ta bourse

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. A et C
- 3. A et D
- 4. B et C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1997]

2[Option ID=1998]

3[Option ID=1999]

4[Option ID=2000]

SI. No.51

QBID:139051

Parmi les traductions suivantes lesquelles sont bonnes ?

He approved the idea automatically

- A. Il a accepté d'emblée
- B. Il a accepté automatiquement
- C. Il a approuvé mécaniquement
- D. Il a accepté sans hésiter

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. A et C
- 3. A et D
- 4. B et C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2001]

2[Option ID=2002]

3[Option ID=2003]

4[Option ID=2004]

SI. No.52

QBID:139052

Comment peut-on traduire l'énoncé suivant?

He did it before you could say Jack Robinson

- A. Il l'a fait en deux temps deux mouvements.
- B. Il l'a fait en deux temps trois mouvements.
- C. Il l'a fait en moins de deux.
- D. Il l'a fait avant de dire Jean Robinson.

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. A et C
- 3. A et D
- 4. B et C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2005]

2[Option ID=2006]

3[Option ID=2007]

4[Option ID=2008]

SI. No.53

QBID:139053

Comment peut-on traduire l'expression suivante ?

There is nothing like a good meal

- A. Il n'y a rien de tel qu'un bon repas
- B. Rien n'est bon qu'un repas
- C. Rien ne vaut un bon repas
- D. Il n'y a que les bons repas qui valent

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. A et C
- 3. A et D
- 4. B et C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2009]

2[Option ID=2010]

3[Option ID=2011]

4[Option ID=2012]

SI. No.54

QBID:139054

Quelles sont les compétences numériques de base pour l'enseignant utilisateur d'Internet ?

- A. Savoir repérer les ressources sur Internet.
- B. Savoir créer son propre laboratoire de langue.
- C. Savoir réparer des appareils comme Smartphone, écran tactile etc.
- D. Savoir évaluer une ressource multimédia à partir de sa pertinence thématique.

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. A et C
- 3. A et D
- 4. B et C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2013]

2[Option ID=2014]

3[Option ID=2015]
4[Option ID=2016]

SI. No.55
QBID:139055

Quels sont les principes de base d'une pédagogie interculturelle ?

- A. Toute culture est égale en dignité à toute autre.
- B. La relation à l'autre implique une bonne connaissance de soi.
- C. Il faut lire la littérature de la langue cible pour bien comprendre les nuances culturelles.
- D. Il faut se comporter comme les autochtones pour les comprendre.

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. A et C
- 3. A et D
- 4. B et C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=2017]
2[Option ID=2018]
3[Option ID=2019]
4[Option ID=2020]

SI. No.56
QBID:139056

Lesquels des manuels suivants sont axés sur les principes de l'approche actionnelle ?

- A. *De vive voix*
- B. *Version originale*
- C. *Cartes sur table*
- D. *Saison*

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. A et C
- 3. A et D
- 4. B et D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=2021]
2[Option ID=2022]
3[Option ID=2023]
4[Option ID=2024]

SI. No.57
QBID:139057

Lesquels des manuels suivants ont été conçus en Inde ?

- A. *Archipel*
- B. *Méthode Rose*
- C. *Modern French Course*
- D. *Jumelage*

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. B et C
- 3. B et D
- 4. C et D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=2025]

2[Option ID=2026]
3[Option ID=2027]
4[Option ID=2028]

SI. No.58
QBID:139058

Lesquels de ces auteurs ont écrit *Art Poétique* ?

1. Hugo, Verlaine, Gautier
2. Lamartine, Hugo, Boileau
3. Verlaine, Gautier, Boileau
4. Boileau, Gautier, Rimbaud

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=2029]
2[Option ID=2030]
3[Option ID=2031]
4[Option ID=2032]

SI. No.59
QBID:139059

Parmi les auteurs suivants lesquels sont post structuralistes ?

- A. Vladimir Propp
- B. Jean Baudrillard
- C. Derrida
- D. Husserl

Cochez la bonne réponse :

1. A et D
2. B et C
3. C et D
4. A et C

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=2033]
2[Option ID=2034]
3[Option ID=2035]
4[Option ID=2036]

SI. No.60
QBID:139060

Lesquels de ces poèmes sont écrits par André Chénier ?

- A. « La jeune Captive. »
- B. « Adieux à la vie ! »
- C. « Charme de l'Automne. »
- D. « Iambes. »

Cochez la bonne réponse :

1. A et D
2. B et C
3. C et D
4. A et C

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=2037]
2[Option ID=2038]
3[Option ID=2039]
4[Option ID=2040]

SI. No.61
QBID:139061

Lesquels de ces poèmes sont écrits par Paul Valéry ?

- A. « Les Pas »
- B. « Palme »
- C. « L'Allégresse »
- D. « Miserere »

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. B et C
- 3. C et D
- 4. A et D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2041]

2[Option ID=2042]

3[Option ID=2043]

4[Option ID=2044]

SI. No.62

QBID:139062

Lesquelles de ces œuvres sont écrites par André Gide ?

- A. *L'Immoraliste*
- B. *Les Mots*
- C. *L'Espoir*
- D. *Les Faux-Monnayeurs*

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. B et C
- 3. C et D
- 4. A et D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2045]

2[Option ID=2046]

3[Option ID=2047]

4[Option ID=2048]

SI. No.63

QBID:139063

Lesquelles de ces œuvres sont de Jacques Lacan ?

- A. *La Pensée Sauvage*
- B. *Le Degré zéro de l'écriture*
- C. *Autres Ecrits*
- D. *Ecrits*

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et B
- 2. B et C
- 3. C et D
- 4. A et D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2049]

2[Option ID=2050]

3[Option ID=2051]
4[Option ID=2052]

SI. No.64
QBID:139064

Parmi les poèmes suivants, lesquels sont ceux de Paul Eluard ?

- A. « Le Miroir d'un moment »
- B. « Anniversaire »
- C. « Un Air embaumé »
- D. « La Pythie »

Cochez la bonne réponse

- 1. A et B
- 2. B et C
- 3. C et D
- 4. D et B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=2053]
2[Option ID=2054]
3[Option ID=2055]
4[Option ID=2056]

SI. No.65
QBID:139065

Lesquels des mots suivants contiennent des consonnes sourdes?

- A. Tatie
- B. Mamie
- C. Main
- D. Papy

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et D
- 2. B et C
- 3. A et C
- 4. C et D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=2057]
2[Option ID=2058]
3[Option ID=2059]
4[Option ID=2060]

SI. No.66
QBID:139066

Lesquels des mots suivants commencent avec une consonne bilabiale sonore ?

- A. Moche
- B. Suivre
- C. Boîte
- D. Toile

Cochez la bonne réponse :

- 1. B et D
- 2. A et D
- 3. A et C
- 4. C et D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=2061]

2[Option ID=2062]
3[Option ID=2063]
4[Option ID=2064]

SI. No.67
QBID:139067

Lesquels des mots suivants contiennent des consonnes sifflantes ?

- A. Cache
- B. Moquer
- C. Vache
- D. Archaïque
- E. Bastille

Cochez la bonne réponse :

- 1. B, D, E
- 2. A, B, D
- 3. A, C, E
- 4. C, D, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=2065]
2[Option ID=2066]
3[Option ID=2067]
4[Option ID=2068]

SI. No.68
QBID:139068

Qui était Thich Nhat Hanh, décédé récemment en 2022?

- A. Un écrivain vietnamien
- B. Un moine bouddhiste
- C. Un chanteur cambodgien
- D. Un peintre orientaliste

Cochez la bonne réponse :

- 1. B et C
- 2. A et D
- 3. A et B
- 4. C et D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=2069]
2[Option ID=2070]
3[Option ID=2071]
4[Option ID=2072]

SI. No.69
QBID:139069

Qui est Vijay Singh , un Indien francophone, vivant à Paris?

- A. Un peintre.
- B. Un réalisateur.
- C. Un écrivain.
- D. Un chanteur.

Cochez la bonne réponse :

- 1. A et C
- 2. B et C
- 3. B et D
- 4. D et A

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

1[Option ID=2073]
 2[Option ID=2074]
 3[Option ID=2075]
 4[Option ID=2076]

SI. No.70
 QBID:139070

Avec quoi est associé le texte « J'accuse » ?

1. L'affaire Dreyfus
2. L'affaire Calas
3. L'affaire du collier de la reine
4. L'affaire Sarkozy-Kadhafi

(1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=2077]
 2[Option ID=2078]
 3[Option ID=2079]
 4[Option ID=2080]

SI. No.71
 QBID:139071

Parmi les suffixes suivants, lesquels utilise-t-on pour former des adjectifs ?

- A. - ais
- B. - ment
- C. - able
- D. - e

Cochez la bonne réponse :

1. A et C
2. A et D
3. B et C
4. C et D

(1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=2081]
 2[Option ID=2082]
 3[Option ID=2083]
 4[Option ID=2084]

SI. No.72
 QBID:139072

Reliez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :

Colonne A		Colonne B	
A.	Toulouse	I.	Provence-Alpes-Côte d'Azur
B.	Nice	II.	Ile-de-France
C.	Paris	III.	Bretagne
D.	Rennes	IV.	Occitanie

Cochez la bonne réponse :

1. (A-I) (B-II) (C-III) (D-IV)
2. (A-IV) (B-I) (C-II) (D-III)
3. (A-I) (B-III) (C-IV) (D-II)
4. (A-IV) (B-III) (C-II) (D-I)

(1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=2085]
 2[Option ID=2086]

3[Option ID=2087]

4[Option ID=2088]

SI. No.73

QBID:139073

Reliez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :

Colonne A		Colonne B	
A.	Le festival de Cannes	I.	août
B.	Le festival de théâtre d'Avignon	II.	juin
C.	La fête de la musique	III.	juillet
D.	Les Chorégies d'Orange	IV.	mai

Cochez la bonne réponse :

1. (A-I) (B-II) (C-III) (D-IV)
2. (A-I) (B-III) (C-IV) (D-II)
3. (A-IV) (B-III) (C-II) (D-I)
4. (A-II) (B-IV) (C-I) (D-III)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2089]

2[Option ID=2090]

3[Option ID=2091]

4[Option ID=2092]

SI. No.74

QBID:139074

Reliez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :

Colonne A		Colonne B	
A.	La bataille de Marignan	I.	Napoléon III
B.	La défaite de Sedan	II.	François I
C.	Le règne de la Terreur	III.	Louis XVI
D.	La nuit de Varennes	IV.	Robespierre

Cochez la bonne réponse :

1. (A-I) (B-II) (C-III) (D-IV)
2. (A-II) (B-I) (C-IV) (D-III)
3. (A-IV) (B-III) (C-II) (D-I)
4. (A-III) (B-IV) (C-I) (D-II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2093]

2[Option ID=2094]

3[Option ID=2095]

4[Option ID=2096]

SI. No.75

QBID:139075

Reliez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :

Colonne A		Colonne B	
A.	Camille Pissarro	I.	<i>Les joueurs de cartes</i>
B.	Paul Cézanne	II.	<i>Boulevard Montmartre</i>
C.	Frédéric Bazille	III.	<i>Impression, soleil levant</i>
D.	Claude Monet	IV.	<i>Réunion de famille</i>

Cochez la bonne réponse :

1. (A-I) (B-II) (C-III) (D-IV)
2. (A-II) (B-I) (C-IV) (D-III)
3. (A-III) (B-I) (C-IV) (D-II)
4. (A-IV) (B-III) (C-II) (D-I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2097]
 2[Option ID=2098]
 3[Option ID=2099]
 4[Option ID=2100]

SI. No.76

QBID:139076

Reliez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B

Colonne A		Colonne B	
A.	Michel Ballard	I.	<i>De Cicéron à Benjamin</i>
B.	Sujit Mukherjee	II.	<i>Apprendre à traduire</i>
C.	Jean Delisle	III.	<i>Translation as Discovery</i>
D.	Françoise Grellet	IV.	<i>La traduction raisonnée</i>

Cochez la bonne réponse :

1. (A-I) (B-II) (C-III) (D-IV)
2. (A-II) (B-I) (C-IV) (D-III)
3. (A-I) (B-III) (C-IV) (D-II)
4. (A-IV) (B-III) (C-II) (D-I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2101]
 2[Option ID=2102]
 3[Option ID=2103]
 4[Option ID=2104]

SI. No.77

QBID:139077

Reliez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B

Match List I with List II

Colonne A		Colonne B	
A.	He was like a cat on a hot tin roof.	I.	A l'œuvre on reconnaît l'ouvrier.
B.	A carpenter is known by his chips.	II.	A cheval donné on ne regarde pas la bride.
C.	Don't look a gift horse in the mouth.	III.	Qui naquit chat court après les souris.
D.	Never offer to teach a fish to swim.	IV.	Il était sur des charbons ardents.

Cochez la bonne réponse :

1. (A-I) (B-II) (C-III) (D-IV)
2. (A-II) (B-I) (C-IV) (D-III)
3. (A-I) (B-III) (C-IV) (D-II)
4. (A-IV) (B-I) (C-II) (D-III)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2105]
 2[Option ID=2106]
 3[Option ID=2107]
 4[Option ID=2108]

SI. No.78

QBID:139078

Reliez les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B

Match List I with List II

Nombre de syllabes		Mots	
A.	2 syllabes	I.	Ordinateur
B.	3 syllabes	II.	Toute
C.	4 syllabes	III.	Matin
D.	1 syllabe	IV.	Stylistique

Cochez la bonne réponse :

1. (A-IV) (B-III) (C-II) (D-I)
2. (A-II) (B-III) (C-I) (D-IV)
3. (A-IV) (B-II) (C-III) (D-I)
4. (A-III) (B-IV) (C-I) (D-II)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=2109]
2[Option ID=2110]
3[Option ID=2111]
4[Option ID=2112]

SI. No.79

QBID:139079

Quel pronom Michel Butor, utilise-t-il dans son roman, *La Modification* ?

1. Je
2. Tu
3. Il
4. Vous

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=2113]
2[Option ID=2114]
3[Option ID=2115]
4[Option ID=2116]

SI. No.80

QBID:139080

Associez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B

Colonne A		Colonne B	
A.	« Ô Temps ! suspends ton vol »	I.	Victor Hugo
B.	« Gémir, pleurer, prier est également lâche »	II.	Alfred de Musset
C.	« Poète, prends ton luth et me donne un baiser »	III.	Alfred de Vigny
D.	« Les champs n'étaient point noirs »	IV.	Lamartine

Cochez la bonne réponse :

1. (A-IV) (B-III) (C-II) (D-I)
2. (A-I) (B-II) (C-III) (D-IV)
3. (A-II) (B-I) (C-IV) (D-III)
4. (A-III) (B-IV) (C-I) (D-II)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=2117]
2[Option ID=2118]
3[Option ID=2119]
4[Option ID=2120]

SI. No.81

QBID:139081

Associez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :

Colonne A		Colonne B	
A.	Atique Rahimi	I.	Tchécoslovaquie
B.	Andreï Makine	II.	Afghanistan
C.	Dai Sijie	III.	Russie
D.	Milan Kundera	IV.	Chine

Cochez la bonne réponse :

1. (A-IV) (B-III) (C-II) (D-I)
2. (A-I) (B-II) (C-III) (D-IV)
3. (A-II) (B-III) (C-IV) (D-I)
4. (A-III) (B-IV) (C-I) (D-II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2121]

2[Option ID=2122]

3[Option ID=2123]

4[Option ID=2124]

SI. No.82

QBID:139082

Associez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B

Colonne A		Colonne B	
A.	<i>L'Annonce faite à Marie</i>	I.	Jean Giraudoux
B.	<i>Intermezzo</i>	II.	Jean Paul Sartre
C.	<i>Caligula</i>	III.	Paul Claudel
D.	<i>Kean</i>	IV.	Albert Camus

Cochez la bonne réponse :

1. (A-IV) (B-III) (C-II) (D-I)
2. (A-I) (B-II) (C-III) (D-IV)
3. (A-III) (B-I) (C-IV) (D-II)
4. (A-III) (B-IV) (C-I) (D-II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2125]

2[Option ID=2126]

3[Option ID=2127]

4[Option ID=2128]

SI. No.83

QBID:139083

Associez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B

Colonne A		Colonne B	
A.	Alceste	I.	Corneille
B.	Rodrigue	II.	Molière
C.	Cunégonde	III.	Racine
D.	Titus	IV.	Voltaire

Cochez la bonne réponse :

1. (A-IV) (B-III) (C-II) (D-I)
2. (A-I) (B-II) (C-III) (D-IV)
3. (A-II) (B-I) (C-IV) (D-III)
4. (A-III) (B-IV) (C-I) (D-II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2129]

2[Option ID=2130]

3[Option ID=2131]
4[Option ID=2132]

SI. No.84
QBID:139084

Reliez les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B :

Colonne A		Colonne B	
A.	Pham Van Ky	I.	<i>Le testament russe</i>
B.	Shumona Sinha	II.	<i>Pagli</i>
C.	Ananda Devi	III.	<i>Le Ciel par-dessus le toit</i>
D.	Natacha Appanah	IV.	<i>Celui qui régnera</i>

Cochez la bonne réponse :

1. (A-I) (B-II) (C-III) (D-IV)
2. (A-IV) (B-II) (C-I) (D-III)
3. (A-II) (B-IV) (C-III) (D-I)
4. (A-IV) (B-I) (C-II) (D-III)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=2133]
2[Option ID=2134]
3[Option ID=2135]
4[Option ID=2136]

SI. No.85
QBID:139085

Reliez les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B :

Colonne A		Colonne B	
A.	Hubert Aquin	I.	<i>Hosanna</i>
B.	Kim Thúy	II.	<i>Point de fuite</i>
C.	Gabrielle Roy	III.	<i>La Détresse de l'Enchantement</i>
D.	Michel Tremblay	IV.	<i>Ru</i>

Cochez la bonne réponse :

1. (A-I) (B-II) (C-III) (D-IV)
2. (A-IV) (B-II) (C-I) (D-III)
3. (A-II) (B-IV) (C-III) (D-I)
4. (A-IV) (B-I) (C-II) (D-III)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=2137]
2[Option ID=2138]
3[Option ID=2139]
4[Option ID=2140]

SI. No.86
QBID:139086

Lisez les deux énoncés ci-dessous et cochez le bon choix :

- I. La concision consiste à éliminer les répétitions abusives du texte de départ.
- II. La concision est le résultat d'une économie qui provient de la réexpression d'une idée dans le texte d'arrivée en moins de mots que n'en compte le texte de départ.

Cochez le bon choix :

1. Les deux énoncés (l'énoncé I et l'énoncé II) sont vrais
2. Les deux énoncés (l'énoncé I et l'énoncé II) sont faux
3. L'énoncé I est vrai mais l'énoncé II est faux
4. L'énoncé I est faux mais l'énoncé II est vrai

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=2141]

2[Option ID=2142]
3[Option ID=2143]
4[Option ID=2144]

SI. No.87
QBID:139087

Lisez les deux énoncés ci-dessous et cochez le bon choix :

- I. La fidélité, notion-clé de la traductologie, est une des notions les plus difficiles à cerner et des plus controversée.
- II. On ne peut définir à priori la notion de fidélité et en aucune façon on ne peut la définir d'un point de vue normatif.

Cochez le bon choix :

1. Les deux énoncés (l'énoncé I et l'énoncé II) sont vrais
2. Les deux énoncés (l'énoncé I et l'énoncé II) sont faux
3. L'énoncé I est vrai mais l'énoncé II est faux
4. L'énoncé I est faux mais l'énoncé II est vrai

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=2145]
2[Option ID=2146]
3[Option ID=2147]
4[Option ID=2148]

SI. No.88
QBID:139088

Lisez les deux énoncés ci-dessous et cochez le bon choix :

- I. Quand on parle d'acquisition on ne se réfère pas uniquement à la langue étrangère.
- II. La correction des erreurs est essentielle pour l'acquisition d'une langue étrangère.

Cochez le bon choix :

1. Les deux énoncés (l'énoncé I et l'énoncé II) sont vrais
2. Les deux énoncés (l'énoncé I et l'énoncé II) sont faux
3. L'énoncé I est vrai mais l'énoncé II est faux
4. L'énoncé I est faux mais l'énoncé II est vrai

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=2149]
2[Option ID=2150]
3[Option ID=2151]
4[Option ID=2152]

SI. No.89
QBID:139089

Associez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B

Colonne A		Colonne B	
A.	<i>La Peste</i>	I.	Saint Exupéry
B.	<i>Le Petit Prince</i>	II.	André Malraux
C.	<i>La Voie Royale</i>	III.	André Gide
D.	<i>La Porte Etroite</i>	IV.	Albert Camus

Cochez la bonne réponse :

1. (A-IV) (B-I) (C-II) (D-III)
2. (A-I) (B-II) (C-III) (D-IV)
3. (A-II) (B-I) (C-IV) (D-III)
4. (A-III) (B-IV) (C-I) (D-II)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=2153]
2[Option ID=2154]
3[Option ID=2155]
4[Option ID=2156]

SI. No.90
QBID:139090

Reliez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B

Colonne A		Colonne B	
A.	J. L. Austin	I.	Compétence linguistique
B.	Dell Hymes	II.	Propositions performatives
C.	Gougenheim	III.	Compétence de communication
D.	Chomsky	IV.	Elaboration du français fondamental

Cochez la bonne réponse

1. (A-I) (B-II) (C-III) (D-IV)
2. (A-II) (B-I) (C-IV) (D-III)
3. (A-II) (B-III) (C-IV) (D-I)
4. (A-IV) (B-III) (C-II) (D-I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2157]

2[Option ID=2158]

3[Option ID=2159]

4[Option ID=2160]

SI. No.91
QBID:139091

Lisez le paragraphe suivant et répondez à la question qui le suit :

L'un des mythes qui accompagnent les civilisations humaines depuis ses balbutiements est celui de l'enfant sauvage élevé par des animaux. Les variations de ce paradigme sont nombreuses, allant de l'enfant-singe à l'enfant-loup, en passant par l'enfant-gazelle. Ce qui ne cesse donc de frapper, c'est la formidable pérennité de cette figure et l'intense prolifération de ces cas de par le monde jusqu'à la première moitié du XXe siècle. Des récits mythologiques à la découverte de Ramu en 1954, l'enfant sauvage hante nos imaginaires, émerge dans nos légendes, traverse nos récits littéraires, journalistiques et même filmiques. Tout simplement, il nous fascine, peut-être parce qu'il fonctionne comme autant de miroirs inverses et archaïques d'une humanité en perpétuel progrès. Toutefois, ces cas d'enfants sauvages, et plus précisément d'enfants-loups, résistent-ils à une minutieuse enquête scientifique ? Le fait qu'une louve prenne en charge les soins d'un petit d'homme est-il seulement envisageable ? Par-delà les siècles et les distances, Serge Aroles entreprend donc, avec méthode et patience, de lever le voile sur ces enfants troublants.

Lisez les deux énoncés ci-dessous et cochez le bon choix :

Énoncé I : Il existe plusieurs histoires des enfants élevés par des animaux.

Énoncé II : L'enfant-loup est un paradigme du XXe siècle.

Cochez la bonne réponse :

1. Les deux énoncés (énoncé I et énoncé II) sont vrais
2. Les deux énoncés (énoncé I et énoncé II) sont faux
3. L'énoncé I est vrai mais l'énoncé II est faux
4. L'énoncé I est faux mais l'énoncé II est vrai

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2161]

2[Option ID=2162]

3[Option ID=2163]

4[Option ID=2164]

SI. No.92
QBID:139092

Lisez le paragraphe suivant et répondez à la question qui le suit :

L'un des mythes qui accompagnent les civilisations humaines depuis ses balbutiements est celui de l'enfant sauvage élevé par des animaux. Les variations de ce paradigme sont nombreuses, allant de l'enfant-singe à l'enfant-loup, en passant par l'enfant-gazelle. Ce qui ne cesse donc de frapper, c'est la formidable pérennité de cette figure et l'intense prolifération de ces cas de par le monde jusqu'à la première moitié du XXe siècle. Des récits mythologiques à la découverte de Ramu en 1954, l'enfant sauvage hante nos imaginaires, émerge dans nos légendes, traverse nos récits littéraires, journalistiques et même filmiques. Tout simplement, il nous fascine, peut-être parce qu'il fonctionne comme autant de miroirs inverses et archaïques d'une humanité en perpétuel progrès. Toutefois, ces cas d'enfants sauvages, et plus précisément d'enfants-loups, résistent-ils à une minutieuse enquête scientifique ? Le fait qu'une louve prenne en charge les soins d'un petit d'homme est-il seulement envisageable ? Par-delà les siècles et les distances, Serge Aroles entreprend donc, avec méthode et patience, de lever le voile sur ces enfants troublants.

Que veut-dire 'minutieuse' dans le paragraphe ?

1. Historique
2. Brève
3. Détaillée
4. Pertinente

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2165]

2[Option ID=2166]

3[Option ID=2167]

4[Option ID=2168]

SI. No.93

QBID:139093

Lisez le paragraphe suivant et répondez à la question qui le suit :

L'un des mythes qui accompagnent les civilisations humaines depuis ses balbutiements est celui de l'enfant sauvage élevé par des animaux. Les variations de ce paradigme sont nombreuses, allant de l'enfant-singe à l'enfant-loup, en passant par l'enfant-gazelle. Ce qui ne cesse donc de frapper, c'est la formidable pérennité de cette figure et l'intense prolifération de ces cas de par le monde jusqu'à la première moitié du XXe siècle. Des récits mythologiques à la découverte de Ramu en 1954, l'enfant sauvage hante nos imaginaires, émerge dans nos légendes, traverse nos récits littéraires, journalistiques et même filmiques. Tout simplement, il nous fascine, peut-être parce qu'il fonctionne comme autant de miroirs inverses et archaïques d'une humanité en perpétuel progrès. Toutefois, ces cas d'enfants sauvages, et plus précisément d'enfants-loups, résistent-ils à une minutieuse enquête scientifique ? Le fait qu'une louve prenne en charge les soins d'un petit d'homme est-il seulement envisageable ? Par-delà les siècles et les distances, Serge Aroles entreprend donc, avec méthode et patience, de lever le voile sur ces enfants troublants.

Que veut dire les 'enfants troublants' dans le contexte ? :

1. Les orphelins
2. Les enfants scolarisés
3. Les enfants pauvres
4. Les enfants sauvages

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2169]

2[Option ID=2170]

3[Option ID=2171]

4[Option ID=2172]

SI. No.94

QBID:139094

Lisez le paragraphe suivant et répondez à la question qui le suit :

L'un des mythes qui accompagnent les civilisations humaines depuis ses balbutiements est celui de l'enfant sauvage élevé par des animaux. Les variations de ce paradigme sont nombreuses, allant de l'enfant-singe à l'enfant-loup, en passant par l'enfant-gazelle. Ce qui ne cesse donc de frapper, c'est la formidable pérennité de cette figure et l'intense prolifération de ces cas de par le monde jusqu'à la première moitié du XXe siècle. Des récits mythologiques à la découverte de Ramu en 1954, l'enfant sauvage hante nos imaginaires, émerge dans nos légendes, traverse nos récits littéraires, journalistiques et même filmiques. Tout simplement, il nous fascine, peut-être parce qu'il fonctionne comme autant de miroirs inverses et archaïques d'une humanité en perpétuel progrès. Toutefois, ces cas d'enfants sauvages, et plus précisément d'enfants-loups, résistent-ils à une minutieuse enquête scientifique ? Le fait qu'une louve prenne en charge les soins d'un petit d'homme est-il seulement envisageable ? Par-delà les siècles et les distances, Serge Aroles entreprend donc, avec méthode et patience, de lever le voile sur ces enfants troublants.

Dans le contexte de ce paragraphe, lesquels des mots suivants sont les synonymes de 'balbutiements' ?:

- A. Récent
- B. Aube
- C. Hésitation
- D. Aurore

Cochez le bon choix :

- 1. B et D
- 2. A et C
- 3. C et D
- 4. B et C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2173]

2[Option ID=2174]

3[Option ID=2175]

4[Option ID=2176]

SI. No.95

QBID:139095

Lisez le paragraphe suivant et répondez à la question qui le suit :

L'un des mythes qui accompagnent les civilisations humaines depuis ses balbutiements est celui de l'enfant sauvage élevé par des animaux. Les variations de ce paradigme sont nombreuses, allant de l'enfant-singe à l'enfant-loup, en passant par l'enfant-gazelle. Ce qui ne cesse donc de frapper, c'est la formidable pérennité de cette figure et l'intense prolifération de ces cas de par le monde jusqu'à la première moitié du XXe siècle. Des récits mythologiques à la découverte de Ramu en 1954, l'enfant sauvage hante nos imaginaires, émerge dans nos légendes, traverse nos récits littéraires, journalistiques et même filmiques. Tout simplement, il nous fascine, peut-être parce qu'il fonctionne comme autant de miroirs inverses et archaïques d'une humanité en perpétuel progrès. Toutefois, ces cas d'enfants sauvages, et plus précisément d'enfants-loups, résistent-ils à une minutieuse enquête scientifique ? Le fait qu'une louve prenne en charge les soins d'un petit d'homme est-il seulement envisageable ? Par-delà les siècles et les distances, Serge Aroles entreprend donc, avec méthode et patience, de lever le voile sur ces enfants troublants.

Que comprenez-vous par le mot 'louve' ?

- 1. Une nourrice
- 2. Un animal
- 3. Une femme
- 4. Une princesse

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2177]

2[Option ID=2178]

3[Option ID=2179]

4[Option ID=2180]

SI. No.96

QBID:139096

Lisez le paragraphe suivant et répondez à la question qui le suit :

Le ministère de la Santé confirme un cas d'infection à virus de la variole du singe chez un enfant. L'enfant se trouve dans un état stable et non inquiétant et il est placé en isolement. L'inspection sanitaire a effectué une visite au foyer de jour fréquenté par l'enfant en début d'après-midi. Le contact tracing a été réalisé et les personnes concernées ont été informées. Le foyer de jour en question reste opérationnel, aucun autre enfant présentant à ce stade des symptômes. Les enfants et adultes ayant eu un contact potentiel avec l'enfant infecté ne sont pas des personnes à risque de développer des formes graves de la maladie. Néanmoins, l'inspection sanitaire restera en contact journalier avec les parents et le personnel du foyer afin de détecter tout début de symptômes. La variole du singe est une maladie zoonotique causée par le virus de la variole du singe qui circule en Europe depuis plusieurs mois. Le 23 juillet 2022, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) a déclaré la variole du singe une urgence de santé publique de portée internationale. Bien que le virus se soit répandu jusqu'à présent principalement au sein de certaines communautés, l'infection peut toucher toute personne.

Lisez les deux énoncés ci-dessous et cochez le bon choix :

Énoncé I : La variole du singe est une maladie déclarée une urgence de santé pour toutes les communautés au niveau international.

Énoncé II : La variole du singe est un virus avec plusieurs symptômes.

Cochez la bonne réponse :

1. Les deux énoncés (énoncé I et énoncé II) sont vrais
2. Les deux énoncés (énoncé I et énoncé II) sont faux
3. L'énoncé I est vrai mais l'énoncé II est faux
4. L'énoncé I est faux mais l'énoncé II est vrai

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2181]

2[Option ID=2182]

3[Option ID=2183]

4[Option ID=2184]

SI. No.97

QBID:139097

Lisez le paragraphe suivant et répondez à la question qui le suit :

Le ministère de la Santé confirme un cas d'infection à virus de la variole du singe chez un enfant. L'enfant se trouve dans un état stable et non inquiétant et il est placé en isolement. L'inspection sanitaire a effectué une visite au foyer de jour fréquenté par l'enfant en début d'après-midi. Le contact tracing a été réalisé et les personnes concernées ont été informées. Le foyer de jour en question reste opérationnel, aucun autre enfant présentant à ce stade des symptômes. Les enfants et adultes ayant eu un contact potentiel avec l'enfant infecté ne sont pas des personnes à risque de développer des formes graves de la maladie. Néanmoins, l'inspection sanitaire restera en contact journalier avec les parents et le personnel du foyer afin de détecter tout début de symptômes. La variole du singe est une maladie zoonotique causée par le virus de la variole du singe qui circule en Europe depuis plusieurs mois. Le 23 juillet 2022, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) a déclaré la variole du singe une urgence de santé publique de portée internationale. Bien que le virus se soit répandu jusqu'à présent principalement au sein de certaines communautés, l'infection peut toucher toute personne.

Parmi les suivants, avec qui l'inspecteur sanitaire restera-t-il en contact quotidien ? :

- A. Les médecins
- B. La famille des enfants
- C. Les employés du foyer
- D. Le ministre de la Santé

Cochez la bonne réponse :

1. A et D
2. B et C
3. A et C
4. B et D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2185]

2[Option ID=2186]

3[Option ID=2187]

4[Option ID=2188]

SI. No.98

QBID:139098

Lisez le paragraphe suivant et répondez à la question qui le suit :

Le ministère de la Santé confirme un cas d'infection à virus de la variole du singe chez un enfant. L'enfant se trouve dans un état stable et non inquiétant et il est placé en isolement. L'inspection sanitaire a effectué une visite au foyer de jour fréquenté par l'enfant en début d'après-midi. Le contact tracing a été réalisé et les personnes concernées ont été informées. Le foyer de jour en question reste opérationnel, aucun autre enfant présentant à ce stade des symptômes. Les enfants et adultes ayant eu un contact potentiel avec l'enfant infecté ne sont pas des personnes à risque de développer des formes graves de la maladie. Néanmoins, l'inspection sanitaire restera en contact journalier avec les parents et le personnel du foyer afin de détecter tout début de symptômes. La variole du singe est une maladie zoonotique causée par le virus de la variole du singe qui circule en Europe depuis plusieurs mois. Le 23 juillet 2022, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) a déclaré la variole du singe une urgence de santé publique de portée internationale. Bien que le virus se soit répandu jusqu'à présent principalement au sein de certaines communautés, l'infection peut toucher toute personne.

Comment peut-on expliquer l'usage de l'expression 'contact tracing' ?

1. Emprunt
2. Calque
3. Insertion
4. Créolisation

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2189]

2[Option ID=2190]

3[Option ID=2191]

4[Option ID=2192]

SI. No.99

QBID:139099

Lisez le paragraphe suivant et répondez à la question qui le suit :

Le ministère de la Santé confirme un cas d'infection à virus de la variole du singe chez un enfant. L'enfant se trouve dans un état stable et non inquiétant et il est placé en isolement. L'inspection sanitaire a effectué une visite au foyer de jour fréquenté par l'enfant en début d'après-midi. Le contact tracing a été réalisé et les personnes concernées ont été informées. Le foyer de jour en question reste opérationnel, aucun autre enfant présentant à ce stade des symptômes. Les enfants et adultes ayant eu un contact potentiel avec l'enfant infecté ne sont pas des personnes à risque de développer des formes graves de la maladie. Néanmoins, l'inspection sanitaire restera en contact journalier avec les parents et le personnel du foyer afin de détecter tout début de symptômes. La variole du singe est une maladie zoonotique causée par le virus de la variole du singe qui circule en Europe depuis plusieurs mois. Le 23 juillet 2022, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) a déclaré la variole du singe une urgence de santé publique de portée internationale. Bien que le virus se soit répandu jusqu'à présent principalement au sein de certaines communautés, l'infection peut toucher toute personne.

Que signifie le mot 'stade' dans le paragraphe ?

1. Un état
2. Un endroit
3. Un signe
4. Une maladie

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2193]

2[Option ID=2194]

3[Option ID=2195]

4[Option ID=2196]

SI. No.100

QBID:139100

Lisez le paragraphe suivant et répondez à la question qui le suit :

Le ministère de la Santé confirme un cas d'infection à virus de la variole du singe chez un enfant. L'enfant se trouve dans un état stable et non inquiétant et il est placé en isolement. L'inspection sanitaire a effectué une visite au foyer de jour fréquenté par l'enfant en début d'après-midi. Le contact tracing a été réalisé et les personnes concernées ont été informées. Le foyer de jour en question reste opérationnel, aucun autre enfant présentant à ce stade des symptômes. Les enfants et adultes ayant eu un contact potentiel avec l'enfant infecté ne sont pas des personnes à risque de développer des formes graves de la maladie. Néanmoins, l'inspection sanitaire restera en contact journalier avec les parents et le personnel du foyer afin de détecter tout début de symptômes. La variole du singe est une maladie zoonotique causée par le virus de la variole du singe qui circule en Europe depuis plusieurs mois. Le 23 juillet 2022, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) a déclaré la variole du singe une urgence de santé publique de portée internationale. Bien que le virus se soit répandu jusqu'à présent principalement au sein de certaines communautés, l'infection peut toucher toute personne.

Quel procédé grammatical peut-on identifier dans le mot 'présentant' ?

1. Participe passé
2. Conjugaison à la première personne plurielle
3. Adverb
4. Gérondif

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=2197]

2[Option ID=2198]

3[Option ID=2199]

4[Option ID=2200]

SI. No.101

QBID:1201001

The table below shows the number of persons (in lakhs) in six cities A-F, along with the ratio of males to females, and literates to illiterates in these cities in the year 2020. Based on the data in the table, answer the question:

City wise Distribution of Population

City	Number of Persons (in Lakhs)	Ratio	
		Males : Females	Literates : Illiterates
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

निम्नलिखित सारणी में वर्ष 2020 में छः नगरों A-F में व्यक्तियों की संख्या (लाख में) के साथ पुरुष से महिला और साक्षर से निरक्षर अनुपात प्रदर्शित हैं। सारणी में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का नगरवार वितरण

नगर	व्यक्तियों की संख्या (लाख में)	अनुपात	
		पुरुष : महिला	साक्षर : निरक्षर
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

The ratio of the number of literates in City-F to that of City-A is:

1. 3 : 5
2. 2 : 5
3. 21 : 10
4. 8 : 3

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नगर-F और नगर-A के बीच साक्षर व्यक्तियों की संख्या का अनुपात है :

1. 3 : 5
2. 2 : 5
3. 21 : 10
4. 8 : 3

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=401]

2[Option ID=402]

3[Option ID=403]

4[Option ID=404]

SI. No.102

QBID:1201002

The table below shows the number of persons (in lakhs) in six cities A-F, along with the ratio of males to females, and literates to illiterates in these cities in the year 2020. Based on the data in the table, answer the question:

City wise Distribution of Population

City	Number of Persons (in Lakhs)	Ratio	
		Males : Females	Literates : Illiterates
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

निम्नलिखित सारणी में वर्ष 2020 में छः नगरों A-F में व्यक्तियों की संख्या (लाख में) के साथ पुरुष से महिला और साक्षर से निरक्षर अनुपात प्रदर्शित हैं। सारणी में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का नगरवार वितरण

नगर	व्यक्तियों की संख्या (लाख में)	अनुपात	
		पुरुष : महिला	साक्षर : निरक्षर
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

The numbers of females in City-B is _____ % of the number of females in City-C.

1. 138
2. 110
3. 120
4. 135

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नगर-C में महिलाओं की संख्या के सापेक्ष नगर-B में महिलाओं की संख्या _____ % है ।

1. 138
2. 110
3. 120
4. 135

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=405]
2[Option ID=406]
3[Option ID=407]
4[Option ID=408]

SI. No.103
QBID:1201003

The table below shows the number of persons (in lakhs) in six cities A-F, along with the ratio of males to females, and literates to illiterates in these cities in the year 2020. Based on the data in the table, answer the question:

City wise Distribution of Population

City	Number of Persons (in Lakhs)	Ratio	
		Males : Females	Literates : Illiterates
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

निम्नलिखित सारणी में वर्ष 2020 में छः नगरों A-F में व्यक्तियों की संख्या (लाख में) के साथ पुरुष से महिला और साक्षर से निरक्षर अनुपात प्रदर्शित हैं। सारणी में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का नगरवार वितरण

नगर	व्यक्तियों की संख्या (लाख में)	अनुपात	
		पुरुष : महिला	साक्षर : निरक्षर
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

The numbers of illiterates is more than one lakh in:

1. All the six cities
2. exactly three cities
3. exactly four cities
4. exactly two cities

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक लाख से अधिक निरक्षरों की संख्या है :

1. सभी छः नगरों में
2. ठीक तीन नगरों में
3. ठीक चार नगरों में
4. ठीक दो नगरों में

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=409]
2[Option ID=410]
3[Option ID=411]
4[Option ID=412]

SI. No.104
QBID:1201004

The table below shows the number of persons (in lakhs) in six cities A-F, along with the ratio of males to females, and literates to illiterates in these cities in the year 2020. Based on the data in the table, answer the question:

City wise Distribution of Population

City	Number of Persons (in Lakhs)	Ratio	
		Males : Females	Literates : Illiterates
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

निम्नलिखित सारणी में वर्ष 2020 में छः नगरों A-F में व्यक्तियों की संख्या (लाख में) के साथ पुरुष से महिला और साक्षर से निरक्षर अनुपात प्रदर्शित हैं। सारणी में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का नगरवार वितरण

नगर	व्यक्तियों की संख्या (लाख में)	अनुपात	
		पुरुष : महिला	साक्षर : निरक्षर
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

The average of the total number of literates in Cities A, B, C and E together is (in lakhs)

1. 1.67
2. 0.72
3. 1.08
4. 1.52

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नगर-A, B, C और E में समग्र रूप से कुल साक्षरों की संख्या का औसत है (लाख में) :

1. 1.67
2. 0.72
3. 1.08
4. 1.52

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=413]
2[Option ID=414]
3[Option ID=415]
4[Option ID=416]

Sl. No.105
QBID:1201005

The table below shows the number of persons (in lakhs) in six cities A-F, along with the ratio of males to females, and literates to illiterates in these cities in the year 2020. Based on the data in the table, answer the question:

City wise Distribution of Population

City	Number of Persons (in Lakhs)	Ratio	
		Males : Females	Literates : Illiterates
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

निम्नलिखित सारणी में वर्ष 2020 में छः नगरों A-F में व्यक्तियों की संख्या (लाख में) के साथ पुरुष से महिला और साक्षर से निरक्षर अनुपात प्रदर्शित हैं। सारणी में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का नगरवार वितरण

नगर	व्यक्तियों की संख्या (लाख में)	अनुपात	
		पुरुष : महिला	साक्षर : निरक्षर
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

If the number of persons increases by 10% in City-B and by 12% in City-A in 2021 with respect to 2020, then the ratio of number of persons in City-B to that of City-A in 2021 will be :

1. 2 : 3
2. 97 : 120
3. 2 : 5
4. 99 : 140

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि वर्ष 2020 के सापेक्ष वर्ष 2021 में व्यक्तियों की संख्या में नगर-B में 10% और नगर A में 12% की वृद्धि होती है, तो नगर-B और नगर A में व्यक्तियों की संख्या के बीच अनुपात होगा :

1. 2 : 3
2. 97 : 120
3. 2 : 5
4. 99 : 140

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=417]
2[Option ID=418]
3[Option ID=419]
4[Option ID=420]

Sl. No.106
QBID:1201006

Which social media platform introduces one of the main features known as "super follows" ?

1. Facebook
2. Telegram
3. Twitter
4. Whatsapp

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किस सामाजिक जनसंचार मंच ने मुख्य फीचरों में से एक फीचर - 'सुपर फोलोइंग'

1. फेसबुक
2. टेलीग्राम
3. ट्विटर
4. व्हाट्सएप

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=421]
2[Option ID=422]
3[Option ID=423]
4[Option ID=424]

Sl. No.107

QBID:1201007

Which theory and theorist are associated with learning through observation?

1. Behaviourist theory, Skinner
2. Constructivist theory, Piaget
3. Social cognitive theory, Bandura
4. Socio cultural theory, Vygotsky

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में कौन-सा सिद्धांत और सिद्धांतकार 'प्रेक्षण द्वारा अधिगम' से संबंधित है :

1. व्यवहारवाद का सिद्धांत, स्किनर
2. संरचनावाद का सिद्धांत, पियाजे
3. सामाजिक संज्ञानात्मक सिद्धांत, बन्ड्यूरा
4. सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत, व्यगोत्सकी

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=425]
2[Option ID=426]
3[Option ID=427]
4[Option ID=428]

Sl. No.108

QBID:1201008

Given below are two Statements :

Statement I : The direction of flow of emotional energy is changed through the process of redirection and sublimation from an undesirable goal to a socially desirable one.

Statement II : Catharsis is a desirable method in which channels are provided for the release of the emotional energy.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन-I : संवेगात्मक ऊर्जा के प्रवाह की दिशा अवांछित लक्ष्य से सामाजिक वांछित लक्ष्य की ओर पुनःनिर्देशन और उदात्तीकरण प्रक्रिया द्वारा परिवर्तित होती है ।

कथन-II : विरेचन एक वांछित विधि है जिसमें संवेगात्मक उर्जा निर्मुक्ति के लिए वाहिकाएं प्रदान की जाती हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=429]

2[Option ID=430]

3[Option ID=431]

4[Option ID=432]

Sl. No.109

QBID:1201009

What is the main aim of classroom management?

1. To keep an orderly classroom
2. To establish the primacy of the teacher
3. To sustain a quiet environment
4. To maintain a positive productive learning environment

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में कौन-सा कक्षा प्रबंधन का प्रमुख उद्देश्य है ?

1. कक्षा को सुव्यवस्थित रखना
2. अध्यापक की श्रेष्ठता स्थापित करना
3. शांत वातावरण बनाए रखना
4. सकारात्मक उत्पादनकारी अधिगम वातावरण (परिवेश) बनाए रखना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=433]

2[Option ID=434]

3[Option ID=435]

4[Option ID=436]

Sl. No.110
QBID:1201010

Match List I with List II

List I (National MOOCs Coordinator)		List II (Programme)	
A.	University Grants Commission (UGC)	I.	Non-Technology post-graduate degree programme
B.	Consortium for Educational Communication	II.	Teacher training programme
C.	NIOS (National Institute of Open Schooling)	III.	Non-Technology undergraduate degree programme
D.	NITTTR, Chennai (National Institute of Technical Teachers Training and Research)	IV.	Out of School Children educational programme from class 9 th to 12 th

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (राष्ट्रीय मूक्स (MOOCs) समन्वयक)		सूची II (प्रोग्राम)	
A.	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (वि.अ.आ.)	I.	गैर-प्रौद्योगिकीय परास्नातक उपाधि कार्यक्रम
B.	शैक्षिक संप्रेषण संघ	II.	अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम
C.	राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयीय शिक्षा संस्थान (एन आई ओ एस)	III.	गैर-प्रौद्योगिकीय स्नातक उपाधि कार्यक्रम
D.	राष्ट्रीय तकनीकी-अध्यापक शिक्षा और शोध संस्थान, चेन्नई	IV.	कक्षा-9 से 12 तक विद्यालय के बाह्य बच्चों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-I, C-IV, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=437]

2[Option ID=438]

3[Option ID=439]

4[Option ID=440]

Sl. No.111

QBID:1201011

Use of theory in social science research is important as it provides:

1. Contrasting framework
2. Excess literature
3. Justification for research
4. Quantitative data

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सामाजिक विज्ञान शोध में सिद्धांत का प्रयोग महत्त्वपूर्ण है क्योंकि यह प्रदान करता है :

1. व्यतिरेकी रूपरेखा (फ्रेमवर्क)
2. अतिरेक साहित्य
3. शोध का औचित्य
4. मात्रात्मक आंकड़े

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=441]

2[Option ID=442]

3[Option ID=443]

4[Option ID=444]

SI. No.112

QBID:1201012

A sample of respondents which is available to researchers because of their access to the respondents is identified as :

1. Random sampling
2. Quota sampling
3. Snowball sampling
4. Convenience sampling

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रत्यर्थियों (उत्तरदाताओं) का कोई प्रतिदर्श जो शोधकर्ताओं को उत्तरदाताओं तक उनकी पहुँच (सुगम्यता) के कारण उपलब्ध होता है, उसे इस रूप में जाना जाता है :

1. यादृच्छिक प्रतिचयन
2. नियतमात्रात्मक प्रतिचयन
3. स्नोबाल प्रतिचयन
4. सुविधाजनक प्रतिचयन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=445]

2[Option ID=446]

3[Option ID=447]

4[Option ID=448]

SI. No.113

QBID:1201013

Which of the following are the steps in systematic review of literature?

- A. Search for archival records
- B. Define the purpose
- C. Assess the relevance of selected studies
- D. Identify the quality of each study
- E. Interview the authors of each study selected

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, B and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में कौन साहित्य की व्यवस्थित समीक्षा में पाए जाने वाले चरण हैं ?

- A. पुरालेखीय प्रलेखों हेतु छानबीन (तलाश)
- B. उद्देश्य को परिभाषित करना
- C. चयन किए गए अध्ययनों की प्रासंगिकता निर्धारित करना ।
- D. प्रत्येक अध्ययन की गुणवत्ता का पता लगाना ।
- E. प्रत्येक चयनित अध्ययन के लेखकों का साक्षात्कार ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल A, B, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=449]

2[Option ID=450]

3[Option ID=451]

4[Option ID=452]

Sl. No.114

QBID:1201014

Given below are two statements :

Statement I : Quantitative research lays emphasis on the generalisability of findings.

Statement II : Probability sampling does not generate a representative sample.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : परिमाणात्मक शोध परिणामों (निष्कर्षों) की सामान्यकरणीयता पर बल देता है ।

कथन II : प्रायिकता प्रतिचयन से कोई प्रतिनिधिक प्रतिदर्श नहीं उत्पन्न होता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=453]
2[Option ID=454]
3[Option ID=455]
4[Option ID=456]

Sl. No.115
QBID:1201015

Given below are two statements :

Statement I : In probability sampling, it is not necessary that all the members of population have an equal opportunity to be the part of the sample.

Statement II : Non probability sampling method is not a fixed or predefined selection process.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : प्रायिकता प्रतिचयन में यह आवश्यक नहीं है कि जनसंख्या के सभी सदस्यों को प्रतिदर्श में समान रूप से शामिल होने का अवसर प्राप्त हो ।

कथन II : गैर-प्रायिकता प्रतिचयन विधि एक निश्चित अथवा पूर्व-परिभाषित चयन प्रक्रिया नहीं है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=457]
2[Option ID=458]
3[Option ID=459]
4[Option ID=460]

Sl. No.116
QBID:1201016

Language for communication is a product of :

1. Laboratory simulation
2. Religious affiliations
3. Everyday life
4. Elitist preference

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संप्रेषण के लिए भाषा निम्नांकित में से किसका एक उत्पाद (परिणाम) है ?

1. प्रयोगशाला अनुरूपण
2. धार्मिक संबंधन
3. दैनंदिन जीवन
4. अभिजात्यवादी वरीयता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=461]

2[Option ID=462]

3[Option ID=463]

4[Option ID=464]

Sl. No.117

QBID:1201017

By creating a bunch of expectations, mass media induce which of the following among audiences:

1. Professionalism
2. Preference for corrupt practices
3. Political positivity
4. Self-fulfilling prophecy

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ढेर सारी अपेक्षाओं को उत्पन्न (सृजन) करके जनसंचार माध्यम (मॉसमीडिया) दर्शकों/श्रोताओं में निम्नांकित में से क्या प्रेरित करते हैं ?

1. व्यावसायिकता
2. भ्रष्ट व्यवहारों हेतु वरीयता
3. राजनीतिक सकारात्मकता
4. आत्म-पालनकारी भविष्यवाणी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=465]

2[Option ID=466]

3[Option ID=467]

4[Option ID=468]

Sl. No.118

QBID:1201018

Human communication involves which of the following factors ?

- A. Building symbols
- B. Using symbols
- C. Manipulating symbols
- D. Exclusion of Culture
- E. Non-use of symbols

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. A, C and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मानव संप्रेषण में निम्नलिखित कौन-से कारक शामिल होते हैं ?

- A. प्रतीकों का निर्माण करना ।
- B. प्रतीकों का प्रयोग करना ।
- C. प्रतीकों का हेर-फेर
- D. संस्कृति का अपवर्जन
- E. प्रतीकों का गैर-प्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, और C
- 2. केवल B, C, और D
- 3. केवल C, D, और E
- 4. केवल A, C, और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=469]

2[Option ID=470]

3[Option ID=471]

4[Option ID=472]

Sl. No.119

QBID:1201019

Given below are two statements :

Statement I : Communicative language is the means of transmission of our values and social norms.

Statement II : Language defines and communicates the world around us.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : संप्रेषणात्मक भाषा हमारे मूल्यों एवं सामाजिक मानकों के हस्तान्तरण का साधन है ।

कथन II : भाषा हमारे आस-पास की दुनिया को परिभाषित एवं संप्रेषित करती है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=473]
2[Option ID=474]
3[Option ID=475]
4[Option ID=476]

Sl. No.120

QBID:1201020

Given below are two statements :

Statement I : Communication can create a 'feel good' factor among receivers.

Statement II : Communication can be used as an instrument to divide and alienate the receivers.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : संप्रेषण प्राप्तकर्ताओं में “सुखद अनुभूति” (फीलगुड) कारक उत्पन्न कर सकता है ।

कथन II : संप्रेषण का उपयोग प्राप्तकर्ताओं को बाँटने एवं दूर करने हेतु एक साधन के रूप में किया जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=477]
2[Option ID=478]
3[Option ID=479]
4[Option ID=480]

Sl. No.121

QBID:1201021

Consider the series given below :

-5, -3, -5, -2, -5, -1, -5, P, -5, Q, _____

The values of P and Q i.e. (P,Q) are

1. (-5, -2)
2. (-2, -5)
3. (0, 1)
4. (1, 1)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीची दी गई श्रृंखला पर विचार कीजिए :

-5, -3, -5, -2, -5, -1, -5, P, -5, Q, _____ .

P और Q के मान अर्थात (P, Q) क्या होगा ?

1. (-5, -2)
2. (-2, -2)
3. (0, 1)
4. (1, 1)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=481]
2[Option ID=482]
3[Option ID=483]
4[Option ID=484]

Sl. No.122
QBID:1201022

10 persons can cut 7 trees in 14 days. In how many days can 16 persons cut 12 trees?

1. 16 days
2. 13 days
3. 15 days
4. 12 days

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

10 व्यक्ति 7 पेड़ों को 14 दिनों में काट सकते हैं । 16 व्यक्ति 12 पेड़ों को कितने दिनों में काट सकते हैं ?

1. 16 दिन
2. 13 दिन
3. 15 दिन
4. 12 दिन

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=485]
2[Option ID=486]
3[Option ID=487]
4[Option ID=488]

Sl. No.123
QBID:1201023

The average age of a family of 5 members, three years ago, was 17 years. In spite of the birth of a child in the family during these 3 years the present average age of the family remains the same. What is the present age of the child ?

1. 2 years
2. 3 years
3. 2.5 years
4. 3.5 years

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

तीन वर्ष पूर्व 5 सदस्यों के एक परिवार की औसत आयु 17 वर्ष थी इन तीन वर्षों की अवधि में परिवार में एक बच्चे के जन्म के पश्चात भी परिवार की वर्तमान औसत आयु वही बनी रहती है। बच्चे की वर्तमान आयु क्या है ?

1. 2 वर्ष
2. 3 वर्ष
3. 2.5 वर्ष
4. 3.5 वर्ष

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=489]
2[Option ID=490]
3[Option ID=491]
4[Option ID=492]

Sl. No.124
QBID:1201024

Find a single discount equivalent to two successive discounts of 10% and 20%.

1. 27%
2. 28%
3. 30%
4. 25%

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

10% और 20% की दो क्रमिक छूटों के बराबर एकल छूट ज्ञात कीजिए :

1. 27 %
2. 28 %
3. 30 %
4. 25 %

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=493]
2[Option ID=494]
3[Option ID=495]
4[Option ID=496]

Sl. No.125
QBID:1201025

A person walks 30 meters North, then turns right and walks 30 meters. He then turns right and walks 45 meters. Then he turns left and walks 15 meters. Again he turns left and walks 15 meters. In which direction and how far is the person from his starting point ?

1. 45 meters, west
2. 35 meters, east
3. 35 meters, west
4. 45 meters, east

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक व्यक्ति 30 मीटर उत्तर की ओर चलता है, फिर दाहिनी ओर मुड़ता है और 30 मीटर चलता है। वह फिर दाहिनी ओर मुड़ता है और 45 मीटर चलता है। फिर वह बाँयी ओर मुड़ता है और 15 मीटर चलता है। एकबार फिर बाँयी ओर मुड़ता है और 15 मीटर चलता है। अपने आरंभिक बिन्दु से व्यक्ति कितनी दूर और किस दिशा में है ?

1. 45 मीटर, पश्चिम
2. 35 मीटर, पूर्व
3. 35 मीटर, पश्चिम
4. 45 मीटर, पूर्व

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=497]
2[Option ID=498]
3[Option ID=499]
4[Option ID=500]

Sl. No.126
QBID:1201026

Which informal fallacy is committed in the following statement - "Of course you want to buy XYZ toothpaste. There must be a reason, why, 90 per cent of India brushes with XYZ toothpaste"

1. Slippery slope
2. Hasty generalization
3. Argumentum ad populum
4. Strawman Fallacy

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित कथन में कौनसा अनौपचारिक तर्क-दोष है - "आप निसंदेह रूप से XYZ टूथपेस्ट का क्रय करना चाहते हैं। क्योंकि किसी कारणवश भारत में 90 प्रतिशत व्यक्ति XYZ टूथपेस्ट से ब्रश करते हैं ?

1. फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप)
2. अविचारी सामान्यीकरण
3. लोकोत्तेजक युक्ति
4. घास पुतला (स्ट्रॉमैन) तर्क-दोष

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=501]
2[Option ID=502]
3[Option ID=503]
4[Option ID=504]

Sl. No.127
QBID:1201027

Which of the following statements is logically equivalent to the statement - "All women are honest human beings"

1. Some women are non-honest human beings.
2. Some honest human beings are women.
3. Some women are honest human beings.
4. No women are non-honest human beings.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा कथन तार्किक रूप से इस कथन के समतुल्य है - "सभी महिलाएं ईमानदार मानव हैं।"

1. कुछ महिलाएं गैर-ईमानदार मानव हैं।
2. कुछ ईमानदार मानव महिलाएं हैं।
3. कुछ महिलाएं ईमानदार मानव हैं।
4. कोई भी महिला गैर-ईमानदार मानव नहीं है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=505]

2[Option ID=506]

3[Option ID=507]

4[Option ID=508]

Sl. No.128

QBID:1201028

Which of the following statements is contradictory to the statement - "Some birds are mammals"?

1. Some mammals are not birds.
2. Some birds are not mammals.
3. Some mammals are birds.
4. No birds are mammals.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा कथन इस कथन - "कुछ पक्षी स्तनधारी हैं।" का व्याघाती है?

1. कुछ स्तनधारी, पक्षी नहीं हैं।
2. कुछ पक्षी स्तनधारी नहीं हैं।
3. कुछ स्तनधारी, पक्षी हैं।
4. कोई भी पक्षी स्तनधारी नहीं है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=509]

2[Option ID=510]

3[Option ID=511]

4[Option ID=512]

Sl. No.129

QBID:1201029

If the statement - "Some animals are not birds" is given as false, then which of the following statements can be immediately inferred to be false?

1. All animals are birds.
2. No animals are birds.
3. Some animals are birds.
4. Some animals can fly.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि इस वाक्य - “कुछ पशु पक्षी नहीं हैं” को असत्य के रूप में दिया गया है तो निम्नलिखित में से किस कथन के बारे में तात्कालिक रूप से असत्य होने का अनुमान किया जा सकता है ?

1. सभी पशु पक्षी हैं ।
2. कोई भी पशु पक्षी नहीं है ।
3. कुछ पशु पक्षी हैं ।
4. कुछ पशु उड़ सकते हैं ।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=513]
2[Option ID=514]
3[Option ID=515]
4[Option ID=516]

Sl. No.130
QBID:1201030

Given below are two statements :

Statement I : Indian logic treats induction and deduction as separate processes.

Statement II : Indian logic does not reject the verbalist view of logic.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : भारतीय तर्कशास्त्र आगमन और निगमन को पृथक प्रक्रियाएं मानता है ।

कथन II : भारतीय तर्कशास्त्र, तर्कशास्त्र के शाब्दिक दृष्टिकोण को निरस्त नहीं करता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=517]
2[Option ID=518]
3[Option ID=519]
4[Option ID=520]

Sl. No.131
QBID:1201031

An Indian company designs a mobile application to process staff records. In each record, 10 bits are used to store staff ID and 20 bytes are used to store staff names. How many staff records can the mobile application support?

1. 2^{10}
2. 2^{12}
3. 2^{22}
4. 2^{32}

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक भारतीय कंपनी स्टाफ के अभिलेखों को संसाधित करने के लिए मोबाइल एप्लीकेशन का अभिकल्प तैयार करती है। प्रत्येक अभिलेख में स्टाफ के पहचान पत्र के भंडारण के लिए 10 बिट और स्टाफ के नाम संचयन के लिए 20 बाइट का प्रयोग किया जाता है। तो बताएं कि मोबाइल एप्लीकेशन में कितने स्टाफ के, अभिलेख अंतर्विष्ट हो सकते हैं :

1. 2^{10}
2. 2^{12}
3. 2^{22}
4. 2^{32}

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=521]
2[Option ID=522]
3[Option ID=523]
4[Option ID=524]

Sl. No.132
QBID:1201032

The action of sending text messages to fraudulently obtain another person's Bank details is called:

1. Phishing
2. Pharming
3. Spamming
4. Smishing

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कपटपूर्वक किसी अन्य व्यक्ति का बैंककारी ब्यौरा प्राप्त करने के लिए पाठ्य संदेश प्रेषित करने की क्रिया कहलाती है :

1. फिशिंग
2. फार्मिंग
3. स्पैमिंग
4. स्मीशिंग

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=525]
2[Option ID=526]
3[Option ID=527]
4[Option ID=528]

Sl. No.133
QBID:1201033

What are the main benefits of using an SSD rather than an HDD?

- A. SSD uses spinning disks and is thus more reliable.
- B. SSD is considerably lighter and has a lower power consumption.
- C. SSD accesses data considerably faster.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. A and C only
- 3. B and C only
- 4. A, B and C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

HDD की बजाय SSD प्रयोग करने के मुख्य लाभ क्या है :

- A. SSD में घूर्णन चक्रिका (स्पिनिंग डिस्क) का प्रयोग होता है और इस प्रकार यह अधिक विश्वसनीय है ।
- B. SSD बहुत अधिक हल्का होता है और इसमें विद्युत की कम खपत होती है ।
- C. SSD में बहुत तेजी से दत्त (डाटा) का अभिगम होता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और C
- 4. A, B और C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=529]
- 2[Option ID=530]
- 3[Option ID=531]
- 4[Option ID=532]

Sl. No.134
QBID:1201034

Match List I with List II

LIST I (Statement)		List II (Value)	
A.	Number of bytes formed from 8 bits	I.	6
B.	Base-10 (denary) value of the binary number : 110	II.	4
C.	If there are 2^P bytes in 1 mega byte, then what is the value of P ?	III.	1
D.	An ISP company advertises its broadband download speed as 128 mega bits per second. How many 4-mega byte files can be downloaded per second using the company's broad band?	IV.	20

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-III, B-IV, C-I, D-II
- 2. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 3. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 4. A-IV, B-III, C-I, D-II

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (कथन)		सूची II (मान)	
A.	8 बिट से निर्मित बाइट की संख्या	I.	6
B.	द्विआधारी संख्या 110 का बेस-10 (दशाधारी) मान	II.	4
C.	यदि 1 मेगाबाइट में 2^P बाइट हैं तो P का मान क्या है ?	III.	1
D.	कोई आईएसपी कंपनी अपने विज्ञापन में बताती है कि इसका ब्रौडबैंड डाउनलोड स्पीड 128 मेगाबिट प्रति सेकण्ड है तो कंपनी के ब्रौडबैंड का प्रयोग कर प्रति सेकण्ड 4 मेगाबाइट की कितनी फाइलें डाउनलोड की जा सकती हैं।	IV.	20

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-II

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=533]
2[Option ID=534]
3[Option ID=535]
4[Option ID=536]

SI. No.135
QBID:1201035

Given below are two statements :

Statement I : Entries in blogs are organized from most recent to least recent.

Statement II : Hits are the number of occasions where key words in a search engine match up with websites/web pages.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : ब्लोग में प्रविष्टियों का विन्यास सर्वाधिक नवीन से अल्पतम नवीन के क्रम में किया जाता है।

कथन II : किसी सर्च इंजिन में की-वर्ड की संख्या जितनी बार वेबसाइट / वेबपेज के साथ सुमेलित होती है वह हिट कहलाती है।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the option given below :

1. कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है लेकिन कथन II सत्य है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=537]
 2[Option ID=538]
 3[Option ID=539]
 4[Option ID=540]

Sl. No.136
 QBID:1201036

Given below are two statements :

Statement I : Most of the hazardous landslides are induced by earthquakes.

Statement II : All landslides involve falling of earth material under shear stress.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : अधिकांश खतरनाक भूस्खलन, भूकंपों से अभिप्रेरित होते हैं ।

कथन II : सभी भूस्खलनों में अपरूपण दाब के अन्तर्गत भू-सामग्री का गिरना पाया जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=541]
 2[Option ID=542]
 3[Option ID=543]
 4[Option ID=544]

Sl. No.137
 QBID:1201037

Given below are two statements :

Statement I : It is relatively easier to monitor and regulate water pollution caused by nonpoint sources than point sources.

Statement II : Nonpoint sources of water pollution may be fairly uniform and predictable throughout the year.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : बिंदु स्रोतों की अपेक्षा गैर-बिंदु (नॉन प्वाइंट) स्रोतों से उत्पन्न होने वाले जल प्रदूषण की निगरानी (मानीटर) एवं नियंत्रण करना अपेक्षाकृत आसान है ।

कथन II : जलप्रदूषण के गैर-बिंदु (नॉन प्वाइंट) स्रोत पूर्ण रूपसे एक समान और पूरे वर्ष पूर्वानुमेय हो सकते हैं ।
उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=545]

2[Option ID=546]

3[Option ID=547]

4[Option ID=548]

Sl. No.138

QBID:1201038

Given below are two statements :

Statement I : By 2025, two-thirds of world's people will be living in water stressed countries.

Statement II : Growth of water withdrawal and consumption in Industrial sector is going to overtake that in Agriculture sector by 2025.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : विश्व जनसंख्या के दो तिहाई लोग वर्ष 2025 तक, जल-अभावग्रस्त देशों में रह रहे होंगे ।

कथन II : औद्योगिक क्षेत्र में जल-दोहना (निकासी) और उसके उपभोग में वृद्धि, वर्ष 2025 तक कृषिक्षेत्र में होनेवाले उपयोग से अधिक होने जा रही है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=549]

2[Option ID=550]

3[Option ID=551]

4[Option ID=552]

Sl. No.139

QBID:1201039

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R:

Assertion A : Kyoto Protocol exempted countries such as India and China from rolling back their Greenhouse Gas emissions by about 5% below 1990 levels by 2012.

Reason R : Exemption was given to India and China as their contribution to total Green House Gas emissions of the world was insignificant in 1997.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given low :

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दीए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : क्योटो प्रोटोकॉल से भारत और चीन जैसे देशों को उनके द्वारा किए जाने वाले हरित गृह (ग्रीन हाउस) गैस उत्सर्जन में वर्ष 2012 तक, 1990 के स्तर से 5% नीचे कम किए जाने के संबंध में छूट प्राप्त थी ।

कारण R : भारत और चीन को यह छूट इसलिए प्रदान की गयी थी क्योंकि विश्व की कुल हरित गृह गैस उत्सर्जन में उनका योगदान वर्ष 1997 में बहुत कम (महत्वहीन) था ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सत्य है, लेकिन R असत्य है
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=553]

2[Option ID=554]

3[Option ID=555]

4[Option ID=556]

Sl. No.140

QBID:1201040

Sources of heat of geothermal energy are

- A. Radioactive decay of unstable elements
- B. Nuclear fusion
- C. Magma
- D. Temperature gradient inside earth
- E. Oceanic circulation

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, C and D only
4. C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भू-तापीय ऊर्जा की उष्मा के स्रोत हैं :

- A. अस्थायी तत्वों का रेडियोसक्रिय क्षय
- B. नाभिकीय संलयन
- C. मैग्मा
- D. पृथ्वी के अन्दर तापमान प्रवणता
- E. महासागरीय चक्रण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और D
4. केवल C, D और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=557]
2[Option ID=558]
3[Option ID=559]
4[Option ID=560]

SI. No.141
QBID:1201041

According to NEP 2020, which of the following will not be the function of National Educational Technology Forum (NETF) ?

1. To envision strategic thrust areas in educational technology
2. To build intellectual and institutional capacities in educational technology
3. To provide grants for setting up educational technology centers in central government institutions
4. To articulate new directions for research and innovation in educational technology.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नयी शिक्षा नीति 2020 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी फोरम (एनईटीएफ) का कार्य नहीं होगा ?

1. शैक्षणिक प्रौद्योगिकी में रणनीतिक प्रमुख क्षेत्रों पर विचार करना ।
2. शैक्षणिक प्रौद्योगिकी में बौद्धिक एवं संस्थानिक क्षमताओं को निर्मित करना ।
3. केन्द्रीय सरकारी संस्थानों में शैक्षणिक प्रौद्योगिकी केन्द्रों को स्थापित करने हेतु अनुदान करना ।
4. शैक्षणिक प्रौद्योगिकी में शोध एवं नवाचार हेतु नये निर्देशों की व्याख्या करना ।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=561]
2[Option ID=562]
3[Option ID=563]
4[Option ID=564]

SI. No.142
QBID:1201042

National Skill Qualification Framework (NSQF) is a competency based framework that organizes all qualifications according to a series of levels of

- A. Knowledge
- B. Understanding
- C. Skills
- D. Attitude
- E. Aptitude

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B, D and E only
- 2. A, C and E only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क (एनएसक्यूएफ) एक क्षमता आधारित फ्रेमवर्क है जो कि, निर्मांकित किस स्तर की श्रृंखला के अनुसार सभी योग्यताओं को संगठित करता है।

- A. ज्ञान
- B. समझ
- C. कौशल
- D. अभिवृत्ति
- E. अभिक्षमता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल B, D, और E
- 2. केवल A, C, और E
- 3. केवल B, C, और D
- 4. केवल A, B, और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=565]

2[Option ID=566]

3[Option ID=567]

4[Option ID=568]

Sl. No.143

QBID:1201043

What is the full form of NHERC?

- 1. National Higher Education Review Council
- 2. National Higher Education Repository Council
- 3. National Higher Education Regulatory Council
- 4. National Higher Education Regulatory Complex

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एनएचईआरसी का पूर्ण रूप क्या है ?

1. नेशनल हायर एज्युकेशन रिव्यू काउंसिल
2. नेशनल हायर एज्युकेशन रिपॉजिटरी काउंसिल
3. नेशनल हायर एज्युकेशन रेग्युलेटरी काउंसिल
4. नेशनल हायर एज्युकेशन रेग्युलेटरी कॉम्प्लेक्स

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=569]
2[Option ID=570]
3[Option ID=571]
4[Option ID=572]

SI. No.144
QBID:1201044

Who among the following gave us the names of the twelve divisions of the solar zodiac and whose calculation of the earth's circumference was not off the mark?

1. Īśvarakṛṣṇa
2. Āryabhata
3. Bhāskarācarya
4. Brahma Gupta

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से किसने सौर राशि (सोलर जोडियाक) के 12 भागों का नामकरण किया और जिनके द्वारा की गयी पृथ्वी की परिधि की गणना सत्य होने के निकट थी ?

1. ईश्वरकृष्ण
2. आर्यभट
3. भास्कराचार्य
4. ब्रह्मगुप्त

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=573]
2[Option ID=574]
3[Option ID=575]
4[Option ID=576]

SI. No.145
QBID:1201045

Following the recommendations of which of the following Committee the Central Advisory Board of Education (CABE) was revived in 1935 ?

1. S.H. Wood Committee
2. Hartog Committee
3. Wood-Abbot Committee
4. Sadlar Committee

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित किस समिति की संस्तुति के आधार पर केन्द्रीय शिक्षा सलाहकारी बोर्ड (सीएबीई) को वर्ष 1935 में पुनः चालू किया गया ?

1. एस. एच. वुड समिति (कमेटी)
2. हार्टोग समिति
3. वुड - एबॉट समिति
4. सैडलर समिति

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=577]

2[Option ID=578]

3[Option ID=579]

4[Option ID=580]

Sl. No.146

QBID:1201046

Read the following passage and select the most appropriate option for question :

Reputed author Illich is best known for his sharp criticism of the deleterious character of expert-based institutions. These ranged from medicine and education to energy and transportation. The disempowering effects of feminization of work and the narrowing down of gender struggles to a matter of individual economic and political equality were also there. His book, tools for conviviality summarised many of his critiques. They were set in the context of a political vision, namely, the reconstruction of convivial modes of living. He termed it as 'conviviality'. The book was self-consciously written as an epilogue to the industrial era. The conviction behind it was that in the advanced stage of mass production, any society produces its own destruction. His key concept was related to the industrial mode of production. He averred that industrial tools beyond a point would damage people and environment. The steady erosion of limits started in the seventeenth century with the harnessing of energy. Added to it was the progressive elimination of time and space, that gained force with the industrial Revolution. It accomplished a complete restructuring of society in the twentieth century, aided by tools and technologies of specialized knowledge.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उपयुक्त उत्तर दीजिए :

प्रतिष्ठित लेखक इलिच विशेषज्ञता - आधारित संस्थानों के क्षतिकर अभिलक्षण की अपनी तीव्र आलोचना के लिए विख्यात हैं। इसका विस्तार औषधि, शिक्षा, ऊर्जा से लेकर परिवहन तक था। कार्य के प्रबलन के प्रभावों का विशसक्तिकरण और लैंगिक संघर्षों के न्यूनीकरण/संकुचन से लेकर व्यक्तिगत आर्थिक और राजनीतिक समता के मुद्दे भी यहाँ थे। उनकी पुस्तक 'टूल्स फार कानविवियलिटी' में उनकी अनेक आलोचनाओं का सार प्रस्तुत किया गया है वे राजनीतिक दृष्टि के संदर्भ जैसे - जीवन के विनोदशील माध्यमों के पुनर्निर्माण के रूप में संयोजित थे। उन्होंने इसके लिए 'विनोदशीलता' शब्द प्रतिपादित किया। यह पुस्तक औद्योगिक काल के उपसंहार के रूप में आत्मचेतना के साथ लिखी गयी थी। इसके पीछे रूढ़ धारणा यह थी कि विपुल उत्पादन का उन्नत चरण किसी समाज में उसके स्वयं के विनाश का कारक पैदा करता है। उनकी मुख्य अवधारणा उत्पादन के औद्योगिकीय उत्पादन रीति से संबंधित थी। उन्होंने दृढ़ता के साथ कहा कि एक बिंदु के बाद औद्योगिक उपकरण जन और पर्यावरण को क्षति पहुंचाएंगे। सत्रहवीं शताब्दी में उर्जा के दोहन के साथ सीमित संसाधनों का सतत क्षरण आरंभ हो गया। इसके अलावा समय और स्थान के बहिष्करण से इसे और बल मिला जो औद्योगिक क्रांति के साथ प्रबल हुआ। बीसवीं शताब्दी में विशेषीकृत ज्ञान के उपकरणों तथा प्रौद्योगिकियों के सहयोग से समाज की पुनर्संरचना का कार्य पूर्ण हुआ।

What was the criticism of Illich on expert-based institutions?

1. Non-professionalism in sectors like medicine and transport
2. Too much expertise in the field of education
3. Adverse effects of feminization of work
4. Danger to economic progress.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विशेषज्ञ - आधारित संस्थानों पर इलिच की अलोचना क्या थी ?

1. औषधि और परिवहन जैसे क्षेत्रों में गैर-व्यावसायिकता
2. शिक्षा के क्षेत्र में बहुत अधिक विशेषज्ञता
3. कार्य के स्त्रीलिंगीकरण के प्रतिकूल प्रभाव
4. आर्थिक प्रगति को खतरा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=581]

2[Option ID=582]

3[Option ID=583]

4[Option ID=584]

SI. No.147

QBID:1201047

Read the following passage and select the most appropriate option for question :

Reputed author Illich is best known for his sharp criticism of the deleterious character of expert-based institutions. These ranged from medicine and education to energy and transportation. The disempowering effects of feminization of work and the narrowing down of gender struggles to a matter of individual economic and political equality were also there. His book, tools for conviviality summarised many of his critiques. They were set in the context of a political vision, namely, the reconstruction of convivial modes of living. He termed it as 'conviviality'. The book was self-consciously written as an epilogue to the industrial era. The conviction behind it was that in the advanced stage of mass production, any society produces its own destruction. His key concept was related to the industrial mode of production. He averred that industrial tools beyond a point would damage people and environment. The steady erosion of limits started in the seventeenth century with the harnessing of energy. Added to it was the progressive elimination of time and space, that gained force with the industrial Revolution. It accomplished a complete restructuring of society in the twentieth century, aided by tools and technologies of specialized knowledge.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उपयुक्त उत्तर दीजिए :

प्रतिष्ठित लेखक इलिच विशेषज्ञता - आधारित संस्थानों के क्षतिकर अभिलक्षण की अपनी तीव्र आलोचना के लिए विख्यात हैं। इसका विस्तार औषधि, शिक्षा, ऊर्जा से लेकर परिवहन तक था। कार्य के प्रबलन के प्रभावों का विशसक्तिकरण और लैंगिक संघर्षों के न्यूनीकरण/संकुचन से लेकर व्यक्तिगत आर्थिक और राजनीतिक समता के मुद्दे भी यहाँ थे। उनकी पुस्तक 'टूल्स फार कानविवियलिटी' में उनकी अनेक आलोचनाओं का सार प्रस्तुत किया गया है वे राजनीतिक दृष्टि के संदर्भ जैसे - जीवन के विनोदशील माध्यमों के पुनर्निर्माण के रूप में संयोजित थे। उन्होंने इसके लिए 'विनोदशीलता' शब्द प्रतिपादित किया। यह पुस्तक औद्योगिक काल के उपसंहार के रूप में आत्मचेतना के साथ लिखी गयी थी। इसके पीछे रूढ़ धारणा यह थी कि विपुल उत्पादन का उन्नत चरण किसी समाज में उसके स्वयं के विनाश का कारक पैदा करता है। उनकी मुख्य अवधारणा उत्पादन के औद्योगिकीय उत्पादन रीति से संबंधित थी। उन्होंने दृढ़ता के साथ कहा कि एक बिंदु के बाद औद्योगिक उपकरण जन और पर्यावरण को क्षति पहुंचाएंगे। सत्रहवीं शताब्दी में उर्जा के दोहन के साथ सीमित संसाधनों का सतत क्षरण आरंभ हो गया। इसके अलावा समय और स्थान के बहिष्करण से इसे और बल मिला जो औद्योगिक क्रांति के साथ प्रबल हुआ। बीसवीं शताब्दी में विशेषीकृत ज्ञान के उपकरणों तथा प्रौद्योगिकियों के सहयोग से समाज की पुनर्संरचना का कार्य पूर्ण हुआ।

His critiques were set in the context of:

1. Global historicity
2. Convivial modes of living
3. Self-degradation
4. Ethical norms

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उनकी समालोचनायें किस संदर्भ में थीं ?

1. भूमंडलीय ऐतिहासिकता
2. जीवन की विनोदशील रीतियाँ
3. स्व-अवक्रमण
4. नैतिक मानदंड

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=585]

2[Option ID=586]

3[Option ID=587]

4[Option ID=588]

Sl. No.148

QBID:1201048

Read the following passage and select the most appropriate option for question :

Reputed author Illich is best known for his sharp criticism of the deleterious character of expert-based institutions. These ranged from medicine and education to energy and transportation. The disempowering effects of feminization of work and the narrowing down of gender struggles to a matter of individual economic and political equality were also there. His book, tools for conviviality summarised many of his critiques. They were set in the context of a political vision, namely, the reconstruction of convivial modes of living. He termed it as 'conviviality'. The book was self-consciously written as an epilogue to the industrial era. The conviction behind it was that in the advanced stage of mass production, any society produces its own destruction. His key concept was related to the industrial mode of production. He averred that industrial tools beyond a point would damage people and environment. The steady erosion of limits started in the seventeenth century with the harnessing of energy. Added to it was the progressive elimination of time and space, that gained force with the industrial Revolution. It accomplished a complete restructuring of society in the twentieth century, aided by tools and technologies of specialized knowledge.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उपयुक्त उत्तर दीजिए :

प्रतिष्ठित लेखक इलिच विशेषज्ञता - आधारित संस्थानों के क्षतिकर अभिलक्षण की अपनी तीव्र आलोचना के लिए विख्यात हैं। इसका विस्तार औषधि, शिक्षा, ऊर्जा से लेकर परिवहन तक था। कार्य के प्रबलन के प्रभावों का विशसक्तिकरण और लैंगिक संघर्षों के न्यूनीकरण/संकुचन से लेकर व्यक्तिगत आर्थिक और राजनीतिक समता के मुद्दे भी यहाँ थे। उनकी पुस्तक 'टूल्स फार कानविवियलिटी' में उनकी अनेक आलोचनाओं का सार प्रस्तुत किया गया है वे राजनीतिक दृष्टि के संदर्भ जैसे - जीवन के विनोदशील माध्यमों के पुनर्निर्माण के रूप में संयोजित थे। उन्होंने इसके लिए 'विनोदशीलता' शब्द प्रतिपादित किया। यह पुस्तक औद्योगिक काल के उपसंहार के रूप में आत्मचेतना के साथ लिखी गयी थी। इसके पीछे रूढ़ धारणा यह थी कि विपुल उत्पादन का उन्नत चरण किसी समाज में उसके स्वयं के विनाश का कारक पैदा करता है। उनकी मुख्य अवधारणा उत्पादन के औद्योगिकीय उत्पादन रीति से संबंधित थी। उन्होंने दृढ़ता के साथ कहा कि एक बिंदु के बाद औद्योगिक उपकरण जन और पर्यावरण को क्षति पहुंचाएंगे। सत्रहवीं शताब्दी में उर्जा के दोहन के साथ सीमित संसाधनों का सतत क्षरण आरंभ हो गया। इसके अलावा समय और स्थान के बहिष्करण से इसे और बल मिला जो औद्योगिक क्रांति के साथ प्रबल हुआ। बीसवीं शताब्दी में विशेषीकृत ज्ञान के उपकरणों तथा प्रौद्योगिकियों के सहयोग से समाज की पुनर्संरचना का कार्य पूर्ण हुआ।

What did Illich foresee in his book ?

1. Industrial Society's self-destruction.
2. More scope for mass production
3. Arrival of advanced industrial society
4. End to all struggles in the world

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

इलिच ने अपनी पुस्तक में किसका पूर्वानुमान किया था ?

1. औद्योगिक समाज का स्व-विनाश
2. विपुल उत्पादन की अधिक संभावनाएं
3. उन्नत औद्योगिक समाज का आगमन
4. विश्व में सभी संघर्षों का अंत

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=589]

2[Option ID=590]

3[Option ID=591]

4[Option ID=592]

Sl. No.149

QBID:1201049

Read the following passage and select the most appropriate option for question :

Reputed author Illich is best known for his sharp criticism of the deleterious character of expert-based institutions. These ranged from medicine and education to energy and transportation. The disempowering effects of feminization of work and the narrowing down of gender struggles to a matter of individual economic and political equality were also there. His book, tools for conviviality summarised many of his critiques. They were set in the context of a political vision, namely, the reconstruction of convivial modes of living. He termed it as 'conviviality'. The book was self-consciously written as an epilogue to the industrial era. The conviction behind it was that in the advanced stage of mass production, any society produces its own destruction. His key concept was related to the industrial mode of production. He averred that industrial tools beyond a point would damage people and environment. The steady erosion of limits started in the seventeenth century with the harnessing of energy. Added to it was the progressive elimination of time and space, that gained force with the industrial Revolution. It accomplished a complete restructuring of society in the twentieth century, aided by tools and technologies of specialized knowledge.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उपयुक्त उत्तर दीजिए :

प्रतिष्ठित लेखक इलिच विशेषज्ञता - आधारित संस्थानों के क्षतिकर अभिलक्षण की अपनी तीव्र आलोचना के लिए विख्यात हैं। इसका विस्तार औषधि, शिक्षा, ऊर्जा से लेकर परिवहन तक था। कार्य के प्रबलन के प्रभावों का विशसक्तिकरण और लैंगिक संघर्षों के न्यूनीकरण/संकुचन से लेकर व्यक्तिगत आर्थिक और राजनीतिक समता के मुद्दे भी यहाँ थे। उनकी पुस्तक 'टूल्स फार कानविवियलिटी' में उनकी अनेक आलोचनाओं का सार प्रस्तुत किया गया है वे राजनीतिक दृष्टि के संदर्भ जैसे - जीवन के विनोदशील माध्यमों के पुनर्निर्माण के रूप में संयोजित थे। उन्होंने इसके लिए 'विनोदशीलता' शब्द प्रतिपादित किया। यह पुस्तक औद्योगिक काल के उपसंहार के रूप में आत्मचेतना के साथ लिखी गयी थी। इसके पीछे रूढ़ धारणा यह थी कि विपुल उत्पादन का उन्नत चरण किसी समाज में उसके स्वयं के विनाश का कारक पैदा करता है। उनकी मुख्य अवधारणा उत्पादन के औद्योगिकीय उत्पादन रीति से संबंधित थी। उन्होंने दृढ़ता के साथ कहा कि एक बिंदु के बाद औद्योगिक उपकरण जन और पर्यावरण को क्षति पहुंचाएंगे। सत्रहवीं शताब्दी में उर्जा के दोहन के साथ सीमित संसाधनों का सतत क्षरण आरंभ हो गया। इसके अलावा समय और स्थान के बहिष्करण से इसे और बल मिला जो औद्योगिक क्रांति के साथ प्रबल हुआ। बीसवीं शताब्दी में विशेषीकृत ज्ञान के उपकरणों तथा प्रौद्योगिकियों के सहयोग से समाज की पुनर्संरचना का कार्य पूर्ण हुआ।

The consequence of Industrial Revolution are :

- A. Damage to environment
- B. Restricted use of energy
- C. Conquest of time and space
- D. Minimal use of resources.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and B only
2. B and C only
3. C and D only
4. A and C only

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

औद्योगिक क्रांति के परिणाम हैं ?

- A. पर्यावरण को खतरा
B. उर्जा का प्रतिबंधित उपयोग
C. समय और स्थान की विजय
D. संसाधनों का न्यूनतम उपयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. केवल A और C

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=593]
2[Option ID=594]
3[Option ID=595]
4[Option ID=596]

Sl. No.150
QBID:1201050

Read the following passage and select the most appropriate option for question :

Reputed author Illich is best known for his sharp criticism of the deleterious character of expert-based institutions. These ranged from medicine and education to energy and transportation. The disempowering effects of feminization of work and the narrowing down of gender struggles to a matter of individual economic and political equality were also there. His book, tools for conviviality summarised many of his critiques. They were set in the context of a political vision, namely, the reconstruction of convivial modes of living. He termed it as 'conviviality'. The book was self-consciously written as an epilogue to the industrial era. The conviction behind it was that in the advanced stage of mass production, any society produces its own destruction. His key concept was related to the industrial mode of production. He averred that industrial tools beyond a point would damage people and environment. The steady erosion of limits started in the seventeenth century with the harnessing of energy. Added to it was the progressive elimination of time and space, that gained force with the industrial Revolution. It accomplished a complete restructuring of society in the twentieth century, aided by tools and technologies of specialized knowledge.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उपयुक्त उत्तर दीजिए :

प्रतिष्ठित लेखक इलिच विशेषज्ञता - आधारित संस्थानों के क्षतिकर अभिलक्षण की अपनी तीव्र आलोचना के लिए विख्यात हैं। इसका विस्तार औषधि, शिक्षा, ऊर्जा से लेकर परिवहन तक था। कार्य के प्रबलन के प्रभावों का विशसक्तिकरण और लैंगिक संघर्षों के न्यूनीकरण/संकुचन से लेकर व्यक्तिगत आर्थिक और राजनीतिक समता के मुद्दे भी यहाँ थे। उनकी पुस्तक 'टूल्स फार कानविवियलिटी' में उनकी अनेक आलोचनाओं का सार प्रस्तुत किया गया है वे राजनीतिक दृष्टि के संदर्भ जैसे - जीवन के विनोदशील माध्यमों के पुनर्निर्माण के रूप में संयोजित थे। उन्होंने इसके लिए 'विनोदशीलता' शब्द प्रतिपादित किया। यह पुस्तक औद्योगिक काल के उपसंहार के रूप में आत्मचेतना के साथ लिखी गयी थी। इसके पीछे रूढ़ धारणा यह थी कि विपुल उत्पादन का उन्नत चरण किसी समाज में उसके स्वयं के विनाश का कारक पैदा करता है। उनकी मुख्य अवधारणा उत्पादन के औद्योगिकीय उत्पादन रीति से संबंधित थी। उन्होंने दृढ़ता के साथ कहा कि एक बिंदु के बाद औद्योगिक उपकरण जन और पर्यावरण को क्षति पहुंचाएंगे। सत्रहवीं शताब्दी में उर्जा के दोहन के साथ सीमित संसाधनों का सतत क्षरण आरंभ हो गया। इसके अलावा समय और स्थान के बहिष्करण से इसे और बल मिला जो औद्योगिक क्रांति के साथ प्रबल हुआ। बीसवीं शताब्दी में विशेषीकृत ज्ञान के उपकरणों तथा प्रौद्योगिकियों के सहयोग से समाज की पुनर्संरचना का कार्य पूर्ण हुआ।

The inference from the passage is that:

1. Specialized expertise is absolutely essential.
2. An industrial society is a welfare society.
3. Conviviality should have its own limits.
4. Industrialization is highly beneficial.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गद्यांश का निष्कर्ष है :

1. विशिष्ट विशेषता नितांत आवश्यक है ।
2. औद्योगिक समाज एक कल्याणकारी समाज है ।
3. विनोदशीलता की अपनी सीमाएं होनी चाहिए ।
4. औद्योगीकरण अत्यंत लाभकारी है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=597]

2[Option ID=598]

3[Option ID=599]

4[Option ID=600]