

## UGC NET PAPER 2 NOVEMBER 04, 2020 SHIFT 1 RUSSIAN QUESTION PAPER

<b>Duration :</b>	180
<b>Number of Questions :</b>	138
<b>Total Marks :</b>	300
<b>Display Marks:</b>	Yes

### **41 Russian**

<b>Group Number :</b>	1
<b>Group Id :</b>	5362289
<b>Group Maximum Duration :</b>	0
<b>Group Minimum Duration :</b>	180
<b>Show Attended Group? :</b>	No
<b>Edit Attended Group? :</b>	No
<b>Break time :</b>	0
<b>Group Marks :</b>	300
<b>Is this Group for Examiner? :</b>	No

### **PART I General Paper**

<b>Section Id :</b>	53622817
<b>Section Number :</b>	1
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

<b>Section Marks :</b>	100
<b>Mark As Answered Required? :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	53622849
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 5362281233 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (1 to 5)**

**Question Label : Comprehension**

Consider the following table that shows the number of girls enrolled in three different Universities A, B and C over the years 2015 to 2019. Based on the data in the table, answer the questions 1- 5 :

**Year-wise Number of Girls in Different Universities**

Year	Number of girls in a University		
	A	B	C
2015	15,000	10,000	5,000
2016	10,000	17,500	20,000
2017	22,500	12,000	15,000
2018	20,000	25,000	15,000
2019	25,000	20,000	22,500

**Sub questions**

**Question Number : 1 Question Id : 5362281234 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What is the ratio between the total number of girls enrolled in University C in the year 2018 and the total number of girls enrolled in University A and University B together in the same year?

- (1) 4 : 3 (2) 3 : 4  
(3) 2 : 3 (4) 1 : 3

**Options :**

5362284801. 1  
5362284802. 2  
5362284803. 3  
5362284804. 4

**Question Number : 2 Question Id : 5362281235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The difference between the number of girls enrolled in the year 2019 and 2015 is minimum for \_\_\_\_\_.

- (1) University A only (2) University B only  
(3) Both University A and University B (4) Both University A and University C

**Options :**

5362284805. 1  
5362284806. 2  
5362284807. 3  
5362284808. 4

**Question Number : 3 Question Id : 5362281236 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What is the average number of girls enrolled in the year 2017 in all the three Universities together?

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) 20,000 | (2) 16,500 |
| (3) 10,000 | (4) 18,500 |

**Options :**

- 5362284809. 1
- 5362284810. 2
- 5362284811. 3
- 5362284812. 4

**Question Number : 4 Question Id : 5362281237 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Total number of girls enrolled in all the three Universities together in the year 2015 is what percentage (%) of the total number of girls enrolled in University C in the year 2018?

- |          |           |
|----------|-----------|
| (1) 200% | (2) 225%  |
| (3) 165% | (4) 45.4% |

**Options :**

- 5362284813. 1
- 5362284814. 2
- 5362284815. 3
- 5362284816. 4

**Question Number : 5 Question Id : 5362281238 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The total number of girls enrolled in all the three Universities together is second highest for the year \_\_\_\_\_.

- (1) 2019 (2) 2018  
(3) 2017 (4) 2016

**Options :**

5362284817. 1  
5362284818. 2  
5362284819. 3  
5362284820. 4

**Question Id : 5362281233 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (1 to 5)**

**Question Label : Comprehension**

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें वर्ष 2015 से लेकर 2019 तक विभिन्न विश्वविद्यालयों A, B और C में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की संख्या दर्शायी गई है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न 1 से 5 के उत्तर दीजिए :

विभिन्न विश्वविद्यालय में बालिकाओं की वर्षवार संख्या

Year	Number of girls in a University		
	A	B	C
2015	15,000	10,000	5,000
2016	10,000	17,500	20,000
2017	22,500	12,000	15,000
2018	20,000	25,000	15,000

## Sub questions

**Question Number : 1 Question Id : 5362281234 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

वर्ष 2018 में विश्वविद्यालय C में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की कुल संख्या तथा उसी वर्ष विश्वविद्यालय A और विश्वविद्यालय B में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की सम्मिलित कुल संख्या का अनुपात क्या है?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) 4 : 3 | (2) 3 : 4 |
| (3) 2 : 3 | (4) 1 : 3 |

## Options :

5362284801. 1  
5362284802. 2  
5362284803. 3  
5362284804. 4

**Question Number : 2 Question Id : 5362281235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

वर्ष 2019 और वर्ष 2015 में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की संख्या में अंतर निम्नलिखित में से \_\_\_\_\_ के लिए न्यूनतम है।

- |  |  |
|--|--|
| (1) केवल विश्वविद्यालय A                     | (2) केवल विश्वविद्यालय B                     |
| (3) विश्वविद्यालय A और विश्वविद्यालय B दोनों | (4) विश्वविद्यालय A और विश्वविद्यालय C दोनों |

## Options :

5362284805. 1  
5362284806. 2  
5362284807. 3  
5362284808. 4

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

वर्ष 2017 में तीनों विश्वविद्यालयों में दाखिला लेनेवाली बालिकाओं की औसत संख्या क्या है?

- (1) 20,000 (2) 16,500  
(3) 10,000 (4) 18,500

**Options :**

5362284809. 1  
5362284810. 2  
5362284811. 3  
5362284812. 4

**Question Number : 4 Question Id : 5362281237 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No****Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

वर्ष 2015 में तीनों विश्वविद्यालयों में दाखिला लेनेवाली बालिकाओं की सम्मिलित कुल संख्या वर्ष 2018 में

विश्वविद्यालय C में दाखिला लेनेवाली बालिकाओं की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (1) 200% (2) 225%  
(3) 165% (4) 45.4%

**Options :**

5362284813. 1  
5362284814. 2  
5362284815. 3  
5362284816. 4

**Question Number : 5 Question Id : 5362281238 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No****Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सभी तीनों विश्वविद्यालयों में कुल मिलाकर किसी वर्ष में दाखिला लेनेवाली बालिकाओं की संख्या वर्ष \_\_\_\_\_ में दूसरी सबसे बड़ी संख्या रही।

(1) 2019

(2) 2018

(3) 2017

(4) 2016

**Options :**

5362284817. 1

5362284818. 2

5362284819. 3

5362284820. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

53622850

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Number : 6 Question Id : 5362281239 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

From the following, identify those characteristics which go within the category 'helping behaviour' for becoming an effective teacher :

(A) Structuring

(B) Student success rate

(C) Using student ideas

(D) Probing

(E) Instructional variety

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (C) and (D) only



5362284821. 1  
5362284822. 2  
5362284823. 3  
5362284824. 4

**Question Number : 6 Question Id : 5362281239 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से उन विशेषताओं को पहचान कीजिए जो एक प्रभावी अध्यापक बनने के लिए 'सहायक व्यवहार' के वर्ग के अंतर्गत आती है।

- (A) संरचना बनाना  
(B) विद्यार्थी सफलता दर  
(C) विद्यार्थी मतों का प्रयोग करना  
(D) परीक्षण करना  
(E) अनुदेशात्मक विविधता

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) केवल (A), (B) और (C)                      (2) केवल (B), (C) और (D)  
(3) केवल (C), (D) और (E)                      (4) केवल (A), (C) और (D)

**Options :**

5362284821. 1  
5362284822. 2  
5362284823. 3  
5362284824. 4

What are the activities of teaching associated with its interactive stage?

- (A) Planning of lesson
- (B) Determining learning outcomes
- (C) Presenting the content interspersed with questions
- (D) Providing feedback and probing, if need be
- (E) Motivating and monitoring students tasks

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (C) and (D) only
- (4) (C), (D) and (E) only

**Options :**

- 5362284825. 1
- 5362284826. 2
- 5362284827. 3
- 5362284828. 4

**Question Number : 7 Question Id : 5362281240 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

शिक्षण के कौन से कार्यकलाप उसके अन्योन्यक्रिया चरण से संबंधित हैं?

- (A) पाठ की योजना
- (B) अधिगम प्रतिफलों का निर्धारण
- (C) प्रश्नों के साथ विकीर्णित विषयवस्तु का प्रस्तुतीकरण
- (D) प्रतिपुष्टि उपलब्ध कराना और यदि आवश्यक हो तो परीक्षण करना।
- (E) विद्यार्थी के कार्यों को प्रेरित एवं उनकी निगरानी करना।

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (C), (D) और (E)

**Options :**

- 5362284825. 1
- 5362284826. 2
- 5362284827. 3
- 5362284828. 4

**Question Number : 8 Question Id : 5362281241 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In Gagne's hierarchy of learning which type of learning immediately precedes 'Rule learning'?

- (1) Problem solving learning
- (2) Concept learning
- (3) Discrimination learning
- (4) Chain learning

5362284830. 2

5362284831. 3

5362284832. 4

**Question Number : 8 Question Id : 5362281241 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No****Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

अधिगम के ज्ञान के अनुक्रम में किस प्रकार का अधिगम 'नियम अधिगम' के तुरंत बाद आता है?

(1) समस्या समाधान अधिगम

(2) संप्रत्यय अधिगम

(3) विभेदन अधिगम

(4) श्रंखला अधिगम

**Options :**

5362284829. 1

5362284830. 2

5362284831. 3

5362284832. 4

**Question Number : 9 Question Id : 5362281242 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No****Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In which of the scales of measurement, the properties of classification and order, both are present?

(1) Nominal

(2) Ordinal

(3) Interval

(4) Ratio

**Options :**

5362284833. 1

5362284834. 2

5362284835. 3

5362284836. 4

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

किस मापनी में वर्गीकरण तथा क्रम दोनों गुण उपस्थित होते हैं?

- |             |            |
|-------------|------------|
| (1) नामिक   | (2) क्रमिक |
| (3) अन्तराल | (4) अनुपात |

**Options :**

- 5362284833. 1
- 5362284834. 2
- 5362284835. 3
- 5362284836. 4

**Question Number : 10 Question Id : 5362281243 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No****Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements :

Statement I : The purpose of ICT interventions in classroom teaching is to promote and optimise learning outcomes.

Statement II : Most of the on-line methods like Swayam and MOOCs etc. have the potential to become effective supplements to conventional teaching-learning systems.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is correct but Statement II is false
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is true

**Options :**

- 5362284837. 1
- 5362284838. 2

**Question Number : 10 Question Id : 5362281243 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : कक्षा शिक्षण में आई सी टी हस्ताक्षेप का उद्देश्य अधिगम परिणामों को प्रोन्नत करना तथा उन्हें अधिकतम बनाता है।

कथन (II) : स्वयं तथा मूकस आदि जैसी अधिकतर आन-लाईन विधियों में रूढ़िवादी शिक्षण-अधिगम प्रणाली के प्रभावी अनुपूरक बनने की संभावना होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है किंतु कथन II गलत है।
- (4) कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है।

**Options :**

5362284837. 1

5362284838. 2

5362284839. 3

5362284840. 4

**Question Number : 11 Question Id : 5362281244 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Research ethics mandates use of appropriate and authentic procedures to arrive at truth and advancing solutions to problem.

Reason (R) : Credibility of research is not only a prized goal but a prerequisite for excellence in human pursuit.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

Options :

- 5362284841. 1
- 5362284842. 2
- 5362284843. 3
- 5362284844. 4

Question Number : 11 Question Id : 5362281244 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं : जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : शोध आचारसंहिता सत्य एवं समस्याओं के समाधान की ओर अग्रसर होने के लिए उचित एवं प्रमाणिक प्रक्रियाओं के प्रयोग की आवश्यकता पर बल देती है।

तर्क (R) : शोध की विश्वसनीयता न केवल एक वरीयतापूर्ण लक्ष्य है अपितु मानवीय लक्ष्यों में उत्कृष्टता हेतु पूर्वपिक्षा है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

**Options :**

5362284841. 1
5362284842. 2
5362284843. 3
5362284844. 4

**Question Number : 12 Question Id : 5362281245 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



Match List I with List II. List I gives qualitative research perspectives while List II provides the central questions addressed by them.

## List I

- (A) Ethnography
- (B) Heuristics
- (C) Phenomenology
- (D) Symbolic interactionism

## List II

- (I) What common set of symbols and understandings have emerged to give meaning to people's interactions?
- (II) What is the culture of this group of people?
- (III) What is my experience of this phenomenon?
- (IV) What is the structure and essence of experience of this phenomenon for those people?

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

**Options :**

- 5362284845. 1
- 5362284846. 2
- 5362284847. 3
- 5362284848. 4

सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए : सूची-I गुणात्मक शोध परिदृश्य दर्शाती है जबकि सूची-II इनके द्वारा देखे गए केन्द्रीय प्रश्न उपलब्ध करवाती है।

सूची-I

सूची-II

(A) नृजातीयवर्णन

(I) कौन से प्रतीकों एवं समाज के सामान्य सैट जो लोगों की अन्योन्यक्रिया को अर्थ देने के लिए उभरे हैं।

(B) स्वानुभूति

(II) लोगों के उस समूह की क्या संस्कृति है ?

(C) घटना-क्रिया विज्ञान

(III) उस घटना का मेरा अनुभव क्या है?

(D) प्रतीकात्मक अन्योन्यक्रिया वाद

(IV) उन लोगों के लिए उस घटना की क्या संरचना तथा सार है?

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

(1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

Options :

5362284845. 1

5362284846. 2

5362284847. 3

5362284848. 4

Question Number : 13 Question Id : 5362281246 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A college teacher intends to study the problems of latecomers in the classroom. Which type of sampling method will be appropriate in this context?

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| (1) Stratified sampling | (2) Random sampling  |
| (3) Purposive sampling  | (4) Cluster sampling |

**Options :**

- 5362284849. 1
- 5362284850. 2
- 5362284851. 3
- 5362284852. 4

**Question Number : 13 Question Id : 5362281246 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

एक महाविद्यालय के अध्यापक की कक्षा में देर से आने वालों को समस्या का अध्ययन करने की मंशा है। उस संदर्भ में किस प्रकार की प्रतिचयन प्रक्रिया उचित होगी ?

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| (1) स्तरित प्रतिचयन   | (2) यादृच्छिक प्रतिचयन |
| (3) सप्रयोजन प्रतिचयन | (4) समूह प्रतिचयन      |

**Options :**

- 5362284849. 1
- 5362284850. 2
- 5362284851. 3
- 5362284852. 4

**Question Number : 14 Question Id : 5362281247 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What are the activities which take place during the stage of reconnaissance in action research?

- (A) Identifying and classifying general idea
- (B) Describing the facts of the situation
- (C) Explaining the facts of the situation
- (D) Constructing a general plan
- (E) Developing the next action steps

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (C) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (D) and (E) only

**Options :**

- 5362284853. 1
- 5362284854. 2
- 5362284855. 3
- 5362284856. 4

**Question Number : 14 Question Id : 5362281247 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

क्रियात्मक अनुसंधान में समीक्षात्मक सर्वेक्षण के चरण के दौरान कौन से कार्यकलाप किए जाते हैं?

- (A) सामान्य धारणा की पहचान तथा स्पष्टीकरण
- (B) परिस्थितियों के तथ्यों का वर्णन
- (C) परिस्थितियों के तथ्यों की व्याख्या करना
- (D) सामान्य योजना का निर्माण करना
- (E) अगले कार्यात्मक चरणों को विकसित करना।

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (D) और (E)

**Options :**

5362284853. 1

5362284854. 2

5362284855. 3

5362284856. 4

**Question Number : 15 Question Id : 5362281248 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

A teacher intends to establish the relationship between educational status of parents and the scholastic achievement of pupils. Which of the following method of research will be considered appropriate for this study?

- (1) Philosophical method
- (2) Historical method
- (3) Expost facto method
- (4) Experimental method

**Options :**

5362284857. 1  
5362284858. 2  
5362284859. 3  
5362284860. 4

**Question Number : 15 Question Id : 5362281248 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक अभिभावकों की शैक्षणिक स्थिति तथा छात्रों की शैक्षिक उपलब्धियों के बीच संबंध स्थापित करना चाहता है। इस अध्ययन के लिए कौन सी अनुसंधान विधि उचित मानी जाएगी।

- (1) तात्त्विक विधि
- (2) ऐतिहासिक विधि
- (3) कार्योत्तर विधि
- (4) प्रयोगात्मक विधि

**Options :**

5362284859. 3

5362284860. 4

**Question Number : 16 Question Id : 5362281249 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following is essential in classroom communication?

- (1) Frequent repetition of the message in different ways
- (2) Avoiding repetition of the message
- (3) Interrupting the speaker frequently
- (4) Avoiding eye contact with students

**Options :**

5362284861. 1

5362284862. 2

5362284863. 3

5362284864. 4

**Question Number : 16 Question Id : 5362281249 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

कक्षा संप्रेषण में निम्नलिखित में से क्या आवश्यक है?

- (1) विभिन्न तरीकों से संदेश की बार-बार पुनरावृत्ति
- (2) संदेश की पुनरावृत्ति से बचना
- (3) वक्ता को बार-बार बीच में रोकना
- (4) विद्यार्थियों से अलग मिलाने से बचना।

5362284861. 1

5362284862. 2

5362284863. 3

5362284864. 4

**Question Number : 17 Question Id : 5362281250 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Classroom communication involves

- (A) Listening by learning
- (B) Formal lecturing
- (C) Informal discussions
- (D) Less importance to feedback
- (E) Explaining

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (B), (C), (E) only
- (4) (C), (D), (E) only

**Options :**

5362284865. 1

5362284866. 2

5362284867. 3



Question Number : 17 Question Id : 5362281250 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कक्षा संप्रेषण में निम्नलिखित में से क्या शामिल होते हैं?

- (A) अधिगम द्वारा सुनना
- (B) औपचारिक व्याख्यान देना
- (C) अनौपचारिक चर्चाएं
- (D) फीडबैक को कम महत्व देना
- (E) व्याख्या करना

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (B), (C) और (E)
- (4) केवल (C), (D) और (E)

**Options :**

5362284865. 1

5362284866. 2

5362284867. 3

5362284868. 4

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : To be effective in the classroom, a teachers should minimise the communication barriers.

Reason (R) : Since communication is a complex process, regular feedback analysis is essential for this purpose.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

**Options :**

5362284869. 1

5362284870. 2

5362284871. 3

5362284872. 4

**Question Number : 18 Question Id : 5362281251 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए गए हैं जिसमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : शिक्षक को कक्षा में प्रभावी होने के लिए संप्रेषण बाधाओं को कम करना चाहिए।

तर्क (R) : चूँकि संप्रेषण एक जटिल प्रक्रिया है, नियमित प्रतिपुष्टि (फीडबैक) विश्लेषण इस दृष्टि से आवश्यक है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

**Options :**

- 5362284869. 1
- 5362284870. 2
- 5362284871. 3
- 5362284872. 4

**Question Number : 19 Question Id : 5362281252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Identify the correct chronological sequence of the developers of communicative systems :

- (A) Germans
- (B) Romans
- (C) Sumerians
- (D) Chinese
- (E) British

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (B), (E), (D)
- (2) (C), (B), (D), (A), (B)
- (3) (B), (C), (E), (D), (A)
- (4) (D), (E), (C), (A), (B)

**Options :**

- 5362284873. 1
- 5362284874. 2
- 5362284875. 3
- 5362284876. 4

**Question Number : 19 Question Id : 5362281252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

संप्रेषण प्रणालियों के विकासकर्ताओं का सही कालानुक्रम बताएं :

- (A) जर्मन
- (B) रोमन
- (C) सुमेरियन
- (D) चीनी
- (E) ब्रिटिश

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) (A), (C), (B), (E), (D)
- (2) (C), (B), (D), (A), (B)
- (3) (B), (C), (E), (D), (A)
- (4) (D), (E), (C), (A), (B)

**Options :**

- 5362284873. 1
- 5362284874. 2
- 5362284875. 3
- 5362284876. 4

**Question Number : 20 Question Id : 5362281253 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match List I with List II. List I gives Modes of Communication, while List II provides their description

List I (Modes of Communication)	List II (Description)
(A) Publicity	(I) Reputation management
(B) Propaganda	(II) Paid message
(C) Advertising	(III) Non-commercial promotion
(D) Public relations	(IV) Communication with motives

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

**Options :**

- 5362284877. 1
- 5362284878. 2
- 5362284879. 3
- 5362284880. 4

**Question Number : 20 Question Id : 5362281253 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I (संप्रेषण विधि)	सूची-II (विवरण)
(A) प्रचार	(I) प्रतिष्ठा प्रबंधन
(B) दुष्प्रचार	(II) पेड मैसेज
(C) विज्ञापन	(III) गैर वाणिज्यिक संबर्धन
(D) जन संपर्क	(IV) सप्रयोजन संप्रेषण

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

**Options :**

5362284877. 1  
5362284878. 2  
5362284879. 3  
5362284880. 4

**Question Number : 21 Question Id : 5362281254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements :

Statement I : It is possible that there are 53 Tuesdays in a non-leap year.

Statement II : In a non-leap year, there are 54 of each day plus one extra day.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is correct but Statement II is false
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is true

Options :

5362284881. 1

5362284882. 2

5362284883. 3

5362284884. 4

Question Number : 21 Question Id : 5362281254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : यह संभव है कि किसी गैर-अधि वर्ष (नॉन लीप ईयर) में मंगलवार की संख्या 53 हो।

कथन (II) : किसी गैर-अधि वर्ष में प्रत्येक दिन 54 बार आते हैं और एक अतिरिक्त दिन होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है किंतु कथन II गलत है।
- (4) कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है।

Options :



5362284883. 3

5362284884. 4

**Question Number : 22 Question Id : 5362281255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No****Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Kavitha collected 8 spiders (with 8 legs each) and beetles (with 6 legs each). When she counted the legs, she found that there were altogether 54. Which of the following is/are true?

- (A) She collected 5 spiders
- (B) She collected 3 spiders
- (C) She collected 5 beetles
- (D) She collected 3 beetles

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only
- (2) (A) and (D) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (B) and (C) only

**Options :**

5362284885. 1

5362284886. 2

5362284887. 3

5362284888. 4

**Question Number : 22 Question Id : 5362281255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No****Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

कविता ने 8 मकड़ियां (प्रत्येक 8 पैरों वाली) और भृंग (प्रत्येक 6 पैरों वाले) एकत्रित किए। जब उसने पैरों की गिनती की तो पाया कि उनकी कुल संख्या 54 थी। निम्नलिखित में से कौन-सा/कौन-से सही हैं?

- (A) उसने 5 मकड़ियां एकत्रित की।
- (B) उसने 3 मकड़ियां एकत्रित की।
- (C) उसने 5 भृंग एकत्रित की।
- (D) उसने 3 भृंग एकत्रित की।

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) केवल (A) और (C) only
- (2) केवल (A) और (D) only
- (3) केवल (B) और (D) only
- (4) केवल (B) और (C) only

**Options :**

- 5362284885. 1
- 5362284886. 2
- 5362284887. 3
- 5362284888. 4

**Question Number : 23 Question Id : 5362281256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**Complete the series :**

2, 5, 9, 19, 37, .....

- (1) 75
- (2) 76
- (3) 77
- (4) 78

**Options :**

- 5362284889. 1
- 5362284890. 2
- 5362284891. 3
- 5362284892. 4

निम्नलिखित अंक क्रम को पूरा करें :

2, 5, 9, 19, 37, .....

(1) 75

(2) 76

(3) 77

(4) 78

**Options :**

5362284889. 1

5362284890. 2

5362284891. 3

5362284892. 4

**Question Number : 24 Question Id : 5362281257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

At what time between 2 and 3 o'clock will the hour hand and minute hand of a clock together?

(1)  $10\frac{11}{10}$  min. past 2

(2)  $10\frac{10}{11}$  min. past 2

(3)  $11\frac{10}{11}$  min. past 2

(4) 11 min. past 2

**Options :**

5362284893. 1

5362284894. 2

5362284895. 3

5362284896. 4

**Question Number : 24 Question Id : 5362281257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

2 और 3 बजे के बीच किसी घड़ी की घंटा की सुई और मिनट की सुई किस समय एक साथ होगी?

(1) 2 बजकर  $10\frac{11}{10}$  मिनट पर

(2) 2 बजकर  $10\frac{10}{11}$  मिनट पर

(3) 2 बजकर  $11\frac{10}{11}$  मिनट पर

(4) 2 बजकर 11 मिनट पर

**Options :**

5362284893. 1

5362284894. 2

5362284895. 3

5362284896. 4

**Question Number : 25 Question Id : 5362281258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The average of seven consecutive numbers is 33. The largest of these numbers is

(1) 39

(2) 34

(3) 36

(4) 38

**Options :**

5362284897. 1

5362284898. 2

5362284899. 3

5362284900. 4

**Question Number : 25 Question Id : 5362281258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सात क्रमिक संख्याओं का औसत 33 है। इनमें से सबसे बड़ी संख्या होगी :

(1) 39

(2) 34

(3) 36

(4) 38

5362284898. 2

5362284899. 3

5362284900. 4

**Question Number : 26 Question Id : 5362281259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No****Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The second member of the N̄yaya syllogism which states the reason for the establishment of the proposition is called,

(1) Prātijna

(2) Hetu

(3) Udāharana

(4) Upnaya

**Options :**

5362284901. 1

5362284902. 2

5362284903. 3

5362284904. 4

**Question Number : 26 Question Id : 5362281259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No****Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

न्याय दर्शन में न्यायवाक्य का दूसरा अवयव आधारवाक्य की स्थापना के लिए तर्क देता है, उसे कहा जाता है -

(1) प्रतिज्ञा

(2) हेतु

(3) उदाहरण

(4) उपनय

**Options :**

5362284901. 1

5362284902. 2

5362284903. 3

5362284904. 4

**Question Number : 27 Question Id : 5362281260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

In the argument, 'sky flower is fragrant because it is a lotus' e.g. which ever is lotus, is fragrant e.g. lotus growing in that pond'

Mention the type of fallacy from the following :

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| (1) Swaropāsīdha  | (2) Ashryasīdha |
| (3) Vyaptyvasīdha | (4) Virudha     |

**Options :**

5362284905. 1  
5362284906. 2  
5362284907. 3  
5362284908. 4

**Question Number : 27 Question Id : 5362281260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

‘आकाशकुसुम सुगंधित है क्योंकि यह कमल है। उदाहरण के लिए जो भी कमल होता है वह सुगंधित होता है, जैसे किसी तालाब में उगने वाला कमल’।

इस तर्क में निम्नलिखित में से किस हेत्वामास का उल्लेख किया गया है :

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| (1) स्वरूपसिद्ध      | (2) आश्रयसिद्ध |
| (3) व्याप्तित्वसिद्ध | (4) विरुद्ध    |

**Options :**

5362284905. 1  
5362284906. 2  
5362284907. 3  
5362284908. 4

**Question Number : 28 Question Id : 5362281261 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match List I with List II. List I gives the four types of fallacies while List II explains their description.

## List I

- (A) Asidha  
 (B) Savyabhichāra  
 (C) Satpratipaksha  
 (D) Bādhita

## List II

- (I) Here the middle term is contradicted by another middle term.  
 (II) Here the middle term is contradicted by some other pramāna and not by inference.  
 (III) It is the fallacy of the irregular middle  
 (IV) It is the fallacy of the unproved middle

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)  
 (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)  
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

**Options :**

5362284909. 1  
 5362284910. 2  
 5362284911. 3  
 5362284912. 4

**Question Number : 28 Question Id : 5362281261 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए : सूची-I में चार प्रकार के हेत्वामास हैं जबकि सूची-II में उनकी व्याख्या दी गई है :

सूची-I

- (A) असिद्ध
- (B) सव्यभिचार
- (C) सत्प्रतिपक्ष
- (D) बाधित

सूची-II

- (I) इसमें एक हेतु दूसरे हेतु का विरोधाभासी होता है।
- (II) इसमें हेतु का विरोध किसी अनुमान द्वारा न होकर किस अन्य प्रमाण द्वारा होता है।
- (III) यह अनियत हेतु का हेत्वाभास है।
- (IV) यह असिद्ध हेतु का हेत्वाभास है।

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

**Options :**

- 5362284909. 1
- 5362284910. 2
- 5362284911. 3
- 5362284912. 4

**Question Number : 29 Question Id : 5362281262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Indian Philosophy has been intensely spiritual and has always emphasized the need of practical realization of truth.

Reason (R) : The word 'darshana' means 'vision' and also the instrument of vision which stands for the direct immediate and intuitive vision of Reality and also includes the means which lead to this realization.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

**Options :**

- 5362284913. 1
- 5362284914. 2
- 5362284915. 3
- 5362284916. 4

**Question Number : 29 Question Id : 5362281262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : भारतीय दर्शन गहरे रूप से आध्यात्मिक रहा है और इसमें हमेशा ही सत्य की व्यवहारिक सिद्धि की आवश्यकता पर बल दिया गया है।

तर्क (R) : 'दर्शन' शब्द का अभिप्राय 'दृष्टि' तथा दृष्टि का साधन है जो यथार्थ के प्रत्यक्ष, तात्कालिक एवं अंतःप्रज्ञात्मक दृष्टि का द्योतक है तथा इसमें वह साधकत्व भी शामिल है जो इस अनुभूति की ओर ले जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

**Options :**

5362284913. 1
5362284914. 2
5362284915. 3
5362284916. 4

**Question Number : 30 Question Id : 5362281263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements :

Statement I : In Indian Philosophy, Nyāya advocates the theory of extrinsic validity of knowledge called “Paratah Pramanvad”.

Statement II : The Mimansa advocates the self-validity of knowledge both in respect of its origin and ascertainment.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

**Options :**

5362284917. 1

5362284918. 2

5362284919. 3

5362284920. 4

**Question Number : 30 Question Id : 5362281263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : भारतीय दर्शन में न्याय ज्ञान के बाह्य वैधता का समर्थक है जिसे परतःप्रमाणवाद कहा जाता है।

कथन (II) : उत्पत्ति और निर्धारण की दृष्टि से मीमांसा ज्ञान की आत्मनिष्ठ वैधता की समर्थक है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों सही नहीं हैं।
- (3) कथन I सही है किंतु कथन II सही नहीं है।
- (4) कथन I सही नहीं है किंतु कथन II सही है।

**Options :**

5362284917. 1
5362284918. 2
5362284919. 3
5362284920. 4

**Question Number : 31 Question Id : 5362281264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Microsoft Access, Oracle and SQL are example of

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| (1) File Data Base | (2) Relational Data Base |
| (3) Template       | (4) Attribute            |

**Options :**

- 5362284921. 1
- 5362284922. 2
- 5362284923. 3
- 5362284924. 4

**Question Number : 31 Question Id : 5362281264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

माइक्रोसॉफ्ट एक्सेस, ओरेकल और एस क्यू एल निम्नलिखित में से किसके उदाहरण हैं?

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| (1) फाइल डाटा बेस | (2) रिलेशनल डाटा बेस |
| (3) टेम्पलेट      | (4) अट्रिब्यूट       |

**Options :**

- 5362284921. 1
- 5362284922. 2
- 5362284923. 3
- 5362284924. 4

**Question Number : 32 Question Id : 5362281265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Operating system is an interface between

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) Software and hardware | (2) Compiler and hardware |
| (3) User and Computer     | (4) Program and software  |

**Options :**

- 5362284925. 1
- 5362284926. 2
- 5362284927. 3
- 5362284928. 4

**Question Number : 32 Question Id : 5362281265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

आपरेटिंग सिस्टम निम्नलिखित में से किनके बीच इंटरफेस है?

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) सॉफ्टवेयर और हार्डवेयर | (2) कम्पाइलर और हार्डवेयर  |
| (3) यूजर और कम्प्यूटर      | (4) प्रोग्राम और सॉफ्टवेयर |

**Options :**

- 5362284925. 1
- 5362284926. 2
- 5362284927. 3
- 5362284928. 4

**Question Number : 33 Question Id : 5362281266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which technology is used for crypto currency?

- (1) Java (2) Block chain  
(3) Block code (4) Python

**Options :**

5362284929. 1  
5362284930. 2  
5362284931. 3  
5362284932. 4

**Question Number : 33 Question Id : 5362281266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

क्रिप्टो करेंसी हेतु किस प्रौद्योगिकी का प्रयोग किया जाता है?

- (1) जावा (2) ब्लॉक चेन  
(3) ब्लॉक कोड (4) पाइथन

**Options :**

5362284929. 1  
5362284930. 2  
5362284931. 3  
5362284932. 4

**Question Number : 34 Question Id : 5362281267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements :

Statement I : Internet is the largest information base and has become a vital part of our lives.

Statement II : HTML is an incomplete code package that allows a user to create web pages.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is correct but Statement II is false
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is true

**Options :**

5362284933. 1

5362284934. 2

5362284935. 3

5362284936. 4

**Question Number : 34 Question Id : 5362281267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : इंटरनेट सूचना का सबसे बड़ा आधार है और यह हमारे जीवन का महत्वपूर्ण अंग बन गया है।

कथन (II) : HTML एक अधूरा कोड पैकेज है जो प्रयोक्ता द्वारा वेब पेज बनाना संभव बनाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है किंतु कथन II गलत है।
- (4) कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है।

**Options :**

5362284933. 1
5362284934. 2
5362284935. 3
5362284936. 4

**Question Number : 35 Question Id : 5362281268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**Full form of the abbreviation CPS is :**

- (1) Computer Program Software
- (2) Control Process Software
- (3) Cyber Physical Software
- (4) Cyber Physical System

**Options :**

5362284937. 1

5362284940. 4

**Question Number : 35 Question Id : 5362281268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

CPS निम्नलिखित में से किसका संक्षिप्त रूप है ?

- (1) कंप्यूटर प्रोग्राम सॉफ्टवेयर
- (2) कंट्रोल प्रोसेस सॉफ्टवेयर
- (3) साइबर फिजिकल सॉफ्टवेयर
- (4) साइबर फिजिकल सिस्टम

**Options :**

5362284937. 1
5362284938. 2
5362284939. 3
5362284940. 4

**Question Number : 36 Question Id : 5362281269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following conventions protocol originated from Rio Earth Summit?

- (A) UN Framework convention on climate change
- (B) Ramsar convention on wetlands
- (C) UN convention to combat desertification
- (D) Kyoto Protocol
- (E) Convention on Biological Diversity

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (E) only
- (2) (A), (C), (D) and (E) only
- (3) (A), (C) and (E) only
- (4) (B), (C), (D) and (E) only

5362284942. 2

5362284943. 3

5362284944. 4

**Question Number : 36 Question Id : 5362281269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन से कन्वेंशन/प्रोटोकॉल की उत्पत्ति रियो पृथ्वी शिखर सम्मेलन से हुई?

- (A) जलवायु परिवर्तन संयुक्त राष्ट्र फ्रेमवर्क कन्वेंशन
- (B) आर्द्रभूमि संबंधी रामसर कन्वेंशन
- (C) मरुस्थलीकरण की रोकथाम के लिए संयुक्त राष्ट्र कन्वेंशन
- (D) क्योटो प्रोटोकॉल
- (E) जैव-विविधता संबंधी कन्वेंशन

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) केवल (A), (B) और (E)
- (2) केवल (A), (C), (D) और (E)
- (3) केवल (A), (C) और (E)
- (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

**Options :**

5362284941. 1

5362284942. 2

5362284943. 3

5362284944. 4

**Question Number : 37 Question Id : 5362281270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following goals are part of Sustainable Development Goals?

- (A) Industry, Innovation and Infrastructure
- (B) Universal higher education
- (C) Reduced Inequality
- (D) Partnerships to achieve goals
- (E) Clean air

Choose the correct answer from the options given below :

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) (A), (B), (C) and (D) only | (2) (A), (C) and (D) only      |
| (3) (A), (B), (C) and (E) only | (4) (B), (C), (D) and (E) only |

Options :

5362284945. 1

5362284946. 2

5362284947. 3

5362284948. 4

**Question Number : 37 Question Id : 5362281270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन से लक्ष्य सतत विकास लक्ष्यों में शामिल हैं ?

- (A) उद्योग, नवाचार और अवसंरचना
- (B) सभी के लिए उच्च शिक्षा
- (C) असमानता में कमी
- (D) लक्ष्य प्राप्त करने के लिए साझेदारिया
- (E) स्वच्छ वायु

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) केवल (A), (B), (C) और (D) | (2) केवल (A), (C) और (D)      |
| (3) केवल (A), (B), (C) और (E) | (4) केवल (B), (C), (D) और (E) |

Options :

5362284947. 3

5362284948. 4

**Question Number : 38 Question Id : 5362281271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the following countries in increasing order of their installed capacities of wind energy (as on 2018) :

- (A) China
- (B) India
- (C) USA
- (D) France
- (E) Germany

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D) < (E) < (C) < (B) < (A)
- (2) (D) < (E) < (B) < (C) < (A)
- (3) (D) < (B) < (E) < (C) < (A)
- (4) (E) < (D) < (B) < (C) < (A)

**Options :**

5362284949. 1

5362284950. 2

5362284951. 3

5362284952. 4

**Question Number : 38 Question Id : 5362281271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित देशों को उनकी पवन ऊर्जा की संस्थापित क्षमता (2018 की स्थिति के अनुसार) के बढ़ते क्रम में रखें :

- (A) चीन
- (B) भारत
- (C) यू एस ए
- (D) फ्रांस
- (E) जर्मनी

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (1) (D) < (E) < (C) < (B) < (A) | (2) (D) < (E) < (B) < (C) < (A) |
| (3) (D) < (B) < (E) < (C) < (A) | (4) (E) < (D) < (B) < (C) < (A) |

**Options :**

- 5362284949. 1
- 5362284950. 2
- 5362284951. 3
- 5362284952. 4

**Question Number : 39 Question Id : 5362281272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements :

**Statement I :** Sunlight is a pre-requisite for the formation of photochemical smog in urban areas.

**Statement II :** Photochemical smog is a recurring phenomenon in winter and summer seasons in urban areas of India.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is correct but Statement II is false
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is true

5362284954. 2

5362284955. 3

5362284956. 4

**Question Number : 39 Question Id : 5362281272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शहरी क्षेत्रों में प्रकाश रासायनिक धूम-कोहरा के निर्माण के लिए सूर्य का प्रकाश एक पूर्वपिक्षा है।

कथन (II) : प्रकाशरासायनिक धूम-कोहरा भारत के शहरी क्षेत्रों में शीतकाल और ग्रीष्मकाल में बार-बार होने वाली परिघटना है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है किंतु कथन II गलत है।
- (4) कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है।

**Options :**

5362284953. 1

5362284954. 2

5362284955. 3

5362284956. 4

**Question Number : 40 Question Id : 5362281273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Global warming potential of a molecule of a greenhouse gas over different time spans of decades to 100 years may vary significantly.

Reason (R) : Some greenhouse gases have shorter life times compared to carbon dioxide.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

**Options :**

- 5362284957. 1
- 5362284958. 2
- 5362284959. 3
- 5362284960. 4

**Question Number : 40 Question Id : 5362281273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



नीचे दो कथन दिए गए हैं : जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : दशकों से लेकर 100 वर्षों के अलग-अलग समयांतरालों में ग्रीन हाउस गैस के अणु की वैश्विक ताप में वृद्धि करने की क्षमता में काफी अंतर हो सकता है।

तर्क (R) : कुछ ग्रीनहाउस गैसों का जीवनकाल कार्बन डाइ ऑक्साइड की तुलना में कम होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

**Options :**

5362284957. 1
5362284958. 2
5362284959. 3
5362284960. 4

**Question Number : 41 Question Id : 5362281274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Teacher-Education institutions belong to which of the following category?

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| (1) Non-conventional | (2) Technical   |
| (3) Professional     | (4) Skill based |

**Options :**

5362284961. 1
5362284962. 2

**Question Number : 41 Question Id : 5362281274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

शिक्षक-शिक्षण संस्थान निम्नलिखित में से किस श्रेणी में आते हैं?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (1) गैर-पारंपरिक | (2) तकनीकी      |
| (3) व्यावसायिक   | (4) कौशल आधारित |

**Options :**

- 5362284961. 1
- 5362284962. 2
- 5362284963. 3
- 5362284964. 4

**Question Number : 42 Question Id : 5362281275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements :

Statement I : Universities of Nalanda, Taxsila and Vikramshila of ancient India are now all located in the Indian Territory.

Statement II : The entrance test of its own kind was prevalent in the ancient seats of learning of India.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

**Options :**

5362284967.3

5362284968.4

**Question Number : 42 Question Id : 5362281275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : प्राचीन भारत के नालंदा, तक्षशिला और विक्रमशिला के विश्वविद्यालय वर्तमान में सभी भारतीय क्षेत्र में अवस्थित हैं।

कथन (II) : भारत के प्राचीन शिक्षा केन्द्रों में प्रवेश हेतु अपने प्रकार की प्रवेश परीक्षा होती थी।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों सही नहीं हैं।
- (3) कथन I सही है किंतु कथन II सही नहीं है।
- (4) कथन I सही नहीं है किंतु कथन II सही है।

**Options :**

5362284965.1

5362284966.2

5362284967.3

5362284968.4

**Question Number : 43 Question Id : 5362281276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Atal Ranking of higher education institutes and universities is related to achievements in

- (1) Basic sciences research
- (2) Innovation and entrepreneurship development
- (3) Distance mode education
- (4) Promotion of environmentally sustainable practices.

**Options :**

5362284969. 1  
5362284970. 2  
5362284971. 3  
5362284972. 4

**Question Number : 43 Question Id : 5362281276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

उच्च शिक्षा संस्थानों और विश्वविद्यालयों की अटल रैंकिंग निम्नलिखित में से किन उपलब्धियों के साथ जुड़ी है?

- (1) मौलिक विज्ञान अनुसंधान
- (2) नवाचार और उद्यमिता विकास
- (3) दूरस्थ शिक्षा प्रविधि
- (4) पर्यावरणीय रूप से संधारणीय पद्धतियों का संवर्धन

**Options :**

5362284969. 1  
5362284970. 2  
5362284971. 3  
5362284972. 4

**Question Number : 44 Question Id : 5362281277 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the basic values which can be characterized by the central motivational goal are related to self transcendence?

- (A) Conformity
- (B) Power
- (C) Benevolence
- (D) Universalism
- (E) Hedonism

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (D) and (E) only

Options :

5362284973. 1

5362284974. 2

5362284975. 3

5362284976. 4

**Question Number : 44 Question Id : 5362281277 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

केन्द्रीय प्रेरक उद्देश्य (सेल्फ ट्रांसेडेंस)से अनुप्राणित कौन-से बुनियादी मूल्य आत्मपरात्परता (सेल्फ-ट्रांसेडेंस) से संबंधित हैं?

- (A) अनुरूपता
- (B) शक्ति
- (C) सदाशयता
- (D) सार्वभौमिकता
- (E) सुखवाद

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (D) और (E)

Options :

5362284975. 3

5362284976. 4

**Question Number : 45 Question Id : 5362281278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements :

**Statement I :** Holistic education in ancient India was not just acquisition of knowledge as preparation for life in this world or life beyond schooling but for complete realisation and liberation of the self.

**Statement II :** Values of pluralism, mutual understanding and peace constituted the foundation of holistic education during ancient education.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is correct but Statement II is false
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is true

**Options :**

5362284977. 1

5362284978. 2

5362284979. 3

5362284980. 4

**Question Number : 45 Question Id : 5362281278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : प्राचीन भारत में साकल्यवादी शिक्षा का उद्देश्य इस संसार में जीवन अथवा विद्यालयी शिक्षा के बाद के जीवन की तैयारी करने हेतु ज्ञानार्जन करना ही नहीं था बल्कि पूर्ण आत्म अनुभूति व मुक्ति हासिल करना था।

कथन (II) : प्राचीन शिक्षा के दौरान बहुलवाद, आपसी समझ और शांति साकल्यवादी शिक्षा की नींव तैयार करते थे।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है किंतु कथन II गलत है।
- (4) कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है।

**Options :**

5362284977. 1

5362284978. 2

5362284979. 3

5362284980. 4

**Sub-Section Number :**

3

**Sub-Section Id :**

53622851

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 5362281279 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (46 to 50)**

**Question Label : Comprehension**

Read the passage carefully and answer questions from 46 to 50.

'Being value-centred is important to the experience of fulfilment in my life': Here the thought has the stamp of the core concept of 'value-centred' and 'fulfilment'. This is good. However, it has yet not moved into creative imagination of how this can be made possible in reality. Thus, it runs the risk of becoming an opinion or simply, a nice thought. 'A value-centred life is tough in today's world'. This thought formation could arise from a past experience where life was made difficult by being value-centred. Also, there could be stories and imagined scenarios being created in the mind, 'what if...', 'what if not...', etc. This could be related to the comfort-seeking nature of the senses and a part of the vital life-force that wants to take the easy way out. If one's core essential concept is fulfilment, these imaginary formations can be halted and the thought can be frozen. Now one can note that without the clarity that the core principle is 'fulfilment', this imagination will often be allowed to fashion and complete its formation. This in turn, will affect the quality of our life and the choices made then may not serve the 'fulfilment' value of the individual. The idea force can use its sanctioning power to move those thought formations that are aligned to the core concept of 'value-centred living' and fulfilment and make still or reject those thought formations that fed by 'fear', 'anxiety', 'desire for compromised quicker success', etc. And if a value or ideal is not clear, it can reach back to the pure mind for further clarity'.

### Sub questions

**Question Number : 46 Question Id : 5362281280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What is needed for self-fulfilment?

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| (1) Focus on values | (2) Stamping of the core concept |
| (3) good thoughts   | (4) Experience in life           |



5362284982. 2

5362284983. 3

5362284984. 4

**Question Number : 47 Question Id : 5362281281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The thought of value-based life as tough can be attributed to

- (A) being value-centred
- (B) past experiences of difficulty
- (C) wild imaginations
- (D) the inclination to be in a comfort zone

Choose the correct option :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (D)
- (3) (B) and (C)
- (4) (C) and (D)

**Options :**

5362284985. 1

5362284986. 2

5362284987. 3

5362284988. 4

**Question Number : 48 Question Id : 5362281282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

How can an individual move away from imaginary formations about value-centredness?

- (1) By freezing one's own thoughts of good life
- (2) By having nice thoughts about values in life
- (3) By being clear about fulfilment of life
- (4) By being fashionable about the core concept of life

**Options :**

- 5362284989. 1
- 5362284990. 2
- 5362284991. 3
- 5362284992. 4

**Question Number : 49 Question Id : 5362281283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The vague ideas of value-centred life for self-fulfillment will

- (1) disturb the comforts of life
- (2) lead to creative imaginations
- (3) promote good quality of life
- (4) reject the very values sought after

**Options :**

- 5362284993. 1
- 5362284994. 2
- 5362284995. 3
- 5362284996. 4

**Question Number : 50 Question Id : 5362281284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What is the assertion of the author of the passage?

- (1) value-centred life is an unclear thought
- (2) The principle of value-centredness is a difficult proposition to achieve
- (3) Most of us are filled with imaginary formations about value-centredness
- (4) Value-centredness is a clear thought

**Options :**

5362284997. 1  
5362284998. 2  
5362284999. 3  
5362285000. 4

**Question Id : 5362281279 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (46 to 50)**

**Question Label : Comprehension**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िये और उसके आधार पर प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिये :

‘मूल्य-केन्द्रित होना मेरे जीवन में परितोष का अनुभव प्राप्त करने के लिए महत्वपूर्ण है’: यहाँ, इस विचार में ‘मूल्य-केन्द्रित’ और ‘परितोष’ की संकेन्द्रित अवधारणा का प्रभाव है। यह अच्छा है। तथापि, यह अभी तक हमारी सृजनात्मक कल्पना में नहीं आया है कि वास्तविकता में इसे कैसे संभव बनाया जा सकता है। इसलिए उसके बारे में यह जोखिम है कि कहीं यह राय या मात्र एक उत्तम विचार बनकर न रह जाए। ‘आज के विश्व में मूल्य-केन्द्रित जीवन कठिन है।’ इस विचार का निर्माण अतीत के अनुभव से हो सकता है, जहाँ मूल्य-केन्द्रित होने के कारण जीवन कठिन बना दिया गया था। उसके अलावा ऐसी कहानियाँ और कल्पित परिदृश्य हो सकते हैं जिन्हें मन में सृजित किया जा रहा हो, जैसे ‘यदि ऐसा है तो क्या...’, ‘यदि ऐसा नहीं है तो क्या...’ आदि। यह इन्द्रियों की आराम चाहने की प्रकृति से संबंधित होता है और उस महत्वपूर्ण जीवन-बल का भाग है जो आत्मदायक मार्ग अपनाना चाहता है। यदि किसी व्यक्ति की संकेन्द्रित आवश्यक अवधारणा परितोष है, तो इन काल्पनिक विचारों को रोका जा सकता है और इस विचार को अवरूद्ध किया जा सकता है। यह ध्यात्व्य है कि संकेन्द्रित सिद्धांत ‘परितोष’ है, इसकी स्पष्टता के बिना ही कल्पना को प्रायः निर्मित और पूरी होने की अनुमति दी जाएगी। बाद में यह हमारे जीवन की गुणवत्ता को प्रभावित करेगी और उसके बाद लिए गए निर्णय व्यक्ति के ‘परितोष’ मूल्य को पूरा नहीं कर सकते हैं। विचार बल मूल्य केन्द्रित जीवन और परितोष की संकेन्द्रित अवधारणा के अनुरूप उन विचार निर्माणों को प्रभावित करने के लिए अपनी संस्वीकरण शक्ति का प्रयोग कर सकता है और उन विचार-निर्मिति को स्थिर या अस्वीकृत करता है जो ‘भय’,

**Sub questions**

**Question Number : 46 Question Id : 5362281280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

आत्म-परितोष के लिए किसकी आवश्यकता होती है?

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| (1) मूल्यों पर ध्यान केन्द्रित करने की | (2) संकेन्द्रित अवधारणा के प्रभाव की। |
| (3) अच्छे विचारों की                   | (4) जीवन में अनुभव की।                |

**Options :**

5362284981. 1

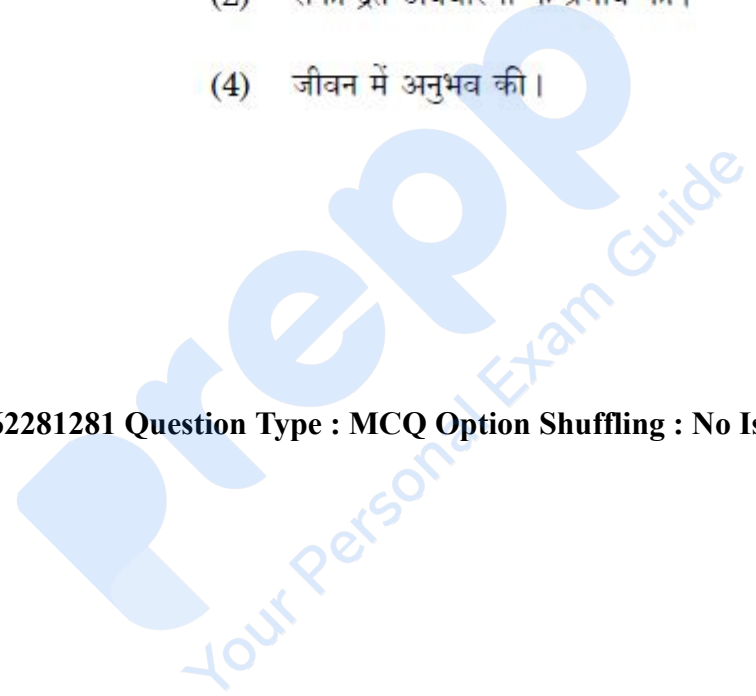
5362284982. 2

5362284983. 3

5362284984. 4

**Question Number : 47 Question Id : 5362281281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



मूल्य-आधारित जीवन कठिन होता है, यह विचार निम्नांकित में से किन पर आधारित है?

- (A) मूल्य केन्द्रित होने पर
- (B) अतीत के कठिन अनुभवों पर
- (C) उच्छृंखल कल्पनाओं पर
- (D) आराम चाहने की मनोवृत्ति पर

निम्नांकित में से सही विकल्प चुनें :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) (A) और (B) | (2) (B) और (D) |
| (3) (B) और (C) | (4) (C) और (D) |

**Options :**

- 5362284985. 1
- 5362284986. 2
- 5362284987. 3
- 5362284988. 4

**Question Number : 48 Question Id : 5362281282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

कोई व्यक्ति मूल्य-केन्द्रितता के बारे में काल्पनिक विचारों को कैसे त्याग सकता है?

- (1) अच्छे जीवन के बारे में अपने स्वयं के विचारों को त्यागकर
- (2) जीवन में मूल्यों के बारे में अच्छे विचार रखकर।
- (3) जीवन के परितोष के बारे में स्पष्ट होकर।
- (4) जीवन की संकेन्द्रित अवधारणा के बारे में शौकीन होकर।

5362284989. 1  
5362284990. 2  
5362284991. 3  
5362284992. 4

**Question Number : 49 Question Id : 5362281283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

आत्म-परितोष के लिए मूल्य-केन्द्रित जीवन के अस्पष्ट विचार

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| (1) जीवन के आराम में विघ्न डालेंगे  | (2) सृजनात्मक कल्पनाएं उत्पन्न करेंगे   |
| (3) अच्छे जीवन स्तर को बढ़ावा देंगे | (4) अपेक्षित मूल्यों को अस्वीकार करेंगे |

**Options :**

5362284993. 1  
5362284994. 2  
5362284995. 3  
5362284996. 4

**Question Number : 50 Question Id : 5362281284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के लेखक का अभिकथन क्या है?

- (1) मूल्य-केन्द्रित जीवन एक अस्पष्ट विचार है।
- (2) मूल्य-केन्द्रितता का सिद्धांत संप्राप्ति के लिए एक कठिन प्रतिज्ञाप्ति है।
- (3) मूल्य-संकेन्द्रितता से संबंधित अनेक कारक निषेधात्मक स्वरूप के हैं।
- (4) आज का विश्व किसी मूल्य प्रणाली के लिए नहीं है।

**Options :**

5362284997. 1  
5362284998. 2

## PART II Russian

Section Id :	53622818
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	96
Number of Questions to be attempted :	96
Section Marks :	200
Mark As Answered Required? :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	53622852
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 51 Question Id : 5362281285 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Отметьте подходящий по смыслу глагол в предложении: «Она смутилась, покраснела и вскочив со стула, в волнении --- по комнате.»

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (1) пробежала | (2) забегала |
| (3) побегала  | (4) сбегала  |

### Options :

- 5362285001. 1
- 5362285002. 2
- 5362285003. 3
- 5362285004. 4

Question Number : 51 Question Id : 5362281285 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Отметьте подходящий по смыслу глагол в предложении: «Она смутилась, покраснела и вскочив со стула, в волнении --- по комнате.»

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (1) пробежала | (2) забегала |
| (3) побегала  | (4) сбегала  |

**Options :**

- 5362285001. 1
- 5362285002. 2
- 5362285003. 3
- 5362285004. 4

**Question Number : 52 Question Id : 5362281286 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте подходящий по смыслу глагол в предложении: «Экскурсовод целый час.. – нас по выставке.»

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| (1) поводил  | (2) сводил              |
| (3) проводил | (4) не из вышеуказанных |

**Options :**

- 5362285005. 1
- 5362285006. 2
- 5362285007. 3
- 5362285008. 4

**Question Number : 52 Question Id : 5362281286 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



Отметьте подходящий по смыслу глагол в предложении: «Экскурсовод целый час., – нас по выставке.»

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| (1) поводил  | (2) сводил              |
| (3) проводил | (4) не из вышеуказанных |

**Options :**

- 5362285005. 1
- 5362285006. 2
- 5362285007. 3
- 5362285008. 4

**Question Number : 53 Question Id : 5362281287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте подходящий по смыслу глагол в предложении: «На машине путешественники --- всю страну вдоль и поперёк.»

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (1) изъездили | (2) поездили |
| (3) съездили  | (4) уездили  |

**Options :**

- 5362285009. 1
- 5362285010. 2
- 5362285011. 3
- 5362285012. 4

**Question Number : 53 Question Id : 5362281287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте подходящий по смыслу глагол в предложении: «На машине путешественники --- всю страну вдоль и поперёк.»

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (1) изъездили | (2) поездили |
| (3) съездили  | (4) уездили  |

**Options :**

5362285009. 1

5362285010. 2

5362285011. 3

5362285012. 4

**Question Number : 54 Question Id : 5362281288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильный ответ из данных ниже вариантов в предложении: «Поэты, непосредственно --- со своими читателями, лучше представляют себе, для кого они пишут.»

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) встречающиеся | (2) встречавшиеся |
| (3) встречающиеся | (4) встречающие   |

**Options :**

5362285013. 1

5362285014. 2

5362285015. 3

5362285016. 4

**Question Number : 54 Question Id : 5362281288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильный ответ из данных ниже вариантов в предложении: «Поэты, непосредственно --- со своими читателями, лучше представляют себе, для кого они пишут.»

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) встречающиеся | (2) встречавшиеся |
| (3) встречающиеся | (4) встречающие   |

**Options :**

- 5362285013. 1
- 5362285014. 2
- 5362285015. 3
- 5362285016. 4

**Question Number : 55 Question Id : 5362281289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильный ответ из данных ниже вариантов в предложении: « --- из нас не понравилось его выступление.»

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) Некому | (2) Никому |
| (3) Никто  | (4) Некого |

**Options :**

- 5362285017. 1
- 5362285018. 2
- 5362285019. 3
- 5362285020. 4

**Question Number : 55 Question Id : 5362281289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильный ответ из данных ниже вариантов в предложении: « --- из нас не понравилось его выступление.»

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) Некому | (2) Никому |
| (3) Никто  | (4) Некого |

**Options :**

- 5362285017. 1
- 5362285018. 2
- 5362285019. 3
- 5362285020. 4

**Question Number : 56 Question Id : 5362281290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильный ответ из данных ниже вариантов в предложении: «Нужно спросить об этом --- из членов комитета.»

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| (1) кто-то        | (2) кого-то  |
| (3) у кого-нибудь | (4) кое кому |

**Options :**

- 5362285021. 1
- 5362285022. 2
- 5362285023. 3
- 5362285024. 4

**Question Number : 56 Question Id : 5362281290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильный ответ из данных ниже вариантов в предложении: «Нужно спросить об этом --- из членов комитета.»

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| (1) кто-то        | (2) кого-то  |
| (3) у кого-нибудь | (4) кое кому |

**Options :**

- 5362285021. 1
- 5362285022. 2
- 5362285023. 3
- 5362285024. 4

**Question Number : 57 Question Id : 5362281291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильные формы (краткие / полные) прилагательных в предложении: «Это платье не ---, но ей оно --- .»

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| (1) короткое, короткое | (2) короткое, коротко |
| (3) коротко, коротко   | (4) коротко, короткое |

**Options :**

- 5362285025. 1
- 5362285026. 2
- 5362285027. 3
- 5362285028. 4

**Question Number : 57 Question Id : 5362281291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильные формы (краткие / полные) прилагательных в предложении: «Это платье не ---, но ей оно ---.»

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| (1) короткое, короткое | (2) короткое, коротко |
| (3) коротко, коротко   | (4) коротко, короткое |

**Options :**

- 5362285025. 1
- 5362285026. 2
- 5362285027. 3
- 5362285028. 4

**Question Number : 58 Question Id : 5362281292 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В каком из следующих слов происходит оглушение?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (1) сгорел   | (2) сделать |
| (3) отгадать | (4) трубка  |

**Options :**

- 5362285029. 1
- 5362285030. 2
- 5362285031. 3
- 5362285032. 4

**Question Number : 58 Question Id : 5362281292 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В каком из следующих слов происходит оглушение?

- |            |             |
|------------|-------------|
| (1) сгорел | (2) сделать |
|------------|-------------|

**Options :**

- 5362285029. 1
- 5362285030. 2
- 5362285031. 3
- 5362285032. 4

**Question Number : 59 Question Id : 5362281293 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Дайте определение звука [Ы]:

- (1) гласный среднего ряда высокого подъёма
- (2) гласный переднего ряда высокого подъёма
- (3) гласный заднего ряда высокого подъёма
- (4) гласный среднего ряда среднего подъёма

**Options :**

- 5362285033. 1
- 5362285034. 2
- 5362285035. 3
- 5362285036. 4

**Question Number : 59 Question Id : 5362281293 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Дайте определение звука [Ы]:

- (1) гласный среднего ряда высокого подъёма
- (2) гласный переднего ряда высокого подъёма
- (3) гласный заднего ряда высокого подъёма
- (4) гласный среднего ряда среднего подъёма

**Options :**

5362285033. 1  
5362285034. 2  
5362285035. 3  
5362285036. 4

**Question Number : 60 Question Id : 5362281294 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Какой из следующих звуков определяется как *ц*еловой по способу образования и средне-язычный по месту образования?

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) [Т] | (2) [Й] |
| (3) [Н] | (4) [П] |

**Options :**

5362285037. 1  
5362285038. 2  
5362285039. 3  
5362285040. 4

**Question Number : 60 Question Id : 5362281294 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



Какой из следующих звуков определяется как *ы*-еловой по способу образования и средне-язычный по месту образования?

(1) [Т]

(2) [Й]

(3) [Н]

(4) [П]

**Options :**

5362285037. 1

5362285038. 2

5362285039. 3

5362285040. 4

**Question Number : 61 Question Id : 5362281295 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Вопросительное предложение с вопросительным словом относится к интонационной конструкции:

(1) ИК-2

(2) ИК-4

(3) ИК-1

(4) ИК-3

**Options :**

5362285041. 1

5362285042. 2

5362285043. 3

5362285044. 4

**Question Number : 61 Question Id : 5362281295 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Вопросительное предложение с вопросительным словом относится к интонационной конструкции:

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) ИК-2 | (2) ИК-4 |
| (3) ИК-1 | (4) ИК-3 |

**Options :**

- 5362285041. 1
- 5362285042. 2
- 5362285043. 3
- 5362285044. 4

**Question Number : 62 Question Id : 5362281296 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, к чему можно отнести пару слов: «кожный (относящийся к коже)» и «кожаный (сделанный из кожи)»?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) к антонимам | (2) к синонимам |
| (3) к омонимам  | (4) к паронимам |

**Options :**

- 5362285045. 1
- 5362285046. 2
- 5362285047. 3
- 5362285048. 4

**Question Number : 62 Question Id : 5362281296 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, к чему можно отнести пару слов: «кожный (относящийся к коже)» и «кожаный (сделанный из кожи)»?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) к антонимам | (2) к синонимам |
| (3) к омонимам  | (4) к паронимам |

**Options :**

- 5362285045. 1
- 5362285046. 2
- 5362285047. 3
- 5362285048. 4

**Question Number : 63 Question Id : 5362281297 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, по какой причине слова «задуть» в значении «начать дуть» и «задуть» в значении «погасить» звучат одинаково хотя они не имеют ничего общего в своих значениях?

- (1) потому что слово, заимствованное и слово, исконно русское, совпали случайно в своём произношении.
- (2) потому что приходят из разных иноязычных языков с разными значениями.
- (3) потому что они взяты из одного языка.
- (4) потому что они возникли в процессе словообразования однокорневых слов русского языка.

5362285050. 2

5362285051. 3

5362285052. 4

**Question Number : 63 Question Id : 5362281297 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No****Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, по какой причине слова « задуть » в значении « начать дуть » и « задуть » в значении « погасить » звучат одинаково хотя они не имеют ничего общего в своих значениях?

(1) потому что слово, заимствованное и слово, исконно русское, совпали случайно в своём произношении.

(2) потому что приходят из разных иноязычных языков с разными значениями.

(3) потому что они взяты из одного языка.

(4) потому что они возникли в процессе словообразования однокорневых слов русского языка.

**Options :**

5362285049. 1

5362285050. 2

5362285051. 3

5362285052. 4

**Question Number : 64 Question Id : 5362281298 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No****Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, к какой из следующих групп слов можно отнести слово «земство»?

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| (1) к архаизмам  | (2) к неологизмам      |
| (3) к историзмам | (4) к старославянизмам |

**Options :**

- 5362285053. 1
- 5362285054. 2
- 5362285055. 3
- 5362285056. 4

**Question Number : 64 Question Id : 5362281298 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, к какой из следующих групп слов можно отнести слово «земство»?

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| (1) к архаизмам  | (2) к неологизмам      |
| (3) к историзмам | (4) к старославянизмам |

**Options :**

- 5362285053. 1
- 5362285054. 2
- 5362285055. 3
- 5362285056. 4

**Question Number : 65 Question Id : 5362281299 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, к какому типу фразеологизмов относится словосочетание «век живи, век учись»?

- (1) к фразеологическому сращению
- (2) к фразеологическому единству
- (3) к фразеологическому сочетанию
- (4) к фразеологическому выражению

**Options :**

- 5362285057. 1
- 5362285058. 2
- 5362285059. 3
- 5362285060. 4

**Question Number : 65 Question Id : 5362281299 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, к какому типу фразеологизмов относится словосочетание «век живи, век учись»?

- (1) к фразеологическому сращению
- (2) к фразеологическому единству
- (3) к фразеологическому сочетанию
- (4) к фразеологическому выражению

**Options :**

- 5362285057. 1
- 5362285058. 2
- 5362285059. 3
- 5362285060. 4

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, какое из следующих значений не выражает неопределённая форма глагола, т.е. инфинитив?

- (1) значение вида
- (2) значение времени
- (3) значение залога
- (4) значение переходности и непереходности

**Options :**

- 5362285061. 1
- 5362285062. 2
- 5362285063. 3
- 5362285064. 4

**Question Number : 66 Question Id : 5362281300 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No****Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, какое из следующих значений не выражает неопределённая форма глагола, т.е. инфинитив?

- (1) значение вида
- (2) значение времени
- (3) значение залога
- (4) значение переходности и непереходности

**Options :**

- 5362285061. 1
- 5362285062. 2
- 5362285063. 3
- 5362285064. 4

**Question Number : 67 Question Id : 5362281301 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, что из следующих не является частью речи?

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| (1) существительное | (2) местоимение         |
| (3) сложение        | (4) категория состояния |

**Options :**

- 5362285065. 1
- 5362285066. 2
- 5362285067. 3
- 5362285068. 4

**Question Number : 67 Question Id : 5362281301 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, что из следующих не является частью речи?

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| (1) существительное | (2) местоимение         |
| (3) сложение        | (4) категория состояния |

**Options :**

- 5362285065. 1
- 5362285066. 2
- 5362285067. 3
- 5362285068. 4

**Question Number : 68 Question Id : 5362281302 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



Отметьте, к какой группе существительных относится слово «молодость»?

- (1) к собирательным существительным
- (2) к отвлечённым существительным
- (3) к вещественным существительным
- (4) к конкретным существительным

**Options :**

- 5362285069. 1
- 5362285070. 2
- 5362285071. 3
- 5362285072. 4

**Question Number : 68 Question Id : 5362281302 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, к какой группе существительных относится слово «молодость»?

- (1) к собирательным существительным
- (2) к отвлечённым существительным
- (3) к вещественным существительным
- (4) к конкретным существительным

**Options :**

- 5362285069. 1
- 5362285070. 2
- 5362285071. 3
- 5362285072. 4

**Question Number : 69 Question Id : 5362281303 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, к какому залогу относится глагол, когда он обозначает внутреннее состояние субъекта, его настроение и переживание?

- (1) к собственно возвратному                      (2) к общевозвратному  
(3) к взаимно-возвратному                      (4) к косвенно- возвратному

**Options :**

5362285073. 1  
5362285074. 2  
5362285075. 3  
5362285076. 4

**Question Number : 69 Question Id : 5362281303 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, к какому залогу относится глагол, когда он обозначает внутреннее состояние субъекта, его настроение и переживание?

- (1) к собственно возвратному                      (2) к общевозвратному  
(3) к взаимно-возвратному                      (4) к косвенно- возвратному

**Options :**

5362285073. 1  
5362285074. 2  
5362285075. 3  
5362285076. 4

**Question Number : 70 Question Id : 5362281304 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, к какой из следующих групп предлогов относится предлог «в отношении»?

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| (1) простые предлоги   | (2) сложные предлоги          |
| (3) составные предлоги | (4) сложно-составные предлоги |

**Options :**

- 5362285077. 1
- 5362285078. 2
- 5362285079. 3
- 5362285080. 4

**Question Number : 70 Question Id : 5362281304 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, к какой из следующих групп предлогов относится предлог «в отношении»?

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| (1) простые предлоги   | (2) сложные предлоги          |
| (3) составные предлоги | (4) сложно-составные предлоги |

**Options :**

- 5362285077. 1
- 5362285078. 2
- 5362285079. 3
- 5362285080. 4

**Question Number : 71 Question Id : 5362281305 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, по какому лексическому качеству выделяется качественное прилагательное «храбрый»?

- (1) физические качества
- (2) свойства и качества вещей, воспринимаемые органами чувств
- (3) духовные качества людей
- (4) протяжённость, положение в пространстве

**Options :**

- 5362285081. 1
- 5362285082. 2
- 5362285083. 3
- 5362285084. 4

**Question Number : 71 Question Id : 5362281305 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, по какому лексическому качеству выделяется качественное прилагательное «храбрый»?

- (1) физические качества
- (2) свойства и качества вещей, воспринимаемые органами чувств
- (3) духовные качества людей
- (4) протяжённость, положение в пространстве

**Options :**

- 5362285081. 1
- 5362285082. 2
- 5362285083. 3
- 5362285084. 4

**Question Number : 72 Question Id : 5362281306 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, способ образования слово « вагон-ресторан » :

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) аффиксация | (2) аббревиация |
| (3) редервация | (4) сложение    |

**Options :**

- 5362285085. 1
- 5362285086. 2
- 5362285087. 3
- 5362285088. 4

**Question Number : 72 Question Id : 5362281306 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, способ образования слово « вагон-ресторан » :

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) аффиксация | (2) аббревиация |
| (3) редервация | (4) сложение    |

**Options :**

- 5362285085. 1
- 5362285086. 2
- 5362285087. 3
- 5362285088. 4

**Question Number : 73 Question Id : 5362281307 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте какое из следующих слов образовано при помощи постфиксации?

- (1) расписать (2) кто-нибудь  
(3) сокурсник (4) безумный

**Options :**

5362285089. 1  
5362285090. 2  
5362285091. 3  
5362285092. 4

**Question Number : 73 Question Id : 5362281307 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте какое из следующих слов образовано при помощи постфиксации?

- (1) расписать (2) кто-нибудь  
(3) сокурсник (4) безумный

**Options :**

5362285089. 1  
5362285090. 2  
5362285091. 3  
5362285092. 4

**Question Number : 74 Question Id : 5362281308 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, какое из следующих словосочетаний является несвободным?

- (1) дать книгу ученику
- (2) умный человек
- (3) контрольная работа
- (4) бить баклуши

**Options :**

- 5362285093. 1
- 5362285094. 2
- 5362285095. 3
- 5362285096. 4

**Question Number : 74 Question Id : 5362281308 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, какое из следующих словосочетаний является несвободным?

- (1) дать книгу ученику
- (2) умный человек
- (3) контрольная работа
- (4) бить баклуши

**Options :**

- 5362285093. 1
- 5362285094. 2
- 5362285095. 3
- 5362285096. 4

Отметьте, в каком из следующих словосочетаний встречается несогласованное определение?

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) бумага в клеточку | (2) три большие комнаты |
| (3) эти книги         | (4) улыбающееся лицо    |

**Options :**

- 5362285097. 1
- 5362285098. 2
- 5362285099. 3
- 5362285100. 4

**Question Number : 75 Question Id : 5362281309 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, в каком из следующих словосочетаний встречается несогласованное определение?

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) бумага в клеточку | (2) три большие комнаты |
| (3) эти книги         | (4) улыбающееся лицо    |

**Options :**

- 5362285097. 1
- 5362285098. 2
- 5362285099. 3
- 5362285100. 4

**Question Number : 76 Question Id : 5362281310 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



Отметьте, какой тип обстоятельства встречается в предложении: «При быстром таянии снега вода сбегала со взгорка, наполняла пруд...»?

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) обстоятельство условия | (2) обстоятельство цели    |
| (3) обстоятельство уступки | (4) обстоятельство причины |

**Options :**

- 5362285101. 1
- 5362285102. 2
- 5362285103. 3
- 5362285104. 4

**Question Number : 76 Question Id : 5362281310 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, какой тип обстоятельства встречается в предложении: «При быстром таянии снега вода сбегала со взгорка, наполняла пруд...»?

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) обстоятельство условия | (2) обстоятельство цели    |
| (3) обстоятельство уступки | (4) обстоятельство причины |

**Options :**

- 5362285101. 1
- 5362285102. 2
- 5362285103. 3
- 5362285104. 4

**Question Number : 77 Question Id : 5362281311 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильное значение русской идиомы «Кружиться как белка в колесе» на английском языке:

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| (1) to be frantically busy | (2) to be on tenterhooks |
| (3) to fight in vain       | (4) to live in poverty   |

**Options :**

- 5362285105. 1
- 5362285106. 2
- 5362285107. 3
- 5362285108. 4

**Question Number : 77 Question Id : 5362281311 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильное значение русской идиомы «Кружиться как белка в колесе» на английском языке:

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| (1) to be frantically busy | (2) to be on tenterhooks |
| (3) to fight in vain       | (4) to live in poverty   |

**Options :**

- 5362285105. 1
- 5362285106. 2
- 5362285107. 3
- 5362285108. 4

**Question Number : 78 Question Id : 5362281312 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильный эквивалент сокращения «World Peace Council»:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| (1) Всемирный совет    | (2) Всемирный совет мира |
| (3) Мировой совет мира | (4) Земной совет мира    |

**Options :**

- 5362285109. 1
- 5362285110. 2
- 5362285111. 3
- 5362285112. 4

**Question Number : 78 Question Id : 5362281312 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильный эквивалент сокращения «World Peace Council»:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| (1) Всемирный совет    | (2) Всемирный совет мира |
| (3) Мировой совет мира | (4) Земной совет мира    |

**Options :**

- 5362285109. 1
- 5362285110. 2
- 5362285111. 3
- 5362285112. 4

**Question Number : 79 Question Id : 5362281313 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

На уровне чего происходит перевод данного английского предложения на русский?

«Slow, men at work» - «Тихий ход, дорожные работы»

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| (1) на уровне слов           | (2) на уровне морфем      |
| (3) на уровне словосочетаний | (4) на уровне предложений |

**Options :**

- 5362285113. 1
- 5362285114. 2
- 5362285115. 3
- 5362285116. 4

**Question Number : 79 Question Id : 5362281313 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

На уровне чего происходит перевод данного английского предложения на русский?

«Slow, men at work» - «Тихий ход, дорожные работы»

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| (1) на уровне слов           | (2) на уровне морфем      |
| (3) на уровне словосочетаний | (4) на уровне предложений |

**Options :**

- 5362285113. 1
- 5362285114. 2
- 5362285115. 3
- 5362285116. 4

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Отметьте правильный перевод английского предложения «I think the past should definitely be preserved however bad it might have been.»:

- (1) Я считаю, что прошлое непременно надо беречь, какое бы плохое оно ни было
- (2) Я считаю, что прошлое непременно надо беречь, какое бы плохое оно не было
- (3) Я считаю, что прошлое непременно надо беречь, какое бы плохое оно было
- (4) Я считаю, что прошлое непременно надо беречь, как бы плохо оно было

Options :

- 5362285117. 1
- 5362285118. 2
- 5362285119. 3
- 5362285120. 4

Question Number : 80 Question Id : 5362281314 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Отметьте правильный перевод английского предложения «I think the past should definitely be preserved however bad it might have been.»:

- (1) Я считаю, что прошлое непременно надо беречь, какое бы плохое оно ни было
- (2) Я считаю, что прошлое непременно надо беречь, какое бы плохое оно не было
- (3) Я считаю, что прошлое непременно надо беречь, какое бы плохое оно было
- (4) Я считаю, что прошлое непременно надо беречь, как бы плохо оно было

- 5362285117. 1
- 5362285118. 2
- 5362285119. 3
- 5362285120. 4

**Question Number : 81 Question Id : 5362281315 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильный подходящий перевод английского выражения «Utterly irrelevant.»:

- (1) Ни много ни мало
- (2) Ни за что на свете
- (3) Ни к селу ни к городу
- (4) Ни пуха ни пера!

**Options :**

- 5362285121. 1
- 5362285122. 2
- 5362285123. 3
- 5362285124. 4

**Question Number : 81 Question Id : 5362281315 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильный подходящий перевод английского выражения «Utterly irrelevant.»:

- (1) Ни много ни мало
- (2) Ни за что на свете
- (3) Ни к селу ни к городу
- (4) Ни пуха ни пера!

**Options :**

- 5362285121. 1
- 5362285122. 2
- 5362285123. 3
- 5362285124. 4

**Question Number : 82 Question Id : 5362281316 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, к какой переводческой замене относится следующий перевод с английского на русский?

«He really felt pretty lousy about flunking me.» - «Ему было здорово не по себе оттого, что он меня провалил.»

- (1) замена простого предложения сложным
- (2) замена сложного предложения простым
- (3) замена подчинения сочинением
- (4) замена союзной связи бессоюзной

**Options :**

5362285125. 1

5362285126. 2

5362285127. 3

5362285128. 4

**Question Number : 82 Question Id : 5362281316 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, к какой переводческой замене относится следующий перевод с английского на русский?

«He really felt pretty lousy about flunking me.» - «Ему было здорово не по себе оттого, что он меня провалил.»

- (1) замена простого предложения сложным
- (2) замена сложного предложения простым
- (3) замена подчинения сочинением
- (4) замена союзной связи бессоюзной

**Options :**

- 5362285125. 1
- 5362285126. 2
- 5362285127. 3
- 5362285128. 4

**Question Number : 83 Question Id : 5362281317 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильный перевод английского предложения «They had nothing to talk about.»:

- (1) Им ни о чём было говорить.
- (2) Им не о чём было говорить.
- (3) У них нечего было говорить.
- (4) У них не о чём было говорить.

**Options :**

- 5362285129. 1



5362285132. 4

**Question Number : 83 Question Id : 5362281317 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильный перевод английского предложения «They had nothing to talk about.»:

- (1) Им ни о чём было говорить.
- (2) Им не о чём было говорить.
- (3) У них нечего было говорить.
- (4) У них не о чём было говорить.

**Options :**

5362285129. 1  
5362285130. 2  
5362285131. 3  
5362285132. 4

**Question Number : 84 Question Id : 5362281318 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, как называется в методике преподавания процесс, направленный на сохранение в памяти полученных впечатлений?

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (1) узнавание | (2) запоминание |
| (3) забывание | (4) сохранение  |

**Options :**

5362285133. 1  
5362285134. 2  
5362285135. 3

**Question Number : 84 Question Id : 5362281318 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, как называется в методике преподавания процесс, направленный на сохранение в памяти полученных впечатлений?

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (1) узнавание | (2) запоминание |
| (3) забывание | (4) сохранение  |

**Options :**

5362285133. 1

5362285134. 2

5362285135. 3

5362285136. 4

**Question Number : 85 Question Id : 5362281319 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, с точки зрения уровней познавательной деятельности учащихся, какой из следующих методов предполагает предъявление учителем готовой информации и её усвоение в таком виде?

- (1) исследовательский метод
- (2) репродуктивный метод
- (3) частично-поисковый метод
- (4) информационно-рецептивный метод

**Options :**

5362285137. 1

5362285138. 2

**Question Number : 85 Question Id : 5362281319 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, с точки зрения уровней познавательной деятельности учащихся, какой из следующих методов предполагает предъявление учителем готовой информации и её усвоение в таком виде?

- (1) исследовательский метод
- (2) репродуктивный метод
- (3) частично-поисковый метод
- (4) информационно-рецептивный метод

**Options :**

- 5362285137. 1
- 5362285138. 2
- 5362285139. 3
- 5362285140. 4

**Question Number : 86 Question Id : 5362281320 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Кто является режиссёром фильма «Андрей Рублёв»?

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) Сергей Эйзенштейн | (2) Андрей Тарковский |
| (3) Сергей Бондарчук  | (4) Марк Захаров      |

**Options :**

- 5362285141. 1
- 5362285142. 2

5362285144. 4

**Question Number : 86 Question Id : 5362281320 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Кто является режиссёром фильма «Андрей Рублёв»?

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) Сергей Эйзенштейн | (2) Андрей Тарковский |
| (3) Сергей Бондарчук  | (4) Марк Захаров      |

**Options :**

- 5362285141. 1
- 5362285142. 2
- 5362285143. 3
- 5362285144. 4

**Question Number : 87 Question Id : 5362281321 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В. Немерович-Данченко и К. Станиславский являются основателями

- (1) Большого театра
- (2) Малого театра
- (3) Московского художественного театра
- (4) Драматического театра

**Options :**

- 5362285145. 1
- 5362285146. 2
- 5362285147. 3
- 5362285148. 4

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В. Немерович-Данченко и К. Станиславский являются основателями

- (1) Большого театра
- (2) Малого театра
- (3) Московского художественного театра
- (4) Драматического театра

**Options :**

- 5362285145. 1
- 5362285146. 2
- 5362285147. 3
- 5362285148. 4

**Question Number : 88 Question Id : 5362281322 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В какой части в романе М. Лермонтова «Герой нашего времени» Печорин убивает Грушницкого?

- (1) «Бэла»
- (2) «Фаталист»
- (3) «Предисловие к журналу Печорина»
- (4) «Княжна Мери»

**Options :**

- 5362285149. 1
- 5362285150. 2
- 5362285151. 3
- 5362285152. 4

В какой части в романе М. Лермонтова «Герой нашего времени» Печорин убивает Грушницкого?

- (1) «Бэла»
- (2) «Фаталист»
- (3) «Предисловие к журналу Печорина»
- (4) «Княжна Мери»

**Options :**

- 5362285149. 1
- 5362285150. 2
- 5362285151. 3
- 5362285152. 4

**Question Number : 89 Question Id : 5362281323 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Автором работы «Фольклор и действительность» является

- (1) М. Бахтин
- (2) Ю. Лотман
- (3) В. Пропп
- (4) Д. Лихачёв

**Options :**

- 5362285153. 1
- 5362285154. 2
- 5362285155. 3
- 5362285156. 4

**Question Number : 89 Question Id : 5362281323 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Автором работы «Фольклор и действительность» является

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (1) М. Бахтин | (2) Ю. Лотман  |
| (3) В. Пропп  | (4) Д. Лихачёв |

**Options :**

- 5362285153. 1
- 5362285154. 2
- 5362285155. 3
- 5362285156. 4

**Question Number : 90 Question Id : 5362281324 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В «Слове о полку Игореве» Ефросинья Ярославна – это

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (1) мать Игоря | (2) сестра Игоря |
| (3) дочь Игоря | (4) жена Игоря   |

**Options :**

- 5362285157. 1
- 5362285158. 2
- 5362285159. 3
- 5362285160. 4

**Question Number : 90 Question Id : 5362281324 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В «Слове о полку Игореве» Ефросинья Ярославна – это

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (1) мать Игоря | (2) сестра Игоря |
| (3) дочь Игоря | (4) жена Игоря   |

5362285158.2

5362285159.3

5362285160.4

**Question Number : 91 Question Id : 5362281325 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Поэма М. Лермонтова «Мцыри» является примером:

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| (1) активного романтизма  | (2) консервативного романтизма |
| (3) критического реализма | (4) сентиментализма            |

**Options :**

5362285161.1

5362285162.2

5362285163.3

5362285164.4

**Question Number : 91 Question Id : 5362281325 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Поэма М. Лермонтова «Мцыри» является примером:

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| (1) активного романтизма  | (2) консервативного романтизма |
| (3) критического реализма | (4) сентиментализма            |

**Options :**

5362285161.1

5362285162.2

5362285163.3

5362285164.4



Как называется авторское пояснение в драме?

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| (1) реминисценция | (2) подтекст |
| (3) ремарка       | (4) ассонанс |

**Options :**

- 5362285165. 1
- 5362285166. 2
- 5362285167. 3
- 5362285168. 4

**Question Number : 92 Question Id : 5362281326 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Как называется авторское пояснение в драме?

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| (1) реминисценция | (2) подтекст |
| (3) ремарка       | (4) ассонанс |

**Options :**

- 5362285165. 1
- 5362285166. 2
- 5362285167. 3
- 5362285168. 4

**Question Number : 93 Question Id : 5362281327 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Белый стих обозначает:

- (1) разновидность любовной лирики
- (2) разновидность гражданской лирики
- (3) стих без рифмы
- (4) разновидность пейзажной лирики

**Options :**

- 5362285169. 1
- 5362285170. 2
- 5362285171. 3
- 5362285172. 4

**Question Number : 93 Question Id : 5362281327 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Белый стих обозначает:

- (1) разновидность любовной лирики
- (2) разновидность гражданской лирики
- (3) стих без рифмы
- (4) разновидность пейзажной лирики

**Options :**

- 5362285169. 1
- 5362285170. 2
- 5362285171. 3
- 5362285172. 4

**Question Number : 94 Question Id : 5362281328 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В статье Д. Писарева «Борьба за жизнь» анализируется роман:

- (1) «Мёртвые души» Н. Гоголя
- (2) «Анна Каренина» Л. Толстого
- (3) «Преступление и наказание» Ф. Достоевского
- (4) «Отцы и дети» И. Тургенева

**Options :**

- 5362285173. 1
- 5362285174. 2
- 5362285175. 3
- 5362285176. 4

**Question Number : 94 Question Id : 5362281328 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В статье Д. Писарева «Борьба за жизнь» анализируется роман:

- (1) «Мёртвые души» Н. Гоголя
- (2) «Анна Каренина» Л. Толстого
- (3) «Преступление и наказание» Ф. Достоевского
- (4) «Отцы и дети» И. Тургенева

**Options :**

- 5362285173. 1
- 5362285174. 2
- 5362285175. 3
- 5362285176. 4

**Question Number : 95 Question Id : 5362281329 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Кто из русских литераторов впервые разработал систему силлаботонического или слогуударного стихотворения?

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| (1) Д. Фонвизин | (2) М. Ломоносова |
| (3) Г. Державин | (4) А. Радищев    |

**Options :**

- 5362285177. 1
- 5362285178. 2
- 5362285179. 3
- 5362285180. 4

**Question Number : 95 Question Id : 5362281329 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Кто из русских литераторов впервые разработал систему силлаботонического или слогуударного стихотворения?

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| (1) Д. Фонвизин | (2) М. Ломоносова |
| (3) Г. Державин | (4) А. Радищев    |

**Options :**

- 5362285177. 1
- 5362285178. 2
- 5362285179. 3
- 5362285180. 4

**Question Number : 96 Question Id : 5362281330 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

К какому типу литературных героев можно отнести Рудина?

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| (1) маленький человек | (2) роковой герой |
| (3) лишний человек    | (4) герой-резонёр |

**Options :**

- 5362285181. 1
- 5362285182. 2
- 5362285183. 3
- 5362285184. 4

**Question Number : 96 Question Id : 5362281330 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

К какому типу литературных героев можно отнести Рудина?

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| (1) маленький человек | (2) роковой герой |
| (3) лишний человек    | (4) герой-резонёр |

**Options :**

- 5362285181. 1
- 5362285182. 2
- 5362285183. 3
- 5362285184. 4

**Question Number : 97 Question Id : 5362281331 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В романе А. Пушкина «Евгений Онегин» Онегин является героем:

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) в 20-ых годах XIX века | (2) в 30-ых годах XIX века |
| (3) в 40-ых годах XIX века | (4) в 50-ых годах XIX века |

- 5362285185. 1
- 5362285186. 2
- 5362285187. 3
- 5362285188. 4

**Question Number : 97 Question Id : 5362281331 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В романе А. Пушкина «Евгений Онегин» Онегин является героем:

- (1) в 20-ых годах XIX века
- (2) в 30-ых годах XIX века
- (3) в 40-ых годах XIX века
- (4) в 50-ых годах XIX века

**Options :**

- 5362285185. 1
- 5362285186. 2
- 5362285187. 3
- 5362285188. 4

**Question Number : 98 Question Id : 5362281332 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Кого обычно считают двойником Раскольникова?

- (1) Разумихина
- (2) Порфирия Петровича
- (3) Лужина
- (4) Свидригайлова

**Options :**

- 5362285189. 1
- 5362285190. 2
- 5362285191. 3
- 5362285192. 4

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Кого обычно считают двойником Раскольникова?

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| (1) Разумихина | (2) Порфирия Петровича |
| (3) Лужина     | (4) Свидригайлова      |

**Options :**

- 5362285189. 1
- 5362285190. 2
- 5362285191. 3
- 5362285192. 4

**Question Number : 99 Question Id : 5362281333 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В романе Л. Толстого «Анна Каренина», кому принадлежат слова: «У каждого есть в душе свои skeletons, как говорят англичане»?

- |           |               |
|-----------|---------------|
| (1) Стиве | (2) Анне      |
| (3) Долли | (4) Вронскому |

**Options :**

- 5362285193. 1
- 5362285194. 2
- 5362285195. 3
- 5362285196. 4

**Question Number : 99 Question Id : 5362281333 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В романе Л. Толстого «Анна Каренина», кому принадлежат слова: «У каждого есть в душе свои skeletons, как говорят англичане»?

- (1) Стиве (2) Анне  
(3) Долли (4) Вронскому

**Options :**

5362285193. 1  
5362285194. 2  
5362285195. 3  
5362285196. 4

**Question Number : 100 Question Id : 5362281334 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В какой пьесе мы наблюдаем кольцевую композицию?

- (1) «Гроза» Островского (2) «Вишнёвый сад» Чехова  
(3) «Ревизор» Гоголя (4) «Горе от ума» Грибоедова

**Options :**

5362285197. 1  
5362285198. 2  
5362285199. 3  
5362285200. 4

**Question Number : 100 Question Id : 5362281334 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В какой пьесе мы наблюдаем кольцевую композицию?

- (1) «Гроза» Островского (2) «Вишнёвый сад» Чехова



**Options :**

- 5362285197. 1
- 5362285198. 2
- 5362285199. 3
- 5362285200. 4

**Question Number : 101 Question Id : 5362281335 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В каком журнале был опубликован роман И. Тургенева «Отцы и дети»?

- (1) Современник
- (2) Русский вестник
- (3) Новое время
- (4) Новый мир

**Options :**

- 5362285201. 1
- 5362285202. 2
- 5362285203. 3
- 5362285204. 4

**Question Number : 101 Question Id : 5362281335 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В каком журнале был опубликован роман И. Тургенева «Отцы и дети»?

- (1) Современник
- (2) Русский вестник
- (3) Новое время
- (4) Новый мир

**Options :**

- 5362285201. 1
- 5362285202. 2
- 5362285203. 3
- 5362285204. 4

**Question Number : 102 Question Id : 5362281336 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

О каком историческом событии идёт речь в финале романа «Рудин»?

- (1) Война 1812 года
- (2) Крымская война
- (3) Французская революция 1848 года
- (4) Отмена крепостного права

**Options :**

5362285205. 1

5362285206. 2

5362285207. 3

5362285208. 4

**Question Number : 102 Question Id : 5362281336 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

О каком историческом событии идёт речь в финале романа «Рудин»?

- (1) Война 1812 года
- (2) Крымская война
- (3) Французская революция 1848 года
- (4) Отмена крепостного права

**Options :**

5362285205. 1

5362285206. 2

5362285207. 3

5362285208. 4

Какой театр ещё называют Домом Островского?

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| (1) Большой театр | (2) Малый театр           |
| (3) МХАТ          | (4) Александринский театр |

**Options :**

- 5362285209. 1
- 5362285210. 2
- 5362285211. 3
- 5362285212. 4

**Question Number : 103 Question Id : 5362281337 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Какой театр ещё называют Домом Островского?

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| (1) Большой театр | (2) Малый театр           |
| (3) МХАТ          | (4) Александринский театр |

**Options :**

- 5362285209. 1
- 5362285210. 2
- 5362285211. 3
- 5362285212. 4

**Question Number : 104 Question Id : 5362281338 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Герой рассказа «Тоска» рассказал о своём горе

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| (1) своей лошаденке  | (2) своему другу      |
| (3) одному пассажиру | (4) другому извозчику |

- 5362285213. 1
- 5362285214. 2
- 5362285215. 3
- 5362285216. 4

**Question Number : 104 Question Id : 5362281338 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Герой рассказа «Тоска» рассказал о своём горе

- (1) своей лошаденке
- (2) своему другу
- (3) одному пассажиру
- (4) другому извозчику

**Options :**

- 5362285213. 1
- 5362285214. 2
- 5362285215. 3
- 5362285216. 4

**Question Number : 105 Question Id : 5362281339 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В пьесе Островского «Гроза» кого винит Тихон в смерти Катерины?

- (1) Бориса
- (2) Варвару
- (3) Кабаниху
- (4) Себя

**Options :**

- 5362285217. 1
- 5362285218. 2
- 5362285219. 3
- 5362285220. 4

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В пьесе Островского «Гроза» кого винит Тихон в смерти Катерины?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (1) Бориса   | (2) Варвару |
| (3) Кабаниху | (4) Себя    |

**Options :**

- 5362285217. 1
- 5362285218. 2
- 5362285219. 3
- 5362285220. 4

**Question Number : 106 Question Id : 5362281340 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No****Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В романе Ф. Достоевского «Преступление и наказание» как называется статья Раскольникова?

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| (1) «О преступлении» | (2) «Права личности»   |
| (3) «О наказании»    | (4) «При преступлении» |

**Options :**

- 5362285221. 1
- 5362285222. 2
- 5362285223. 3
- 5362285224. 4

**Question Number : 106 Question Id : 5362281340 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No****Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В романе Ф. Достоевского «Преступление и наказание» как называется статья Раскольникова?

- (1) «О преступлении» (2) «Права личности»  
(3) «О наказании» (4) «При преступлении»

**Options :**

5362285221. 1  
5362285222. 2  
5362285223. 3  
5362285224. 4

**Question Number : 107 Question Id : 5362281341 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Лирическое произведение, где выражаются грусть и печаль, называется

- (1) одой (2) элегией  
(3) сатирой (4) колыбельной песней

**Options :**

5362285225. 1  
5362285226. 2  
5362285227. 3  
5362285228. 4

**Question Number : 107 Question Id : 5362281341 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Лирическое произведение, где выражаются грусть и печаль, называется

- (1) одой (2) элегией

**Options :**

- 5362285225. 1
- 5362285226. 2
- 5362285227. 3
- 5362285228. 4

**Question Number : 108 Question Id : 5362281342 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Пьеса Островского «Гроза» является примером

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| (1) трагедии      | (2) комедии |
| (3) траги-комедии | (4) драмы   |

**Options :**

- 5362285229. 1
- 5362285230. 2
- 5362285231. 3
- 5362285232. 4

**Question Number : 108 Question Id : 5362281342 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Пьеса Островского «Гроза» является примером

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| (1) трагедии      | (2) комедии |
| (3) траги-комедии | (4) драмы   |

**Options :**

- 5362285229. 1
- 5362285230. 2
- 5362285231. 3

**Question Number : 109 Question Id : 5362281343 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Применение художником определённых творческих принципов изображения жизни называется

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| (1) направлением | (2) течением |
| (3) методом      | (4) стилем   |

**Options :**

- 5362285233. 1
- 5362285234. 2
- 5362285235. 3
- 5362285236. 4

**Question Number : 109 Question Id : 5362281343 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Применение художником определённых творческих принципов изображения жизни называется

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| (1) направлением | (2) течением |
| (3) методом      | (4) стилем   |

**Options :**

- 5362285233. 1
- 5362285234. 2
- 5362285235. 3
- 5362285236. 4

**Question Number : 110 Question Id : 5362281344 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**



Отгадайте загадку: «В одном бочонке два сорта вина»

- |              |           |
|--------------|-----------|
| (1) дыня     | (2) арбуз |
| (3) апельсин | (4) яйцо  |

**Options :**

- 5362285237. 1
- 5362285238. 2
- 5362285239. 3
- 5362285240. 4

**Question Number : 110 Question Id : 5362281344 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отгадайте загадку: «В одном бочонке два сорта вина»

- |              |           |
|--------------|-----------|
| (1) дыня     | (2) арбуз |
| (3) апельсин | (4) яйцо  |

**Options :**

- 5362285237. 1
- 5362285238. 2
- 5362285239. 3
- 5362285240. 4

**Question Number : 111 Question Id : 5362281345 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

С каким театром был тесно связан А. Чехов?

- |                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| (1) Большой театр | (2) Московский художественный театр |
|-------------------|-------------------------------------|

**Options :**

- 5362285241. 1
- 5362285242. 2
- 5362285243. 3
- 5362285244. 4

**Question Number : 111 Question Id : 5362281345 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

С каким театром был тесно связан А. Чехов?

- (1) Большой театр
- (2) Московский художественный театр
- (3) Александринский театр
- (4) Московский драматический театр

**Options :**

- 5362285241. 1
- 5362285242. 2
- 5362285243. 3
- 5362285244. 4

**Question Number : 112 Question Id : 5362281346 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Статичный герой обычно наблюдается

- (1) в малом эпическом жанре
- (2) в повести
- (3) в романе
- (4) в романе в стихах

**Options :**

- 5362285245. 1
- 5362285246. 2
- 5362285247. 3

**Question Number : 112 Question Id : 5362281346 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Статичный герой обычно наблюдается

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| (1) в малом эпическом жанре | (2) в повести         |
| (3) в романе                | (4) в романе в стихах |

**Options :**

- 5362285245. 1
- 5362285246. 2
- 5362285247. 3
- 5362285248. 4

**Question Number : 113 Question Id : 5362281347 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Эпиграф «Мне отмщение и Аз воздам» относится к роману

- (1) «Рудин» И. Тургенева
- (2) «Герой нашего времени» М. Лермонтова
- (3) «Анна Каренина» Л. Толстого
- (4) «Евгений Онегин» А. Пушкина

**Options :**

- 5362285249. 1
- 5362285250. 2
- 5362285251. 3
- 5362285252. 4

Эпиграф «Мне отмщение и Аз воздам» относится к роману

- (1) «Рудин» И. Тургенева
- (2) «Герой нашего времени» М. Лермонтова
- (3) «Анна Каренина» Л. Толстого
- (4) «Евгений Онегин» А. Пушкина

**Options :**

- 5362285249. 1
- 5362285250. 2
- 5362285251. 3
- 5362285252. 4

**Question Number : 114 Question Id : 5362281348 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Какое произведение М. Горького было запрещено и не издавалось?

- (1) «Дети солнца»
- (2) «Несвоевременные мысли»
- (3) «Жизнь Клима Самгина»
- (4) «Мать»

**Options :**

- 5362285253. 1
- 5362285254. 2
- 5362285255. 3
- 5362285256. 4

**Question Number : 114 Question Id : 5362281348 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Какое произведение М. Горького было запрещено и не издавалось?

- (1) «Дети солнца» (2) «Несвоевременные мысли»  
(3) «Жизнь Клима Самгина» (4) «Мать»

**Options :**

5362285253. 1  
5362285254. 2  
5362285255. 3  
5362285256. 4

**Question Number : 115 Question Id : 5362281349 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Из какого произведения взята следующая цитата?

«Я увидел среди дальнего мрака слабое круглое светило, все же боровшее сплошную тьму.

- Это солнце зажгли в колхозе! – сказал я. »

- (1) «Котлован» А. Платонова  
(2) «Медея и её дети» Л. Улицкой  
(3) «Ура» С. Шаргунова  
(4) «Микроскоп» В. Шукшина

**Options :**

5362285257. 1  
5362285258. 2  
5362285259. 3

Question Number : 115 Question Id : 5362281349 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Из какого произведения взята следующая цитата?

«Я увидел среди дальнего мрака слабое круглое светило, все же боровшее  
сплошную тьму.

- Это солнце зажгли в колхозе! – сказал я. »

- (1) «Котлован» А. Платонова
- (2) «Медея и её дети» Л. Улицкой
- (3) «Ура» С. Шаргунова
- (4) «Микроскоп» В. Шукшина

Options :

5362285257. 1

5362285258. 2

5362285259. 3

5362285260. 4

Question Number : 116 Question Id : 5362281350 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

О ком идёт речь в следующем высказывании?

«Он не понимает ни речи людей ни их поступков – ничего.»

- (1) Глеб Капустин («Срезал»)
- (2) Ларра («Старуха Изергиль»)
- (3) Иван Денисович («Один день в жизни Ивана Денисовича»)

**Options :**

- 5362285261. 1
- 5362285262. 2
- 5362285263. 3
- 5362285264. 4

**Question Number : 116 Question Id : 5362281350 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

О ком идёт речь в следующем высказывании?

«Он не понимает ни речи людей ни их поступков – ничего.»

- (1) Глеб Капустин («Срезал»)
- (2) Ларра («Старуха Изергиль»)
- (3) Иван Денисович («Один день в жизни Ивана Денисовича»)
- (4) Воцев («Котлован»)

**Options :**

- 5362285261. 1
- 5362285262. 2
- 5362285263. 3
- 5362285264. 4

**Question Number : 117 Question Id : 5362281351 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Какое из следующих произведений и начинается и кончается с эпизода похорон?

- (1) «Утиная охота» А. Вампилова
- (2) «Доктор Живаго» Б. Пастернака
- (3) «Мастер и Маргарита» М. Булгакова
- (4) «Белый пароход» Ч. Айтматова

**Options :**

- 5362285265. 1
- 5362285266. 2
- 5362285267. 3
- 5362285268. 4

**Question Number : 117 Question Id : 5362281351 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Какое из следующих произведений и начинается и кончается с эпизода похорон?

- (1) «Утиная охота» А. Вампилова
- (2) «Доктор Живаго» Б. Пастернака
- (3) «Мастер и Маргарита» М. Булгакова
- (4) «Белый пароход» Ч. Айтматова

**Options :**

- 5362285265. 1
- 5362285266. 2
- 5362285267. 3
- 5362285268. 4



**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Кто, в романе «Мастер и Маргарита», рычал?

«Ты глух! ...если бы ты не был глухим, ты услышал бы меня и убил его тут же. ...я ошибался! ...ты бог зла!»

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| (1) Иван Бездомный | (2) Маргарита |
| (3) Левий Матвей   | (4) Варенуха  |

**Options :**

- 5362285269. 1
- 5362285270. 2
- 5362285271. 3
- 5362285272. 4

**Question Number : 118 Question Id : 5362281352 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Кто, в романе «Мастер и Маргарита», рычал?

«Ты глух! ...если бы ты не был глухим, ты услышал бы меня и убил его тут же. ...я ошибался! ...ты бог зла!»

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| (1) Иван Бездомный | (2) Маргарита |
| (3) Левий Матвей   | (4) Варенуха  |

**Options :**

- 5362285269. 1
- 5362285270. 2
- 5362285271. 3
- 5362285272. 4

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Члены какой группировки утверждали *Следующее?*: «Мы пишем не для пропаганды. Искусство реально, как сама жизнь. И, как сама жизнь, оно без цели и без смысла существует потому, что не может не существовать.»

- (1) Серапионовы братья                      (2) ЛЭФ  
(3) РАПП    (4) ВАПП

**Options :**

5362285273. 1  
5362285274. 2  
5362285275. 3  
5362285276. 4

**Question Number : 119 Question Id : 5362281353 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Члены какой группировки утверждали *Следующее?*: «Мы пишем не для пропаганды. Искусство реально, как сама жизнь. И, как сама жизнь, оно без цели и без смысла существует потому, что не может не существовать.»

- (1) Серапионовы братья                      (2) ЛЭФ  
(3) РАПП    (4) ВАПП

**Options :**

5362285273. 1  
5362285274. 2  
5362285275. 3  
5362285276. 4

**Question Number : 120 Question Id : 5362281354 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

Какой стихотворный размер наблюдается в следующих строчках Н. Гумилева?

«Я долее слушать безумца немог,  
Я поднял сверкающий меч,  
Певцу подарил я кровавый цветок  
В награду за дерзкую речь.»

- |                |             |
|----------------|-------------|
| (1) Хорей      | (2) Анапест |
| (3) Амфибрахий | (4) Дактиль |

**Options :**

- 5362285277. 1
- 5362285278. 2
- 5362285279. 3
- 5362285280. 4

**Question Number : 120 Question Id : 5362281354 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Какой стихотворный размер наблюдается в следующих строчках Н. Гумилева?

«Я долее слушать безумца немог,  
Я поднял сверкающий меч,  
Певцу подарил я кровавый цветок  
В награду за дерзкую речь.»

- |                |             |
|----------------|-------------|
| (1) Хорей      | (2) Анапест |
| (3) Амфибрахий | (4) Дактиль |

**Options :**

5362285279. 3

5362285280. 4

**Question Number : 121 Question Id : 5362281355 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Какая рифма встречается в следующих строчках А. Вознесенского «Гойя»?

«Я – Гойя!

Глазницы воронок мне выклевал ворон,

Слетая на поле нагое.

Я – Горе.

Я – голос

Войны, городов головни

На слегу сорок первого года.

Я – голод.»

(1) Мононим

(2) Банальная

(3) Ассонансная

(4) Диссонансная

**Options :**

5362285281. 1

5362285282. 2

5362285283. 3

5362285284. 4

**Question Number : 121 Question Id : 5362281355 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Какая рифма встречается в следующих строчках А. Вознесенского «Гойя»?

«Я – Гойя!

Глазницы воронок мне выклевал ворон,

Слетая на поле нагое.

Я – Горе.

Я – голос

Войны, городов головни

На слегу сорок первого года.

Я – голод.»

(1) Монорим

(2) Банальная

(3) Ассонансная

(4) Диссонансная

Options :

5362285281. 1

5362285282. 2

5362285283. 3

5362285284. 4

Question Number : 122 Question Id : 5362281356 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Как уз букв у из современного русского языка придумал Н. Карамзин?

(1) ё

(2) ъ

(3) ѱ

(4) ю

5362285286. 2

5362285287. 3

5362285288. 4

**Question Number : 122 Question Id : 5362281356 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Какую букву из современного русского языка придумал Н. Карамзин?

(1) ё

(2) ъ

(3) ѱ

(4) ю

**Options :**

5362285285. 1

5362285286. 2

5362285287. 3

5362285288. 4

**Question Number : 123 Question Id : 5362281357 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Какая из следующих литературных группировок не относится к 20-ым годам XX века?

- (a) Скифы
- (b) Кузница
- (c) Имажинизм
- (d) Конструктивизм

Codes:

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| (1) Только A, B | (2) Только C |
| (3) Только A, D | (4) Никакая  |

**Options :**

- 5362285289. 1
- 5362285290. 2
- 5362285291. 3
- 5362285292. 4

**Question Number : 123 Question Id : 5362281357 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Какая из следующих литературных группировок не относится к 20-ым годам XX века?

- (a) Скифы
- (b) Кузница
- (c) Имажинизм
- (d) Конструктивизм

Codes:

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| (1) Только А, В | (2) Только С |
| (3) Только А, D | (4) Никакая  |

**Options :**

- 5362285289. 1
- 5362285290. 2
- 5362285291. 3
- 5362285292. 4

**Question Number : 124 Question Id : 5362281358 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



Какое из следующих высказываний является верным для ОПОЯЗ?

- (a) Приём остранения вещей является приёмом искусства.
- (b) Приём затрудненной формы является приёмом искусства
- (c) Поэзия должна увеличивать трудность и долготу восприятия.
- (d) Воспринимательный процесс в искусстве самоцелен.

Codes:

- (1) Только (a)
- (2) Только (a), (b)
- (3) Только (a), (b), (c)
- (4) Все (a), (b), (c), (d)

**Options :**

- 5362285293. 1
- 5362285294. 2
- 5362285295. 3
- 5362285296. 4

**Question Number : 124 Question Id : 5362281358 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Какое из следующих высказываний является верным для ОПОЯЗ?

- (a) Приём остранения вещей является приёмом искусства.
- (b) Приём затрудненной формы является приёмом искусства
- (c) Поэзия должна увеличивать трудность и долготу восприятия.
- (d) Воспринимательный процесс в искусстве самоцелен.

Codes:

- (1) Только (a)
- (2) Только (a), (b)
- (3) Только (a), (b), (c)
- (4) Все (a), (b), (c), (d)

**Options :**

- 5362285293. 1
- 5362285294. 2
- 5362285295. 3
- 5362285296. 4

**Question Number : 125 Question Id : 5362281359 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В каких из следующих произведений идёт речь о колхозе?

- (a) «Матрёнин двор» А. Солженицына
- (b) «Котлован» А. Платонова
- (c) «Белый пароход» Ч. Айтматова
- (d) «Утиная охота» А. Вампилова

Codes:

- (1) Только (a), (d)
- (2) Только (a), (b)
- (3) Только (a), (b), (c)
- (4) Все (a), (b), (c), (d)

**Options :**

- 5362285297. 1
- 5362285298. 2
- 5362285299. 3
- 5362285300. 4

**Question Number : 125 Question Id : 5362281359 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

В каких из следующих произведений идёт речь о колхозе?

- (a) «Матрёнин двор» А. Солженицына
- (b) «Котлован» А. Платонова
- (c) «Белый пароход» Ч. Айтматова
- (d) «Утиная охота» А. Вампилова

Codes:

**Options :**

- 5362285297. 1
- 5362285298. 2
- 5362285299. 3
- 5362285300. 4

**Question Number : 126 Question Id : 5362281360 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте подходящее по смыслу местоимение в предложении: «Мы вспоминаем эти места --- раз, когда проезжаем мимо них.»:

- (A) Всякий
- (B) каждый
- (C) любой
- (D) *самый*

Codes:

- (1) (A) и (B)
- (2) (B) и (C)
- (3) (A) и (C)
- (4) (A), (B), (C) и (D)

**Options :**

- 5362285301. 1
- 5362285302. 2
- 5362285303. 3
- 5362285304. 4

**Question Number : 126 Question Id : 5362281360 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте подходящее по смыслу местоимение в предложении: «Мы вспоминаем эти места --- раз, когда проезжаем мимо них.»:

- (A) Всякий
- (B) каждый
- (C) любой
- (D) *самый*

Codes:

- (1) (A) и (B)
- (2) (B) и (C)
- (3) (A) и (C)
- (4) (A), (B), (C) и (D)

**Options :**

- 5362285301. 1
- 5362285302. 2
- 5362285303. 3
- 5362285304. 4

**Question Number : 127 Question Id : 5362281361 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, в каких из следующих словосочетаний встречается сильное управление?

- (A) стучать по столу
- (B) полон надежды
- (C) благодарить за подарок
- (D) девять дней

Codes:

- (1) А и В
- (2) С и D
- (3) В и С
- (4) В и D

**Options :**

- 5362285305. 1
- 5362285306. 2
- 5362285307. 3
- 5362285308. 4

**Question Number : 127 Question Id : 5362281361 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, в каких из следующих словосочетаний встречается сильное управление?

- (A) стучать по столу
- (B) полон надежды
- (C) благодарить за подарок
- (D) девять дней

Codes:

- (1) А и В
- (2) С и D
- (3) В и С
- (4) В и D

**Options :**

- 5362285305. 1
- 5362285306. 2
- 5362285307. 3
- 5362285308. 4

**Question Number : 128 Question Id : 5362281362 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, в каких из следующих словосочетаний встречается полное согласование?

- (A) пятое число
- (B) женщина-космонавт
- (C) сын-красавец
- (D) на озере байкал

Codes:

- (1) А и В
- (2) А и С
- (3) В и С
- (4) В и D

**Options :**

- 5362285309. 1
- 5362285310. 2
- 5362285311. 3
- 5362285312. 4

**Question Number : 128 Question Id : 5362281362 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



Отметьте, в каких из следующих словосочетаний встречается полное согласование?

- (A) пятое число
- (B) женщина-космонавт
- (C) сын-красавец
- (D) на озере байкал

Codes:

- (1) А и В
- (2) А и С
- (3) В и С
- (4) В и D

**Options :**

- 5362285309. 1
- 5362285310. 2
- 5362285311. 3
- 5362285312. 4

**Question Number : 129 Question Id : 5362281363 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, в каких из следующих словосочетаний встречается управление?

- (A) говорить не переставая
- (B) уважение к учителю
- (C) дважды предатель
- (D) трое мужчин

Codes:

- (1) А и В
- (2) В и С
- (3) А и D
- (4) В и D

**Options :**

- 5362285313. 1
- 5362285314. 2
- 5362285315. 3
- 5362285316. 4

**Question Number : 129 Question Id : 5362281363 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, в каких из следующих словосочетаний встречается управление?

- (A) говорить не переставая
- (B) уважение к учителю
- (C) дважды предатель
- (D) трое мужчин

Codes:

- (1) А и В
- (2) В и С

**Options :**

- 5362285313. 1
- 5362285314. 2
- 5362285315. 3
- 5362285316. 4

**Question Number : 130 Question Id : 5362281364 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, в каких из следующих словосочетаний встречается примыкание?

- (A) Любовь к родине
- (B) Вверх ногами
- (C) Яблоки вкуснее
- (D) Пятью пять

Codes:

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) А и В | (2) В и С |
| (3) А и D | (4) С и D |

**Options :**

- 5362285317. 1
- 5362285318. 2
- 5362285319. 3
- 5362285320. 4

**Question Number : 130 Question Id : 5362281364 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте, в каких из следующих словосочетаний встречается примыкание?

- (A) Любовь к родине
- (B) Вверх ногами
- (C) Яблоки вкуснее
- (D) Пятью пять

Codes:

- (1) А и В
- (3) А и D

- (2) В и С
- (4) С и D

**Options :**

- 5362285317. 1
- 5362285318. 2
- 5362285319. 3
- 5362285320. 4

**Question Number : 131 Question Id : 5362281365 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Соедините согласные из столбика «А» с их местом образования из столбика «Б».

«А»

- (a) [М]
- (b) [З]
- (c) [Й]
- (d) [Х]

«Б»

- (i) зубно – переднеязычный
- (ii) средне-язычный
- (iii) задне-язычный
- (iv) губно – губной

Codes:

- (1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

**Options :**

- 5362285321. 1
- 5362285322. 2
- 5362285323. 3
- 5362285324. 4

**Question Number : 131 Question Id : 5362281365 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Соедините согласные из столбика «А» с их местом образования из столбика «Б».

«А»

- (a) [М]
- (b) [З]
- (c) [Й]
- (d) [Х]

«Б»

- (i) зубно – переднеязычный
- (ii) средне-язычный
- (iii) задне-язычный
- (iv) губно – губной

Codes:

- (1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

Options :

- 5362285321. 1
- 5362285322. 2
- 5362285323. 3
- 5362285324. 4

Question Number : 132 Question Id : 5362281366 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Соедините слова из столбика «А» с лексикой, из которой они заимствованы в современный русский язык из столбика «Б».

«А»

- (a) кровать
- (b) каникулы
- (c) каменщик
- (d) вред

«Б»

- (i) старославянская лексика
- (ii) собственно русская лексика
- (iii) греческая лексика
- (iv) латинская лексика

Codes:

- (1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

Options :

- 5362285325. 1
- 5362285326. 2
- 5362285327. 3
- 5362285328. 4

Question Number : 132 Question Id : 5362281366 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Соедините слова из столбика «А» с лексикой, из которой они заимствованы в современный русский язык из столбика «Б».

«А»

- (a) кровать
- (b) каникулы
- (c) каменщик
- (d) вред

«Б»

- (i) старославянская лексика
- (ii) собственно русская лексика
- (iii) греческая лексика
- (iv) латинская лексика

Codes:

- (1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

Options :

- 5362285325. 1
- 5362285326. 2
- 5362285327. 3
- 5362285328. 4

Question Number : 133 Question Id : 5362281367 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Соедините местоимение из столбика «А» с его типом из столбика «Б».

## List I

«А»

- (a) всякий
- (b) некого
- (c) сколько
- (d) нечто

## List II

«Б»

- (i) отрицательное
- (ii) вопросительное
- (iii) неопределённое
- (iv) определительное

Codes:

- (1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

**Options :**

- 5362285329. 1
- 5362285330. 2
- 5362285331. 3
- 5362285332. 4

**Question Number : 133 Question Id : 5362281367 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Соедините местоимение из столбика «А» с его типом из столбика «Б».

## List I

«А»

- (a) всякий
- (b) некого
- (c) сколько
- (d) нечто

## List II

«Б»

- (i) отрицательное
- (ii) вопросительное
- (iii) неопределённое
- (iv) определительное

Codes:

- (1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

**Options :**

- 5362285329. 1
- 5362285330. 2
- 5362285331. 3
- 5362285332. 4

**Question Number : 134 Question Id : 5362281368 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Соедините глаголы из столбика «А» с продуктивным классом из столбика «Б», к которому их можно отнести.

«А»

- (a) мечтать
- (b) торговать
- (c) владеть
- (d) махнуть

«Б»

- (i) 1-й продуктивный класс
- (ii) 2-й продуктивный класс
- (iii) 3-й продуктивный класс
- (iv) 4-й продуктивный класс

Codes:

- (1) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options :

- 5362285333. 1
- 5362285334. 2
- 5362285335. 3
- 5362285336. 4

Question Number : 134 Question Id : 5362281368 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Соедините глаголы из столбика «А» с продуктивным классом из столбика «Б», к которому их можно отнести.

«А»

- (a) мечтать
- (b) торговать
- (c) владеть
- (d) махнуть

«Б»

- (i) 1-й продуктивный класс
- (ii) 2-й продуктивный класс
- (iii) 3-й продуктивный класс
- (iv) 4-й продуктивный класс

Codes:

- (1) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options :

- 5362285333. 1
- 5362285334. 2
- 5362285335. 3
- 5362285336. 4

Question Number : 135 Question Id : 5362281369 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Подберите под пару словосочетания из столбца «А» и их тип из столбца «Б» и укажите, какой из следующих рядов отражает правильное соответствие:

«А»

- (a) белизна домов
- (b) начал писать
- (c) желание увидеть
- (d) готовый к бою

«Б»

- (i) определительные отношения
- (ii) объектные отношения
- (iii) субъектные отношения
- (iv) комплетивные отношения

Codes:

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

**Options :**

- 5362285337. 1
- 5362285338. 2
- 5362285339. 3
- 5362285340. 4

**Question Number : 135 Question Id : 5362281369 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Подберите под пару словосочетания из столбца «А» и их тип из столбца «Б» и укажите, какой из следующих рядов отражает правильное соответствие:

«А»

- (a) белизна домов
- (b) начал писать
- (c) желание увидеть
- (d) готовый к бою

«Б»

- (i) определительные отношения
- (ii) объектные отношения
- (iii) субъектные отношения
- (iv) комплетивные отношения

Codes:

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

**Options :**

- 5362285337. 1
- 5362285338. 2
- 5362285339. 3
- 5362285340. 4

**Question Number : 136 Question Id : 5362281370 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Подберите под пару предложения из столбца «А» и их тип из столбца «Б» и укажите, какой из следующих рядов отражает правильное соответствие:

«А»

«Б»

- |   |  |
|---|--|
| (a) – Папочка, привези мне акулу! –<br>обязательно привезу, Юрик!       | (i) Определённо-личное<br>предложение    |
| (b) Мне рая не оставили в<br>наследство.                                | (ii) Неопределённо-личное<br>предложение |
| (c) Где трудно дышится, где горе<br>слышится, будь первый там.          | (iii) Обобщённо-личное предложение       |
| (d) Повелевать самому себе,<br>властвовать над собой учись с<br>малого. | (iv) Безличное предложение               |

Codes:

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)  
 (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)  
 (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)  
 (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

Options :

5362285341. 1  
 5362285342. 2  
 5362285343. 3  
 5362285344. 4

Question Number : 136 Question Id : 5362281370 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
 Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Подберите под пару предложения из столбца «А» и их тип из столбца «Б» и укажите, какой из следующих рядов отражает правильное соответствие:

«А»	«Б»
(a) – Папочка, привези мне акулу! – обязательно привезу, Юрик!	(i) Определённо-личное предложение
(b) Мне рая не оставили в наследство.	(ii) Неопределённо-личное предложение
(c) Где трудно дышится, где горе слышится, будь первый там.	(iii) Обобщённо-личное предложение
(d) Повелевать самому себе, властвовать над собой учись с малого.	(iv) Безличное предложение

Codes:

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)  
 (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)  
 (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)  
 (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

**Options :**

5362285341. 1  
 5362285342. 2  
 5362285343. 3  
 5362285344. 4

**Question Number : 137 Question Id : 5362281371 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



Подберите под пару предложения из столбца «А» и их тип из столбца «Б» и укажите, какой из следующих рядов отражает правильное соответствие:

«А»

«Б»

- |   |   |
|---|---|
| (a) Не было у меня такого уговору, чтобы дрова таскать.   | (i) Сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия, меры и степени |
| (b) Отец потребовал, чтобы я ехала с ним.   | (ii) Сложноподчинённое предложение с придаточным следствия                      |
| (c) Надо только стать таким образом, чтобы Полярная звезда очутилась как раз над колокольной св. Георгия. | (iii) Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным               |
| (d) Снег всё становился белее и ярче, так что ломило глаза.   | (iv) Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным                 |

Codes:

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

Options :

5362285345. 1
5362285346. 2
5362285347. 3
5362285348. 4

Question Number : 137 Question Id : 5362281371 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Подберите под пару предложения из столбца «А» и их тип из столбца «Б» и укажите, какой из следующих рядов отражает правильное соответствие:

«А»

«Б»

- |   |   |
|---|---|
| (a) Не было у меня такого уговору, чтобы дрова таскать.   | (i) Сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия, меры и степени |
| (b) Отец потребовал, чтобы я ехала с ним.   | (ii) Сложноподчинённое предложение с придаточным следствия                      |
| (c) Надо только стать таким образом, чтобы Полярная звезда очутилась как раз над колокольной св. Георгия. | (iii) Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным               |
| (d) Снег всё становился белее и ярче, так что ломило глаза.   | (iv) Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным                 |

Codes:

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

Options :

5362285345. 1
5362285346. 2
5362285347. 3
5362285348. 4

Question Number : 138 Question Id : 5362281372 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Соедините русские фразы из столбика «А» с их эквивалентами из столбика «Б».

«А»

«Б»

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| (a) выбиться из колеё      | (i) to show somebody up in his true colours |
| (b) вывести на чистую воду | (ii) to make somebody blush                 |
| (c) вгонять в краску       | (iii) to be crest-fallen                    |
| (d) вешать нос             | (iv) to be unsettled                        |

Codes:

- (1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options :

- 5362285349. 1
- 5362285350. 2
- 5362285351. 3
- 5362285352. 4

Question Number : 138 Question Id : 5362281372 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Соедините русские фразы из столбика «А» с их эквивалентами из столбика «Б».

«А»

«Б»

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| (a) выбиться из колея      | (i) to show somebody up in his true colours |
| (b) вывести на чистую воду | (ii) to make somebody blush                 |
| (c) вгонять в краску       | (iii) to be crest-fallen                    |
| (d) вешать нос             | (iv) to be unsettled                        |

Codes:

- (1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options :

5362285349. 1  
5362285350. 2  
5362285351. 3  
5362285352. 4

Question Number : 139 Question Id : 5362281373 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Соотнесите журналы из столбика А с их соответствующими литературными группировками из столбика Б :

А	Б
(a) «Грядущее»	(i) Имажинизм
(b) «Гостиница для путешественников в прекрасном»	(ii) Пролеткульт
(c) «Кузница»	(iii) Перевал
(d) «Красная новь»	(iv) Кузница

Codes:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)

Options :

5362285353. 1
5362285354. 2
5362285355. 3
5362285356. 4

Question Number : 139 Question Id : 5362281373 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Соотнесите журналы из столбика А с их соответствующими литературными группировками из столбика Б :

А	Б
(a) «Грядущее»	(i) Имажинизм
(b) «Гостиница для путешественников в прекрасном»	(ii) Пролеткульт
(c) «Кузница»	(iii) Перевал
(d) «Красная новь»	(iv) Кузница

Codes:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)

Options :

5362285353. 1
5362285354. 2
5362285355. 3
5362285356. 4

Question Number : 140 Question Id : 5362281374 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Соотнесите имя автора из столбика А с их соответствующими статьями из столбика Б:

А

- (a) К. Бальмонт
- (b) В. Брюсов
- (c) А. Белый
- (d) Н. Гумилев

Б

- (i) «Ключи тайн»
- (ii) «Наследие символизма и Акмеизма»
- (iii) «Элементарные слова о символической поэзии»
- (iv) «О религиозных переживаниях»

Codes:

- (1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

**Options :**

- 5362285357. 1
- 5362285358. 2
- 5362285359. 3
- 5362285360. 4

**Question Number : 140 Question Id : 5362281374 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Соотнесите имя автора из столбика А с их соответствующими статьями из столбика Б:

А

- (a) К. Бальмонт
- (b) В. Брюсов
- (c) А. Белый
- (d) Н. Гумилев

Б

- (i) «Ключи тайн»
- (ii) «Наследие символизма и Акмеизма»
- (iii) «Элементарные слова о символической поэзии»
- (iv) «О религиозных переживаниях»

Codes:

- (1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

Options :

- 5362285357. 1
- 5362285358. 2
- 5362285359. 3
- 5362285360. 4

Question Number : 141 Question Id : 5362281375 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Соотнесите имя русских художников из столбика А с их произведениями из столбика Б:

А

- (a) И. Шишкин
- (b) И. Репин
- (c) И. Айвазовский
- (d) А. Иванов

Б

- (i) «Девятый вал»
- (ii) «Дождь в дубовом лесу»
- (iii) «Явление Христа народу»
- (iv) «Иван Грозный и его сын Иван»

Codes:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

Options :

- 5362285361. 1
- 5362285362. 2
- 5362285363. 3
- 5362285364. 4

Question Number : 141 Question Id : 5362281375 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Соотнесите имя русских художников из столбика А с их произведениями из столбика Б:

А

- (a) И. Шишкин
- (b) И. Репин
- (c) И. Айвазовский
- (d) А. Иванов

Б

- (i) «Девятый вал»
- (ii) «Дождь в дубовом лесу»
- (iii) «Явление Христа народу»
- (iv) «Иван Грозный и его сын Иван»

Codes:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

Options :

- 5362285361. 1
- 5362285362. 2
- 5362285363. 3
- 5362285364. 4

Question Number : 142 Question Id : 5362281376 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Соотнесите имя поэтов из столбика А с литературными направлениями из столбика Б:

А

- (a) В. Хлебников
- (b) А. Мариенгов
- (c) К. Бальмонт
- (d) Н. Гумилев

Б

- (i) Символизм
- (ii) Акмеизм
- (iii) Футуризм
- (iv) Имажинизм

Codes:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

Options :

- 5362285365. 1
- 5362285366. 2
- 5362285367. 3
- 5362285368. 4

Question Number : 142 Question Id : 5362281376 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Соотнесите имя поэтов из столбика А с литературными направлениями из столбика Б:

А

- (a) В. Хлебников
- (b) А. Мариенгов
- (c) К. Бальмонт
- (d) Н. Гумилев

Б

- (i) Символизм
- (ii) Акмеизм
- (iii) Футуризм
- (iv) Имажинизм

Codes:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

Options :

- 5362285365. 1
- 5362285366. 2
- 5362285367. 3
- 5362285368. 4

Question Number : 143 Question Id : 5362281377 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Соотнесите имя композиторов из столбика А с их сочинениями из столбика Б:

А

- (a) И. Стравинский
- (b) М. Глинка
- (c) С. Прокофьев
- (d) Д. Шостакович

Б

- (i) «Руслан и Людмила»
- (ii) «Леди Макбет Мценского уезда»
- (iii) «Весна Священная»
- (iv) «Ромео и Джульетта»

Codes:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

Options :

- 5362285369. 1
- 5362285370. 2
- 5362285371. 3
- 5362285372. 4

Question Number : 143 Question Id : 5362281377 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Соотнесите имя композиторов из столбика А с их сочинениями из столбика Б:

А

- (a) И. Стравинский
- (b) М. Глинка
- (c) С. Прокофьев
- (d) Д. Шостакович

Б

- (i) «Руслан и Людмила»
- (ii) «Леди Макбет Мценского уезда»
- (iii) «Весна Священная»
- (iv) «Ромео и Джульетта»

Codes:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

Options :

- 5362285369. 1
- 5362285370. 2
- 5362285371. 3
- 5362285372. 4

Question Number : 144 Question Id : 5362281378 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Соотнесите праздники из столбика А с датами празднования из столбика Б:

А	Б
(a) Татъянин день	(i) 23 февраля
(b) День России	(ii) 25 января
(c) День народного единства	(iii) 12 июля
(d) День защитника отечества	(iv) 4 ноября

Codes:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

Options :

- 5362285373. 1
- 5362285374. 2
- 5362285375. 3
- 5362285376. 4

Question Number : 144 Question Id : 5362281378 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Соотнесите праздники из столбика А с датами празднования из столбика Б:

А	Б
(a) Татъянин день	(i) 23 февраля
(b) День России	(ii) 25 января
(c) День народного единства	(iii) 12 июля
(d) День защитника отечества	(iv) 4 ноября

Codes:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

**Options :**

5362285373. 1

5362285374. 2

5362285375. 3

5362285376. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

53622853

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 5362281379 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**



**Прочитайте текст и ответьте на вопросы №: 95-96**

Вдруг Сергей Иванович увидел, что начал гореть правый мотор. Он передал по радио: «горит правый мотор. Попробую потушить огонь».

Он думал, что большая скорость поможет потушить огонь и направил самолёт к земле. Земля быстро приближалась, но мотор продолжал гореть. Горящий самолёт начал падать. Лётчик не мог управлять самолётом. С земли пришёл приказ: «Прыгай!»

- Не могу, - ответил он.

- Почему? Почему? Приказываю! – кричал на радио. Но лётчик молчал. У него не было времени разговаривать. Самолёт падал на окраину города, где находился детский сад. Он слышал приказ по радио, но он молчал. На земле решили, что он погиб. Но он продолжал бороться. Ему нужно было повернуть самолёт так, чтобы он не упал на дома и на детский сад.

**Sub questions**

**Question Number : 145 Question Id : 5362281380 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Почему Сергей Иванович решил не прыгнуть, когда его горящий самолёт начал падать?

- (1) потому что он хотел сделать почти невозможное и хотел стать героем.
- (2) потому что ему надо было сделать так, чтобы он смог спасти людей и детей.
- (3) потому что он думал, что большая скорость потушит огонь.
- (4) потому что у него не было времени.

**Options :**

5362285377. 1

5362285378. 2

5362285379. 3

5362285380. 4

**Question Number : 146 Question Id : 5362281381 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильный грамматический эквивалент предложения «Он слышал приказ по радио, но он молчал».

- (1) Молчавший он слышал приказ по радио
- (2) Молча, он слышал приказ по радио
- (3) Молчая, он слышал приказ по радио
- (4) Молчащий он слышал приказ по радио

**Options :**

5362285381. 1

5362285382. 2

5362285383. 3

Question Id : 5362281379 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (145 to 146)

Question Label : Comprehension

Прочитайте текст и ответьте на вопросы №: 95-96

Вдруг Сергей Иванович увидел, что начал гореть правый мотор. Он передал по радио: «горит правый мотор. Попробую потушить огонь».

Он думал, что большая скорость поможет потушить огонь и направил самолёт к земле. Земля быстро приближалась, но мотор продолжал гореть. Горящий самолёт начал падать. Лётчик не мог управлять самолётом. С земли пришёл приказ: «Прыгай!»

- Не могу, - ответил он.

- Почему? Почему? Приказываю! – кричал на радио. Но лётчик молчал. У него не было времени разговаривать. Самолёт падал на окраину города, где находился детский сад. Он слышал приказ по радио, но он молчал. На земле решили, что он погиб. Но он продолжал бороться. Ему нужно было повернуть самолёт так, чтобы он не упал на дома и на детский сад.

**Sub questions**

Question Number : 145 Question Id : 5362281380 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Почему Сергей Иванович решил не прыгнуть, когда его горящий самолёт начал падать?

- (1) потому что он хотел сделать почти невозможное и хотел стать героем.
- (2) потому что ему надо было сделать так, чтобы он смог спасти людей и детей.
- (3) потому что он думал, что большая скорость потушит огонь.
- (4) потому что у него не было времени.

**Options :**

- 5362285377. 1
- 5362285378. 2
- 5362285379. 3
- 5362285380. 4

**Question Number : 146 Question Id : 5362281381 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Отметьте правильный грамматический эквивалент предложения «Он слышал приказ по радио, но он молчал».

- (1) Молчавший он слышал приказ по радио
- (2) Молча, он слышал приказ по радио
- (3) Молчая, он слышал приказ по радио
- (4) Молчащий он слышал приказ по радио

**Options :**

- 5362285381. 1
- 5362285382. 2
- 5362285383. 3

**Sub-Section Id :**

53622854

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 5362281382 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (147 to 150)**

**Question Label : Comprehension**

prepp  
Your Personal Exam Guide

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы № 97-100**

Литературный язык – это, разумеется, далеко не одно и то же, что язык художественной литературы. В основе языка художественной литературы лежит литературный язык. И, более того, литературный язык как бы вырастает из языка художественной литературы. И всё же язык художественной литературы – это особое явление. Его главная отличительная черта состоит в том, что он несёт в себе большую эстетическую нагрузку. Для достижения эстетических целей в язык художественной литературы могут привлекаться диалекты и другие нелитературные элементы.

Одна из главнейших функций литературного языка – быть языком всей нации, встать над отдельными локальными или социальными ограниченными языковыми образованиями. Литературный язык – это то, посредством чего создается, естественно, наряду с экономическими, политическими и другими факторами, единство нации. Без развитого литературного языка трудно представить себе полноценную нацию. Известный современный лингвист М.В. Панов среди основных признаков литературного языка называет такие, как язык культуры, язык образованной части народа, сознательно кодифицированный язык. Последнее – сознательная кодификация языка – прямая задача культуры речи: с появлением литературного языка появляется и «культура речи».

**Sub questions**

Question Number : 147 Question Id : 5362281383 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Ниже даны два высказывания на основе текста:

- I. Язык художественной литературы имеет эстетическое значение.
- II. Литературный язык не всегда имеет эстетическое значение.

**Выберите правильный ответ:**

- (1) Оба высказывания верны.
- (2) Оба высказывания неверны.
- (3) Первое высказывание верно, второе неверно.
- (4) Первое высказывание неверно, второе верно.

**Options :**

- 5362285385. 1
- 5362285386. 2
- 5362285387. 3
- 5362285388. 4

**Question Number : 148 Question Id : 5362281384 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Ниже даны два высказывания на основе текста:

- I. Язык художественного текста всегда испытывает влияние литературного языка.
- II. Язык художественного текста и литературный язык обогащают друг друга.

**Выберите правильный ответ:**

- (1) Оба высказывания верны.
- (2) Оба высказывания неверны.
- (3) Первое высказывание верно, второе неверно.
- (4) Первое высказывание неверно, второе верно.

**Options :**

5362285389. 1
5362285390. 2
5362285391. 3
5362285392. 4

**Question Number : 149 Question Id : 5362281385 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



Ниже даны два высказывания на основе текста:

- I. Полноценная нация всегда имеет развитый литературный язык.
- II. С точки зрения М. Панова язык необразованных людей тоже считается признаком литературного языка.

**Выберите правильный ответ:**

- (1) Оба высказывания верны.
- (2) Оба высказывания неверны.
- (3) Первое высказывание верно, второе неверно.
- (4) Первое высказывание неверно, второе верно.

**Options :**

5362285393. 1

5362285394. 2

5362285395. 3

5362285396. 4

**Question Number : 150 Question Id : 5362281386 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Ниже даны два высказывания на основе текста:

- I. Сознательно кодифицированный язык является главной задачей культуры речи.
- II. Язык образованной части народа служит основой литературного языка.

**Выберите правильный ответ:**

- (1) Оба высказывания верны.
- (2) Оба высказывания неверны.
- (3) Первое высказывание верно, второе неверно.
- (4) Первое высказывание неверно, второе верно.

**Options :**

- 5362285397. 1
- 5362285398. 2
- 5362285399. 3
- 5362285400. 4

**Question Id : 5362281382 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (147 to 150)**

**Question Label : Comprehension**

Прочитайте текст и ответьте на вопросы № 97-100

Литературный язык – это, разумеется, далеко не одно и то же, что язык художественной литературы. В основе языка художественной литературы лежит литературный язык. И, более того, литературный язык как бы вырастает из языка художественной литературы. И всё же язык художественной литературы – это особое явление. Его главная отличительная черта состоит в том, что он несёт в себе большую эстетическую нагрузку. Для достижения эстетических целей в язык художественной литературы могут привлекаться диалекты и другие нелитературные элементы.

Одна из главнейших функций литературного языка – быть языком всей нации, встать над отдельными локальными или социальными ограниченными языковыми образованиями. Литературный язык – это то, посредством чего создается, естественно, наряду с экономическими, политическими и другими факторами, единство нации. Без развитого литературного языка трудно представить себе полноценную нацию. Известный современный лингвист М.В. Панов среди основных признаков литературного языка называет такие, как язык культуры, язык образованной части народа, сознательно кодифицированный язык. Последнее – сознательная кодификация языка – прямая задача культуры речи: с появлением литературного языка появляется и «культура речи».

**Sub questions**

Question Number : 147 Question Id : 5362281383 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Ниже даны два высказывания на основе текста:

- I. Язык художественной литературы имеет эстетическое значение.
- II. Литературный язык не всегда имеет эстетическое значение.

**Выберите правильный ответ:**

- (1) Оба высказывания верны.
- (2) Оба высказывания неверны.
- (3) Первое высказывание верно, второе неверно.
- (4) Первое высказывание неверно, второе верно.

**Options :**

- 5362285385. 1
- 5362285386. 2
- 5362285387. 3
- 5362285388. 4

**Question Number : 148 Question Id : 5362281384 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Ниже даны два высказывания на основе текста:

- I. Язык художественного текста всегда испытывает влияние литературного языка.
- II. Язык художественного текста и литературный язык обогащают друг друга.

**Выберите правильный ответ:**

- (1) Оба высказывания верны.
- (2) Оба высказывания неверны.
- (3) Первое высказывание верно, второе неверно.
- (4) Первое высказывание неверно, второе верно.

**Options :**

5362285389. 1
5362285390. 2
5362285391. 3
5362285392. 4

**Question Number : 149 Question Id : 5362281385 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Ниже даны два высказывания на основе текста:

- I. Полноценная нация всегда имеет развитый литературный язык.
- II. С точки зрения М. Панова язык необразованных людей тоже считается признаком литературного языка.

**Выберите правильный ответ:**

- (1) Оба высказывания верны.
- (2) Оба высказывания неверны.
- (3) Первое высказывание верно, второе неверно.
- (4) Первое высказывание неверно, второе верно.

**Options :**

5362285393. 1

5362285394. 2

5362285395. 3

5362285396. 4

**Question Number : 150 Question Id : 5362281386 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Ниже даны два высказывания на основе текста:

- I. Сознательно кодифицированный язык является главной задачей культуры речи.
- II. Язык образованной части народа служит основой литературного языка.

**Выберите правильный ответ:**

- (1) Оба высказывания верны.
- (2) Оба высказывания неверны.
- (3) Первое высказывание верно, второе неверно.
- (4) Первое высказывание неверно, второе верно.

**Options :**

- 5362285397. 1
- 5362285398. 2
- 5362285399. 3
- 5362285400. 4

prepp  
Your Personal Exam Guide