

UGC NET 2021 Bodo

Topic:- Bodo_SET1_A

1)

बर'नि मोनथोरा रोखोमसे -

गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|------------------------|----------------|
| (1) खन्थाइ | (2) सुबु मेथाइ |
| (3) गथ बुरखायनाय मेथाइ | (4) सलबाथा |

[Question ID = 2379][Question Description = Q01_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

- 1 [Option ID = 9513]
- 2 [Option ID = 9514]
- 3 [Option ID = 9515]
- 4 [Option ID = 9516]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9513]

2)

बर'नि हाबा मेथाया रोखोमसे -

गेबे Option खौ सायख :

- (1) जौगा थुनलाइनि बिदिन्थि
- (2) गोदान थुनलाइनि बिदिन्थि
- (3) गोजाम थुनलाइनि बिदिन्थि
- (4) सुबु थुनलाइनि बिदिन्थि

[Question ID = 2380][Question Description = Q02_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

- 1 [Option ID = 9517]
- 2 [Option ID = 9518]
- 3 [Option ID = 9519]
- 4 [Option ID = 9520]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9517]

3)

Folklore सोदोबखौ बाहायजेनदोमोन -

गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) उइलियाम थमस् | (2) जे. ग्रिम |
| (3) एलान डानडे | (4) जे. हानडु |

[Question ID = 2381][Question Description = Q03_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

- 1 [Option ID = 9521]
- 2 [Option ID = 9522]
- 3 [Option ID = 9523]
- 4 [Option ID = 9524]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9521]

4)

गाहायनि बबे मोनसेया सुबु मेथाइ नडा -

गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|------------------|------------------------|
| (1) हाबा मेथाइ | (2) गथ बुरखायनाय मेथाइ |
| (3) बैसागु मेथाइ | (4) गोदान मेथाइ |

[Question ID = 2382][Question Description = Q04_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9525]
2. 2 [Option ID = 9526]
3. 3 [Option ID = 9527]
4. 4 [Option ID = 9528]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9525]

5)

‘नों नों बिफानि गल’ ग्रह’ आ कमल कुमार ब्रह्मनि बबे फावथाइनि दाइल’ग-

गेबें Option खौ सायख :

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) गोदान फैसालि | (2) गोरान्थिनि उनाव |
| (3) मिमांनि सिमां | (4) हरबादि खोमसि |

[Question ID = 2383][Question Description = Q05_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9529]
2. 2 [Option ID = 9530]
3. 3 [Option ID = 9531]
4. 4 [Option ID = 9532]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9529]

6)

‘फाग्लि’ सलया ओंखारदोमोन-

गेबें Option खौ सायख :

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) बिबार | (2) हाथखिं हाला |
| (3) खन्थाइ-मेथाइ | (4) अलंबार |

[Question ID = 2384][Question Description = Q06_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9533]
2. 2 [Option ID = 9534]
3. 3 [Option ID = 9535]
4. 4 [Option ID = 9536]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9533]

7)

‘देगलाय सिराडाव लसार फोरबो खुंदो’-आ बिद्यासागर नारजारीनि सलमा-

गेबें Option खौ सायख :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) नीलसरीनि हांमा | (2) नेपालनि मेचेफोर |
| (3) बिरगोसीनि थुंगि | (4) मालतिनि दाउ मैना |

[Question ID = 2385][Question Description = Q07_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9537]
2. 2 [Option ID = 9538]
3. 3 [Option ID = 9539]
4. 4 [Option ID = 9540]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9537]

8)

कातिन्द्र सोरगियारि-आ समेश्वरी बान्था मोन्नाय बिजाब-

गेबें Option खौ सायख :

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| (1) हंला पण्डित | (2) सान मोखाडारी लामार्जो |
| (3) हादानाव बैसागो | (4) आंनिनो जिउनि देखो |

[Question ID = 2386][Question Description = Q08_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9541]
2. 2 [Option ID = 9542]
3. 3 [Option ID = 9543]
4. 4 [Option ID = 9544]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9541]

9)

‘गमहनाय न’नि बाथा’, रायथाया बिबार लाइसिनि बबे बिसानाव आँखारदोंमोन-

गेबें Option खौ सायख :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 5 थि बिसान | (2) 4 थि बिसान |
| (3) 6 थि बिसान | (4) 3 थि बिसान |

[Question ID = 2387][Question Description = Q09_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9545]
2. 2 [Option ID = 9546]
3. 3 [Option ID = 9547]
4. 4 [Option ID = 9548]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9545]

10)

आनान्द राम मुसाहारिनि ‘आगलानि बाथा’ रायथाया आँखारदोंमोन-

गेबें Option खौ सायख :

- | | |
|----------------|------------|
| (1) अलंबार | (2) बिबार |
| (3) हाथखि-हाला | (4) जेनथखा |

[Question ID = 2388][Question Description = Q10_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9549]
2. 2 [Option ID = 9550]
3. 3 [Option ID = 9551]
4. 4 [Option ID = 9552]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9549]

11)

‘बान्दोबा बाथौ’ रायथाइ बिजाबा आँखारदोंमोन-

गेबें Option खौ सायख :

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2003 | (2) 1993 |
| (3) 1990 | (4) 2009 |

[Question ID = 2389][Question Description = Q11_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9553]
2. 2 [Option ID = 9554]
3. 3 [Option ID = 9555]
4. 4 [Option ID = 9556]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9553]

12)

‘गोदान फैसालि’ फावथायाव बेरखांदों-

गेबें Option खौ सायख :

- (1) धोरुम फोसावनायनि सावगारि
- (2) न’खरनि सावगारि
- (3) गदाइ हाबा लानायनि सावगारि
- (4) बर’फोरनि रायजो जानायनि सावगारि

[Question ID = 2390][Question Description = Q12_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9557]
2. 2 [Option ID = 9558]
3. 3 [Option ID = 9559]
4. 4 [Option ID = 9560]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9557]

13) 'The rhythmic creation of beauty' होननाय बिबुधिखौ सौर बुंदोमोन-

गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|---------------|---------------------|
| (1) M. Arnold | (2) Carlyle |
| (3) E. A. Poe | (4) S. T. Coleridge |

[Question ID = 2391][Question Description = Q13_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9561]
2. 2 [Option ID = 9562]
3. 3 [Option ID = 9563]
4. 4 [Option ID = 9564]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9561]

14) David Diaches नि बादिब्ला गोदान सलमाया जादो-

गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) हारसिं दलिल | (2) राजहुवा दलिल |
| (3) फोरमायलुवारि सलमा | (4) बरनायलुवारि सलमा |

[Question ID = 2392][Question Description = Q14_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9565]
2. 2 [Option ID = 9566]
3. 3 [Option ID = 9567]
4. 4 [Option ID = 9568]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9565]

15) 'Story should have neither beginning nor end' होननाय बिबुधिखौ सौर बुंदोमोन-

गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|---------------|--------------------|
| (1) Horace | (2) Anton Chechave |
| (3) H.G. Wels | (4) M. Isvaran |

[Question ID = 2393][Question Description = Q15_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9569]
2. 2 [Option ID = 9570]
3. 3 [Option ID = 9571]
4. 4 [Option ID = 9572]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9569]

16) थुनफावथायखौ 'पकेट थियेटार' होननाय सौर होन्दो-

गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|-------------|--------------------|
| (1) कारलाइल | (2) कलेरिज |
| (3) हरेस | (4) मेरियन क्रफर्ड |

[Question ID = 2394][Question Description = Q16_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9573]
2. 2 [Option ID = 9574]
3. 3 [Option ID = 9575]
4. 4 [Option ID = 9576]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9573]

17) Faust फावथाइखौ लिरदोमोन-

गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) उइलियाम सेक्सपीयार | (2) जर्ज बार्नाई स्व |
| (3) ग्येटे | (4) रबीन्द्रनाथ ठाकुर |

[Question ID = 2395][Question Description = Q17_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9577]
2. 2 [Option ID = 9578]
3. 3 [Option ID = 9579]
4. 4 [Option ID = 9580]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9577]

18) शकुन्तलाखौ इराजियाव राव सोलायनाय जादोमोन-

गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1791 | (2) 1989 |
| (3) 1719 | (4) 1787 |

[Question ID = 2396][Question Description = Q18_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9581]
2. 2 [Option ID = 9582]
3. 3 [Option ID = 9583]
4. 4 [Option ID = 9584]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9581]

19) H.M. Posnett- आ Comparative Literature मुनि बिजाबखौ माब्ला लिरदोमोन-

गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1886 | (2) 1868 |
| (3) 1986 | (4) 1968 |

[Question ID = 2397][Question Description = Q19_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9585]
2. 2 [Option ID = 9586]
3. 3 [Option ID = 9587]
4. 4 [Option ID = 9588]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9585]

20) कानाडानि रुजुथाइगिरिया-

गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) Phillip Startford | (2) Ziang Kongyang |
| (3) Li Zehou | (4) I. A. Richards |

[Question ID = 2398][Question Description = Q20_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9589]
2. 2 [Option ID = 9590]
3. 3 [Option ID = 9591]
4. 4 [Option ID = 9592]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9589]

21)

गाहाइनि बबे मोनसेया बर' रावनि आखुथाइ नडा-

गेबे Option खौ सायख :

- (1) दाजाबथायारि आखुथाइ
- (2) 'ओ' रिसारथिनि बाहायथाइ
- (3) रिसार जथायारि देखोनि बाहायथाइ
- (4) रावखान्थियारि आथोननि बाहायथाइ

[Question ID = 2399][Question Description = Q21_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9593]
2. 2 [Option ID = 9594]
3. 3 [Option ID = 9595]
4. 4 [Option ID = 9596]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9593]

22)

राजमहन नाथनि बुंलांनाय बादिब्ला बर' फोलेरनि सुबुंफोरा आसामाव हाबफैनायनि सिगां बबे फोलेरनि सुबुंफोरा आसामाव दंखायोमोन-

गेबे Option खौ सायख :

- (1) अष्टिक
- (2) आर्य
- (3) द्राबिड
- (4) निग्र

[Question ID = 2400][Question Description = Q22_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9597]
2. 2 [Option ID = 9598]
3. 3 [Option ID = 9599]
4. 4 [Option ID = 9600]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9597]

23)

बर' रावनि गुबै सोदोबफोरा तिब्वत-बार्मायारि रावफोरनि बादिनो आखुथाइ मोनो-

गेबे Option खौ सायख :

- (1) रिसारखान्थि
- (2) महरखान्थि
- (3) रिसार जथायनै
- (4) रिसार जथायसे

[Question ID = 2401][Question Description = Q23_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9601]
2. 2 [Option ID = 9602]
3. 3 [Option ID = 9603]
4. 4 [Option ID = 9604]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9601]

24)

गुबै महर (morph) निफ्रायनो सायखनानै सिनायथिनाय जायो-

गेबे Option खौ सायख :

- (1) महर
- (2) लोगो महर
- (3) महर आरो लोगो महर
- (4) महरखान्थि

[Question ID = 2402][Question Description = Q24_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9605]
2. 2 [Option ID = 9606]
3. 3 [Option ID = 9607]
4. 4 [Option ID = 9608]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9605]

25)

मोननै गुबुन रावनि सोदोबा सोदोबजोँ सोदोब दाजाबलायनानै गोदान सोदोब सोमजियोब्ला मा बुंनाय जायो-

गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (1) Code mixing | (2) Bilingual |
| (3) Code Switching | (4) Monolingual |

[Question ID = 2403][Question Description = Q25_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9609]
2. 2 [Option ID = 9610]
3. 3 [Option ID = 9611]
4. 4 [Option ID = 9612]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9609]

26)

बर' बाहागि रावफोरनि गेजेराव गाहाइनि बबे मोनसे रावाव मान दिन्थिया सोदोबनि बाहायथि दड-

गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|----------|-----------|
| (1) गार' | (2) बर' |
| (3) राभा | (4) ककबरक |

[Question ID = 2404][Question Description = Q26_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9613]
2. 2 [Option ID = 9614]
3. 3 [Option ID = 9615]
4. 4 [Option ID = 9616]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9613]

27)

ककबरक रावा मोनबैसे गारां रिसारथि दड-

गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|-----------|------------|
| (1) मोन 7 | (2) मोन 6 |
| (3) मोन 8 | (4) मोन 10 |

[Question ID = 2405][Question Description = Q27_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9617]
2. 2 [Option ID = 9618]
3. 3 [Option ID = 9619]
4. 4 [Option ID = 9620]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9617]

28)

'हरताल' सोदोबा बबे रावनिफ्राय फैनाय-

गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) गुजराती | (2) हिन्दी |
| (3) बांला | (4) आहम-ताइ |

[Question ID = 2406][Question Description = Q28_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9621]
2. 2 [Option ID = 9622]
3. 3 [Option ID = 9623]
4. 4 [Option ID = 9624]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9621]

29) आबादथिलियावनो खुंग्रा बर'नि मोनसे फोरबोया -

गेबें Option खौ सायख :

- | | |
|----------------------|-----------------|
| (1) ओखाम गोरलै जानाय | (2) मागो दमासि |
| (3) फुस्लि हाबा | (4) नांगोल जाखा |

[Question ID = 2407][Question Description = Q29_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9625]
2. 2 [Option ID = 9626]
3. 3 [Option ID = 9627]
4. 4 [Option ID = 9628]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9625]

30) सेरजानि दिरुडा गासै -

गेबें Option खौ सायख :

- | | |
|------------|-----------|
| (1) दोनै | (2) दोथाम |
| (3) दोब्रै | (4) दोबा |

[Question ID = 2408][Question Description = Q30_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9629]
2. 2 [Option ID = 9630]
3. 3 [Option ID = 9631]
4. 4 [Option ID = 9632]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9629]

31) नुथायारि आरिमुनि मोनसे बिदिन्थिया जाबाय-

गेबें Option खौ सायख :

- | | |
|-------------|--------------------|
| (1) सानद्रि | (2) खेरखा |
| (3) सेन | (4) मुसुखा दानखनाय |

[Question ID = 2409][Question Description = Q31_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9633]
2. 2 [Option ID = 9634]
3. 3 [Option ID = 9635]
4. 4 [Option ID = 9636]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9633]

32) बर'फोरा खुंखाखौ जायो-

गेबें Option खौ सायख :

- | | |
|-------------------|------------------------|
| (1) मागो दमासियाव | (2) आमसि सुवायाव |
| (3) बैसागुवाव | (4) ओखाम गोरलै जानायाव |

[Question ID = 2410][Question Description = Q32_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9637]
2. 2 [Option ID = 9638]
3. 3 [Option ID = 9639]
4. 4 [Option ID = 9640]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9637]

33) गाहायनि बबे मोनसेखौ आवा मोननाय बेरामाव बाहायो-
गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) मोनामदारि | (2) सिंग्रि मैखि |
| (3) खानसिया (दरुन) | (4) थुलुनसि बिलाइ |

[Question ID = 2411][Question Description = Q33_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9641]
2. 2 [Option ID = 9642]
3. 3 [Option ID = 9643]
4. 4 [Option ID = 9644]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9641]

34) गाहायनि बबे मोनसेखौ जायोब्ला मेगन गुनु जायो होनना बर'फोरा फोथायो-
गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|-------------|------------------|
| (1) गांजेमा | (2) सामु दाहोनाय |
| (3) आवामा | (4) खांखाइ |

[Question ID = 2412][Question Description = Q34_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9645]
2. 2 [Option ID = 9646]
3. 3 [Option ID = 9647]
4. 4 [Option ID = 9648]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9645]

35) गाहायनि बबे मोनसेखौ बाहायोब्ला सिं सानाया हामो होनना बर'फोरा फोथायो-
गेबे Option खौ सायख :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) बादलि हारा | (2) सिगुन हारा |
| (3) दावखा हारा | (4) फेसा हारा |

[Question ID = 2413][Question Description = Q35_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9649]
2. 2 [Option ID = 9650]
3. 3 [Option ID = 9651]
4. 4 [Option ID = 9652]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9649]

36) मैहुराव बाहायनाय जेखौ बानायो-
गेबे Option खौ सायख :

- (1) प्लास्टिकनि दिरुजो
- (2) अदाल बिगुरनि दिरुजो
- (3) खुंखानि दिरुजो
- (4) फाथोनि दिरुजो

[Question ID = 2414][Question Description = Q36_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9653]
2. 2 [Option ID = 9654]
3. 3 [Option ID = 9655]
4. 4 [Option ID = 9656]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9653]

37) मंगलिय सुबंफोरनि गुबै आदारा जाबाय-
गेबै Option खौ सायख :

- | | |
|-----------|------------------|
| (1) जौ | (2) बेदर |
| (3) आँखाम | (4) फिथाय-सामथाय |

[Question ID = 2415][Question Description = Q37_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9657]
2. 2 [Option ID = 9658]
3. 3 [Option ID = 9659]
4. 4 [Option ID = 9660]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9657]

38) गोदोनि आसामनि धोरोमा जादो-
गेबै Option खौ सायख :

- | | |
|------------|------------|
| (1) कैतराज | (2) हिन्दु |
| (3) शिख | (4) बैष्णब |

[Question ID = 2416][Question Description = Q38_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9661]
2. 2 [Option ID = 9662]
3. 3 [Option ID = 9663]
4. 4 [Option ID = 9664]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9661]

39) मिसिंफोरनि आलि-आइ-लिगां रंजाथाय फोरबोया जाबाय-
गेबै Option खौ सायख :

- (1) आबाद फोजेननायनि रंजाथाय फोरबो
- (2) बोथोरारि रंजाथाय फोरबो
- (3) आबाद दैखानाय फोरबो
- (4) धोरुम सिबिनाय फोरबो

[Question ID = 2417][Question Description = Q39_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9665]
2. 2 [Option ID = 9666]
3. 3 [Option ID = 9667]
4. 4 [Option ID = 9668]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9665]

40) कारबिफोरनि हासा केकान रंजाथाय फोरबोया सोमोन्दो दं-
गेबै Option खौ सायख :

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) माय गायनायजों | (2) आबाद दैखानायजों |
| (3) थैनायजों | (4) जोनोमजों |

[Question ID = 2418][Question Description = Q40_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9669]
2. 2 [Option ID = 9670]
3. 3 [Option ID = 9671]
4. 4 [Option ID = 9672]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9669]

41)

गाहायाव होनाय फोरनि बबे बबेया गावजों गाव गीरोबलायनाय सायख :

- (A) The Kacharis
- (B) बर'नि जलंगा
- (C) Boro folk Songs and tales
- (D) 1958

गेबें Option खौ सायख :

- (1) (A) आरो (C)
- (2) (A) आरो (B)
- (3) (A) आरो (D)
- (4) (B) आरो (D)

[Question ID = 2419][Question Description = Q41_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9673]
2. 2 [Option ID = 9674]
3. 3 [Option ID = 9675]
4. 4 [Option ID = 9676]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9673]

42)

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव गीरोबलायनाय सायख-

- (A) सलबाथा दुलि
- (B) गीदोनि सलबाथा
- (C) बर' कसारी सल
- (D) सुकुमार बसुमतारी

गेबें Option खौ सायख :

- (1) (A) आरो (B)
- (2) (A) आरो (C)
- (3) (A) आरो (D)
- (4) (C) आरो (B)

[Question ID = 2420][Question Description = Q42_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9677]
2. 2 [Option ID = 9678]
3. 3 [Option ID = 9679]
4. 4 [Option ID = 9680]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9677]

43)

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबे गावजों गाव गीरोबलायनाय सायख-

- (A) प्रेमधर

- (B) फाखन
(C) बिखाया गावओ खुगाया गेवआ
(D) खिथिर

गेबें Option खौ सायख :

- (1) (A) आरो (C)
(2) (A) आरो (B)
(3) (A) आरो (D)
(4) (B) आरो (D)

[Question ID = 2421][Question Description = Q43_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9681]
2. 2 [Option ID = 9682]
3. 3 [Option ID = 9683]
4. 4 [Option ID = 9684]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9681]

44) गाहायाव होनायफोरनि बबे बबे गावजौं गाव गौरोबलायनाय सायख-

- (A) खाण्डा आरो सेना
(B) खारलुं
(C) आलाइसि
(D) जम

गेबें Option खौ सायख :

- (1) (A) आरो (B)
(2) (A) आरो (C)
(3) (A) आरो (B)
(4) (B) आरो (C)

[Question ID = 2422][Question Description = Q44_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9685]
2. 2 [Option ID = 9686]
3. 3 [Option ID = 9687]
4. 4 [Option ID = 9688]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9685]

45) गाहायाव होनायफोरनि बबे बबे गावजौं गाव गौरोबलायनाय सायख-

- (A) फानै नालेखर बिफां
(B) रमला
(C) फैमाल मिजिं
(D) गोमानाय दायेरि

गेबें Option खौ सायख :

- (1) (A) आरो (B)
(2) (A) आरो (C)

(3) (B) आरो (D)

(4) (B) आरो (C)

[Question ID = 2423][Question Description = Q45_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9689]
2. 2 [Option ID = 9690]
3. 3 [Option ID = 9691]
4. 4 [Option ID = 9692]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9689]

46)

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबे गावजों गाव गोरुबलायनाय सायख-

(A) गुरुदेब कालिचरण ब्रह्म

(B) मनिराम समफ्रामारी

(C) बरनि निदान

(D) प्रमद चन्द्र ब्रह्म

गेबें Option खौ सायख :

(1) (C) आरो (D)

(2) (C) आरो (A)

(3) (C) आरो (B)

(4) (A) आरो (B)

[Question ID = 2424][Question Description = Q46_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9693]
2. 2 [Option ID = 9694]
3. 3 [Option ID = 9695]
4. 4 [Option ID = 9696]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9693]

47)

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबे गावजों गाव गोरुबलायनाय सायख-

(A) खेमता गाउन

(B) मनिराम समफ्रामारी

(C) फ्रसन्न कुमार खाखलारी

(D) प्रमद चन्द्र ब्रह्म

गेबें Option खौ सायख :

(1) (C) आरो (D)

(2) (A) आरो (C)

(3) (C) आरो (B)

(4) (A) आरो (B)

[Question ID = 2425][Question Description = Q47_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9697]
2. 2 [Option ID = 9698]
3. 3 [Option ID = 9699]
4. 4 [Option ID = 9700]

Correct Answer :-

48) गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया अलंकार बादियै गावजों गाव गोरोबलायनाय सायख-

- (A) रोखोमसेयारि (साद्रिस्वमुलक)
- (B) रोखोमसेयारि नडि (बैसाद्रिस्वमुलक)
- (C) रिजायनाय (Simile)
- (D) सुबुं खिन्थि (Personification)

गेबें Option खौ सायख :

- (1) (A) आरो (D)
- (2) (B) आरो (C)
- (3) (B) आरो (D)
- (4) (A) आरो (C)

[Question ID = 2426][Question Description = Q48_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 9701]
- 2. 2 [Option ID = 9702]
- 3. 3 [Option ID = 9703]
- 4. 4 [Option ID = 9704]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9701]

49) गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावबा गाव गोरोबज्जलायनाय सायख-

- (A) जि बिबुंथि
- (B) थामथि कपि
- (C) थुनफावथाइ
- (D) सलमा

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (A) आरो (C)
- (2) (B) आरो (C)
- (3) (A) आरो (D)
- (4) (B) आरो (D)

[Question ID = 2427][Question Description = Q49_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 9705]
- 2. 2 [Option ID = 9706]
- 3. 3 [Option ID = 9707]
- 4. 4 [Option ID = 9708]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9705]

50) गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव गोरोबलायनाय सायख:

- (A) सलमा
- (B) सुंद सल
- (C) खेंसालिया रंगौथि
- (D) थाम गोरोबथि

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (A) आरो (D)
- (2) (A) आरो (C)
- (3) (B) आरो (C)
- (4) (B) आरो (D)

[Question ID = 2428][Question Description = Q50_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9709]
2. 2 [Option ID = 9710]
3. 3 [Option ID = 9711]
4. 4 [Option ID = 9712]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9709]

51) गाहाइनि बबे मोनसेया गावजौ गाव गोरोबलायनाय सायख-

- (A) रेने वेलेक
- (B) 1971
- (C) जर्ज फरेस्टार
- (D) 1827

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (C) आरो (B)
- (2) (C) आरो (D)
- (3) (A) आरो (B)
- (4) (A) आरो (D)

[Question ID = 2429][Question Description = Q51_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9713]
2. 2 [Option ID = 9714]
3. 3 [Option ID = 9715]
4. 4 [Option ID = 9716]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9713]

52) गाहायाव होनाय बबे बबेया गावजौ गाव गोरोबलायनाय सायख-

- (A) इन्दिरा बर'
- (B) जिउनि लामायाव
- (C) गबिन्द बर'
- (D) हिरिम्बा

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (A) आरो (B)
- (2) (C) आरो (D)
- (3) (A) आरो (D)
- (4) (C) आरो (B)

[Question ID = 2430][Question Description = Q52_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9717]
2. 2 [Option ID = 9718]
3. 3 [Option ID = 9719]
4. 4 [Option ID = 9720]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9717]

53)

गाहायाव होनायफोरनि बबेया गावजों गाव गोरुबलायनाय सायख-

- (A) Modern Bodo grammar
- (B) Assamese and Boro: A comparative and Contrastive Study
- (C) राजेन्द्र कुमार बसुमतारी
- (D) मधुराम बर'

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (A) आरो (C)
- (2) (A) आरो (D)
- (3) (B) आरो (D)
- (4) (B) आरो (C)

[Question ID = 2431][Question Description = Q53_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9721]
2. 2 [Option ID = 9722]
3. 3 [Option ID = 9723]
4. 4 [Option ID = 9724]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9721]

54)

गारां बोनाय आदबनिफ्राय गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव गोरुबलायनाय सायख-

- (A) गन्थडारि रिसारथि
- (B) म, न,
- (C) सालायारि रिसारथि
- (D) स, ज,

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (A) आरो (D)
- (2) (C) आरो (B)
- (3) (A) आरो (B)
- (4) (C) आरो (D)

[Question ID = 2432][Question Description = Q54_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9725]
2. 2 [Option ID = 9726]
3. 3 [Option ID = 9727]
4. 4 [Option ID = 9728]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9725]

55)

गाहाइनि होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव गोरुबलायनाय सायख-

- (A) थैलानाय राव

- (B) पार्ले (Parler)
(C) सुबुं राव
(D) पातड़ (Patois)

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (A) आरो (B)
(2) (A) आरो (D)
(3) (C) आरो (B)
(4) (C) आरो (D)

[Question ID = 2433][Question Description = Q55_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9729]
2. 2 [Option ID = 9730]
3. 3 [Option ID = 9731]
4. 4 [Option ID = 9732]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9729]

56) गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया रावखान्थियारि आथोन बाहायजायै गोरोबलायनाय सायख:

- (A) उर्दु
(B) बर'
(C) हिन्दी
(D) असमीया

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (A) आरो (C)
(2) (B) आरो (C)
(3) (B) आरो (D)
(4) (A) आरो (D)

[Question ID = 2434][Question Description = Q56_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9733]
2. 2 [Option ID = 9734]
3. 3 [Option ID = 9735]
4. 4 [Option ID = 9736]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9733]

57) गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया बर' आरो क'कबरकनि आथोन दिन्थिग्राया गोरोबलायनाय सायख:

- (A) दे फान्थे
(B) फिसा जोला
(C) मुसा चाब्रा
(D) बसा जला

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (A) आरो (D)

- (2) (A) आरो (C)
(3) (B) आरो (C)
(4) (B) आरो (D)

[Question ID = 2435][Question Description = Q57_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9737]
2. 2 [Option ID = 9738]
3. 3 [Option ID = 9739]
4. 4 [Option ID = 9740]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9737]

58) गाहायाव होनाय फोरनि बबे बबेया गावजौ गाव गोरोबलायनाय सायख-

- (A) बारलाम्फा
(B) बैराथि
(C) खेराइ
(D) सालामाथा

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (C) आरो (D)
(2) (C) आरो (B)
(3) (A) आरो (B)
(4) (A) आरो (C)

[Question ID = 2436][Question Description = Q58_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9741]
2. 2 [Option ID = 9742]
3. 3 [Option ID = 9743]
4. 4 [Option ID = 9744]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9741]

59) गाहायाव होनाय फोरनि बबे बबेया गावजौ गाव गोरोबलायनाय सायख-

- (A) दाहोना
(B) बैराथि
(C) खेराइ
(D) हालेवनाय

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (A) आरो (B)
(2) (A) आरो (C)
(3) (A) आरो (D)
(4) (B) आरो (D)

[Question ID = 2437][Question Description = Q59_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9745]
2. 2 [Option ID = 9746]
3. 3 [Option ID = 9747]
4. 4 [Option ID = 9748]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9745]

60) गाहायाव होनायफोरनि बबे मोनसेया गावजौं गाव गोरुबलायनाय सायख-

- (A) खाखि
- (B) सेन
- (C) दै लोमसावबा सायो
- (D) दैमायाव सायो

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (B) आरो (D)
- (2) (B) आरो (C)
- (3) (A) आरो (C)
- (4) (A) आरो (D)

[Question ID = 2438][Question Description = Q60_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 9749]
- 2. 2 [Option ID = 9750]
- 3. 3 [Option ID = 9751]
- 4. 4 [Option ID = 9752]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9749]

61) गाहायाव होनायफोरनि बबे मोनसेया गावजौं गाव गोरुबलायनाय सायख-

- (A) थखन फाल्ला
- (B) हाखाव
- (C) औवा बुरखा
- (D) औवा गुबै बिथ

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (A) आरो (D)
- (2) (A) आरो (B)
- (3) (B) आरो (D)
- (4) (B) आरो (C)

[Question ID = 2439][Question Description = Q61_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 9753]
- 2. 2 [Option ID = 9754]
- 3. 3 [Option ID = 9755]
- 4. 4 [Option ID = 9756]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9753]

62) गाहायाव होनायफोरनि बबे मोनसेया गावजौं गाव गोरुबलायनाय सायख-

- (A) सेरजा
- (B) सिफुं गोलाव
- (C) मोफौं बिगुर
- (D) गराय बिगर

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (A) आरो (C)
- (2) (A) आरो (D)
- (3) (B) आरो (C)
- (4) (B) आरो (A)

[Question ID = 2440][Question Description = Q62_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9757]
2. 2 [Option ID = 9758]
3. 3 [Option ID = 9759]
4. 4 [Option ID = 9760]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9757]

63)

गाहायाव होनायफोरनि बबे मोनसेया गावजौं गाव गोरोबलायनाय सायख:

- (A) मिसिं
- (B) कारबि
- (C) गुमराग मोसानाय
- (D) साथार

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (B) आरो (D)
- (2) (A) आरो (C)
- (3) (B) आरो (C)
- (4) (A) आरो (B)

[Question ID = 2441][Question Description = Q63_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9761]
2. 2 [Option ID = 9762]
3. 3 [Option ID = 9763]
4. 4 [Option ID = 9764]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9761]

64)

गाहायाव होनायफोरनि बबे मोनसेया गावजौं गाव गोरोबलायनाय सायख:

- (A) जौसे दल
- (B) जाम्बिलि आथन
- (C) गार'
- (D) मिसिं

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (B) आरो (D)
- (2) (B) आरो (C)
- (3) (A) आरो (C)
- (4) (C) आरो (D)

[Question ID = 2442][Question Description = Q64_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9765]
2. 2 [Option ID = 9766]
3. 3 [Option ID = 9767]
4. 4 [Option ID = 9768]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9765]

65) गाहायाव होनायफोरनि बबे मोनसेया गावजोँ गाव गोरोबलायनाय सायखः

- (A) बायखु
- (B) हैमारु मेथाइ
- (C) हासा मेथाइ
- (D) हायदां

गेबेँ Option खौ सायखः

- (1) (A) आरो (B)
- (2) (B) आरो (D)
- (3) (C) आरो (A)
- (4) (D) आरो (A)

[Question ID = 2443][Question Description = Q65_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9769]
2. 2 [Option ID = 9770]
3. 3 [Option ID = 9771]
4. 4 [Option ID = 9772]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9769]

66) गाहायाव होनाय सिरि-१ जोँ सिरि-११ खौ गोरोब होनानै गेबेँ फिननायखौ सायखः

सिरि-१ (बिजाब)	सिरि-११ (मायथाइ)
(A) बर'नि सलबाथा	(I) 1972
(B) खोनाफेरि सल	(II) 1999
(C) आबै आबौनि सलबाथा	(III) 2000
(D) आबैनि जलंगा	(IV) 1968

गेबेँ Option खौ सायखः

- (1) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (III)
- (2) (A) – (II), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (IV)
- (3) (A) – (III), (B) – (II), (C) – (IV), (D) – (I)
- (4) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (II)

[Question ID = 2444][Question Description = Q66_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9773]
2. 2 [Option ID = 9774]
3. 3 [Option ID = 9775]
4. 4 [Option ID = 9776]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9773]

67) गाहायाव होनाय सिरि-१ जोँ सिरि-११ गोरोबहोनानै गेबेँखौ सायखः

सिरि- I (बिजाब)	सिरि- II (मायथाइ)
(A) सिमान	(I) 1985
(B) हायना मुलि	(II) 2008
(C) फामि	(III) 1982
(D) जोहोलाव दैमालु	(IV) 1991

गेबें option खौ सायख:

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 2445][Question Description = Q67_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9777]
2. 2 [Option ID = 9778]
3. 3 [Option ID = 9779]
4. 4 [Option ID = 9780]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9777]

68) गाहायव होनाय सिरि-I जौ सिरि-II गोरोबहोनानै गेबेंखौ सायख-

सिरि- I (आखल सोरजि)	सिरि- II (फावथाइ)
(A) इन्दिसी	(I) सनानि माइबां
(B) चन्द्रमालि	(II) दोरसोन जोहोलाव
(C) रंमाली	(III) अबनि फाव
(D) मैना	(IV) दुखासी

गेबें option खौ सायख:

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2446][Question Description = Q68_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9781]
2. 2 [Option ID = 9782]
3. 3 [Option ID = 9783]
4. 4 [Option ID = 9784]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9781]

69) गाहायाव होनाय सिरि- I जौ सिरि-II खौ गोरोब होनानै गेबें फिननायखौ सायख:

सिरि- I थुनलाइ	सिरि- II रोखोम
(A) सुंद सल	(I) गावारि आरो मालायारि
(B) सलमा	(II) हाबाफारिनि उनसोलोनाय

(C) थुनफावथाइ

(III) गावखौ लाना लिरनाय

(D) खन्थाइ

(IV) जागायनाय एबा जोबनाय थानो नाडा

गेबें (Option) खौ सायख:

(1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 2447][Question Description = Q69_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9785]

2. 2 [Option ID = 9786]

3. 3 [Option ID = 9787]

4. 4 [Option ID = 9788]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 9785]

70)

गाहायाव होनाय सिरि-I जौ सिरि-II खौ गोरोब होनानै गेबें फिननायखौ सायख-

सिरि-I (बिजाब)

सिरि-II (लिरगिरि)

(A) जिउनि लामायाव

(I) बिरहासगिरि बसुमतारी

(B) जागरि

(II) सुरत नार्जरी

(C) जिनजिरि

(III) तरेन बर'

(D) गीतान्जली

(IV) गबिन्द बर'

गेबें Option खौ सायख:

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 2448][Question Description = Q70_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9789]

2. 2 [Option ID = 9790]

3. 3 [Option ID = 9791]

4. 4 [Option ID = 9792]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 9789]

71)

गाहायाव होनाय सिरि-I जौ सिरि-II खौ गोरोब होनानै गेबें फिननायखौ सायख-

सिरि-I (रिसारथि)

सिरि-II (गारां सोमजिनाय जायगा)

(A) ह

(I) गारामा

(B) व

(II) गुस्थिजाब

(C) न

(III) थालोआरि

(D) य

(IV) हाथायगुदि

गेबें Option खौ सायख:

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 2449][Question Description = Q71_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9793]
2. 2 [Option ID = 9794]
3. 3 [Option ID = 9795]
4. 4 [Option ID = 9796]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9793]

72) गाहायाव होनाय सिरि-। जों सिरि-॥ खौ गोरोब होनानै गेबे फिननायखौ सायख:

सिरि-I (राव)	सिरि-II (सोदोब)
(A) दिमासा	(I) तार्थे
(B) राभा	(II) दिखर
(C) गार'	(III) टुकुइ
(D) क'कबरक	(IV) मेसिक

गेबे (Option) खौ सायख:

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 2450][Question Description = Q72_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9797]
2. 2 [Option ID = 9798]
3. 3 [Option ID = 9799]
4. 4 [Option ID = 9800]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9797]

73) गाहायाव होनाय सिरि-। जों सिरि-॥ खौ गोरोब होनानै गेबे फिननायखौ सायख-

सिरि-I (फोरबो)	सिरि-II (बिबानगिरि)
(A) खेराइ	(I) दौरि
(B) हाबा	(II) दौदिनि
(C) गारजा	(III) बुरै गाहेला
(D) दै सारनाय	(IV) बैराथि

गेबे (Option) खौ सायख:

- (1) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (III)
- (2) (A) – (III), (B) – (II), (C) – (IV), (D) – (I)
- (3) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (II), (D) – (I)
- (4) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (IV), (D) – (III)

[Question ID = 2451][Question Description = Q73_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9801]
2. 2 [Option ID = 9802]
3. 3 [Option ID = 9803]
4. 4 [Option ID = 9804]

Correct Answer :-

74) गाहायाव होनाय सिरि-I जॉ सिरि-II खौ गोरोबहोनानै गेबेखौ सायख-

सिरि- I (बेसाद)	सिरि- II (बाहायो)
(A) फिथा सान्द्रि	(I) अन गुन्दै सालियो
(B) सान्दांगा	(II) गोथार खामानियाव बाहायो
(C) दन	(III) ओखाम एरखावो
(D) खादौ	(IV) ना हखाडो

गेबे Option खौ सायख:

- (1) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (II), (D) – (IV)
- (2) (A) – (I), (B) – (IV), (C) – (II), (D) – (III)
- (3) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (III), (D) – (II)
- (4) (A) – (III), (B) – (II), (C) – (IV), (D) – (I)

[Question ID = 2452][Question Description = Q74_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9805]
2. 2 [Option ID = 9806]
3. 3 [Option ID = 9807]
4. 4 [Option ID = 9808]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9805]

75) गाहायाव होनाय सिरि-I जॉ सिरि-II खौ गोरोबहोनानै गेबेखौ सायख-

सिरि-I (हारिफोरनि मुं)	सिरि-II (फोरबोनि मुं)
(A) मिसिं	(I) खकसि
(B) राभा	(II) कुन्दि मामा
(C) तिवा	(III) फांस्ला
(D) सनवाल	(IV) एनितम

गेबे Option खौ सायख:

- (1) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (II)
- (2) (A) – (IV), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (I)
- (3) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (III)
- (4) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (II)

[Question ID = 2453][Question Description = Q75_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9809]
2. 2 [Option ID = 9810]
3. 3 [Option ID = 9811]
4. 4 [Option ID = 9812]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9809]

76) गाहायनि बिजाबफोरनि गोदाननिफ्राय गोजामसिमनि फारिथि साजायनायखौ सायख:

- (A) बर'नि जलंगा

- (B) Boro folk songs and rhymes
(C) The Kacharis
(D) A Collection of Kachari Folk Tales and Rhymes

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (A) (B) (C) (D)
(2) (A) (C) (D) (B)
(3) (D) (C) (B) (A)
(4) (D) (B) (C) (A)

[Question ID = 2454][Question Description = Q76_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9813]
2. 2 [Option ID = 9814]
3. 3 [Option ID = 9815]
4. 4 [Option ID = 9816]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9813]

77)

गाहाइनि बिजाबफोरनि गोजामनिफ्राय गोदानसिमनि फारिथि साजायनायखौ सायख-

- (A) थुनलाइ आरो सानसि
(B) आं फैफिनगोन
(C) बिबारि गावदां
(D) रायथाइ माला

गेबें option खौ सायख:

- (1) (C) (B) (A) (D)
(2) (B) (A) (C) (D)
(3) (B) (A) (D) (C)
(4) (A) (D) (B) (C)

[Question ID = 2455][Question Description = Q77_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9817]
2. 2 [Option ID = 9818]
3. 3 [Option ID = 9819]
4. 4 [Option ID = 9820]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9817]

78)

गाहाइनि बिजाबफोरनि गोजामनिफ्राय गोदानसिमनि फारिथि साजायनायखौ सायख-

- (A) बर' लिर्थुम बिलाइ
(B) नायक
(C) फुनि हाथरखि
(D) बिथराइ

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (A) (D) (B) (C)

- (2) (D) (B) (C) (A)
(3) (B) (C) (D) (A)
(4) (C) (D) (B) (A)

[Question ID = 2456][Question Description = Q78_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9821]
2. 2 [Option ID = 9822]
3. 3 [Option ID = 9823]
4. 4 [Option ID = 9824]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9821]

79)

गाहायनि बिदै मोन्दांनायनि गुदि मुवाफोरनि सिगांसिननिफ्राय उनसिमनि फारिथि साजायनायखौ सायख:

- (A) बिभाब
(B) सन्सारि भाब
(C) स्थायी भाब
(D) अनुभाब

गेबे Option खौ सायख:

- (1) (C) (A) (D) (B)
(2) (A) (B) (C) (D)
(3) (C) (D) (A) (B)
(4) (D) (B) (A) (C)

[Question ID = 2457][Question Description = Q79_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9825]
2. 2 [Option ID = 9826]
3. 3 [Option ID = 9827]
4. 4 [Option ID = 9828]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9825]

80)

गाहाइनि बिजाबफोरनि गोजामनिफ्राय गोदानसिम फारिथि साजायनायखौ सायख-

- (A) रुजुथायारि थुनलाइ
(B) बापुकन
(C) आबैनि सल
(D) एन्दारसननि सल

गेबे Option खौ सायख:

- (1) (C) (A) (B) (D)
(2) (B) (C) (A) (D)
(3) (B) (D) (C) (A)
(4) (D) (C) (B) (A)

[Question ID = 2458][Question Description = Q80_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9829]
2. 2 [Option ID = 9830]
3. 3 [Option ID = 9831]
4. 4 [Option ID = 9832]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9829]

81) रावनि महरखौ फारिथि साजायनायखौ सायख-

- (A) Folk Speech
- (B) Dialect
- (C) Idiolect
- (D) Standard Language

गेबें Option खौ सायख:

- (1) (B) (C) (A) (D)
- (2) (A) (B) (C) (D)
- (3) (A) (C) (B) (D)
- (4) (B) (A) (C) (D)

[Question ID = 2459][Question Description = Q81_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 9833]
- 2. 2 [Option ID = 9834]
- 3. 3 [Option ID = 9835]
- 4. 4 [Option ID = 9836]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9833]

82) माहायनि बर' रावनि सोदोब बाखियाव बांसिननिफ्राय खमसिम गोहोम गोलैनायनि फारिथि साजायनायखौ सायख:

- (A) पर्तुगीज
- (B) चीना
- (C) पारसी
- (D) जापानीज

गेबें (Option) खौ सायख:

- (1) (B) (C) (A) (D)
- (2) (C) (A) (D) (B)
- (3) (D) (B) (A) (C)
- (4) (C) (B) (D) (A)

[Question ID = 2460][Question Description = Q82_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 9837]
- 2. 2 [Option ID = 9838]
- 3. 3 [Option ID = 9839]
- 4. 4 [Option ID = 9840]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9837]

83) बर'फोरा हालेवनायाव बुंग्रा सोदोबफोरनि फारिथि साजायनायखौ सायख-

(A) खारायनाय

(B) बर'होनाय

(C) खारायनाय

(C) फामिननाय

(D) सामारहोनाय

गेबें Option खौ सायखः

(1) (A) (B) (C) (D)

(2) (A) (B) (D) (C)

(3) (A) (D) (B) (C)

(4) (A) (C) (D) (B)

[Question ID = 2461][Question Description = Q83_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9841]
2. 2 [Option ID = 9842]
3. 3 [Option ID = 9843]
4. 4 [Option ID = 9844]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9841]

84)

तिवाफोरा जनबिल मेलायाव खुंनाय फिसा फिसा फोरबोफोरनि सिगांनिफ्राय उनथिनि फारिथि साजायनायखौ सायख-

(A) राजानि ना हमनाय

(B) रायजोनि ना हमनाय

(C) मुवाजो मुवा सोलाय सोल खालामनाय

(D) दावला सौलायहोनाय

गेबें Option खौ सायखः

(1) (A) (B) (C) (D)

(2) (D) (B) (A) (C)

(3) (A) (C) (D) (B)

(4) (B) (C) (A) (D)

[Question ID = 2462][Question Description = Q84_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9845]
2. 2 [Option ID = 9846]
3. 3 [Option ID = 9847]
4. 4 [Option ID = 9848]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9845]

85)

कारबिफोरा समांकान फोरबोया सिगां साननिफ्राय ब्रैथि सानसिम खुंनाय फोरबोनि फारिथि साजायनायखौ सायखः

(A) रु केहुम

(B) बनजार केकु

(C) कानस

(D) कानपि

गेबें Option खौ सायखः

(1) (A) (C) (B) (D)

(2) (D) (B) (A) (C)

(3) (A) (C) (D) (B)

(4) (B) (C) (A) (D)

[Question ID = 2463][Question Description = Q85_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9849]
2. 2 [Option ID = 9850]
3. 3 [Option ID = 9851]
4. 4 [Option ID = 9852]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9849]

86) गाहायाव मोननै बुंथि होनाय जादों :

बुंथि-I : मोनथोराबो सुबुं मेथाइनि एंगारनो हायि बाहागो।

बुंथि-II : मोनथोर आवरायनायजों सुखु गोजोना गैया जायो।

गोजौवाव होनाय बुंथिफोरनि गोरोबलायनायखौ Option निफ्राय सायख :

- (1) I आ गेबें II आ गोरोन्थि
- (2) I आ गोरोन्थि II आ गेबें
- (3) I आरो II मोननैबो गेबें
- (4) I आरो II मोननैबो गोरोन्थि

[Question ID = 2464][Question Description = Q86_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9853]
2. 2 [Option ID = 9854]
3. 3 [Option ID = 9855]
4. 4 [Option ID = 9856]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9853]

87) गाहाइनि बुंफोरनाय (A) आरो जाहोन (R) खौ गेबें ना गोरोन्थि सायख-

बुंफोरनाय- (A) : बर' थुनलायाव गासैबो रोखोमनि थुनलायानो जोनोम मोनजोबबाय ।

जाहोन- (R) : मानोना बे थुनलाइखौ बयबो गोरबोजों अनसायो।

गेबें option खौ सायख-

- (1) A- आ गेबें R- आ गोरोन्थि
- (2) A आरो R मोननैबो गोरोन्थि
- (3) A- आ गोरोन्थि R- आ गेबें
- (4) A आरो R मोननैबो गेबें

[Question ID = 2465][Question Description = Q87_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9857]
2. 2 [Option ID = 9858]
3. 3 [Option ID = 9859]
4. 4 [Option ID = 9860]

Correct Answer :-

88) होनाय बुंफोरनाय (A) आरो जाहोन (R) खौ गेबें ना गोरान्थि सायख:

बुंफोरनाय (A) : प्लेट'नि बादिब्ला खन्थाया गियान आरो सैथोनि फुखा जानो हाया।

जाहोन (R) : मानोना बियो खन्थाइखौ गावनि आइदेल स्टेटाव जौगा होनो नाजादोमोन।

गेबें (Option) खौ सायख:

- (1) A आरो R मोननैबो गोरान्थि
- (2) A- आ गोरान्थि R- आ गेबें
- (3) A- आ गेबें R- आ गोरान्थि
- (4) A आरो R मोननैबो गेबें

[Question ID = 2466][Question Description = Q88_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9861]
2. 2 [Option ID = 9862]
3. 3 [Option ID = 9863]
4. 4 [Option ID = 9864]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9861]

89) गाहायाव होनाय बुंफोरनाय (A) आरो जाहोन (R) खौ गेबें ना गोरान्थि सायख-

बुंफोरनाय (A) : कक्राझार ओनसोलनि मानगोनां बर' रावाबो रावसासोमोन ।

जाहोन (R) : मानोना फालांगि, दोहोरोम आरो रांखान्थियारि बायदि बायदि बिथिनिफ्रायबो रावा सासे सुबुनिजो गुबुन सासे सुबुनिया एसे गुबुन गुबुन जायो।

गेबें Option खौ सायख:

- (1) A आरो R मोननैबो गेबें
- (2) A आ गेबें R आ गोरान्थि
- (3) A आ गोरान्थि R आ गेबें
- (4) A आरो R मोननैबो गोरान्थि

[Question ID = 2467][Question Description = Q89_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9865]
2. 2 [Option ID = 9866]
3. 3 [Option ID = 9867]
4. 4 [Option ID = 9868]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9865]

90) गाहायनि बुंफोरनाय (A) आरो जाहोना (R) गेबेंना गोरान्थि सायख-

बुंफोरनाय (A) : बर'फोरा उवालखौ दुमबु बिफानि दानोब्ला मोजां जायो होनना फोथायो।

जाहोन (R) : मानोना दुमबु बिफाडा गुरैखाय थाब खुरनो हायो आरो सानि बाहागोखौबो स्लिम स्लिम समयनायै दाननो हायो।

गेबें Option खौ सायख-

- (1) A- आ गोरान्थि आरो R- आ गेबें
- (2) A-आरो R मोननैबो गोरान्थि
- (3) A आरो R मोननैबो गेबें
- (4) A- आ गेबें R- आ गोरान्थि

[Question ID = 2468][Question Description = Q90_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9869]
2. 2 [Option ID = 9870]
3. 3 [Option ID = 9871]
4. 4 [Option ID = 9872]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9869]

Topic:- Bodo_SET1_B

- 1) गाहायनि फराखोन्दोखौ फरायनानै सौनायफोरखौ फिन-
फराखोन्दो1-

भुतफोरा जोबोर मावथिमोन। बिसोर हाल एवना आबाद खनसायो। बेनि अनगायैबो हाग्रा-बंग्रायाव थांना मै, सेसा, अमा बायदि जाग्रा जुनारफोरखौ बुथारना लाबोयो। फारसेथिं नाथाय मानसिफोरा जोबोर अलसिया। बिसोर हाल एवनो बहा, हाग्रा-बंग्रा एबा दैमा दैसायावबो ना-मै नागिर हैया। मोनब्ला जागोन, मोनाब्ला रानगोन। बेनो मानसिफोरनि आखलमोन। उखैनाय बुब्लियाव जेबो मोनाब्ला बिसोर हाग्राणि फिथाइ-सामथायफोरखौ जालाबायो। उनाव बिसोर जहै सानसे जनानै मोनजानायनि राहाखौ साननो हमबाय। सानै सानै बिसोरो भुतफोरनि जामुं आरो फिथाइ-सामथायफोरखौ सेना जानायनि खोथाफोरखौ थिरां खालामो। मानोना भुतफोरा मावथिब्लाबो बारा बोलो गोनां नडामोन। बिसोरो मानसिखौ ओंखायनो अराय गिनानै सोलियो। भुतफोरनि बे गिनाय आखलखौ नुनानैनो मानसिफोरा बिसोरनि जामुंफोरखौ सेना जानायनि थाखाय राहा लायो।

भुतफोरा जाग्रा जुनारफोरखौ बबेनिफ्राय लाबोयोमोन:

गेबें Option खौ सायख:

- (1) नखरनिफ्राय
- (2) हाग्राबंग्रानिफ्राय-
- (3) दैखरनिफ्राय
- (4) आबादथिलिनिफ्राय

[Question ID = 2469][Question Description = Q91_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9873]
2. 2 [Option ID = 9874]
3. 3 [Option ID = 9875]
4. 4 [Option ID = 9876]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9873]

- 2) गाहायनि फराखोन्दोखौ फरायनानै सौनायफोरखौ फिन-
फराखोन्दो1-

भुतफोरा जोबोर मावथिमोन। बिसोर हाल एवना आबाद खनसायो। बेनि अनगायैबो हाग्रा-बंग्रायाव थांना मै, सेसा, अमा बायदि जाग्रा जुनारफोरखौ बुथारना लाबोयो। फारसेथिं नाथाय मानसिफोरा जोबोर अलसिया। बिसोर हाल एवनो बहा, हाग्रा-बंग्रा एबा दैमा दैसायावबो ना-मै नागिर हैया। मोनब्ला जागोन, मोनाब्ला रानगोन। बेनो मानसिफोरनि आखलमोन। उखैनाय बुब्लियाव जेबो मोनाब्ला बिसोर हाग्राणि फिथाइ-सामथायफोरखौ जालाबायो। उनाव बिसोर जहै सानसे जनानै मोनजानायनि राहाखौ साननो हमबाय। सानै सानै बिसोरो भुतफोरनि जामुं आरो फिथाइ-सामथायफोरखौ सेना जानायनि खोथाफोरखौ थिरां खालामो। मानोना भुतफोरा मावथिब्लाबो बारा बोलो गोनां नडामोन। बिसोरो मानसिखौ ओंखायनो अराय गिनानै सोलियो। भुतफोरनि बे गिनाय आखलखौ नुनानैनो मानसिफोरा बिसोरनि जामुंफोरखौ सेना जानायनि थाखाय राहा लायो।

नडासोन। बिसोर मानसिखा आखायना अराय गिनान सोलियो। भुतफोरनि बे गिनाय आखलखा नुनानेनो
मानसिफोरा बिसोरनि जामुंफोरखौ सेना जानायनि थाखाय राहा लायो।

मानसिनि आखला माबादिमोन-

गेबे Option खौ सायख:

- (1) अलसियामोन (2) मावथिमोन
(3) मैहुर खालामग्रामोन (4) आबादारिमोन

[Question ID = 2470][Question Description = Q92_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9877]
2. 2 [Option ID = 9878]
3. 3 [Option ID = 9879]
4. 4 [Option ID = 9880]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9877]

3) गाहायनि फराखोन्दोखौ फरायनानै सौनायफोरखौ फिन-
फराखोन्दो1-

भुतफोरा जोबोर मावथिमोन। बिसोर हाल एवना आबाद खनसायो। बेनि अनगायैबो हाग्रा-बंग्रायाव थांना मै, सेसा, अमा बायदि जाग्रा जुनारफोरखौ बुथारना लाबोयो। फारसेथिं नाथाय मानसिफोरा जोबोर अलसिया। बिसोर हाल एवनो बहा, हाग्रा-बंग्रा एबा दैमा दैसायावबो ना-मै नागिर हैया। मोनब्ला जागोन, मोनाब्ला रानगोन। बेनो मानसिफोरनि आखलमोन। उखैनाय बुब्लियाव जेबो मोनाब्ला बिसोर हाग्रा नि फिथाइ-सामथायफोरखौ जालाबायो। उनाव बिसोर जहै सानसे जनानै मोनजानायनि राहाखौ साननो हमबाय। सानै सानै बिसोरो भुतफोरनि जामुं आरो फिथाइ-सामथायफोरखौ सेना जानायनि खोथाफोरखौ थिरां खालामो। मानोना भुतफोरा मावथिब्लाबो बारा बोलो गोनां नडासोन। बिसोरो मानसिखौ आखायनो अराय गिनानै सोलियो। भुतफोरनि बे गिनाय आखलखा नुनानेनो मानसिफोरा बिसोरनि जामुंफोरखौ सेना जानायनि थाखाय राहा लायो।

मानसिफोरा गावनि जामुं, फिथाइ-सामथायफोरखौ बबेनिफ्राय बुथुमोमोन-

गेबे Option सायख खौ:

- (1) आबादथिलिनिफ्राय
(2) हाग्रा-बंग्रानिफ्राय
(3) भुतफोरनिफ्राय
(4) दैमानिफ्राय

[Question ID = 2471][Question Description = Q93_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9881]
2. 2 [Option ID = 9882]
3. 3 [Option ID = 9883]
4. 4 [Option ID = 9884]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9881]

4) गाहायनि फराखोन्दोखौ फरायनानै सौनायफोरखौ फिन-
फराखोन्दो1-

भुतफोरा जोबोर मावथिमोन। बिसोर हाल एवना आबाद खनसायो। बेनि अनगायैबो हाग्रा-बंग्रायाव थांना मै, सेसा, अमा बायदि जाग्रा जुनारफोरखौ बुथारना लाबोयो। फारसेथिं नाथाय मानसिफोरा जोबोर अलसिया। बिसोर हाल एवनो बहा, हाग्रा-बंग्रा एबा दैमा दैसायावबो ना-मै नागिर हैया। मोनब्ला जागोन, मोनाब्ला रानगोन। बेनो मानसिफोरनि आखलमोन। उखैनाय बुब्लियाव जेबो मोनाब्ला बिसोर हाग्रा नि फिथाइ-सामथायफोरखौ जालाबायो। उनाव बिसोर जहै सानसे जनानै मोनजानायनि राहाखौ साननो हमबाय। सानै सानै बिसोरो भुतफोरनि जामुं आरो फिथाइ-सामथायफोरखौ सेना जानायनि खोथाफोरखौ थिरां खालामो। मानोना भुतफोरा मावथिब्लाबो बारा बोलो गोनां

नडामोन। बिसोरो मानसिखौ ओंखायनो अराय गिनानै सोलियो। भुतफोरनि बे गिनाय आखलखौ नुनानैनो मानसिफोरा बिसोरनि जामुंफोरखौ सेना जानायनि थाखाय राहा लायो।

भुतफोरा मानसिफोरखौ मा सानोमोन-

गेबें Option सायख खौ:

- (1) मावथि सानोमोन
- (2) मोजां आखल सानोमोन
- (3) अग्रं सानोमोन
- (4) गियोमोन

[Question ID = 2472][Question Description = Q94_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9885]
2. 2 [Option ID = 9886]
3. 3 [Option ID = 9887]
4. 4 [Option ID = 9888]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9885]

5) गाहायनि फराखोन्दोखौ फरायनानै सौनायफोरखौ फिन-
फराखोन्दो1-

भुतफोरा जोबोर मावथिमोन। बिसोर हाल एवना आबाद खनसायो। बेनि अनगायैबो हाग्या-बंग्यायाव थांना मै, सेसा, अमा बायदि जाग्या जुनारफोरखौ बुथारना लाबोयो। फारसेथिं नाथाय मानसिफोरा जोबोर अलसिया। बिसोर हाल एवनो बहा, हाग्या-बंग्या एबा दैमा दैसायावबो ना-मै नागिर हैया। मोनब्ला जागोन, मोनाब्ला रानगोन। बेनो मानसिफोरनि आखलमोन। उखैनाय बुब्लियाव जेबो मोनाब्ला बिसोर हाग्यानि फिथाइ-सामथायफोरखौ जालाबायो। उनाव बिसोर जहै सानसे जनानै मोनजानायनि राहाखौ साननो हमबाय। सानै सानै बिसोरो भुतफोरनि जामुं आरो फिथाइ-सामथायफोरखौ सेना जानायनि खोथाफोरखौ थिरां खालामो। मानोना भुतफोरा मावथिब्लाबो बारा बोलो गोनां नडामोन। बिसोरो मानसिखौ ओंखायनो अराय गिनानै सोलियो। भुतफोरनि बे गिनाय आखलखौ नुनानैनो मानसिफोरा बिसोरनि जामुंफोरखौ सेना जानायनि थाखाय राहा लायो।

मानसिया उखैनाय बुब्लियाव मा जायोमोन-

गोबें Option सायख खौ:

- (1) हाग्या-बंग्याखौ
- (2) फिथाइ-सामथायखौ
- (3) मै-सेसाखौ
- (4) ना-बेदरखौ

[Question ID = 2473][Question Description = Q95_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9889]
2. 2 [Option ID = 9890]
3. 3 [Option ID = 9891]
4. 4 [Option ID = 9892]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9889]

Topic:- Bodo_SET1_C

1) फराखोन्दो-2

बर' हारिम- बहमनि गबन हारिफोरनि बादि जारिमिनाबो मोनहासयै समनिफ्राय मोनसे हारि हिसाबै बर' आ माहारिनि

जायखि जाया जथाय आसारखान्थि मानिनाय हुदानि गेजेरजों बेरखांदों बर' हरिमुवा। माहारियारि हुदा, रांखान्थियारि हुदा-बेफोरनि गुबुन गुबुन आयदा, जेरै- जानाय-लौनाय, गाननाय-जुमनाय, हाबा-हुखा, जोनोम-थैनाय, फुजिनाय-सिबिनाय, रंजानाय-बाजानाय बायदिसिना आयदाजों लोब्बा थानाय नेमखान्थि जुग जुग मानिबोदों बर'फोरा, जाय नेमखान्थिफोरा एसे एबा बारायैब्लाबो गुबुन हरिफोरनिरुड गुबुन। बे माहारिनि साफ्रोमबो सुबुडानो गाव गावनि आरो माहारिनि बायदिसिना हाबा मावनायनि गेजेरजों गाव गावखौ बे माहारिनि एंगारनो हायै मोनफा मोनफा बाहागो खालामनानै लादों। सासे हिनजावखौ दखना गाननाय नुयोब्ला, सासे मानसिखौ हौवायानो जा एबा हिनजावानो जा, सिजौ गुदिनि बिन्दोयाव आलारि सावनानै गुरुब खुलुमनाय नुयोब्ला, बेजों गोरलैयै हमनो हायोदि बियो बर' हरिनि मानसि आरो बियो जाय माहारियारि आसारखान्थि, नेम हुदाखौ मानिदों बेफोर गासैबो जथायै बे हरिनि हरिमु।

बर' हरिमुवा माब्लानिफ्राय बेरखांदों-

गेबें Option खौ सायख:

- (1) जारिमिना मोनहासयै समनिफ्राय
- (2) गोदो गोदायनिफ्राय
- (3) जारिमिन लिरनाय समनिफ्राय
- (4) आबै आबौमोननिफ्राय

[Question ID = 2474][Question Description = Q96_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9893]
2. 2 [Option ID = 9894]
3. 3 [Option ID = 9895]
4. 4 [Option ID = 9896]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9893]

2) फराखोन्दो-2

बर' हरिमु- बुहुमनि गुबुन हरिफोरनि बादि जारिमिनाबो मोनहासयै समनिफ्राय मोनसे हरि हिसाबै बर' आ माहारिनि जायखि जाया जथाय आसारखान्थि मानिनाय हुदानि गेजेरजों बेरखांदों बर' हरिमुवा। माहारियारि हुदा, रांखान्थियारि हुदा-बेफोरनि गुबुन गुबुन आयदा, जेरै- जानाय-लौनाय, गाननाय-जुमनाय, हाबा-हुखा, जोनोम-थैनाय, फुजिनाय-सिबिनाय, रंजानाय-बाजानाय बायदिसिना आयदाजों लोब्बा थानाय नेमखान्थि जुग जुग मानिबोदों बर'फोरा, जाय नेमखान्थिफोरा एसे एबा बारायैब्लाबो गुबुन हरिफोरनिरुड गुबुन। बे माहारिनि साफ्रोमबो सुबुडानो गाव गावनि आरो माहारिनि बायदिसिना हाबा मावनायनि गेजेरजों गाव गावखौ बे माहारिनि एंगारनो हायै मोनफा मोनफा बाहागो खालामनानै लादों। सासे हिनजावखौ दखना गाननाय नुयोब्ला, सासे मानसिखौ हौवायानो जा एबा हिनजावानो जा, सिजौ गुदिनि बिन्दोयाव आलारि सावनानै गुरुब खुलुमनाय नुयोब्ला, बेजों गोरलैयै हमनो हायोदि बियो बर' हरिनि मानसि आरो बियो जाय माहारियारि आसारखान्थि, नेम हुदाखौ मानिदों बेफोर गासैबो जथायै बे हरिनि हरिमु।

बर'फोरा गावनि हरिमुखौ माबादि बेरखां होनो हादों-

गेबें Option खौ सायख:

- (1) गावारि आसारखान्थिनि गेजेरजों
- (2) जथाय आसारखान्थिनि गेजेरजों
- (3) समाजारि आसारखान्थिनि गेजेरजों
- (4) हरिमुवारि आसारखान्थिनि गेजेरजों

[Question ID = 2475][Question Description = Q97_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9897]
2. 2 [Option ID = 9898]
3. 3 [Option ID = 9899]
4. 4 [Option ID = 9900]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9897]

3) फराखोन्दो-2

बर' हारिमु- बुहुमनि गुबुन हारिफोरनि बादि जारिमिनाबो मोनहासयै समनिफ्राय मोनसे हारि हिसाबै बर' आ माहारिनि जायखि जाया जथाय आसारखान्थि मानिनाय हुदानि गेजेरजों बेरखांदों बर' हारिमुवा। माहारियारि हुदा, रांखान्थियारि हुदा-बेफोरनि गुबुन गुबुन आयदा, जेरै- जानाय-लौनाय, गाननाय-जुमनाय, हाबा-हुखा, जोनोम-थैनाय, फुजिनाय-सिबिनाय, रंजानाय-बाजानाय बायदिसिना आयदाजों लोब्बा थानाय नेमखान्थि जुग जुग मानिबोदों बर'फोरा, जाय नेमखान्थिफोरा एसे एबा बारायैब्लाबो गुबुन हारिफोरनिरुइ गुबुन। बे माहारिनि साफ्रोमबो सुबुडानो गाव गावनि आरो माहारिनि बायदिसिना हाबा मावनायनि गेजेरजों गाव गावखौ बे माहारिनि एंगारनो हायै मोनफा मोनफा बाहागो खालामनानै लादों। सासे हिनजावखौ दखना गाननाय नुयोब्ला, सासे मानसिखौ हौवायानो जा एबा हिनजावानो जा, सिजौ गुदिनि बिन्दोयाव आलारि सावनानै गुरुब खुलुमनाय नुयोब्ला, बेजों गोरलैयै हमनो हायोदि बियो बर' हारिनि मानसि आरो बियो जाय माहारियारि आसारखान्थि, नेम हुदाखौ मानिदों बेफोर गासैबो जथायै बे हारिनि हारिमु।

बर'फोरा जुग जुग मा हुदाखौ मानिबोदों-

गेबें Option खौ सायख:

- (1) माहारियारि आरो राजखान्थि
- (2) रांखान्थियारि आरो समाजखान्थियारि
- (3) माहारियारि आरो रांखान्थियारि
- (4) माहारियारि आरो समाजखान्थियारि

[Question ID = 2476][Question Description = Q98_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9901]
2. 2 [Option ID = 9902]
3. 3 [Option ID = 9903]
4. 4 [Option ID = 9904]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9901]

4) फराखोन्दो-2

बर' हारिमु- बुहुमनि गुबुन हारिफोरनि बादि जारिमिनाबो मोनहासयै समनिफ्राय मोनसे हारि हिसाबै बर' आ माहारिनि जायखि जाया जथाय आसारखान्थि मानिनाय हुदानि गेजेरजों बेरखांदों बर' हारिमुवा। माहारियारि हुदा, रांखान्थियारि हुदा-बेफोरनि गुबुन गुबुन आयदा, जेरै- जानाय-लौनाय, गाननाय-जुमनाय, हाबा-हुखा, जोनोम-थैनाय, फुजिनाय-सिबिनाय, रंजानाय-बाजानाय बायदिसिना आयदाजों लोब्बा थानाय नेमखान्थि जुग जुग मानिबोदों बर'फोरा, जाय नेमखान्थिफोरा एसे एबा बारायैब्लाबो गुबुन हारिफोरनिरुइ गुबुन। बे माहारिनि साफ्रोमबो सुबुडानो गाव गावनि आरो माहारिनि बायदिसिना हाबा मावनायनि गेजेरजों गाव गावखौ बे माहारिनि एंगारनो हायै मोनफा मोनफा बाहागो खालामनानै लादों। सासे हिनजावखौ दखना गाननाय नुयोब्ला, सासे मानसिखौ हौवायानो जा एबा हिनजावानो जा, सिजौ गुदिनि बिन्दोयाव आलारि सावनानै गुरुब खुलुमनाय नुयोब्ला, बेजों गोरलैयै हमनो हायोदि बियो बर' हारिनि मानसि आरो बियो जाय माहारियारि आसारखान्थि, नेम हुदाखौ मानिदों बेफोर गासैबो जथायै बे हारिनि हारिमु।

सासे मानसिखौ माजों सिनायनो हायो-

गेबें Option खौ सायख:

- (1) गुबुन हारिनि जि गाननायजों
- (2) जानाय लौनायजों
- (3) बाथा रायज्जलायनायजों
- (4) दखना गाननायजों

[Question ID = 2477][Question Description = Q99_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9905]
2. 2 [Option ID = 9906]
3. 3 [Option ID = 9907]
4. 4 [Option ID = 9908]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9905]

5) फराखोन्दो-2

बर' हारिमु- बुहुमनि गुबुन हारिफोरनि बादि जारिमिनाबो मोनहासयै समनिफ्राय मोनसे हारि हिसाबै बर' आ माहारिनि जायखि जाया जथाय आसारखान्धि मानिनाय हुदानि गेजेरजों बेरखांदों बर' हारिमुवा। माहारियारि हुदा, रांखान्धियारि हुदा-बेफोरनि गुबुन गुबुन आयदा, जेरै- जानाय-लौनाय, गाननाय-जुमनाय, हाबा-हुखा, जोनोम-थैनाय, फुजिनाय-सिबिनाय, रंजानाय-बाजानाय बायदिसिना आयदाजों लोब्बा थानाय नेमखान्धि जुग जुग मानिबोदों बर'फोरा, जाय नेमखान्धिफोरा एसे एबा बारायैब्लाबो गुबुन हारिफोरनिखुड गुबुन। बे माहारिनि साफ्रोमबो सुबुडानो गाव गावनि आरो माहारिनि बायदिसिना हाबा मावनायनि गेजेरजों गाव गावखौ बे माहारिनि एंगारनो हायै मोनफा मोनफा बाहागो खालामनानै लादों। सासे हिनजावखौ दखना गाननाय नुयोब्ला, सासे मानसिखौ हौवायानो जा एबा हिनजावानो जा, सिजौ गुदिनि बिन्दोयाव आलारि सावनानै गुरुब खुलुमनाय नुयोब्ला, बेजों गोरलैयै हमनो हायोदि बियो बर' हारिनि मानसि आरो बियो जाय माहारियारि आसारखान्धि, नेम हुदाखौ मानिदों बेफोर गासैबो जथायै बे हारिनि हारिमु।

साफ्रोम बर' सुबुंफोरा मानि गेजेरजों गावखौ माहारिनि मोनफा बाहागो महरै दिन्धिदों-

गेबें Option खौ सायख:

- (1) हाबा मावनायनि गेजेरजों
- (2) ना गुरनायनि गेजेरजों
- (3) मैगं खानायनि गेजेरजों
- (4) गुबुननि हारिमु सिबिनायजों

[Question ID = 2478][Question Description = Q100_BODO_SHAAN_4DEC_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 9909]
2. 2 [Option ID = 9910]
3. 3 [Option ID = 9911]
4. 4 [Option ID = 9912]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9909]

Topic:- GP_SET10_shift2_A

- 1) The following table presents the number of Registered and Pending criminal cases (in Thousands) relating to three (3) crimes namely Larceny, Arson and Carjacking in each year from 2015 to 2020. Based on the data in the table answer the question.

Year-wise Criminal Cases (in Thousands)

Year	Larceny		Arson		Carjacking	
	Registered	Pending	Registered	Pending	Registered	Pending
2015	21	15	55	29	15	12
2016	42	32	30	26	21	11
2017	35	20	60	39	50	15
2018	25	14	45	20	20	10
2019	65	44	60	49	40	22
2020	80	55	35	18	75	55

What is the number of solved Arson cases in the year 2015 as an approximate percentage of all the pending Arson cases from the year 2015 to 2020?

- (1) 20%
- (2) 25%
- (3) 15%
- (4) 30%

निम्नांकित तालिका वर्ष 2015 से 2020 तक के प्रत्येक वर्ष में चोरी, आगजनी, और वाहन-चोरी जैसे तीन अपराधों से सम्बन्धित पञ्जीकृत और विचाराधीन अपराधिक मामलों (हजारों में) को प्रस्तुत करती है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

अपराधिक मामलों की वर्षवार संख्या (हजारों में)

अपराध → वर्ष ↓	चोरी		आगजनी		वाहन-चोरी	
	पञ्जीकृत	विचाराधीन	पञ्जीकृत	विचाराधीन	पञ्जीकृत	विचाराधीन
2015	21	15	55	29	15	12
2016	42	32	30	26	21	11
2017	35	20	60	39	50	15
2018	25	14	45	20	20	10
2019	65	44	60	49	40	22
2020	80	55	35	18	75	55

वर्ष 2015 से 2020 तक के आगजनी के सभी विचाराधीन मामलों की अनुमानित प्रतिशतता, 2015 में हल किए गए आगजनी के मामलों की संख्या के रूप में क्या होगी?

- (1) 20% (2) 25%
(3) 15% (4) 30%

[Question ID = 2779][Question Description = Q1_GP_Set10_S1_Shift2]

1. 1

[Option ID = 11113]

2. 2

[Option ID = 11114]

3. 3

[Option ID = 11115]

4. 4

[Option ID = 11116]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11113]

- 2) The following table presents the number of Registered and Pending criminal cases (in Thousands) relating to three (3) crimes namely Larceny, Arson and Carjacking in each year from 2015 to 2020. Based on the data in the table answer the question.

Year-wise Criminal Cases (in Thousands)

अपराध → Year ↓	Larceny		Arson		Carjacking	
	Registered	Pending	Registered	Pending	Registered	Pending
2015	21	15	55	29	15	12
2016	42	32	30	26	21	11
2017	35	20	60	39	50	15
2018	25	14	45	20	20	10
2019	65	44	60	49	40	22
2020	80	55	35	18	75	55

Which of the given years marked the maximum percentage increase in registered Carjacking cases over its previous year?

- (1) 2016 (2) 2017
(3) 2018 (4) 2019

निम्नांकित तालिका वर्ष 2015 से 2020 तक के प्रत्येक वर्ष में चोरी, आगजनी, और वाहन-चोरी जैसे तीन अपराधों से सम्बन्धित पञ्जीकृत और विचाराधीन अपराधिक मामलों (हजारों में) को प्रस्तुत करती है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

अपराधिक मामलों की वर्षवार संख्या (हजारों में)

अपराध → वर्ष ↓	चोरी		आगजनी		वाहन-चोरी	
	पञ्जीकृत	विचाराधीन	पञ्जीकृत	विचाराधीन	पञ्जीकृत	विचाराधीन
2015	21	15	55	29	15	12
2016	42	32	30	26	21	11

2016	42	32	30	26	21	11
2017	35	20	60	39	50	15
2018	25	14	45	20	20	10
2019	65	44	60	49	40	22
2020	80	55	35	18	75	55

पिछले वर्ष की तुलना में किस वर्ष में पञ्जीकृत वाहन-चोरी मामलों की अधिकतम प्रतिशतता में वृद्धि हुई है?

- (1) 2016 (2) 2017
(3) 2018 (4) 2019

[Question ID = 2780][Question Description = Q2_GP_Set10_S1_Shift2]

1. 1
[Option ID = 11117]
2. 2
[Option ID = 11118]
3. 3
[Option ID = 11119]
4. 4
[Option ID = 11120]

Correct Answer :-

- 1
[Option ID = 11117]

- 3) The following table presents the number of Registered and Pending criminal cases (in Thousands) relating to three (3) crimes namely Larceny, Arson and Carjacking in each year from 2015 to 2020. Based on the data in the table answer the question.

Year-wise Criminal Cases (in Thousands)

Year ↓ \ Crime →	Larceny		Arson		Carjacking	
	Registered	Pending	Registered	Pending	Registered	Pending
2015	21	15	55	29	15	12
2016	42	32	30	26	21	11
2017	35	20	60	39	50	15
2018	25	14	45	20	20	10
2019	65	44	60	49	40	22
2020	80	55	35	18	75	55

For which year was the 'Success rate' the lowest? (Success Rate means total criminal cases against total registered cases in an year) :

- (1) 2016 (2) 2017
(3) 2018 (4) 2019

निम्नांकित तालिका वर्ष 2015 से 2020 तक के प्रत्येक वर्ष में चोरी, आगजनी, और वाहन-चोरी जैसे तीन अपराधों से सम्बन्धित पञ्जीकृत और विचाराधीन आपराधिक मामलों (हजारों में) को प्रस्तुत करती है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

आपराधिक मामलों की वर्षवार संख्या (हजारों में)

वर्ष ↓ \ अपराध →	चोरी		आगजनी		वाहन-चोरी	
	पञ्जीकृत	विचाराधीन	पञ्जीकृत	विचाराधीन	पञ्जीकृत	विचाराधीन
2015	21	15	55	29	15	12
2016	42	32	30	26	21	11
2017	35	20	60	39	50	15
2018	25	14	45	20	20	10
2019	65	44	60	49	40	22
2020	80	55	35	18	75	55

सफलता का दर किस वर्ष के लिए न्यूनतम था? (सफलता दर का अर्थ एक वर्ष में कुल पञ्जीकृत मामलों में से कुल हल किए गए अपराधिक मामले हैं) :

- (1) 2016 (2) 2017
(3) 2018 (4) 2019

[Question ID = 2781][Question Description = Q3_GP_Set10_S1_Shift2]

1. 1

[Option ID = 11121]

2. 2

[Option ID = 11122]

3. 3

[Option ID = 11123]

4. 4

[Option ID = 11124]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11121]

- 4) The following table presents the number of Registered and Pending criminal cases (in Thousands) relating to three (3) crimes namely Larceny, Arson and Carjacking in each year from 2015 to 2020. Based on the data in the table answer the question.

Year-wise Criminal Cases (in Thousands)

Year ↓ \ Crime →	Larceny		Arson		Carjacking	
	Registered	Pending	Registered	Pending	Registered	Pending
2015	21	15	55	29	15	12
2016	42	32	30	26	21	11
2017	35	20	60	39	50	15
2018	25	14	45	20	20	10
2019	65	44	60	49	40	22
2020	80	55	35	18	75	55

Approximately, what is the percentage of solved Carjacking cases in the year 2019 to the total number of registered cases in that year?

- (1) 11% (2) 18%
(3) 15% (4) 20%

निम्नांकित तालिका वर्ष 2015 से 2020 तक के प्रत्येक वर्ष में चोरी, आगजनी, और वाहन-चोरी जैसे तीन अपराधों से सम्बन्धित पञ्जीकृत और विचाराधीन अपराधिक मामलों (हजारों में) को प्रस्तुत करती है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

अपराधिक मामलों की वर्षवार संख्या (हजारों में)

वर्ष ↓ \ अपराध →	चोरी		आगजनी		वाहन-चोरी	
	पञ्जीकृत	विचाराधीन	पञ्जीकृत	विचाराधीन	पञ्जीकृत	विचाराधीन
2015	21	15	55	29	15	12
2016	42	32	30	26	21	11
2017	35	20	60	39	50	15
2018	25	14	45	20	20	10
2019	65	44	60	49	40	22
2020	80	55	35	18	75	55

वर्ष 2019 में वाहन चोरी की पञ्जीकृत कुल संख्या की तुलना में उसी वर्ष वाहन चोरी के हल किए गए मामलों की अनुमानित प्रतिशतता क्या है?

- (1) 11% (2) 18%
(3) 15% (4) 20%

1. 1

[Option ID = 11125]

2. 2

[Option ID = 11126]

3. 3

[Option ID = 11127]

4. 4

[Option ID = 11128]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 11125]

- 5) The following table presents the number of Registered and Pending criminal cases (in Thousands) relating to three (3) crimes namely Larceny, Arson and Carjacking in each year from 2015 to 2020. Based on the data in the table answer the question.

Year-wise Criminal Cases (in Thousands)

Year ↓ \ Crime →	Larceny		Arson		Carjacking	
	Registered	Pending	Registered	Pending	Registered	Pending
2015	21	15	55	29	15	12
2016	42	32	30	26	21	11
2017	35	20	60	39	50	15
2018	25	14	45	20	20	10
2019	65	44	60	49	40	22
2020	80	55	35	18	75	55

What is the ratio of the number of solved Larceny cases in 2017 compared to the number of solved Carjacking cases in 2015?

- (1) 1 : 5 (2) 2 : 3
(3) 3 : 2 (4) 5 : 1

निम्नांकित तालिका वर्ष 2015 से 2020 तक के प्रत्येक वर्ष में चोरी, आगजनी, और वाहन-चोरी जैसे तीन अपराधों से सम्बन्धित पञ्जीकृत और विचाराधीन आपराधिक मामलों (हजारों में) को प्रस्तुत करती है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

आपराधिक मामलों की वर्षवार संख्या (हजारों में)

वर्ष ↓ \ अपराध →	चोरी		आगजनी		वाहन-चोरी	
	पञ्जीकृत	विचाराधीन	पञ्जीकृत	विचाराधीन	पञ्जीकृत	विचाराधीन
2015	21	15	55	29	15	12
2016	42	32	30	26	21	11
2017	35	20	60	39	50	15
2018	25	14	45	20	20	10
2019	65	44	60	49	40	22
2020	80	55	35	18	75	55

2017 में हल किए गए चोरी के मामले की संख्या और 2015 में हल किए गए वाहन-चोरी के मामले की संख्या का क्या अनुपात है?

- (1) 1 : 5 (2) 2 : 3
(3) 3 : 2 (4) 5 : 1

1. 1

[Option ID = 11129]

2. 2

[Option ID = 11130]

3. 3

[Option ID = 11131]

4. 4

[Option ID = 11132]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 11129]

Topic:- GP_SET10_shift2_B

1) What is the name of the approach which refers to teacher statements that encourage students to elaborate on an answer – either their own or another students?

- (1) Probing (2) Structuring
(3) Task orientation (4) Remediation

उस उपागम का क्या नाम है जो शिक्षक के उन कथनों से संबंध रखता है जो विद्यार्थियों को उत्तर को विस्तृत रूप से समझाने के लिये प्रोत्साहित करता है – चाहे वह उनका अपना उत्तर हो या दूसरे विद्यार्थी का ?

- (1) जाँच-पड़ताल (2) संरचनाकरण
(3) कार्यान्मुखता (4) उपचारीकरण

[Question ID = 2784][Question Description = Q06_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11133]
2. 2 [Option ID = 11134]
3. 3 [Option ID = 11135]
4. 4 [Option ID = 11136]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 11133]

2) Which of these decision traps pertain to processing skills?

- (A) Poor group process
(B) Ignoring negative feed back
(C) Not keeping records
(D) Taking shortcuts
(E) Poor frame control

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only (2) (A), (D), (E) only
(3) (B), (C), (D) only (4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित में से कौन-से निर्णय जाल (डिसिजन ट्रेप) प्रक्रमण कौशल से संबंधित हैं ?

- (A) दुर्बल समूह प्रक्रिया
(B) नकारात्मक प्रतिपुष्टि को नजरअंदाज करना
(C) अभिलेख नहीं रखना
(D) शॉर्ट-कट लेना
(E) दुर्बल फ्रेम नियंत्रण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) (2) केवल (A), (D), (E)
(3) केवल (B), (C), (D) (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 2785][Question Description = Q07_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11137]

2. 2 [Option ID = 11138]
3. 3 [Option ID = 11139]
4. 4 [Option ID = 11140]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11137]

3) Arrange the steps for building a portfolio for your teaching area from beginning to last step order

- (A) Decide who will plan the portfolio
(B) Decide on the purpose for a portfolio
(C) Decide which products and how many samples to put in the portfolio
(D) Identify cognitive skills and dispositions
(E) Build the portfolio rubrics

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (B), (D), (E) (2) (B), (D), (A), (C), (E)
(3) (D), (C), (B), (A), (E) (4) (E), (B), (A), (C), (D)

अपने शिक्षण क्षेत्र का पोर्टफोलियो बनाने के चरणों को प्रारंभिक से अंतिम चरण के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (A) तय करना कि पोर्टफोलियो कौन नियोजित करेगा
(B) पोर्टफोलियो का उद्देश्य तय करना
(C) तय करना कि पोर्टफोलियो में कौन-कौन से उत्पाद और कितने नमूने रखे जाएं
(D) संज्ञानात्मक कौशलों और प्रवृत्तियों की पहचान करना
(E) पोर्टफोलियो रूब्रिक बनाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (C), (B), (D), (E) (2) (B), (D), (A), (C), (E)
(3) (D), (C), (B), (A), (E) (4) (E), (B), (A), (C), (D)

[Question ID = 2786][Question Description = Q08_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11141]
2. 2 [Option ID = 11142]
3. 3 [Option ID = 11143]
4. 4 [Option ID = 11144]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11141]

4) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : A learner centered approach provides best experience for learners.

Reasons (R) : Learner centered approach does not acknowledge the needs of the learner as central to learning experience.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) की रूप में

अभिकथन (A) : शिक्षार्थी-केंद्रित उपागम शिक्षार्थियों को सर्वोत्तम अनुभव प्रदान करता है।

कारण (R) : शिक्षार्थी-केंद्रित उपागम यह नहीं मानता है कि अधिगम अनुभव में शिक्षार्थी की आवश्यकताओं की केंद्रीय भूमिका है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दी गई विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2787][Question Description = Q09_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11145]
2. 2 [Option ID = 11146]
3. 3 [Option ID = 11147]
4. 4 [Option ID = 11148]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11145]

5) Match List I with List II

List I	List II
Name of creativity block	Action
(A) Perceptual Block	(I) Lack of, or incorrect, information
(B) Emotional Block	(II) Difficulty in isolating the problem
(C) Intellectual Block	(III) Playfulness is for children only
(D) Cultural Block	(IV) Lack of access to areas of imagination

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
सर्जनात्मकता ब्लाक का नाम	कार्य
(A) बोधात्मक ब्लाक	(I) सूचना का अभाव या गलत सूचना
(B) भावात्मक ब्लाक	(II) समस्या को अलग करने में कठिनाई
(C) बौद्धिक ब्लाक	(III) विनोदशीलता केवल बच्चों के लिए होती है
(D) सांस्कृतिक ब्लाक	(IV) कल्पना के क्षेत्रों तक पहुँच का अभाव

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

[Question ID = 2788][Question Description = Q10_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11149]
2. 2 [Option ID = 11150]
3. 3 [Option ID = 11151]
4. 4 [Option ID = 11152]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11149]

6) The positivist researchers consider reality as

- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) Subjective | (2) Objective |
| (3) Neutral | (4) Insignificant |

सकारात्मक शोधकर्ता वास्तविकता को किस रूप में देखते हैं ?

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) विषयनिष्ठ | (2) वस्तुनिष्ठ |
| (3) तटस्थ | (4) निरर्थक |

[Question ID = 2789][Question Description = Q11_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11153]
2. 2 [Option ID = 11154]
3. 3 [Option ID = 11155]
4. 4 [Option ID = 11156]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11153]

7) The elements of a cross-sectional design are :

- (A) Absence of quantitative data
- (B) Domination of qualitative data
- (C) A sample of cases with inter-related variations
- (D) Data are collected at a single point time
- (E) Examination of relationships between variables

Choose the correct answer from the options given below :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (A), (B), (C) only | (2) (B), (C), (D) only |
| (3) (C), (D), (E) only | (4) (A), (C), (E) only |

क्रॉस-सेक्शनल अभिकल्प के तत्व हैं :

- (A) परिमाणात्मक दत्त का अभाव
- (B) गुणात्मक दत्त की प्रधानता
- (C) अंतर-संबंधित परिवर्तनों वाले मामलों का प्रतिदर्श
- (D) समय के एक विशेष बिंदु पर आंकणों का संग्रह किया जाता है
- (E) चरों के बीच के संबंधों का परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (C), (E)

[Question ID = 2790][Question Description = Q12_GP_Set10_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 11157]
- 2. 2 [Option ID = 11158]
- 3. 3 [Option ID = 11159]
- 4. 4 [Option ID = 11160]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11157]

8) The advantages of structured interview are :

- (A) Provides limited choices that reduce the possibility of generalization
- (B) Standardises questions
- (C) Accuracy is possible to a large extent
- (D) Data processing is easy
- (E) Misinterpretation is possible due to strict standardisation

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (D), (E) only

संरचित साक्षात्कार के लाभ हैं :

- (A) सीमित संख्या में विकल्प प्रदान करता है जिससे सामान्यीकरण की संभावना कम हो जाती है।
- (B) प्रश्नों को मानकीकृत कर देता है।
- (C) काफी हद तक सटीकता संभव होती है।
- (D) दत्त प्रक्रमण सरल होता है।
- (E) कठिन मानकीकरण के चलते गलत व्याख्या की संभावना होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (D), (E)

[Question ID = 2791][Question Description = Q13_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11161]
2. 2 [Option ID = 11162]
3. 3 [Option ID = 11163]
4. 4 [Option ID = 11164]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11161]

9) Given below are two statements :

Statement I : The opinion that history must emerge from archives is questioned repeatedly over a period of time.

Statement II : Content fidelity compels history researchers to seek several sources of information.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक समयावधि में इस विचार पर बार-बार प्रश्न किया जाता है कि इतिहास की उत्पत्ति अभिलेखों से होना चाहिए।

कथन (II) : विषयवस्तु की विश्वस्तता इतिहास के शोधकर्ताओं को सूचना के विभिन्न स्रोत ढूँढने को मजबूर करती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2792][Question Description = Q14_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11165]
2. 2 [Option ID = 11166]
3. 3 [Option ID = 11167]
4. 4 [Option ID = 11168]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11165]

10) Match List I with List II

List I
Research Components

List II
Characteristic Feature

- | | |
|----------------------------|---|
| (A) Concept | (I) A clear statement of what to be observed |
| (B) Marker variable | (II) A method to establish a point of prior equivalence |
| (C) Operational definition | (III) An abstract idea |
| (D) Pre-test | (IV) An important empirical counterpart of an idea |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
शोध के तत्व	विशेषता
(A) संकल्पना	(I) स्पष्ट कथन कि किसका प्रेक्षण किया जाना है।
(B) चिह्नक चर	(II) पूर्व समतुल्यता के बिंदु को स्थापित करने की विधि
(C) सक्रियात्मक परिभाषा	(III) अमूर्त विचार
(D) पूर्व-परीक्षण	(IV) किसी विचार का महत्वपूर्ण आनुभाविक प्रतिरूप

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 2793][Question Description = Q15_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11169]
2. 2 [Option ID = 11170]
3. 3 [Option ID = 11171]
4. 4 [Option ID = 11172]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11169]

11) One of the contributive factors for a better ecosphere in a cross-cultural classroom situation is

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| (1) Non-confirmatory stare | (2) Heavily loaded accent |
| (3) Avoidance of personal contact | (4) Gatekeeping of stereotypes |

अन्तर्सांस्कृतिक कक्षगत स्थिति में बेहतर पारिस्थितिकीय वातावरण के लिए योगदान देने वाले कारकों में से एक है:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| (1) गैर सम्पौषक दृष्टि | (2) अति भारित उच्चारण |
| (3) व्यक्तिगत सम्पर्क की अनदेखी | (4) रूढ़िबद्ध धारणाओं का द्वारपालन |

[Question ID = 2794][Question Description = Q16_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11173]
2. 2 [Option ID = 11174]
3. 3 [Option ID = 11175]
4. 4 [Option ID = 11176]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11173]

12) In constructive contexts of effective listening behavior, classroom communication is characterized by

- (A) Identification of the common ground
- (B) Finding out the areas of mutual agreement
- (C) Seeing the real issues
- (D) Permitting different interpretations
- (E) Varied perspectives of the common message

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (C) and (E) only

प्रभावी श्रवण व्यवहार, कक्षागत संवाद के रचनात्मक सन्दर्भ किनके द्वारा विशेषीकृत किए गए हैं ?

- (A) सामान्य आधार की पहचान
- (B) परस्पर समझौते के क्षेत्रों की खोज
- (C) वास्तविक समस्या को देखना
- (D) पृथक् अर्थनिर्णय की अनुमति देना
- (E) सामान्य सन्देश के विविध परिप्रेक्ष्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (C) और (E)

[Question ID = 2795][Question Description = Q17_GP_Set10_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 11177]
- 2. 2 [Option ID = 11178]
- 3. 3 [Option ID = 11179]
- 4. 4 [Option ID = 11180]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11177]

13) Given below are two statements :

Statement I : Differences in orientation, habits and interests will affect the classroom communication process

Statement II : Age differences do not matter when we consider semantic noise

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अभिविन्यास, आदतें और रुचियों में अन्तर कक्षागत संवाद प्रक्रिया को प्रभावित करेंगे।

कथन (II) : जब हम आर्थी रव की बात करते हैं तो आयु का अन्तर निरर्थक होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2796][Question Description = Q18_GP_Set10_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 11181]

2. 2 [Option ID = 11182]
 3. 3 [Option ID = 11183]
 4. 4 [Option ID = 11184]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11181]

14) The sequence of individual differences in communication is

- (A) Needs
 (B) Values
 (C) Beliefs
 (D) Opinion

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (B), (C) (2) (B), (D), (C), (A)
 (3) (C), (D), (B), (A) (4) (A), (B), (C), (D)

सम्प्रेषण में व्यक्तिगत अन्तरों की श्रेणी है :

- (A) आवश्यकताएँ
 (B) मूल्य
 (C) विश्वास
 (D) मत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (D), (B), (C) (2) (B), (D), (C), (A)
 (3) (C), (D), (B), (A) (4) (A), (B), (C), (D)

[Question ID = 2797][Question Description = Q19_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11185]
 2. 2 [Option ID = 11186]
 3. 3 [Option ID = 11187]
 4. 4 [Option ID = 11188]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11185]

15) Match List I with List II

List I	List II
Barriers in Communication	Description
(A) Channel noise	(I) State of disorder
(B) Semantic noise	(II) Difference in perception
(C) Psychological noise	(III) Language disorder
(D) Entropy	(IV) Interference with the medium

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
 (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I
सम्प्रेषण में बाधाएँ

सूची-II
विवरण

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| (A) सारणी रव | (I) अव्यवस्था की स्थिति |
| (B) आर्थी रव | (II) प्रत्यक्षण में अन्तर |
| (C) मनोवैज्ञानिक रव | (III) भाषायी अव्यवस्था |
| (D) निर्जीवत्व | (IV) माध्यम से हस्तक्षेप |

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2798][Question Description = Q20_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11189]
2. 2 [Option ID = 11190]
3. 3 [Option ID = 11191]
4. 4 [Option ID = 11192]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11189]

16) Consider following statements :

- (A) If a pipe can fill a tank in x hours, the part filled in 1 hour is $\frac{1}{1+x}$
- (B) If a pipe can empty a full tank in y hours, the part emptied in 1 hour is $\frac{1}{y}$
- (C) If a pipe can fill a tank in x hours and another pipe can empty the full tank in y hours (where $y > x$), then an opening both the pipes, the net part filled in 1 hour = $\frac{1}{x} - \frac{1}{y}$.

Choose the correct statements from above :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (A) and (C) only | (2) (A) and (B) only |
| (3) (B) and (C) only | (4) (A), (B) and (C) |

निम्न कथनों पर विचार कीजिए :

- (A) अगर एक नल किसी टंकी को x घंटे में भरता है तो 1 घंटे में $\frac{1}{1+x}$ भरा गया भाग है।
- (B) अगर एक नल किसी टंकी को y घंटे में खाली करता है तो 1 घंटे में $\frac{1}{y}$ भाग खाली किया जाता है।
- (C) अगर एक नल एक टंकी को x घंटे में भरता है और दूसरा नल भरी हुई टंकी को y घंटे में खाली करता है (जहाँ $y > x$), तब यदि दोनों नल एक साथ खोल दिए जाएँ तो 1 घंटे में टंकी का कुल $\frac{1}{x} - \frac{1}{y}$ भाग भरेगा।

नीचे दिए गए कथनों में से सही कथन का चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (A) और (C) | (2) केवल (A) और (B) |
| (3) केवल (B) और (C) | (4) (A), (B) और (C) |

[Question ID = 2799][Question Description = Q21_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11193]
2. 2 [Option ID = 11194]
3. 3 [Option ID = 11195]
4. 4 [Option ID = 11196]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11193]

17) A mixture contains water and milk in the ratio 1 : 5. On adding 5 litres of water, the ratio of

milk to water becomes 5 : 2. The quantity of milk in the original mixture is :

- (1) 16 litres (2) 25 litres
(3) 22.5 litres (4) 32.5 litres

एक मिश्रण में पानी और दूध का अनुपात 1 : 5 है। 5 लीटर पानी और मिलाने पर, दूध और पानी का अनुपात 5 : 2 हो जाता है। प्रारम्भिक मिश्रण में दूध का परिमाण है :

- (1) 16 लीटर (2) 25 लीटर
(3) 22.5 लीटर (4) 32.5 लीटर

[Question ID = 2800][Question Description = Q22_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11197]
2. 2 [Option ID = 11198]
3. 3 [Option ID = 11199]
4. 4 [Option ID = 11200]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11197]

18) If a sum of money at simple interest doubles in 6 years, it will become 4 times in

- (1) 14 years (2) 16 years
(3) 18 years (4) 20 years

अगर धन की एक राशि साधारण ब्याज पर 6 वर्षों में दुगनी हो जाती है तो यह चार गुना हो जाएगी :

- (1) 14 वर्षों में (2) 16 वर्षों में
(3) 18 वर्षों में (4) 20 वर्षों में

[Question ID = 2801][Question Description = Q23_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11201]
2. 2 [Option ID = 11202]
3. 3 [Option ID = 11203]
4. 4 [Option ID = 11204]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11201]

19) The H.C.F. of two numbers is 12 and their difference is 12. The numbers are

- (1) 96, 84 (2) 106, 94
(3) 82, 70 (4) 66, 54

दो संख्याओं का महत्तम समापवर्तक 12 है और उनका अन्तर भी 12 है। वे संख्याएँ हैं :

- (1) 96, 84 (2) 106, 94
(3) 82, 70 (4) 66, 54

[Question ID = 2802][Question Description = Q24_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11205]
2. 2 [Option ID = 11206]
3. 3 [Option ID = 11207]
4. 4 [Option ID = 11208]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11205]

20) Given below are two statements :

Statement I : The multiplication or division of each term of a ratio by a same non-zero number affects the ratio.

Statement II : We say that a is inversely proportional to b if $a = \frac{k}{b}$ for some constant k .

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
(2) Both Statement I and Statement II are false
(3) Statement I is true but Statement II is false
(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक अनुपात के अंश और हर को किसी एक ही (शून्य के अलावा किसी और) संख्या से गुणा अथवा भाग करने पर वह अनुपात को प्रभावित करता है।

कथन (II) : हम कहते हैं कि a, b का व्युत्क्रम समानुपाती है अगर $a = \frac{k}{b}$ हो (किसी भी स्थिरांक k के लिए)

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2803][Question Description = Q25_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11209]
2. 2 [Option ID = 11210]
3. 3 [Option ID = 11211]
4. 4 [Option ID = 11212]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11209]

21) "No one has ever been able to prove the existence of extra sensory perception. We must therefore conclude that extra-sensory perception is a myth". Which one of the following fallacy is committed in the above statement?

- (1) Slippery slope
- (2) Appeal to Ignorance
- (3) Hasty generalization
- (4) Red herring

“कोई भी, कभी भी अलौकिक प्रत्यक्ष के अस्तित्व को सिद्ध करने में समर्थ नहीं हुआ है। इसलिए हमें यह अवश्य निष्कर्ष निकालना चाहिए कि अलौकिक प्रत्यक्ष एक मिथक है।”

उपर्युक्त कथन में कौन-सा हेत्वाभास वचनबद्ध है ?

- (1) फिसलन युक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप)
- (2) अनभिज्ञता की अभ्यर्थना (अपील टू इग्नोरेंस)
- (3) त्वरित-सामान्यीकरण (हेस्टी जेनेरलाइजेशन)
- (4) रेड-हैरिंग

[Question ID = 2804][Question Description = Q26_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11213]
2. 2 [Option ID = 11214]
3. 3 [Option ID = 11215]
4. 4 [Option ID = 11216]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11213]

22) Which of the following types of inference is used when one infers rainfall on the hills from floods?

- (1) Pūrvavata
- (2) Śeṣavata
- (3) Sāmānyatodṛṣṭa
- (4) Sāmānyalaksanapratyāsatti

अगर कोई बाढ़ से पहाड़ों पर वर्षा होने का अनुमान लगाता है तो यहाँ निम्नांकित में से किस प्रकार के अनुमान का प्रयोग हुआ है ?

- Question 27:
- (1) पूर्ववत्
 - (2) शेषवत्
 - (3) सामान्यतोदृष्ट
 - (4) सामान्य लक्षण प्रत्यासत्ति

[Question ID = 2805][Question Description = Q27_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11217]
2. 2 [Option ID = 11218]
3. 3 [Option ID = 11219]
4. 4 [Option ID = 11220]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11217]

23) Given below are two statements :

Statement I : The formal fallacies of Aristotle are based on the violations of the formal structure of the whole syllogism.

Statement II : Fallacies given by the Naiyāyikas rest on the violations of the formal conditions of the valid middle term or reason.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अरस्तू का आकारिक हेत्वाभास सम्पूर्ण न्यायवाक्य के आकारिक संरचना के अतिक्रमण पर आधारित हैं।

कथन (II) : नैयायिकों के द्वारा दिया गया हेत्वाभास वैध हेतु और कारण की औपचारिक स्थितियों के अतिक्रमण पर निर्भर करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 2806][Question Description = Q28_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11221]
2. 2 [Option ID = 11222]
3. 3 [Option ID = 11223]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11221]

24) Which among the following type of relations are considered by Nyāya system as necessary relation between middle and major terms?

- (A) Species – species relation
 (B) The causal relation
 (C) Member – class relation
 (D) Species – genus relation

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only (2) (B) and (C) only
 (3) (A), (B) and (C) only (4) (B), (C) and (D) only

निम्नलिखित में से किस प्रकार के सम्बन्धों को नैयायिकों के द्वारा हेतु और साध्य के मध्य आवश्यक सम्बन्ध के रूप में देखा जाता है :

- (A) प्रजाति-प्रजाति सम्बन्ध
 (B) हेतुक सम्बन्ध
 (C) सदस्य-वर्ग सम्बन्ध
 (D) प्रजाति-वंश सम्बन्ध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D) (2) केवल (B) और (C)
 (3) केवल (A), (B) और (C) (4) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 2807][Question Description = Q29_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11225]
 2. 2 [Option ID = 11226]
 3. 3 [Option ID = 11227]
 4. 4 [Option ID = 11228]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11225]

25) This barrel contains 100 apples
 Three apples selected at random were found to be ripe. Therefore probably all 100 apples are ripe.

Which type of argument is exemplified in the above set of statements?

- (1) Inductive (2) Deductive
 (3) Hypothetical Syllogism (4) Modus Ponens

एक पेटी में 100 सेब हैं। यादृच्छिक रूप से चुने गए तीन सेब पके हुए पाए गए। इसलिए सम्भवतः सभी 100 सेब पके हुए हैं। उपर्युक्त दोनों कथनों में किस प्रकार की युक्ति का उदाहरण है?

- (1) आगमनात्मक (2) निगमनात्मक
 (3) हेत्वाश्रित न्यायवाक्य (4) विधायक हेतु फलानुमान

[Question ID = 2808][Question Description = Q30_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11229]
 2. 2 [Option ID = 11230]
 3. 3 [Option ID = 11231]
 4. 4 [Option ID = 11232]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11229]

26) With respect to computers, TFT is related to :

- (1) Memory (2) Monitor
(3) Input Device (4) Serial Port

कम्प्यूटर के सम्बन्ध में, टी.एफ.टी. सम्बन्धित है :

- (1) मेमोरी (2) मॉनिटर
(3) इनपुट डिवाइस (4) सीरियल पोर्ट

[Question ID = 2809][Question Description = Q31_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11233]
2. 2 [Option ID = 11234]
3. 3 [Option ID = 11235]
4. 4 [Option ID = 11236]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11233]

27) Identify the correct order of following different types of computer components ranked from slowest to fastest in terms of access time

- (A) RAM
(B) Optical drive
(C) CPU Cache
(D) SSD

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (A), (D), (B) (2) (B), (A), (D), (C)
(3) (D), (C), (B), (A) (4) (B), (D), (A), (C)

एक्सेस टाइम के आधार पर कम्प्यूटर के सबसे धीरे से सबसे तेज विभिन्न अवयवों के सही क्रम को पहचानिए :

- (A) आर.ए.एम. (रैम)
(B) ऑप्टिकल ड्राइव
(C) सी.पी.यू. कैशे
(D) एस.एस.डी.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (A), (D), (B) (2) (B), (A), (D), (C)
(3) (D), (C), (B), (A) (4) (B), (D), (A), (C)

[Question ID = 2810][Question Description = Q32_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11237]
2. 2 [Option ID = 11238]
3. 3 [Option ID = 11239]
4. 4 [Option ID = 11240]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11237]

28) Given below are two statements regarding storage devices on a computer :

Statement I : Access time is typically stated in milliseconds for secondary storage devices and in nanoseconds for primary storage devices.

Statement II : Average access time can usually be improved by defragmenting the data contents of a hard disk.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक कम्प्यूटर पर स्टोरेज डिवाइसेज के सम्बन्ध में : सेकेण्डरी स्टोरेज डिवाइसेज के लिए मिलिसेकेण्ड्स में और प्राइमरी स्टोरेज डिवाइसेज के लिए नैनोसेकेण्ड्स में एक्सेस टाइम को प्रारूपिक रूप से बताया गया है।

कथन (II) : औसत एक्सेस टाइम को, हार्ड-डिस्क के डेटा कॉण्टेंट के डिफ्रैगमेंट के माध्यम से बेहतर किया जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2811][Question Description = Q33_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11241]
2. 2 [Option ID = 11242]
3. 3 [Option ID = 11243]
4. 4 [Option ID = 11244]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11241]

29) Which of the following is/are main memory of a computer?

- (A) RAM
- (B) Hard disk
- (C) CDROM
- (D) Pen Drive

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) only
- (3) (A) only
- (4) (A), (C) and (D) only

निम्नांकित में से कौन कम्प्यूटर का मुख्य मेमोरी है?

- (A) आर.ए.एम. (रैम)
- (B) हार्ड डिस्क
- (C) सी.डी.आर.ओ.एम
- (D) पेन ड्राइव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (A)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 2812][Question Description = Q34_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11245]
2. 2 [Option ID = 11246]
3. 3 [Option ID = 11247]
4. 4 [Option ID = 11248]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11245]

30) Match List I with List II

List I
Digital Initiative

List II
Objective

- | | |
|---------------|---|
| (A) e-Acharya | (I) Digital-learning environment for design |
| (B) e-Kalpa | (II) Unified Payment Interface |
| (C) IMPRINT | (III) Integrated e-content portal for projects under NMEICT |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I डिजिटल पहल	सूची-II उद्देश्य
(A) ई-आचार्य	(I) डिजाइन के लिए डिजिटल लर्निंग वातावरण
(B) ई-कल्प	(II) यूनिफाइड पेमेण्ट इण्टरफेस
(C) इम्प्रिण्ट (आई.एम.पी.आर.आई.एन.टी.)	(III) एन.एम.ई.आई.सी.टी. के अन्तर्गत प्रोजेक्ट के लिए इण्टीग्रेटेड ई.कॉन्टेण्ट पोर्टल
(D) भीम (बी.एच.आई.एम.)	(IV) अभियान्त्रिकीय चुनौतियों को अनुसरण करने के लिए रोड-मैप

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 2813][Question Description = Q35_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11249]
2. 2 [Option ID = 11250]
3. 3 [Option ID = 11251]
4. 4 [Option ID = 11252]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11249]

31) Under Sustainable Development Goal 3 – ‘Good Health and Wellbeing’, by 2030, the premature mortality from non-communicable diseases is to be reduced by

- | | |
|---------|---------|
| (1) 75% | (2) 60% |
| (3) 50% | (4) 40% |

संधारणीय विकास लक्ष्य 3 के अन्तर्गत ‘अच्छा स्वास्थ्य और तन्दुरुस्ती’, वर्ष 2030 तक असंक्रामक बीमारियों से असामयिक मृत्यु-संख्या _____ प्रतिशत तक घटायी जानी चाहिए।

- | | |
|---------|---------|
| (1) 75% | (2) 60% |
| (3) 50% | (4) 40% |

[Question ID = 2814][Question Description = Q36_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11253]
2. 2 [Option ID = 11254]
3. 3 [Option ID = 11255]
4. 4 [Option ID = 11256]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11253]

32) Major factors for loss of biodiversity are

- (A) Changes in land and sea use
- (B) Acid rain

- (D) Acid rain
(C) Direct exploitation of organisms
(D) Climate change
(E) Ozone depletion

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (D), (E) only (2) (A), (C), (D) only
(3) (B), (C), (D) only (4) (A), (B), (C), (D) only

जैव-विविधता के क्षरण हेतु प्रमुख कारक हैं :

- (A) भू उपयोग और सागर उपयोग में परिवर्तन
(B) अम्लीय वर्षा
(C) जीवों का प्रत्यक्ष दोहन
(D) जलवायु परिवर्तन
(E) ओजोन क्षरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (C), (D), (E) (2) केवल (A), (C), (D)
(3) केवल (B), (C), (D) (4) केवल (A), (B), (C), (D)

[Question ID = 2815][Question Description = Q37_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11257]
2. 2 [Option ID = 11258]
3. 3 [Option ID = 11259]
4. 4 [Option ID = 11260]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11257]

33) Identify the Natural Hazards of geophysical origin among the following :

- (A) Wildfires
(B) Floods
(C) Subsidence
(D) Tsunami
(E) Heat wave

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) only (2) (B), (C), (D) only
(3) (B), (C) only (4) (B), (C), (D), (E) only

निम्नलिखित में से भूभौतिकी मूल के प्राकृतिक आपदाओं की पहचान करें।

- (A) दावानल
(B) बाढ़
(C) भू-स्खलन

(D) सूनामी

(E) गर्म हवाएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C), (D)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (B), (C)

(4) केवल (B), (C), (D), (E)

[Question ID = 2816][Question Description = Q38_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11261]
2. 2 [Option ID = 11262]
3. 3 [Option ID = 11263]
4. 4 [Option ID = 11264]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11261]

34) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : In comparison to coal and oil, natural gas contributes much less to global warming per unit energy.

Reasons (R) : Natural gas has lesser hydrogen per carbon atom than oil or coal.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : कोयला और तेल की तुलना में, प्राकृतिक गैस वैश्विक तापन-इकाई/उर्जा में बहुत कम योगदान देती है।

कारण (R) : प्राकृतिक-गैस में हाईड्रोजन प्रति कार्बन परमाणु, तेल या कोयले से कम होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2817][Question Description = Q39_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11265]
2. 2 [Option ID = 11266]
3. 3 [Option ID = 11267]
4. 4 [Option ID = 11268]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11265]

35) During second commitment period (2013-2020) for parties under Kyoto Protocol, the target for reduction in Green House emissions with reference to 1990 levels, is

- | | |
|----------|----------|
| (1) 7.6% | (2) 5.8% |
| (3) 15% | (4) 18% |

द्वितीय वचनबद्धता अवधि के दरम्यान (2013-2020), क्योटो प्रोटोकॉल के अन्तर्गत पक्षों के लिए, 1990 के स्तर के सन्दर्भ में ग्रीन हाउस गैस उत्सर्जन में कमी के लिए लक्ष्य है

- | | |
|----------|----------|
| (1) 7.6% | (2) 5.8% |
| (3) 15% | (4) 18% |

[Question ID = 2818][Question Description = Q40_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11269]
2. 2 [Option ID = 11270]
3. 3 [Option ID = 11271]
4. 4 [Option ID = 11272]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11269]

36) Given below are two statements :

Statement I : Michael Polanyi, a physical chemist and philosopher of science, has argued that our explicit knowing depends on a vast subterranean layer of tacit human knowing.

Statement II : According to Polanyi, "If we did not have bodies and selves' we could not know any of what we know at an articulate conceptual, logical, empirical level".

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : भौतिक रसायनवादी और वैज्ञानिक दार्शनिक माइकेल पोलांन्यी ने तर्क दिया है कि हमारा सुव्यक्त बोध निहित मानव बोध की विशाल गुप्त परत पर निर्भर करता है।

कथन (II) : पोलांन्यी के अनुसार यदि हमारे पास शरीर और आत्मा नहीं होती, तो हम उसमें से कुछ भी नहीं जान पाते जो हम सुस्पष्ट संकल्पनात्मक, तार्किक, आनुभविक स्तर पर जानते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 2819][Question Description = Q41_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11273]
2. 2 [Option ID = 11274]
3. 3 [Option ID = 11275]
4. 4 [Option ID = 11276]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11273]

37) Given below are two statements :

Statement I : Interrogative education begins with the premise that we are embedded in a communal reality.

Statement II : We cannot know this communal reality truly and well unless we ourselves are consciously and actively in community with it as knowers.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : समाकलित शिक्षा का प्रारंभ इस आधार से होता है कि हम सामुदायिक यथार्थ में सन्निहित हैं।

कथन (II) : हम इस सामुदायिक यथार्थ को सही-सही और अच्छी तरह तब तक नहीं जान सकते हैं जब तक कि हम स्वयं समुदाय में उसके साथ चेतन और सक्रिय रूप से बोध प्राप्त करने वालों के रूप में न हों।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 2820][Question Description = Q42_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11277]
2. 2 [Option ID = 11278]
3. 3 [Option ID = 11279]
4. 4 [Option ID = 11280]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11277]

38) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Highly selective institutions typically have higher completion rates than open-access institutions.

Reasons (R) : This may reflect more on the prior learning preparation and motivations of the entrant's than on the productivity of the institutions they enter.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अत्यधिक चयनशील संस्थाओं में मुक्त-प्रवेश संस्थाओं की अपेक्षा प्रायः उच्चतर समापन दरें होती हैं।

कारण (R) : यह जिन संस्थाओं में प्रवेशक प्रवेश लेते हैं उनकी सफलता की अपेक्षा प्रवेशकों की पूर्व अधिगम तैयारी और प्रेरणाओं को दर्शाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2821][Question Description = Q43_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11281]
2. 2 [Option ID = 11282]
3. 3 [Option ID = 11283]
4. 4 [Option ID = 11284]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11281]

39) Measuring productivity in higher education is challenging due to the following factors

- (A) Joint production of multiple outputs
- (B) Heterogenous inputs and outputs
- (C) Quality change over time
- (D) Indifference towards quality among faculty
- (E) Quality variation across institutions and systems

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (B), (C), (D), (E) only
- (3) (A), (B), (C), (E) only
- (4) (A), (B), (C) only

उच्च शिक्षा में उत्पादकता मापना निम्नलिखित कारकों के चलते चुनौतीपूर्ण है:

- (A) बहुल निर्गतों का संयुक्त उत्पादन
- (B) विषमजातीय आगत व निर्गत
- (C) समय के साथ गुणवत्ता में परिवर्तन
- (D) संकाय में गुणवत्ता के प्रति उदासीनता
- (E) संस्थाओं और पद्धतियों में गुणवत्ता का अंतर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D) (2) केवल (B), (C), (D), (E)
(3) केवल (A), (B), (C), (E) (4) केवल (A), (B), (C)

[Question ID = 2822][Question Description = Q44_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11285]
2. 2 [Option ID = 11286]
3. 3 [Option ID = 11287]
4. 4 [Option ID = 11288]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11285]

40) The first commission for higher education in post-independence period in India was headed by:

- (1) Maulana Abul Kalam Azad (2) S. Radhakrishnan
(3) D.S. Kothari (4) Zakir Husain

स्वातंत्र्योत्तर काल में भारत के प्रथम उच्च शिक्षा आयोग के प्रमुख थे :

- (1) मौलाना अबुल कलाम आजाद (2) एस. राधाकृष्णन
(3) डी.एस. कोटारी (4) ज़ाकिर हुसैन

[Question ID = 2823][Question Description = Q45_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 11289]
2. 2 [Option ID = 11290]
3. 3 [Option ID = 11291]
4. 4 [Option ID = 11292]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11289]

Topic:- GP_SET10_shift2_C

1) Read the passage and answer question:

I begin with the first subject-that of communication and interpersonal comprehension which are central to public reasoning. Our language reflects the variety of concerns on which our ethical assessments are drawn. There are vast entanglements of facts and values here but 'while the phrase "entanglement of fact and value" is a convenient shorthand, what we are typically dealing with is a triple entanglement of fact, convention and value'. The role that an understanding of conventions plays in making sense of our social and ethical inquiries is particularly worth emphasizing here. Indeed, as political thinker Antonio Gramsci, put it, several decades ago, in his letters from prison, 'In acquiring one's conception of the world one always belongs to a particular grouping which is that of all the social elements which share the same mode of thinking and acting. We are all conformists of some conformism or other, always man-in-the-mass or collective man'. There is a case for what may look like a bit of digression here, to wit, Gramsci's focus on entanglements and the use of rules of language, which has far-reaching relevance for the developments of contemporary philosophy. Gramsci's line of thinking had, I have tried to argue elsewhere, a distant but important role in the substantial transition of Lydwig Wittgenstein away from his largely doomed search for a full account of what is sometimes called, a little deceptively, the picture theory of meaning'. That of putative understanding of a sentence as representing a state of affairs by being a kind of a picture of it, so that a proposition and what it describes are meant to have, in some sense, the same logical form.

Our ethical evaluations, as reflected in our language will have a bearing on

- (1) Public reasoning (2) Personalisation of public interest
(3) Phrasing of our perceptions (4) Social concerns

गद्यांश को पढ़िए और का प्रश्न का उत्तर दीजिए :

मैं ने पहले विषय से प्रारम्भ किया - वह है सम्प्रेषण और अन्तर्वैयक्तिक बोध जो कि सार्वजनिक विवेक का केन्द्र है। हमारी भाषा विविध चिन्तनों को परावर्तित करती है जिनपर हमारे नैतिक मूल्यांकन आरेखित होते हैं। यहाँ बड़ी उलझन, तथ्य और मूल्य हैं लेकिन एक ओर जहाँ "तथ्यों और मूल्यों की उलझन" मुहावरा एक आसान और सुविधान लघुमार्ग है वहीं दूसरी ओर हम प्रारूपिक रूप से तथ्यों, प्रथाओं और मूल्यों के त्रिकोणीय उलझन पर विचार कर रहे हैं। यहाँ हमारे सामाजिक और आचार शास्त्रीय परिपृच्छा संवेदन निर्माण में, प्रथा की समझ की भूमिका, विशेषरूप से महत्त्व देने के योग्य है। वास्तव में, कई

दशक-पूर्व जेल से लिखे अपने पत्र में राजनैतिक विचारक एण्टोनियो ग्रैम्स्की ने इसे प्रस्तुत किया, विश्व की अवधारणा निर्माण की प्रक्रिया में कोई व्यक्ति सर्वदा किसी समूह से सम्बद्ध रहता है जो कि सभी सामाजिक घटक या तत्त्व जिससे वह समान विचार एवं कार्य की दिशा साझा करता है। हम सभी नैष्ठिक हैं या किसी अनुरूपतावादी या अन्य धारा के सम्पोषक हैं, हमेशा जनसमूह में एक जन या संकलित-मानव। एक मामला, जो थोड़ा सा विषयान्तर के समान प्रतीत हो सकता है या फिर वाग्विदग्धता, ग्रैम्स्की की विचार-रेखा प्रारम्भ से समसामयिक दर्शन पर उनका उलझन पर क्रेन्द्रण और भाषा के नियमों के प्रयोग पर दूरगामी प्रभाव होता है। मैं ने कहीं और लुडविज विटेंगेस्टीन के सारगर्भित परिवर्तन में दूरस्थ किन्तु महत्त्वपूर्ण भूमिका खासकर उनकी प्रारब्धपूर्ण खोज से दूर एक सम्पूर्ण उत्तरदायित्व जो कभी-कभी थोड़ी भ्रामक कही जाती है, के लिए तर्क प्रस्तुत करने की कोशिश की। 'अर्थ का चित्रण सिद्धान्त' जो कि एक वाक्य की अनुमानित समझ इसके चित्र का एक प्रकार होने से सम्बन्धों की स्थिति का प्रतिनिधित्व करती है ताकि एक प्रतिज्ञप्ति और जो वह व्याख्यायित करता है कुछ सार्थक समझ में एक ही तार्किक स्वरूप रखें।

हमारा नैतिक मूल्यांकन, जैसा की हमारी भाषा से प्रतीत होता है, का प्रभाव होगा :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (1) सार्वजनिक विवेचन पर | (2) सार्वजनिक रुचि का वैयक्तिकरण पर |
| (3) हमारे प्रत्यक्ष का मुहावरों के रूप में प्रयोग पर | (4) सामाजिक चिन्ताओं पर |

[Question ID = 2824][Question Description = Q46_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 11293]

2. 2

[Option ID = 11294]

3. 3

[Option ID = 11295]

4. 4

[Option ID = 11296]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11293]

2) Read the passage and answer question:

I begin with the first subject-that of communication and interpersonal comprehension which are central to public reasoning. Our language reflects the variety of concerns on which our ethical assessments are drawn. There are vast entanglements of facts and values here but 'while the phrase "entanglement of fact and value" is a convenient shorthand, what we are typically dealing with is a triple entanglement of fact, convention and value'. The role that an understanding of conventions plays in making sense of our social and ethical inquiries is particularly worth emphasizing here. Indeed, as political thinker Antonio Gramsci, put it, several decades ago, in his letters from prison, 'In acquiring one's conception of the world one always belongs to a particular grouping which is that of all the social elements which share the same mode of thinking and acting. We are all conformists of some conformism or other, always man-in-the-mas or collective man'. There is a case for what may look like a bit of digression here, to wit, Gramsci's focus on entanglements and the use of rules of language, which has far-reaching relevance for the developments of contemporary philosophy. Gramsci's line of thinking had, I have tried to argue elsewhere, a distant but important role in the substantial transition of Lydwig Wittgenstein away from his largely doomed search for a full account of what is sometimes called, a little deceptively, the picture theory of meaning'. That of putative understanding of a sentence as representing a state of affairs by being a kind of a picture of it, so that a proposition and what it describes are meant to have, in some sense, the same logical form.

The entanglement of fact and value should be complemented by :

- | | |
|----------------|----------------------|
| (1) Language | (2) Personal reason |
| (3) Convention | (4) Social enquiries |

गद्यांश को पढ़िए और का प्रश्न का उत्तर दीजिए :

मैं ने पहले विषय से प्रारम्भ किया - वह है सम्प्रेषण और अन्तर्वैयक्तिक बोध जो कि सार्वजनिक विवेक का केन्द्र है। हमारी भाषा विविध चिन्तनों को परावर्तित करती है जिनपर हमारे नैतिक मूल्यांकन आरेखित होते हैं। यहाँ बड़ी उलझन, तथ्य और मूल्य हैं लेकिन एक ओर जहाँ "तथ्यों और मूल्यों की उलझन" मुहावरा एक आसान और सुविधान लघुमार्ग है वहीं दूसरी ओर हम प्रारूपिक रूप से तथ्यों, प्रथाओं और मूल्यों के त्रिकोणीय उलझन पर विचार कर रहे हैं। यहाँ हमारे सामाजिक और आचार शास्त्रीय परिपृच्छा संवेदन निर्माण में, ब्रथा की समझ की भूमिका, विशेषरूप से महत्त्व देने के योग्य है। वास्तव में, कई दशक-पूर्व जेल से लिखे अपने पत्र में राजनैतिक विचारक एण्टोनियो ग्रैम्स्की ने इसे प्रस्तुत किया, विश्व की अवधारणा निर्माण की प्रक्रिया में कोई व्यक्ति सर्वदा किसी समूह से सम्बद्ध रहता है जो कि सभी सामाजिक घटक या तत्त्व जिससे वह समान विचार एवं कार्य की दिशा साझा करता है। हम सभी नैष्ठिक हैं या किसी अनुरूपतावादी या अन्य धारा के सम्पोषक हैं, हमेशा जनसमूह में एक जन या संकलित-मानव। एक मामला, जो थोड़ा सा विषयान्तर के समान प्रतीत हो सकता है या फिर वाग्विदग्धता, ग्रैम्स्की की विचार-रेखा प्रारम्भ से समसामयिक दर्शन पर उनका उलझन पर क्रेन्द्रण और भाषा के नियमों के प्रयोग पर दूरगामी प्रभाव होता है। मैं ने कहीं और लुडविज विटेंगेस्टीन के सारगर्भित परिवर्तन में दूरस्थ किन्तु महत्त्वपूर्ण भूमिका

ख़ासकर उनकी प्रारब्धपूर्ण खोज से दूर एक सम्पूर्ण उत्तरदायित्व जो कभी-कभी थोड़ी भ्रामक कही जाती है, के लिए तर्क प्रस्तुत करने की कोशिश की। 'अर्थ का चित्रण सिद्धान्त' जो कि एक वाक्य की अनुमानित समझ इसके चित्र का एक प्रकार होने से सम्बन्धों की स्थिति का प्रतिनिधित्व करती है ताकि एक प्रतिज्ञप्ति और जो वह व्याख्यायित करता है कुछ सार्थक समझ में एक ही तार्किक स्वरूप रखें।

तथ्य एवं मूल्य की उलझन किसके द्वारा सम्पूरित होनी चाहिए?

- | | |
|-----------|-----------------------|
| (1) भाषा | (2) वैयक्तिक कारण |
| (3) प्रथा | (4) सामाजिक परिपृच्छा |

[Question ID = 2825][Question Description = Q47_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 11297]

2. 2

[Option ID = 11298]

3. 3

[Option ID = 11299]

4. 4

[Option ID = 11300]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 11297]

3) Read the passage and answer question:

I begin with the first subject—that of communication and interpersonal comprehension which are central to public reasoning. Our language reflects the variety of concerns on which our ethical assessments are drawn. There are vast entanglements of facts and values here but 'while the phrase "entanglement of fact and value" is a convenient shorthand, what we are typically dealing with is a triple entanglement of fact, convention and value'. The role that an understanding of conventions plays in making sense of our social and ethical inquiries is particularly worth emphasizing here. Indeed, as political thinker Antonio Gramsci, put it, several decades ago, in his letters from prison, 'In acquiring one's conception of the world one always belongs to a particular grouping which is that of all the social elements which share the same mode of thinking and acting. We are all conformists of some conformism or other, always man-in-the-mass or collective man'. There is a case for what may look like a bit of digression here, to wit, Gramsci's focus on entanglements and the use of rules of language, which has far-reaching relevance for the developments of contemporary philosophy. Gramsci's line of thinking had, I have tried to argue elsewhere, a distant but important role in the substantial transition of Lydwig Wittgenstein away from his largely doomed search for a full account of what is sometimes called, a little deceptively, the picture theory of meaning'. That of putative understanding of a sentence as representing a state of affairs by being a kind of a picture of it, so that a proposition and what it describes are meant to have, in some sense, the same logical form.

According to Antonio Gramsci, one's conception of the world depends upon :

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (1) Group affiliation | (2) Thinking and actions |
| (3) Distancing from a particular group | (4) Conformism as a collective being |

गद्यांश को पढ़िए और का प्रश्न का उत्तर दीजिए :

मैं ने पहले विषय से प्रारम्भ किया - वह है सम्प्रेषण और अन्तर्वैयक्तिक बोध जो कि सार्वजनिक विवेक का केन्द्र है। हमारी भाषा विविध चिन्तनों को परावर्तित करती है जिनपर हमारे नैतिक मूल्यांकन आरेखित होते हैं। यहाँ बड़ी उलझन, तथ्य और मूल्य हैं लेकिन एक ओर जहाँ "तथ्यों और मूल्यों की उलझन" मुहावरा एक आसान और सुविधान लघुमार्ग है वहीं दूसरी ओर हम प्रारूपिक रूप से तथ्यों, प्रथाओं और मूल्यों के त्रिकोणीय उलझन पर विचार कर रहे हैं। यहाँ हमारे सामाजिक और आचार शास्त्रीय परिपृच्छा संवेदन निर्माण में, प्रथा की समझ की भूमिका, विशेषरूप से महत्त्व देने के योग्य है। वास्तव में, कई दशक-पूर्व जेल से लिखे अपने पत्र में राजनैतिक विचारक एण्टोनियो ग्रैम्स्की ने इसे प्रस्तुत किया, विश्व की अवधारणा निर्माण की प्रक्रिया में कोई व्यक्ति सर्वदा किसी समूह से सम्बद्ध रहता है जो कि सभी सामाजिक घटक या तत्त्व जिससे वह समान विचार एवं कार्य की दिशा साझा करता है। हम सभी नैष्ठिक हैं या किसी अनुरूपतावादी या अन्य धारा के सम्पोषक हैं, हमेशा जनसमूह में एक जन या संकलित-मानव। एक मामला, जो थोड़ा सा विषयान्तर के समान प्रतीत हो सकता है या फिर वाग्विदग्धता, ग्रैम्स्की की विचार-रेखा प्रारम्भ से समसामयिक दर्शन पर उनका उलझन पर क्रेन्द्रण और भाषा के नियमों के प्रयोग पर दूरगामी प्रभाव होता है। मैं ने कहीं और लुडविज विट्गेन्स्टीन के सारगर्भित परिवर्तन में दूरस्थ किन्तु महत्त्वपूर्ण भूमिका ख़ासकर उनकी प्रारब्धपूर्ण खोज से दूर एक सम्पूर्ण उत्तरदायित्व जो कभी-कभी थोड़ी भ्रामक कही जाती है, के लिए तर्क प्रस्तुत करने की कोशिश की। 'अर्थ का चित्रण सिद्धान्त' जो कि एक वाक्य की अनुमानित समझ इसके चित्र का एक प्रकार होने से सम्बन्धों की स्थिति का प्रतिनिधित्व करती है ताकि एक प्रतिज्ञप्ति और जो वह व्याख्यायित करता है कुछ सार्थक समझ में एक ही तार्किक स्वरूप रखें।

एण्टोनियो ग्रैम्स्की के अनुसार किसी व्यक्ति की विश्व की अवधारणा निर्भर करती है :

- | | |
|--------------------------------|---|
| (1) समूह संबंधन | (2) विचार एवं कार्य |
| (3) एक विशेष समूह से दूरी रखना | (4) अनुरूपतावादी, संकलित व्यक्ति के रूप में |

[Question ID = 2826][Question Description = Q48_GP_Set10_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 11301]

2. 2

[Option ID = 11302]

3. 3

[Option ID = 11303]

4. 4

[Option ID = 11304]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 11301]

4) Read the passage and answer question:

I begin with the first subject-that of communication and interpersonal comprehension which are central to public reasoning. Our language reflects the variety of concerns on which our ethical assessments are drawn. There are vast entanglements of facts and values here but 'while the phrase "entanglement of fact and value" is a convenient shorthand, what we are typically dealing with is a triple entanglement of fact, convention and value'. The role that an understanding of conventions plays in making sense of our social and ethical inquiries is particularly worth emphasizing here. Indeed, as political thinker Antonio Gramsci, put it, several decades ago, in his letters from prison, 'In acquiring one's conception of the world one always belongs to a particular grouping which is that of all the social elements which share the same mode of thinking and acting. We are all conformists of some conformism or other, always man-in-the-mass or collective man'. There is a case for what may look like a bit of digression here, to wit, Gramsci's focus on entanglements and the use of rules of language, which has far-reaching relevance for the developments of contemporary philosophy, Gramsci's line of thinking had, I have tried to argue elsewhere, a distant but important role in the substantial transition of Lydwig Wittgenstein away from his largely doomed search for a full account of what is sometimes called, a little deceptively, the picture theory of meaning'. That of putative understanding of a sentence as representing a state of affairs by being a kind of a picture of it, so that a proposition and what it describes are meant to have, in some sense, the same logical form.

The contemporary philosophy has developed because of :

- | | |
|-----------------------------|--|
| (1) Dissimilar thoughts | (2) Entanglements |
| (3) Full account of meaning | (4) Putative understanding of representation |

गद्यांश को पढ़िए और का प्रश्न का उत्तर दीजिए :

मैं ने पहले विषय से प्रारम्भ किया - वह है सम्प्रेषण और अन्तर्व्यक्तिक बोध जो कि सार्वजनिक विवेक का केन्द्र है। हमारी भाषा विविध चिन्तनों को परावर्तित करती है जिनपर हमारे नैतिक मूल्यांकन आरेखित होते हैं। यहाँ बड़ी उलझन, तथ्य और मूल्य हैं लेकिन एक ओर जहाँ "तथ्यों और मूल्यों की उलझन" मुहावरा एक आसान और सुविधान लघुमार्ग है वहीं दूसरी ओर हम प्रारूपिक रूप से तथ्यों, प्रथाओं और मूल्यों के त्रिकोणीय उलझन पर विचार कर रहे हैं। यहाँ हमारे सामाजिक और आचार शास्त्रीय परिपृच्छा संवेदन निर्माण में, त्रथा की समझ की भूमिका, विशेषरूप से महत्त्व देने के योग्य है। वास्तव में, कई दशक-पूर्व जेल से लिखे अपने पत्र में राजनैतिक विचारक एण्टोनियो ग्रैम्स्की ने इसे प्रस्तुत किया, विश्व की अवधारणा निर्माण की प्रक्रिया में कोई व्यक्ति सर्वदा किसी समूह से सम्बद्ध रहता है जो कि सभी सामाजिक घटक या तत्त्व जिससे वह समान विचार एवं कार्य की दिशा साझा करता है। हम सभी नैष्ठिक हैं या किसी अनुरूपतावादी या अन्य धारा के सम्पोषक हैं, हमेशा जनसमूह में एक जन या संकलित-मानव। एक मामला, जो थोड़ा सा विषयान्तर के समान प्रतीत हो सकता है या फिर वाग्विदग्धता, ग्रैम्स्की की विचार-रेखा प्रारम्भ से समसामयिक दर्शन पर उनका उलझन पर क्रेन्द्रेण और भाषा के नियमों के प्रयोग पर दूरगामी प्रभाव होता है। मैं ने कहीं और लुडविज विटेगेंस्टीन के सारगर्भित परिवर्तन में दूरस्थ किन्तु महत्त्वपूर्ण भूमिका खासकर उनकी प्रारब्धपूर्ण खोज से दूर एक सम्पूर्ण उत्तरदायित्व जो कभी-कभी थोड़ी भ्रामक कही जाती है, के लिए तर्क प्रस्तुत करने की कोशिश की। 'अर्थ का चित्रण सिद्धान्त' जो कि एक वाक्य की अनुमानित समझ इसके चित्र का एक प्रकार होने से सम्बन्धों की स्थिति का प्रतिनिधित्व करती है ताकि एक प्रतिज्ञप्ति और जो वह व्याख्यायित करता है कुछ सार्थक समझ में एक ही तार्किक स्वरूप रखें।

समसामयिक दर्शन का विकास किसके कारण हुआ है?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| (1) असमान विचार | (2) उलझनें |
| (3) अर्थ का सम्पूर्ण उत्तरदायित्व | (4) प्रतिनिधित्वों की अनुमानित समझ |

1. 1

[Option ID = 11305]

2. 2

[Option ID = 11306]

3. 3

[Option ID = 11307]

4. 4

[Option ID = 11308]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 11305]

5) Read the passage and answer question:

I begin with the first subject-that of communication and interpersonal comprehension which are central to public reasoning. Our language reflects the variety of concerns on which our ethical assessments are drawn. There are vast entanglements of facts and values here but 'while the phrase "entanglement of fact and value" is a convenient shorthand, what we are typically dealing with is a triple entanglement of fact, convention and value'. The role that an understanding of conventions plays in making sense of our social and ethical inquiries is particularly worth emphasizing here. Indeed, as political thinker Antonio Gramsci, put it, several decades ago, in his letters from prison, 'In acquiring one's conception of the world one always belongs to a particular grouping which is that of all the social elements which share the same mode of thinking and acting. We are all conformists of some conformism or other, always man-in-the-mass or collective man'. There is a case for what may look like a bit of digression here, to wit, Gramsci's focus on entanglements and the use of rules of language, which has far-reaching relevance for the developments of contemporary philosophy. Gramsci's line of thinking had, I have tried to argue elsewhere, a distant but important role in the substantial transition of Lydwig Wittgenstein away from his largely doomed search for a full account of what is sometimes called, a little deceptively, the picture theory of meaning'. That of putative understanding of a sentence as representing a state of affairs by being a kind of a picture of it, so that a proposition and what it describes are meant to have, in some sense, the same logical form.

The passage has focused on :

- (1) The picture theory of meaning (2) Ethical values of social life
(3) Language and meaning (4) The state of affairs

गद्यांश को पढ़िए और का प्रश्न का उत्तर दीजिए :

मैं ने पहले विषय से प्रारम्भ किया - वह है सम्प्रेषण और अन्तर्वैयक्तिक बोध जो कि सार्वजनिक विवेक का केन्द्र है। हमारी भाषा विविध चिन्तनों को परावर्तित करती है जिनपर हमारे नैतिक मूल्यांकन आरेखित होते हैं। यहाँ बड़ी उलझन, तथ्य और मूल्य हैं लेकिन एक ओर जहाँ "तथ्यों और मूल्यों की उलझन" मुहावरा एक आसान और सुविधान लघुमार्ग है वहीं दूसरी ओर हम प्रारूपिक रूप से तथ्यों, प्रथाओं और मूल्यों के त्रिकोणीय उलझन पर विचार कर रहे हैं। यहाँ हमारे सामाजिक और आचार शास्त्रीय परिपृच्छा संवेदन निर्माण में, ब्रथा की समझ की भूमिका, विशेषरूप से महत्त्व देने के योग्य है। वास्तव में, कई दशक-पूर्व जेल से लिखे अपने पत्र में राजनैतिक विचारक एण्टोनियो ग्रैम्स्की ने इसे प्रस्तुत किया, विश्व की अवधारणा निर्माण की प्रक्रिया में कोई व्यक्ति सर्वदा किसी समूह से सम्बद्ध रहता है जो कि सभी सामाजिक घटक या तत्त्व जिससे वह समान विचार एवं कार्य की दिशा साझा करता है। हम सभी नैष्ठिक हैं या किसी अनुरूपतावादी या अन्य धारा के सम्पोषक हैं, हमेशा जनसमूह में एक जन या संकलित-मानव। एक मामला, जो थोड़ा सा विषयान्तर के समान प्रतीत हो सकता है या फिर वाग्विदग्धता, ग्रैम्स्की की विचार-रेखा प्रारम्भ से समसामयिक दर्शन पर उनका उलझन पर क्रेन्दण और भाषा के नियमों के प्रयोग पर दूरगामी प्रभाव होता है। मैं ने कहीं और लुडविज विट्गेनस्टीन के सारगर्भित परिवर्तन में दूरस्थ किन्तु महत्त्वपूर्ण भूमिका खासकर उनकी प्रारम्भपूर्ण खोज से दूर एक सम्पूर्ण उत्तरदायित्व जो कभी-कभी थोड़ी भ्रामक कही जाती है, के लिए तर्क प्रस्तुत करने की कोशिश की। 'अर्थ का चित्रण सिद्धान्त' जो कि एक वाक्य की अनुमानित समझ इसके चित्र का एक प्रकार होने से सम्बन्धों की स्थिति का प्रतिनिधित्व करती है ताकि एक प्रतिज्ञप्ति और जो वह व्याख्यायित करता है कुछ सार्थक समझ में एक ही तार्किक स्वरूप रखें।

गद्यांश किस पर केन्द्रित है?

- (1) अर्थ का चित्रण सिद्धान्त (2) सामाजिक जीवन का आचार-शास्त्रीय मूल्य
(3) भाषा एवं अर्थ (4) सम्बन्धों की स्थिति

1. 1

[Option ID = 11309]

2. 2

[Option ID = 11310]

3. 3

[Option ID = 11311]

4. 4

[Option ID = 11312]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11309]

Prepp
Your Personal Exam Guide